

REPUBLIQUE DU TCHAD

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET
DE LA PROMOTION CIVIQUE

SECRETARIAT D'ETAT A L'EDUCATION NATIONALE
ET A LA PROMOTION CIVIQUE

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE DE LA PLANIFICATION ET DES RESSOURCES

DIRECTION DE L'ANALYSE, DE LA PROSPECTIVE ET DE LA
CARTE SCOLAIRE

UNITE - TRAVAIL - PROGRES



وحدة - عمل - تقدم

جمهورية تشاد

وزارة التربية الوطنية وترقية المواطنة

أمانة الدولة في التربية وترقية المواطنة

الأمانة العامة للوزارة

الإدارة العامة للتخطيط والموارد

إدارة التخطيط والتوقعات والخارطة المدرسية

ANNUAIRE STATISTIQUE DE L'EDUCATION

2023
2024

Produit par le Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique avec l'appui
financier de l'UNICEF

Octobre 2024

PREFACE

Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique (MENPC), à travers la Direction de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire (DAPCS), produit annuellement des données statistiques de l'éducation pour répondre aux besoins de planification et de suivi-évaluation des politiques éducatives. Ces données alimentent le processus d'élaboration des analyses sectorielles, la micro planification, les plans de développement du secteur de l'éducation et de l'alphabétisation ainsi que le suivi-évaluation des indicateurs de la Stratégie Continentale de l'Éducation de l'Union Africaine (CESA 16- 25) et de l'ODD4 - Éducation 2030.

Le présent annuaire statistique de l'éducation 2023/2024 résulte des efforts conjugués et des appuis multiformes de l'ensemble de différentes instances administratives de l'éducation et des Partenaires Techniques et Financiers (PTF) notamment l'UNICEF pour son appui financier.

Cet annuaire a été élaboré grâce aux efforts de toute la chaîne administrative du Ministère, tant au niveau central qu'au niveau déconcentré particulièrement, les services techniques de la Direction de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire.

Les statistiques compilées dans ce document fournissent essentiellement des informations sur : (i) les établissements d'enseignement ; (ii) les élèves/apprenants ; (iii) le personnel ; (iv) les structures d'accueil ;

(v) l'environnement scolaire ; (vi) l'éducation en situation d'urgence (élèves réfugiés, déplacés, etc.) ; (vii) les manuels et guides pédagogiques. Celles-ci décrivent pour l'année 2023/2024 le fonctionnement du système éducatif national.

Au regard de l'engagement de la République du Tchad vis-à-vis des agendas nationaux, régionaux et internationaux en matière d'éducation et de formation, le Gouvernement de la 5^{ème} République, sous l'égide de **MAHAMAT IDRIS DEBY ITNO**, Président de la République, Chef de l'État avec l'appui des partenaires de l'éducation, s'est mobilisé pour reconforter et rétablir le droit à l'éducation de qualité pour tous en vue de la refondation du système éducatif à travers des actions majeures.

Les indicateurs générés, ont mis en lumière des progrès quantitatifs et qualitatifs appréciables, malgré le contexte national marqué par les difficultés socio-économiques.

Le Ministère n'a ménagé aucun effort en vue de produire régulièrement et à temps les données statistiques de l'éducation.

Cependant, d'importants défis restent à relever, notamment (i) l'amélioration de la qualité de l'éducation ; (ii) la mobilisation du financement domestique ; (iii) la formation, la mobilité géographique des enseignants et la problématique de la rémunération des maîtres communautaires; (iv) la réduction des disparités et des inégalités dans le système éducatif ; (v) l'amélioration des taux de survie en fin de cycle scolaire ; (vi) l'élargissement des capacités d'accueil ; (vii) la révision des outils de collecte des données qui prennent en compte de nouvelles variables; (viii) la quête de l'efficacité de la réponse à l'éducation en situation d'urgence ; (ix) l'amélioration de la gestion et du pilotage du système éducatif et surtout (x) la décentralisation du Système d'Information pour la Gestion de l'Éducation(SIGE) .

Qu'il me soit permis, au nom du Gouvernement, d'exprimer toute ma gratitude et mes sincères remerciements à tous les acteurs qui ont contribué efficacement au processus d'élaboration dudit annuaire, en particulier le partenariat fructueux entre le Gouvernement tchadien et l'UNICEF.

Je vous en souhaite bon usage !

Le Ministre de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique



Sommaire

PREFACE	i
Sommaire	ii
REMERCIEMENTS	xii
PRESENTATION	xiv
METHODOLOGIE	xvi
ABREVIATIONS ET ACRONYMES	xviii
Synthèse des principaux résultats 2023/2024	xxi
Évolution des principaux indicateurs par niveau d'enseignement de 2019/2020 à 2023/2024	xxii
1. Enseignement Préscolaire	31
Tableau 01 : Evolution des chiffres dans le Préscolaire sur la période 2019/2020 à 2023/2024	2
Tableau 02 : Nombre d'établissements préscolaires par statut selon la province	4
Tableau 03 : Nombre d'établissements préscolaires par langue d'apprentissage selon la province	4
Tableau 04 : Nombre d'établissements préscolaires par milieu selon la province	5
Tableau 05 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province	5
Tableau 06 : Effectif des enfants par section et sexe selon la province	6
Tableau 07 : Effectif des enfants par section, sexe et selon le statut	6
Tableau 08 : Effectif des enfants par section et sexe selon la langue d'enseignement	6
Tableau 09 : Effectif des enfants par section et sexe selon le milieu d'implantation	6
Tableau 10 : Effectif des enfants sans extrait d'acte de naissance par sexe selon la Province	7
Tableau 11 : Effectif des enfants par âge, sexe et selon la province	7
Tableau 12 : Effectif des enfants par âge et sexe selon le statut	7
Tableau 13 : Effectif des enfants par âge et sexe selon la langue d'enseignement	8
Tableau 14 : Effectif des enfants par âge et sexe selon le milieu d'implantation	8
Tableau 15 : Effectif des enfants par statut et sexe selon la province	8
Tableau 16 : Effectif des enfants par langue d'enseignement et sexe selon la province	9
Tableau 17 : Effectif des enfants par type de handicap et sexe selon la province	9
Tableau 18 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon la province	10
Tableau 19 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon le statut	10
Tableau 20 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon la langue d'enseignement	10
Tableau 21 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon le milieu d'implantation	10
Tableau 22 : Nombre d'éducateurs par statut et sexe selon la province	11
Tableau 23 : Nombre d'éducateurs par langue d'enseignement et sexe selon la province	12
Tableau 24 : Nombre d'éducateurs par milieu d'implantation et sexe selon la province	12
Tableau 25 : Nombre d'éducateurs par diplôme académique et sexe selon la province	13
Tableau 26 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la province	13
Tableau 27 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut	14
Tableau 28 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le milieu d'implantation	14
Tableau 29 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par statut selon la province	14
Tableau 30 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par milieu d'implantation selon la province	15
Tableau 31 : Les différents types de points d'eau par état selon la province	15
Tableau 32 : Les différents types de points d'eau par état selon le statut	16
Tableau 33 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par type et état selon le milieu d'implantation	16

Tableau 34 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par statut selon la province	16
Tableau 35 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par milieu d'implantation selon la province.....	17
Tableau 36 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon la province	17
Tableau 37 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le statut	18
Tableau 38 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le milieu d'implantation	18
Tableau 39 : Nombre d'établissements disposant de latrines par statut selon la province	18
Tableau 40 : Nombre d'établissements disposant de latrines par milieu d'implantation selon la province	19
Tableau 41 : Nombre de latrines par type d'utilisateur et état selon la province.....	19
Tableau 42 : Nombre de latrines par type d'utilisateur et état selon le statut.....	20
Tableau 43 : Nombre des latrines par type d'utilisateur et état selon le milieu d'implantation.....	20
Tableau 44 Les différents types de latrines par état selon la province.....	20
Tableau 45 : Nombre d'établissements disposant de dispositif de lavage des mains par statut selon la province	21
Tableau 46 : Nombre d'établissements disposant de dispositif de lavage des mains par milieu d'implantation selon la province	21
Tableau 47 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains par état selon la province.....	22
Tableau 48 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains par état selon le statut d'établissements	22
Tableau 49 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains par état selon le milieu d'implantation.....	22
Tableau 50 : Mobilier par type selon la province	23
Tableau 51 : Mobilier par type selon le statut.....	23
Tableau 52 : Mobilier par type selon le milieu d'implantation	23
Tableau 53 : Taux Brut de Scolarisation et Indice de Parité selon la province	24
2. Enseignement fondamental	55
2.1. Enseignement primaire.....	56
Tableau 01 : Evolution des données statistiques sur la période 2019/2020 à 2023/2024.....	27
Encadré N° 01 : Nombre d'écoles et de classes pédagogiques	28
Tableau 02 : Nombre d'écoles par statut selon la province	29
Tableau 03 : Proportion (en %) des écoles par statut selon la province	29
Tableau 04 : Nombre d'écoles par langue d'enseignement selon la province	30
Tableau 05 : Nombre d'écoles par milieu d'implantation selon la province	30
Tableau 06 : Proportion (en %) des écoles par milieu d'implantation selon la province	31
Tableau 07 : Nombre de classes pédagogiques par statut selon la province	31
Tableau 08 : Nombre de classes pédagogiques par langue d'enseignement selon la province	32
Tableau 09 : Nombre de classes pédagogiques par milieu d'implantation selon la province	32
Tableau 10 : Nombre de classes pédagogiques par mode de fonctionnement selon la province	33
Tableau 11 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province ¹	34
Tableau 12 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon la province.....	36
Tableau 13 : Effectif des élèves par statut et sexe selon la province	37
Tableau 14 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon le statut d'établissement	38
Tableau 15 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon la langue d'enseignement.....	38
Tableau 16 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation	38
Tableau 17 : Effectif des élèves en milieu urbain par année d'études et sexe selon la province	39
Tableau 18 : Effectif des élèves en milieu rural par année d'études et sexe selon la province.....	40
Tableau 19 : Effectif des élèves par mode de fonctionnement selon la province	41
Tableau 20 : Effectif des élèves par catégories de vulnérabilités et sexe selon la province	42

Annuaire Statistique de l'Éducation 2023-2024

Tableau 21 : Effectif des élèves par catégories de vulnérabilités et sexe selon le statut	42
Tableau 22 : Effectif des élèves par catégories de vulnérabilités et sexe selon le milieu d'implantation	43
Tableau 23 : Effectif des élèves sans extraits d'acte de naissance par statut et sexe selon la province	43
Tableau 24 : Effectif des élèves sans extrait d'actes de naissances par milieu d'implantation et sexe selon la province	44
Tableau 25 : Effectif des élèves par type de handicap et sexe selon la province.....	45
Tableau 26 : Effectif des élèves par type de handicap et sexe selon le statut.....	46
Tableau 27 : Effectif des élèves par type de handicap et sexe selon le milieu	46
Tableau 28 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la province	47
Tableau 29 : Effectif des élèves par âge légal d'entrée au primaire et sexe selon la province.....	48
Tableau 30 : Effectif des élèves par statut et sexe selon l'âge.....	49
Tableau 31 : Effectif des élèves par milieu d'implantation et sexe selon l'âge.....	49
Tableau 32 : Effectif des élèves par distance parcourue selon la province	50
Tableau 33 : Effectif des élèves par distance parcourue selon le statut	50
Tableau 34 : Effectif des élèves par distance parcourue selon le milieu d'implantation	50
Tableau 35 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon la province	51
Tableau 36 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon le statut	51
Tableau 37 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon la langue d'enseignement	52
Tableau 38 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon le milieu d'implantation	52
Tableau 39 : Proportion (en %) des élèves redoublants par année d'études et sexe selon la province	52
Encadré N° 03 : Personnel	53
Tableau 40 : Personnel par catégorie et sexe selon la province.....	54
Tableau 41 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut.....	54
Tableau 42 : Personnel par catégorie et sexe selon le milieu	54
Tableau 43 : Personnel par catégorie et sexe selon la langue d'enseignement.....	55
Tableau 44 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la province.....	55
Tableau 45 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le statut	55
Tableau 46 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le milieu d'implantation	55
Tableau 47 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la langue	55
Tableau 48 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la province	56
Tableau 49 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le statut	57
Tableau 50 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le milieu d'implantation.....	57
Tableau 51 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la langue d'enseignement	57
Tableau 52 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon les grades	58
Tableau 53 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme de l'enseignement général et grade selon la province	58
Encadré N° 04 : Infrastructures, mobilier et manuels scolaires	59
Tableau 54 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la province.....	59
Tableau 55 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut	60
Tableau 56 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le milieu d'implantation.....	60
Tableau 57 : Nombre d'écoles disposant de latrines fonctionnelles par statut selon la province	61
Tableau 58 : Nombre d'écoles disposant de latrines fonctionnelles par milieu d'implantation selon la province	61
Tableau 59 : Les différents types des latrines existants dans les écoles par état selon la province.....	62
Tableau 60 : Les différents types des latrines existants dans les écoles par état selon le statut	62
Tableau 61 : Les différents types des latrines existants dans les écoles par état selon le milieu d'implantation.....	62

Annuaire Statistique de l'Éducation 2023-2024

Tableau 62 : Nombre d'écoles disposant de point d'eau par statut selon la province	63
Tableau 63 : Nombre d'écoles disposant de point d'eau par statut selon le milieu d'implantation.....	63
Tableau 64 : Les différents types des points d'eau et état selon la province	64
Tableau 65 : Les différents types des points d'eau et état selon le statut	64
Tableau 66 : Les différents types des points d'eau et état selon le milieu d'implantation	64
Tableau 67 : Nombre d'écoles disposant de poste de stockage d'eau de boisson par statut selon la province	65
Tableau 68 : Nombre d'écoles disposant de poste de stockage d'eau de boisson par milieu d'implantation selon la province	65
Tableau 69 : Les différents types de postes de stockage d'eau selon la province	66
Tableau 70 : Existence de postes de stockage d'eau par type selon le statut.....	66
Tableau 71 : Existence de postes de stockage d'eau par type selon le milieu d'implantation.....	66
Tableau 72 : Nombre d'écoles disposant de dispositifs de lavages des mains par statut selon la province	67
Tableau 73 : Nombre d'écoles disposant de dispositifs de lavages des mains par le milieu d'implantation selon la province	67
Tableau 74 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par état selon la province	68
Tableau 75 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains et état selon la province	68
Tableau 76 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains et état selon le statut	69
Tableau 77 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains et état selon le milieu d'implantation	69
Tableau 78 : Mobilier par type et état selon la province	69
Tableau 79 : Mobilier par type et état selon le statut.....	70
Tableau 80 : Mobilier par type et état selon le milieu d'implantation	70
Tableau 81 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon la province	70
Tableau 82 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon le statut	71
Tableau 83 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon le milieu d'implantation	71
Tableau 84 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon le niveau et années d'études	71
Tableau 85 : Nombre de manuels de lecture par années d'études et langue d'enseignement selon la province	71
Tableau 86 : Nombre de manuels de mathématiques par années d'études et langue d'enseignement selon la province	72
Tableau 87 : Nombre de manuels de sciences par niveau d'études et langue d'enseignement selon la province	72
Tableau 88 : Nombre de guides pédagogiques par discipline et langue d'enseignement selon la province	73
Tableau 89 : Nombre de guides pédagogiques par discipline et langue d'enseignement selon le niveau et années d'études	73
Tableau 90 : Taux de Promotion, de Redoublement et d'Abandon par niveau d'études selon le sexe	75
Tableau 91 : Les principaux indicateurs scolaires dans l'enseignement primaire selon la province.....	75
Tableau 92 : Le ratio élèves/maitre, élèves/salle de classe, élèves/place assise et élèves/manuel scolaire par province	76
Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement primaire	78
2.2 Enseignement moyen	110
Tableau 01 : Evolution des données dans l'enseignement moyen sur la période 2019/2020 à 2023/2024	80
Encadré de l'enseignement moyen	81
Tableau 02 : Nombre d'établissements de l'Enseignement moyen par statut selon la province	82
Tableau 03 : Nombre d'établissements de l'Enseignement moyen par langue d'enseignement selon la province.....	82
Tableau 04 : Nombre d'établissements de l'Enseignement moyen par milieu d'implantation selon la province.....	83
Tableau 05 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement moyen par niveau d'études selon la province	83
Tableau 06 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement Moyen par niveau d'études selon le statut	84
Tableau 07 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement Moyen par niveau d'études selon la langue d'enseignement	84

Annuaire Statistique de l'Éducation 2023-2024

Tableau 08 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement Moyen par niveau d'études selon le milieu d'implantation	84
Tableau 09 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province	84
Tableau 10 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par niveau d'études et sexe selon la province.....	85
Tableau 11 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par niveau d'études et sexe selon le statut	85
Tableau 12 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par niveau d'études et sexe selon la langue d'enseignement	86
Tableau 13 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation	86
Tableau 14 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par statut selon la province	87
Tableau 15 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par milieu selon la province	87
Tableau 16 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par langue d'enseignement selon la province	88
Tableau 17 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par type de vulnérabilité et sexe selon la province	88
Tableau 18 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen sans extrait d'acte de naissance par sexe selon la province	89
Tableau 19 : Effectif des élèves par type de handicap et sexe selon la province.....	89
Tableau 20 : Effectif des élèves par type de handicap et sexe selon le niveau	90
Tableau 21 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par âge et sexe selon la province.....	91
Tableau 22 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par âge et sexe selon le statut	92
Tableau 23 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par âge et sexe selon la langue d'enseignement.....	92
Tableau 24 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par âge et sexe selon le milieu d'implantation.....	92
Tableau 25 : Effectif des redoublants de l'Enseignement moyen par niveau d'études et sexe selon la province	93
Tableau 26 : Effectif des redoublants de l'Enseignement moyen par niveau d'études et sexe selon le statut.....	93
Tableau 27 : Effectif des redoublants de l'Enseignement moyen par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation.....	93
Tableau 28 : Personnel de l'Enseignement Moyen par catégorie et sexe selon la province	94
Tableau 29 : Personnel de l'enseignement moyen par catégorie et sexe selon le statut	94
Tableau 30 : Personnel de l'enseignement moyen par catégorie et sexe selon la langue d'enseignement	94
Tableau 31 : Personnel de l'enseignement moyen par catégorie et sexe selon le milieu d'implantation	94
Tableau 32 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la province.....	95
Tableau 33 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le statut.....	95
Tableau 34 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la langue d'enseignement	95
Tableau 35 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu d'implantation	95
Tableau 36 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la province	96
Tableau 37 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le statut.....	96
Tableau 38 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la langue d'enseignement	96
Tableau 39 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu d'implantation	96
Tableau 40 : Nombre d'enseignants chargés de cours par statut et sexe selon la province	97
Tableau 41 : Nombre d'enseignants chargés de cours par langue d'enseignement et sexe selon la province	97
Tableau 42 : Nombre d'enseignants chargés de cours par milieu d'implantation et sexe selon la province	98
Tableau 43 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la province	98
Tableau 44 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le statut	99
Tableau 45 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le milieu d'implantation	99
Tableau 46 : Immobilier par type et état selon la province	99

Tableau 47 : Immobilier par type et état selon le statut	100
Tableau 48 : Immobilier par type et état selon le milieu d'implantation	100
Tableau 49 : Nombre de salles de classe par type et état selon la province.....	100
Tableau 50 : Nombre de salles de classe par type et état selon le statut	100
Tableau 51 : Nombre de salles de classe par type et état selon le milieu d'implantation	101
Tableau 52 : Nombre d'établissements disposant de latrines par statut selon la province	101
Tableau 53 : Nombre d'établissements disposant de latrines par milieu selon la province	101
Tableau 54 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon la province.....	102
Tableau 55 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le statut	102
Tableau 56 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le milieu d'implantation.....	102
Tableau 57 : Les différents types de latrines (porte de cabines) par état selon les utilisateurs.....	102
Tableau 58 : Les différents types de latrines par état selon la province	103
Tableau 59 : Les différents types de latrines par état selon le statut.....	103
Tableau 60 : Les différents types de latrines par état selon le milieu d'implantation.....	103
Tableau 61 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par statut selon la province.....	104
Tableau 62 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par milieu selon la province	104
Tableau 63 : Les différents types de points d'eau par état selon la province	105
Tableau 64 : Les différents types de points d'eau par état selon le statut	105
Tableau 65 : Les différents types de points d'eau par état selon le milieu d'implantation	105
Tableau 66 : Nombre d'établissements disposant de poste de stockage d'eau de boisson par statut selon la province	106
Tableau 67 : Nombre d'établissements disposant de poste de stockage d'eau de boisson par milieu selon la province	106
Tableau 68 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon la province.....	107
Tableau 69 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le statut.....	107
Tableau 70 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le milieu d'implantation	107
Tableau 71 : Mobilier par type et état selon la province	108
Tableau 72 : Mobilier par type et état selon le statut.....	108
Tableau 73 : Mobilier par type et état selon le milieu d'implantation	108
Tableau 74 : Nombre de manuels par discipline selon la province.....	109
Tableau 75 : Nombre de manuels par discipline selon le statut	109
Tableau 76 : Nombre de manuels par niveau d'études selon la discipline	110
Tableau 77 : Résultats au BEF de l'année 2022-2023 par sexe selon la province	110
Tableau 78 : Quelques indicateurs de l'Enseignement moyen par sexe selon la province.....	111
Tableau 79 : Ratio élèves/division selon la province.....	111
Graphique N° 01 : Profil de scolarisation de l'enseignement fondamental	112
Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement moyen	113
3. Enseignement Secondaire.....	147
3.1 Enseignement Secondaire Général.....	148
Tableau 01 : Evolution des données dans le Secondaire Général sur la période 2019/2020 à 2023/2024	116
Encadré de l'enseignement secondaire général	117
Tableau 02 : Nombre d'établissements par statut selon la province	118
Tableau 03 : Nombre d'établissements par langue d'enseignement selon la province	118
Tableau 04 : Nombre d'établissements par milieu d'implantation selon la province	119
Tableau 05 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon la province	119
Tableau 06 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon le statut.....	120

Annuaire Statistique de l'Éducation 2023-2024

Tableau 07 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon la langue d'enseignement	120
Tableau 08 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon le milieu d'implantation	120
Tableau 09 : Nombre de divisions pédagogiques par statut selon la province	120
Tableau 10 : Nombre de divisions pédagogiques par milieu d'implantation selon la province	121
Tableau 11 : Nombre de divisions pédagogiques par langue d'enseignement selon la province	121
Tableau 12 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province	122
Tableau 13 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon la province	123
Tableau 14 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le statut	123
Tableau 15 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon la langue d'enseignement	123
Tableau 16 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation	123
Tableau 17 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la province	124
Tableau 18 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le statut	124
Tableau 19 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la langue d'enseignement	124
Tableau 20 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le milieu d'implantation	124
Tableau 21 : Effectif des élèves par type de vulnérabilité et sexe selon la province.....	125
Tableau 22 : Effectif des élèves par type de handicap et sexe selon la province.....	125
Tableau 23 : Effectif des redoublants par niveau d'études et sexe selon la province	126
Tableau 24 : Effectif des redoublants par niveau d'étude et sexe selon le statut	126
Tableau 25 : Effectif des redoublants par niveau d'étude et sexe selon le milieu d'implantation	126
Tableau 26 : Personnel par catégorie et sexe selon la province.....	127
Tableau 27 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut	127
Tableau 28 : Personnel par catégorie et sexe selon la langue d'enseignement.....	127
Tableau 29 : Personnel par catégorie, et sexe selon le milieu d'implantation	127
Tableau 30 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la province	128
Tableau 31 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le statut.....	128
Tableau 32 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la langue d'enseignement	128
Tableau 33 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le milieu d'implantation	129
Tableau 34 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la province.....	129
Tableau 35 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le statut.....	129
Tableau 36 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la langue d'enseignement	130
Tableau 37 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu d'implantation	130
Tableau 38 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la province	130
Tableau 39 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le statut	131
Tableau 40 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le milieu d'implantation.....	131
Tableau 41 : Immobilier par type et état selon la province	131
Tableau 42 : Immobilier par type et état selon le statut	132
Tableau 43 : Immobilier par type et état selon le milieu d'implantation	132
Tableau 44 : Nombre de salles de classe par type et état selon la province.....	132
Tableau 45 : Nombre de salles de classe par type et état selon le statut.....	132
Tableau 46 : Nombre d'établissements disposant de latrines par statut selon la province	133
Tableau 47 : Nombre d'établissements disposant de latrines par milieu selon la province	133
Tableau 48 : Les différents types de latrines par état selon la province	134

Tableau 49 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon la province.....	134
Tableau 50 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le statut.....	135
Tableau 51 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le milieu d'implantation.....	135
Tableau 52 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par statut selon la province.....	135
Tableau 53 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par milieu selon la province.....	136
Tableau 54 : Les différents types de points d'eau par état selon la province.....	136
Tableau 55 : Les différents types de points d'eau par état selon le statut.....	137
Tableau 56 : Les différents types de points d'eau par état selon le milieu.....	137
Tableau 57 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par statut selon la province.....	137
Tableau 58 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par milieu selon la province.....	138
Tableau 59 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon la province.....	139
Tableau 60 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le statut.....	139
Tableau 61 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le milieu d'implantation.....	139
Tableau 62 : Mobilier par type et état selon la province.....	140
Tableau 63 : Mobilier par type et état selon le statut.....	140
Tableau 64 : Mobilier par type et état selon le milieu d'implantation.....	140
Tableau 65 : Nombre de manuels par discipline selon la province.....	141
Tableau 66 : Nombre de manuels par niveau d'études selon la discipline.....	141
Tableau 67 : Quelques indicateurs par sexe selon la province.....	142
Tableau 68 : Autres indicateurs par niveau selon la province.....	142
3.2 Enseignement Secondaire Technique.....	177
Tableau 01 : Evolution des données dans le Secondaire Technique sur la période 2019/2020 à 2023/2024.....	144
Encadré de l'enseignement secondaire technique.....	145
Tableau 02 : Nombre d'établissements par statut selon la province.....	146
Tableau 03 : Nombre d'établissements par langue d'enseignement selon la province.....	146
Tableau 04 : Nombre d'établissements par type selon la province.....	146
Tableau 05 : Nombre d'établissements par type selon le statut.....	146
Tableau 06 : Nombre de divisions pédagogiques par type d'établissements selon la province.....	146
Tableau 07 : Nombre de divisions pédagogiques par type d'établissements selon le statut.....	147
Tableau 08 : Effectif des élèves par type d'établissements et sexe selon la province.....	147
Tableau 09 : Effectif des élèves par statut et sexe selon la province.....	147
Tableau 10 : Effectif des élèves par langue d'enseignement et sexe selon la province.....	147
Tableau 11 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la province.....	148
Tableau 12 : Effectif des élèves par type de handicap et sexe selon la province.....	148
Tableau 13 : Effectif des redoublants par type d'établissements et sexe selon la province.....	148
Tableau 14 : Effectif des redoublants par statut et sexe selon la province.....	148
Tableau 15 : Personnel par catégorie et sexe selon la province.....	149
Tableau 16 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut.....	149
Tableau 17 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la province.....	149
Tableau 18 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le type d'établissements.....	149
Tableau 19 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la province.....	150
Tableau 20 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique selon le type d'établissements.....	150
Tableau 21 : Immobilier par type et état selon la province.....	150
Tableau 22 : Immobilier par type et état selon le statut.....	150

Tableau 23 : Mobilier par type et état selon la province	151
Tableau 24 : Mobilier par type et état selon le statut.....	151
Tableau 25 : Les différents types de points d'eau par état selon la province	151
Tableau 26 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon la province.....	151
Tableau 27 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le statut.....	151
Tableau 28 : Les différents types de latrines par état selon la province	152
Tableau 29 : Les différents types de dispositifs de lavage de mains par état selon la province.....	152
Indicateurs clés de l'enseignement secondaire (général et technique)	153
Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement secondaire (général & technique)	154
4. Formation Technique et Professionnelle.....	155
Encadré de la Formation Technique et Professionnelle	157
Tableau 01 : Nombre de centres par statut selon la province	158
Tableau 02 : Nombre de divisions par année d'études selon la province	158
Tableau 03 : Effectifs des apprenants par année d'études et sexe selon la province	159
Tableau 04 : Effectifs des apprenants par année d'études et sexe selon le statut.....	159
Tableau 05 : Effectifs des redoublants par année d'études et sexe selon la province.....	159
Tableau 06 : Personnel par catégorie et sexe selon la province.....	160
Tableau 07 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut.....	160
Tableau 08 : Nombre de formateurs et/ou d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la province....	160
Tableau 09 : Nombre de formateurs et/ou d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le statut.....	161
Tableau 10 : Nombre de formateurs par diplôme professionnel et sexe selon la province.....	161
Tableau 11 : Immobilier par type et état selon la province	161
Tableau 12 : Immobilier par type et état selon le statut.....	161
Tableau 13 : Mobilier par type et état selon la province	162
Tableau 14 : Mobilier par statut et état selon le type.....	162
Tableau 15 : Les différents types de points d'eau par état selon la province	162
Tableau 16 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon la province.....	163
Tableau 17 : Les différents types de latrines par état selon la province	163
4. Alphabétisation et Education Non Formelle	197
4.1 Alphabétisation.....	198
Tableau 01 : Evolution des données dans les centres d'alphabetisation sur la période 2019/20 à 2023/24.....	166
Encadré de l'alphabetisation.....	167
Tableau 02 : Nombre de centres par nature selon la province.....	167
Tableau 03 : Nombre de centres par nature selon le statut.....	168
Tableau 04 : Nombre de centres par nature selon le milieu d'implantation	168
Tableau 05 : Nombre de centres par milieu d'implantation et nature selon la province.....	169
Tableau 06 : Nombre de centres par statut et nature selon la province.....	169
Tableau 07 : Effectif des apprenants dans les centres par cycle de formation et sexe selon la province.....	170
Tableau 08 : Effectif des apprenants dans les centres par cycle de formation et sexe selon le statut.....	170
Tableau 09 : Effectif des apprenants dans les centres par cycle de formation et sexe selon le milieu d'implantation	170
Tableau 10 : Effectif des apprenants des centres par statut et sexe selon la province	171
Tableau 11 : Effectif des apprenants des centres par milieu d'implantation et sexe selon la province	171
Tableau 12 : Effectif des apprenants des centres par nature et sexe selon la province.....	172
Tableau 13 : Effectif des apprenants des centres par nature et sexe selon le statut.....	172
Tableau 14 : Effectif des apprenants des centres par nature et sexe selon le milieu d'implantation.....	172

Tableau 15 : Effectif des apprenants des centres par tranche d'âges et sexe selon la Province.....	173
Tableau 16 : Effectif des apprenants des centres par tranche d'âge et sexe selon le statut	173
Tableau 17 : Effectif des apprenants des centres par tranche d'âge et sexe selon le milieu d'implantation	173
Tableau 18 : Effectif des apprenants des centres par cycle de formation et sexe selon la profession.....	174
Tableau 19 : Nombre d'animateurs des centres par qualification et sexe selon la province.....	174
Tableau 20 : Nombre d'animateurs des centres par niveau d'études et sexe selon la province	175
Tableau 21 : Nombre d'animateurs des centres par niveau d'études et sexe selon le statut	175
Tableau 22 : Nombre d'animateurs des centres par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation	175
Tableau 23 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction et état selon la province.....	176
Tableau 24 : Les équipements des centres par nature selon la province	176
Tableau 25 : Nombre des guides, livrets et manuels d'alphabétisation par province.....	177
Tableau 26 : Nombre d'activités génératrices de revenus dans les centres par province.....	177
4.2 Education de Base Non Formelle	211
Encadré de l'Éducation de Base Non Formelle	178
Tableau 01 : Nombre de centres par statut selon la province	180
Tableau 02 : Nombre de centres par nature selon la province	180
Tableau 03 : Nombre de centres par milieu d'implantation selon la province	180
Tableau 04 : Effectif des apprenants par année d'études, et sexe selon la province	181
Tableau 05 : Effectif des apprenants par statut et sexe selon la province	181
Tableau 06 : Effectif des apprenants par statut et sexe selon le milieu d'implantation	181
Tableau 07 : Effectif des apprenants par milieu d'implantation et sexe selon la province.....	182
Tableau 08 : Effectif des apprenants par âge et sexe selon la province.....	182
Tableau 09 : Effectif des apprenants par âge et sexe selon le statut	182
Tableau 10 : Effectif des apprenants par année d'études et sexe selon la langue d'apprentissage	183
Tableau 11 : Effectif des apprenants par situation des sortants de l'année précédente par sexe selon la province.....	183
Tableau 12 : Nombre d'animateurs par qualification et sexe selon la province	183
Tableau 13 : Nombre d'animateurs par année d'études et sexe selon la province	184
Tableau 14 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction et état selon la province.....	184
Tableau 15 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction et état selon le statut.....	184
Tableau 16 : Nombre de guides, livrets, manuels et référentiels selon la province.....	185
Tableau 17 : Nombre de guides, livrets, manuels et référentiels selon la langue.....	185
Tableau 18 : Les équipements des centres selon la province.....	185
Tableau 19 : Matériels/matériaux des travaux pratiques selon la province	186
Tableau 20 : Matériels/matériaux des travaux pratiques selon le statut	186
Tableau 21 : Matériels/matériaux des travaux pratiques selon le milieu.....	186
Tableau 22 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains par état selon la province.....	Erreur ! Signet non défini.
Tableau 23 : Les différents types de points d'eau par état selon la province	187

REMERCIEMENTS

La production de l'annuaire statistique de l'éducation 2023/2024, a mobilisé d'énormes ressources humaines, matérielles et financières tant du côté du Gouvernement que des Partenaires Techniques et Financiers.

A cet effet, le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique exprime toute sa gratitude :

- A l'UNICEF, dont le soutien financier pour la production du présent annuaire ne nous a pas fait défaut ;
- A tous les Partenaires Techniques et Financiers qui accompagnent le MENPC, notamment l'UNESCO dans le renforcement, la modernisation et la décentralisation du SIGE ;
- A l'ensemble des responsables et cadres du MENPC tant du niveau central que déconcentré, notamment ceux des Directions Générales et Techniques, des Académies, des Délégations Provinciales de l'Éducation Nationale (DPEN), des Inspections Départementales de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique (IDENPC), des Inspections Pédagogiques de l'Enseignement Primaire (IPEP) et les responsables des établissements scolaires de tous les ordres d'enseignement sans oublier les partenaires sociaux (APE, AME et les Syndicats) qui se sont investis pour mettre à disposition les informations de qualité;
- A tous les acteurs et toutes les équipes qui se sont mobilisés sans réserve pour assurer la collecte des données sur le terrain.

SUPERVISION GENERALE

1. **M. Mamadou Gana Boukar**, Ministre de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique ;
2. **M. Maidé Hamit Lony**, Secrétaire d'Etat à l'Éducation Nationale et à la Promotion Civique ;
3. **M. Vaibra Nicolas**, Secrétaire Général du Ministère ;
4. **M. Lol Ali Choua** Secrétaire Général Adjoint du Ministère ;
5. **M. Mahamat Tahiro Dabou**, Directeur Général de la Planification et des Ressources.

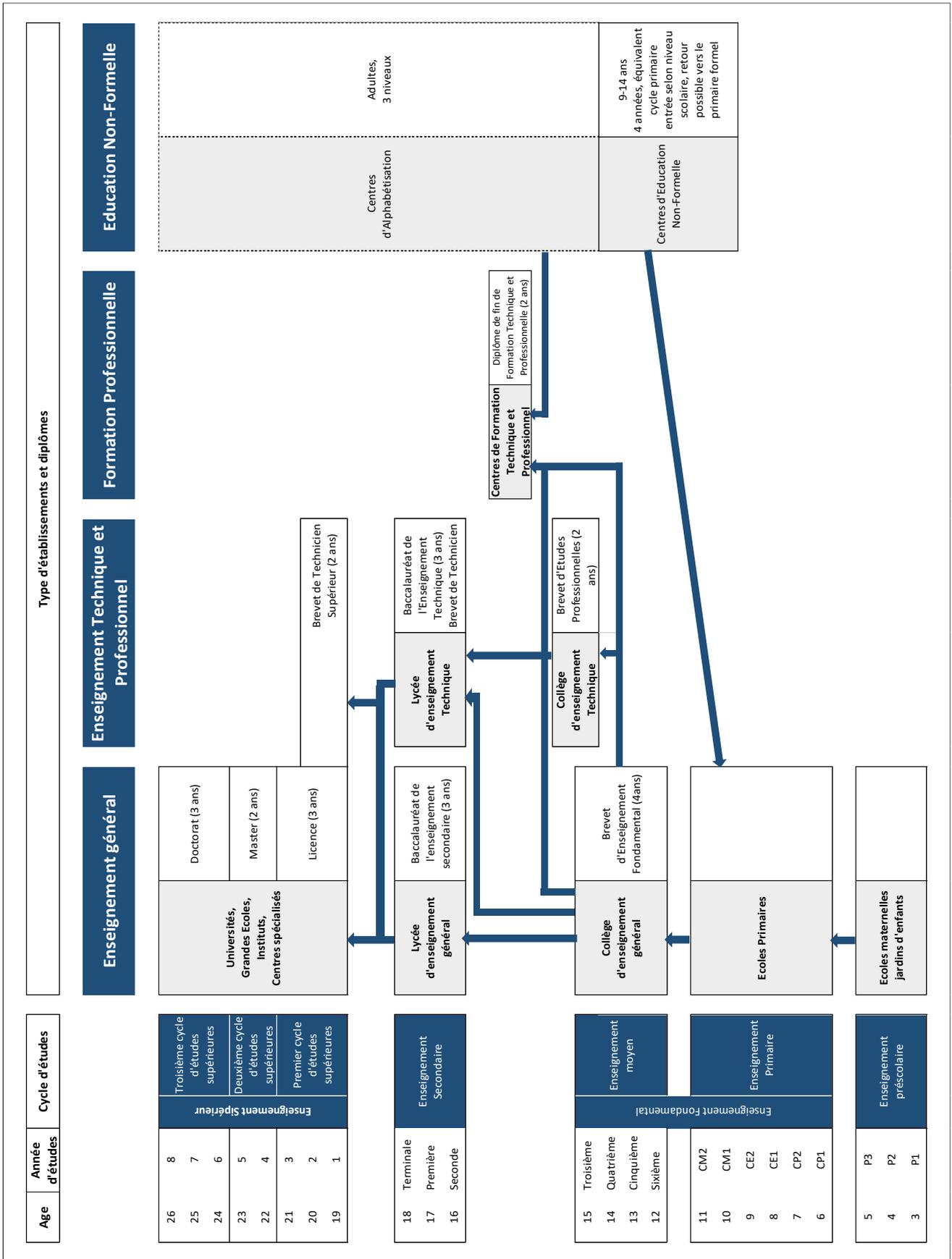
EQUIPE TECHNIQUE

1. **Mme. Zenaba Borgou Hassan**, Directrice de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire ;
2. **M. Domadoum Nadjinangar**, Directeur Adjoint de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire ;
3. **M. Saddikh Hassan Hagggar**, Chef de Division de Statistiques, de la Planification et de la Prospective ;
4. **M. Gaïwé François Atchina**, Chef de Division Informatique, de la Documentation et de l'Information ;
5. **M. Ibrahim Bahar Bachar**, Chef de Service de Statistiques Scolaires ;
6. **M. Teuzoumbé Panassané**, Chef de Service des Etudes, de la Planification et de la Prospective ;
7. **M. Deufabé Hibé Désiré**, Chef de Service Informatique ;
8. **M. Djégodé Mbaïlaye**, Chef de Service de l'Information et de la Documentation ;
9. **M. Fadoul Abdoulaye Annour**, Informaticien.

UNICEF

1. **Dr Marcel S. Ouattara**, Représentant de l'UNICEF au Tchad ;
2. **Dr Sophie Léonard**, Représentante adjointe de l'UNICEF au Tchad ;
3. **M. Hissein Djaba**, spécialiste de l'éducation, Chef de Section Education ;
4. **M. Mahamat Adam Zakaria**, Chargé de programme Education.

PRESENTATION



Le secteur éducatif tchadien comprend deux sous-secteurs : le sous-secteur de l'Enseignement Formel (Préscolaire, Fondamental, Secondaire Général et Technique et Formation Professionnelle et Supérieur) et le sous-secteur de l'Éducation Non Formelle (Alphabétisation et Éducation de Base Non Formelle).

I. LE SOUS-SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT FORMEL

I.1. L'Enseignement Préscolaire : dispensé dans les structures spécialisées que sont les écoles maternelles et les jardins d'enfants, le Préscolaire accueille les enfants âgés de trois (3) à cinq (5) ans. Ces établissements relèvent administrativement du Ministère en charge de la Protection de la Petite Enfance avec la collaboration pédagogique du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique.

I.2. L'Enseignement Fondamental : il est organisé en deux cycles que sont : Fondamental I et Fondamental II. Il a pour finalité de munir l'enfant d'un minimum de connaissances, d'aptitudes et d'attitudes lui permettant de comprendre son environnement socio-éducatif, de poursuivre son éducation et sa formation. Il est sanctionné par le Brevet de l'Enseignement Fondamental (BEF).

I.2.1 Le Fondamental I (Enseignement Primaire) : le fondamental 1 accueille les enfants de six (6) à onze (11) ans et dure 6 années d'études. Ils sont centrés sur les apprentissages fondamentaux d'écriture, de lecture et de calcul.

I.2.2 Le Fondamental II (Enseignement Moyen) : c'est un cycle intermédiaire et d'orientation qui accueille les enfants de douze (12) à quinze (15) ans et dure quatre années d'études. Il développe et approfondit les acquis des apprentissages généraux et prépare l'entrée à l'Enseignement Secondaire Général ou Technique Professionnel.

I.3. L'Enseignement Secondaire : Il comprend l'Enseignement Secondaire Général et l'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel. Il accueille les sortants du cycle fondamental âgés de seize (16) à dix-huit (18) ans et dure trois années d'études.

I.3.1. L'Enseignement Secondaire Général : il comporte un cycle de trois (3) ans et accueille les élèves issus de l'Enseignement fondamental ayant satisfait aux critères de sélection fixés par voie réglementaire. Il est organisé en filières générales littéraires et scientifiques et sanctionné par le Baccalauréat.

I.3.2. L'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel : il a pour finalités, de former les élèves en deux (2) ou trois (3) ans à l'exercice d'un métier. Il est sanctionné par le Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP), le Brevet d'Études Professionnelles (BEP), le Brevet de Technicien (BT), et le Baccalauréat Technologique.

II. L'Alphabétisation et Éducation Non Formelle : ce sous-secteur est composé de l'Alphabétisation et de l'Éducation de Base Non Formelle.

II.1 : L'Alphabétisation : ce sous-secteur s'exerce dans les Centres d'Alphabétisation et accueille les personnes âgées de 15 ans et plus.

II.2 : l'Éducation de Base Non Formelle : elle a pour mission de prendre en charge les enfants déscolarisés et non scolarisés âgés de 9 à 14 ans en vue de les doter des aptitudes et attitudes leur permettant de s'insérer dans la vie active ou passer par la passerelle pour continuer des études dans le formel ou les centres de formation professionnelle.

METHODOLOGIE

Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique organise chaque année, le recensement scolaire. Il est réalisé par la Direction de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire, l'instance responsable de la mise en place du système d'informations statistiques. C'est un outil de référence qui offre une documentation riche et variée pour tous les utilisateurs qui ont besoin d'informations et de données sur le système éducatif tchadien.

Les objectifs de ce recensement sont de : (i) disposer des données statistiques exhaustives, fiables et mises à jour pour améliorer le pilotage, la gestion du système éducatif et la prise de décisions ;(ii) mettre à la disposition des professionnels de l'éducation et du public des données statistiques. Cette opération annuelle s'appuie sur des outils¹ de collecte de données bien structurés.

La production de l'annuaire statistique de l'éducation se fait en plusieurs phases : la collecte, le contrôle de cohérence mécanique des Questionnaires de Recensement, la codification, la saisie, le traitement des données, la génération de l'annuaire, les validations et la publication de l'annuaire.

Conscient de la nécessité d'une large diffusion des données statistiques à toute la communauté éducative, le Ministère à travers la DAPCS cherche à diversifier les supports de publication avec notamment l'alimentation d'un site web, des supports papiers, et les versions électroniques. Le recensement scolaire annuel reste le mode principal de collecte qui permet de constituer les bases de données du système éducatif. A l'aide des outils de collectes, des informations sur les établissements, les élèves, le personnel, les manuels, les infrastructures, les points d'eau, les latrines et bien d'autres y sont recueillies.

Le recensement implique les responsables des établissements pour le remplissage des questionnaires. Les Inspections Pédagogiques de l'Enseignement Primaire, les Inspections Départementales de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique et les Délégations Provinciales de l'Éducation Nationale assurent le contrôle et la supervision de l'organisation pratique au niveau déconcentré.

Pour des raisons d'adaptation, de conformité et de promptitude, l'application « StatEduc 2 » développée par l'Institut de Statistique de l'UNESCO (ISU) sert de support à la saisie et au traitement des données. Le traitement consiste au contrôle de cohérence, de vraisemblances des données et à la production des différents tableaux.

Le processus d'élaboration de l'annuaire statistique comprend les étapes suivantes :

- la mise à jour des questionnaires et leurs guides de remplissage ;
- la validation des questionnaires ;
- la mise à jour de masques de saisie ;
- la reprographie des questionnaires ;
- le colisage et le dépôt des questionnaires dans les DPEN ;
- la formation des responsables des établissements au remplissage des questionnaires ;
- le remplissage des questionnaires ;
- la vérification et le contrôle de cohérence des questionnaires ;
- la saisie et la compilation des données ;
- le contrôle de cohérence sur l'ordinateur ;
- l'apurement des données ;
- la tabulation, l'analyse, et la production du draft de l'annuaire ;

¹ Il s'agit des questionnaires de recensement scolaire

- les validations ;
- la publication de l'annuaire statistique.

L'annuaire statistique de l'éducation 2023/2024 renferme les tableaux bruts par province, statut, milieu, langue d'enseignement et sexe. Une analyse de ces données est faite dans des encadrés pour chaque ordre d'enseignement excepté le primaire qui est subdivisé en cinq (05) encadrés.

Ce document se décompose en cinq (05) parties constituées des ordres d'enseignement et présente les aspects importants des moyens déployés pour la mise en œuvre de la politique éducative par le Ministère. Ces parties sont présentées avec des précisions sur le contenu de la manière suivante :

1. Enseignement Préscolaire ;

2. Enseignement Fondamental :

2.1 Enseignement Primaire ;

2.2 Enseignement Moyen ;

3. Enseignement Secondaire :

3.1 Enseignement Secondaire Général ;

3.2 Enseignement Secondaire Technique ;

4. Formation Technique et Professionnelle ;

5. Alphabétisation et Education Non Formelle :

5.1 Alphabétisation ;

5.2 Education de Base Non Formelle.

ABREVIATIONS ET ACRONYMES

SIGLE	DEFINITION
AI	Alphabétisation Initiale
AME	Association des Mères Educatrice
APE	Association des Parents d'Elèves
APICED	Agence pour la Promotion des Initiatives Communautaires en Education
AR	Arabe
BAC	Baccalauréat
BE	Bon Etat
BEF	Brevet de l'Enseignement Fondamental
BEP	Brevet d'Etudes Professionnelles
BIL	Bilingue
BT	Brevet de Technicien
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CA	Centre d'Alphabétisation
CAP – CEG	Certificat d'Aptitude au Professorat dans les Collèges d'Enseignement Général
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle ;
CAPEL	Certificat d'Aptitude au Professorat d'Enseignement dans les Lycées
CAPEN	Certificat d'Aptitude au Professorat d'Enseignement Normal
CE1	Cours Elémentaire 1 ^{ère} année
CE2	Cours Elémentaire 2 ^{ème} année
CEAP	Certificat Elémentaire d'Aptitude Pédagogique
CEBNF	Centre d'Education de Base Non Formelle
CEFEN	Certificat Elémentaire de Fin d'Etudes Normales
CEPET	Certificat d'Etudes Primaire Elémentaire Tchadien
CET	Collège d'Enseignement Technique
CETIN	Collège d'Enseignement Technique Industriel
CFEN	Certificat de Fin d'Etudes Normales
CFTP	Centre de Formation Technique et Professionnelle
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} année
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} année
CP	Centre de Perfectionnement
CP1	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année
CP2	Cours Préparatoire 2 ^{ème} année
DAPCS	Direction de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire
DEUG	Diplôme d'Etude Universitaire Général
DFFTP	Diplôme de Fin de Formation Technique et Professionnelle
DPEN	Délégation Provinciale de l'Education Nationale
EBNF	Education de Base Non Formelle
ENS	Ecole Normale Supérieure
EPS	Education Physique et Sportive
FCB	Formation Complémentaire de Base
FR	Français
GPE	Global Partnership for Education

IDENPC	Inspection Départementale de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique
INSEED	Institut National de Statistiques, des Etudes Economiques et Démographiques
IPAENF	Inspection Pédagogique de l'Alphabétisation et de l'Éducation Non Formelle
IPEP	Inspection Pédagogique de l'Enseignement Primaire
LETCO	Lycée d'Enseignement Technique Commercial
LETIN	Lycée d'Enseignement Technique Industriel
MC0	Maître Communautaire de niveau 0 (sans formation)
MC1	Maître Communautaire de niveau 1
MC2	Maître Communautaire de niveau 2
ME	Mauvais Etat
MENPC	Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique
MFPMM	Ministère de la Formation Professionnelle, des Métiers et de la Microfinance
MGSN	Ministère du Genre et de la Solidarité Nationale
ODD4	Objectifs de développement durable quatrième axe
ONG	Organisations Non Gouvernementales
PME	Partenariat Mondial pour l'Éducation
QRS	Questionnaire de Recensement Scolaire
RED	Redoublant
TAMA	Taux d'Accroissement Moyen Annuel
TAP	Taux d'Achèvement du Primaire
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
Unicef	Organisation des Nation Unies pour l'Enfance
Unesco	Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture

Découpage académique 2023/2024

ACADEMIE	SIEGE	PROVINCE	NBRE D'IDENPC	NBRE D'IPEP
ACADEMIE DU NORD	FAYA	BORKOU	2	4
		TIBESTI	5	7
		ENNEDI EST	5	9
		ENNEDI OUEST	3	6
ACADEMIE DE L'EST	ABECHE	OUADDAÏ	3	19
		SILA	2	11
		WADI FIRA	6	19
ACADEMIE DU SUD-OUEST	BONGOR	MAYO-KEBBI EST	4	29
		MAYO-KEBBI OUEST	5	27
		TANDJILE	5	17
ACADEMIE DU CENTRE	MONGO	GUERA	5	15
		BATHA	4	14
		SALAMAT	3	11
ACADEMIE DU SUD	MOUNDOU	LOGONE OCCIDENTAL	4	26
		LOGONE ORIENTAL	6	24
ACADEMIE DU SUD EST	SARH	MOYEN CHARI	4	21
		MANDOUL	3	17
ACADEMIE DU NORD-OUEST	MAO	BARH EL GAZEL	4	10
		KANEM	3	12
		LAC	4	16
ACADEMIE DE L'OUEST	N'DJAMENA	VILLE DE N'DJAMENA	10	23
		CHARI BAGUIRMI	3	13
		HADJER LAMIS	3	13
Total			23	96
				363

Synthèse des principaux résultats 2023/2024

Ordre d'enseignement	Nombre Établissements	Nombre de salles de classe		Effectif des élèves			Nombre d'enseignants			TBA	TBS	TA
		Total	Dont dur & semi dur	Garçons	Filles	Total	Hommes	Femmes	Total			
Préscolaire	796	1 070	848	19 968	18 239	38 207	138	1 245	1 383		1,67%	
Public	38	82	74	2 198	2 042	4 240	51	185	236			
Communautaire	165	173	59	3 553	3 779	7 332	28	96	124			
Privé	593	815	715	14 217	12 418	26 635	59	964	1 023			
Primaire	12 600	55 019	28 734	1 657 536	1 391 990	3 049 526	43 145	11 656	54 801	107,40%	91,50%	47,97%
Public	5 326	25 406	14 940	847 432	701 770	1 549 202	11 606	2 209	13 815			
Communautaire	4 642	14 223	3 718	418 015	361 864	779 879	1 665	436	2 101			
Privé	2 632	15 390	10 076	392 089	328 356	720 445	29 874	9 011	38 885			
Moyen	2 116	6 059	3 860	301 322	219 468	520 790	11 482	1 218	12 700	33,70%	31,00%	21,40%
Public	985	3 155	1 768	182 952	124 956	307 908	5 210	528	5 738			
Communautaire	101	393	180	9 437	6 884	16 321	569	45	614			
Privé	1 030	2 511	1 912	108 933	87 628	196 561	5 703	645	6 348			
Secondaire Général	1 080	9 349	7 934	144 802	89 199	234 001	20 507	2 271	22 778			
Public	429	3 791	3 021	86 009	47 614	133 623	7 778	1 002	8 780			
Privé	651	5 558	4 913	58 793	41 585	100 378	12 729	1 269	13 998			
Secondaire Technique	42	321	316	4 689	3 011	7 700	963	133	1 096	19,10%	21,80%	21,30%
Public	12	139	139	2 733	1 759	4 492	415	99	514			
Privé	30	182	177	1 956	1 252	3 208	548	34	582			
CFTP	27	82	82	1 844	655	2 499	254	15	269			
Public	20	61	61	1 399	487	1 886	217	13	230			
Privé	7	21	21	445	168	613	37	2	39			
Alphabétisation	2 865	4 100	1 585	42 446	96 458	138 904	2 666	1 571	4 237			
Communautaire	2 166	2 949	1 147	33 860	74 958	108 818	2 017	1 109	3 126			
Privé	699	1 151	438	8 586	21 500	30 086	649	462	1 111			
EBNF	308	421	171	9 582	10 083	19 665	398	134	532			
Public	42	82	55	2 245	2 625	4 870	75	30	105			
Communautaire	129	167	36	3 579	4 567	8 146	148	51	199			
Privé	137	172	80	3 758	2 891	6 649	175	53	228			

Évolution des principaux indicateurs par niveau d'enseignement de 2019/2020 à 2023/2024

Niveaux d'enseignement	Indicateurs	208/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Préscolaire	TBS	0,93%	1,06%	1,03%	1,43%	1,51%	1,67%
	IPS	1,02	1,02	0,99	1,04	1,01	1,00
Primaire	TBA	112,80%	119,75%	115,75%	118,99%	112,30%	107,40%
	IPS TBA	0,83	0,84	0,86	0,87	0,87	0,89
	TBS	89,10%	91,30%	91,17%	91,52%	92,00%	91,47%
	IPS TBS	0,78	0,79	0,8	0,81	0,83	0,85
	TAP	44,24%	44,70%	47,75%	46,96%	46,15%	47,97%
	IPS TAP	0,69	0,7	0,72	0,72	0,76	0,79
Moyen	TBA	26,60%	31,72%	29,95%	33,03%	32,88%	33,65%
	IPS TBA	0,6	0,61	0,66	0,65	0,69	0,74
	TBS	25,40%	30,10%	29,19%	31,36%	31,16%	31,02%
	IPS TBS	0,55	0,56	0,59	0,59	0,65	0,69
	Tx Achèv	17,46%	17,29%	21,42%	21,73%	21,73%	21,42%
	IPS Tx Achèv	0,46	0,41	0,52	0,52	0,58	0,62
Secondaire	TBA	15,83%	16,06%	19,50%	18,94%	18,82%	19,09%
	IPS TBA	0,4	0,45	0,47	0,48	0,55	0,58
	TBS	18,12%	18,92%	21,29%	22,52%	22,23%	21,77%
	IPS TBS	0,38	0,42	0,43	0,43	0,50	0,56
	Tx Achèv	17,50%	16,06%	26,27%	20,07%	20,37%	21,28%
	IPS Tx Achèv	0,37	0,45	0,41	0,41	0,47	0,52



1.

Enseignement Préscolaire

Tableau 01 : Evolution des chiffres dans le Préscolaire sur la période 2019/2020 à 2023/2024

Année scolaire	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Évolution 2024/2023	TAMA
Établissements	382	432	619	640	796	24,38%	20,15%
Public	15	22	37	47	38	-19,15%	26,16%
Communautaire	107	110	121	151	165	9,27%	11,44%
Privé	260	300	461	442	593	34,16%	22,89%
Effectifs	19871	20980	31446	33182	38207	15,14%	17,76%
Garçons	10150	10887	16546	17233	19968	15,87%	18,43%
Filles	9721	10093	14900	15949	18239	14,36%	17,04%
Éducateurs	746	796	1206	1209	1383	14,39%	16,69%
Hommes	104	95	112	115	138	20,00%	7,33%
Femmes	642	701	1094	1094	1245	13,80%	18,01%
TBS	1,06%	1,03%	1,43%	1,51%	1,67%	0,16	0,15
Garçons	1,05%	1,04%	1,46%	1,52%	1,69%	0,17	0,16
Filles	1,07%	1,03%	1,40%	1,50%	1,64%	0,14	0,14

Encadré du préscolaire

L'Enseignement préscolaire accueille les enfants de 3 à 5 ans et est organisé en trois sections à savoir : la petite section pour les enfants de 3 ans, la moyenne section pour ceux de 4 ans et la grande section ceux de 5 ans.

Le recensement scolaire 2023/2024 a dénombré **796** établissements contre **640** l'année précédente, soit une augmentation **24,4%**.

Selon le statut, le privé domine avec **593** établissements, soit une proportion de **74,5%**, le communautaire avec **165**, soit **20,7%** contre seulement **38** dans le public soit **4,8%**, avec une diminution de **2,5** points de pourcentage au public par rapport à l'année précédente (**7,3%**).

Ces établissements sont implantés pour la plupart dans les milieux urbains (**80,2%**), limitant ainsi l'accès aux enfants dans les milieux ruraux.

Les provinces à forte concentration d'établissements sont la Ville de N'Djaména (**423**), soit **53,1%** et le Guéra (**137**), soit une proportion de **17,2%**. Par contre la province du Tibesti n'en dispose d'aucun et l'Ennedi Ouest juste un établissement, soit **0,1%**.

Selon la langue d'enseignement, **80,2%** d'établissements utilisent le français, **0,6%** l'arabe, **15,1%** les deux langues et **4,1%** les langues maternelles.

Concernant les effectifs, **38 207** enfants ont été dénombrés dont **18 239** filles, soit **47,7%** contre **33 182** l'année précédente, soit une augmentation de **15,1%**. La moyenne section vient en tête avec **32,8%**, suivie de la grande section **26,8%**, la petite section **23,3%** et la multigrade **17,0%**.

La proportion par province montre que la ville de N'Djaména compte **53,9%** des effectifs suivie de la province du Guéra avec **13,2%** et la province du Logone Occidental **5,9%**. La part des autres provinces varie entre **0,2%** et **5,3%**.

Selon le type de handicap, **174** enfants ont été dénombrés soit **0,5%** dont **48,3%** des filles. Ceux à mobilité réduite (physique/moteur) sont les plus nombreux avec un effectif de **42** enfants soit **24,1%**.

En ce qui concerne le personnel d'encadrement, **1 383** éducateurs ont été dénombrés dont **1 085** formés. Les femmes sont majoritaires et représentent **90,0%** du nombre total des éducateurs. Le ratio enfants/Educateur est de **28** contre **27** l'année précédente.

Pour accueillir les **38 207** enfants, **1 070** salles de classe ont été dénombrées dont **72,7%** sont en matériaux durables. Le ratio enfants/ salle de classe est de **26**.

Parmi les **796** établissements, **630** disposent de points d'eau tout type, **793** de postes de stockage d'eau, **657** de dispositifs de lavage des mains et **525** des latrines.

Le Taux Brut de Scolarisation (TBS) au niveau national du préscolaire est de **1,67%**, celui des garçons est de **1,69%** et **1,64%** pour les filles. Il varie d'une province à une autre. Ainsi, le taux le plus élevé est observé dans la Ville de N'Djaména avec **13,21%** suivi de celui du Guéra **4,26%**, tandis qu'il est de **0,16%** dans le Mayo Kebbi Ouest et de **0,18%** dans le Wadi Fira.

L'indice de parité entre les sexes (IPS) est de **0,97**, ce qui signifie que la différence entre les filles et les garçons n'est pas marquée.

Tableau 02 : Nombre d'établissements préscolaires par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	1	0	2	1	0	0	1	3
BATHA	1	0	4	1	2	0	1	5
BORKOU	1	1	3	2	0	0	1	5
CHARI BAGUIRMI	0	0	9	3	2	0	4	9
ENNEDI EST	0	0	2	1	0	0	1	2
ENNEDI OUEST	0	0	1	1	0	0	0	1
GUERA	12	103	22	15	7	0	0	137
HADJER LAMIS	1	1	3	3	0	0	0	5
KANEM	1	0	1	0	0	0	1	2
LAC	1	3	2	1	0	0	1	6
LOGONE OCCIDENTAL	1	10	38	7	20	1	10	49
LOGONE ORIENTAL	1	5	15	6	8	0	1	21
MANDOUL	1	8	14	5	6	0	3	23
MAYO KEBBI EST	1	1	15	7	3	1	4	17
MAYO KEBBI OUEST	1	0	5	0	5	0	0	6
MOYEN CHARI	2	17	17	6	7	1	3	36
OUADDAÏ	3	3	8	3	0	0	5	14
SALAMAT	1	0	4	2	1	0	1	5
SILA	0	1	4	1	0	0	3	5
TANDJILE	1	2	16	6	7	0	3	19
VILLE DE NDJAMENA	8	9	406	338	15	6	47	423
WADI FIRA	0	1	2	1	0	0	1	3
Total général	38	165	593	410	83	9	91	796

Tableau 03 : Nombre d'établissements préscolaires par langue d'apprentissage selon la province

Province	Français	Arabe	Bilingue	Langue maternelle	Total
BARH EL GAZAL	2	0	1	0	3
BATHA	5	0	0	0	5
BORKOU	4	0	1	0	5
CHARI BAGUIRMI	9	0	0	0	9
ENNEDI EST	2	0	0	0	2
ENNEDI OUEST	0	0	1	0	1
GUERA	75	0	32	30	137
HADJER LAMIS	5	0	0	0	5
KANEM	2	0	0	0	2
LAC	6	0	0	0	6
LOGONE OCCIDENTAL	46	0	3	0	49
LOGONE ORIENTAL	21	0	0	0	21
MANDOUL	21	0	0	2	23
MAYO KEBBI EST	13	0	4	0	17
MAYO KEBBI OUEST	6	0	0	0	6
MOYEN CHARI	32	1	3	0	36
OUADDAÏ	10	1	3	0	14
SALAMAT	3	0	2	0	5
SILA	5	0	0	0	5
TANDJILE	19	0	0	0	19
VILLE DE NDJAMENA	349	3	70	1	423
WADI FIRA	3	0	0	0	3
Total général	638	5	120	33	796

Tableau 04 : Nombre d'établissements préscolaires par milieu selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	3	0	3
BATHA	5	0	5
BORKOU	5	0	5
CHARI BAGUIRMI	7	2	9
ENNEDI EST	2	0	2
ENNEDI OUEST	1	0	1
GUERA	33	104	137
HADJER LAMIS	5	0	5
KANEM	2	0	2
LAC	5	1	6
LOGONE OCCIDENTAL	30	19	49
LOGONE ORIENTAL	13	8	21
MANDOUL	21	2	23
MAYO KEBBI EST	15	2	17
MAYO KEBBI OUEST	1	5	6
MOYEN CHARI	29	7	36
OUADDAÏ	14	0	14
SALAMAT	5	0	5
SILA	5	0	5
TANDJILE	11	8	19
VILLE DE NDJAMENA	423	0	423
WADI FIRA	3	0	3
Total général	638	158	796

Tableau 05 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province

Province	Pop de 3 - 5 ans		
	Garçons	Filles	Total
BARH EL GAZAL	35 903	26 859	62 762
BATHA	60 963	56 923	117 886
BORKOU	9 878	8 265	18 143
CHARI BAGUIRMI	65 621	62 569	128 190
ENNEDI EST	10 585	7 881	18 466
ENNEDI OUEST	6 189	4 808	10 997
GUERA	61 819	57 057	118 876
HADJER LAMIS	66 308	61 875	128 183
KANEM	38 979	37 396	76 375
LAC	52 746	46 494	99 239
LOGONE OCCIDENTAL	66 268	68 064	134 332
LOGONE ORIENTAL	80 434	79 053	159 487
MANDOUL	70 745	67 285	138 030
MAYO KEBBI EST	82 790	81 412	164 202
MAYO KEBBI OUEST	59 860	57 752	117 612
MOYEN CHARI	60 220	57 089	117 309
OUADDAÏ	75 035	70 733	145 768
SALAMAT	35 390	31 699	67 089
SILA	36 746	32 191	68 937
TANDJILE	74 596	68 408	143 004
TIBESTI	2 329	1 625	3 955
VILLE DE N DJAMENA	78 720	77 051	155 771
WADI FIRA	51 590	47 663	99 253
Total général	1 183 713	1 110 152	2 293 864

¹ Source : INSEED

Tableau 06 : Effectif des enfants par section et sexe selon la province

Province	Petite			Moyenne			Grande			Unique (Multigrades)			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	28	25	53	68	40	108	96	65	161
BATHA	25	19	44	55	23	78	75	60	135	0	0	0	155	102	257
BORKOU	23	34	57	39	38	77	48	50	98	24	20	44	134	142	276
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	85	52	137	50	88	138	45	31	76	180	171	351
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	27	65	38	27	65
ENNEDI OUEST	20	13	33	0	0	0	24	13	37	0	0	0	44	26	70
GUERA	352	396	748	1238	1284	2522	730	749	1479	167	146	313	2487	2575	5062
HADJER LAMIS	46	31	77	38	32	70	20	15	35	112	44	156	216	122	338
KANEM	30	22	52	9	8	17	49	59	108	0	0	0	88	89	177
LAC	106	137	243	68	104	172	20	39	59	44	36	80	238	316	554
LOGONE OCCIDENTAL	204	236	440	419	402	821	342	379	721	140	134	274	1105	1151	2256
LOGONE ORIENTAL	149	177	326	221	194	415	247	224	471	54	55	109	671	650	1321
MANDOUL	86	76	162	306	309	615	77	90	167	74	99	173	543	574	1117
MAYO KEBBI EST	177	131	308	189	160	349	14	13	27	61	36	97	441	340	781
MAYO KEBBI OUEST	26	29	55	28	23	51	10	17	27	27	25	52	91	94	185
MOYEN CHARI	199	240	439	308	314	622	348	321	669	150	137	287	1005	1012	2017
OUADDAÏ	99	69	168	99	79	178	159	112	271	151	123	274	508	383	891
SALAMAT	18	14	32	74	60	134	9	11	20	31	23	54	132	108	240
SILA	52	37	89	7	3	10	22	19	41	52	47	99	133	106	239
TANDJILE	94	70	164	88	104	192	244	182	426	172	140	312	598	496	1094
VILLE DE NDJAMENA	3036	2433	5469	3225	2818	6043	2711	2534	5245	2002	1820	3822	10974	9605	20579
WADI FIRA	8	7	15	12	6	18	20	8	28	51	64	115	91	85	176
Total général	4 750	4 171	8 921	6 508	6 013	12 521	5 247	5 008	10 255	3 463	3 047	6 510	19 968	18 239	38 207

Tableau 07 : Effectif des enfants par section, sexe et selon le statut

Statut	Petite			Moyenne			Grande			Unique (Multigrades)			Ensemble			
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	
Public	669	642	1311	862	761	1623	569	555	1124	98	84	182	2198	2042	4240	
Communautaire	808	960	1768	1404	1501	2905	947	935	1882	394	383	777	3553	3779	7332	
Privé	Total privé	3 273	2 569	5 842	4 242	3 751	7 993	3 731	3 518	7 249	2 971	2 580	5 551	14 217	12 418	26 635
	Catholique	173	129	302	703	670	1373	802	817	1619	351	345	696	2029	1961	3990
	Islamique	4	4	8	152	105	257	166	100	266	83	69	152	405	278	683
	Laïc	2661	2000	4661	2816	2452	5268	2204	2077	4281	2134	1825	3959	9815	8354	18169
Protestant	435	436	871	571	524	1095	559	524	1083	403	341	744	1968	1825	3793	
Total général	4 750	4 171	8 921	6 508	6 013	12 521	5 247	5 008	10 255	3 463	3 047	6 510	19 968	18 239	38 207	

Tableau 08 : Effectif des enfants par section et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Petite			Moyenne			Grande			Unique (Multigrades)			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Français	3601	3368	6969	5453	4949	10402	4249	3828	8077	2974	2704	5678	16277	14849	31126
Arabe	88	120	208	40	42	82	22	84	106	0	0	0	150	246	396
Bilingue	1007	622	1629	763	767	1530	807	907	1714	464	333	797	3041	2629	5670
Langue maternelle	54	61	115	252	255	507	169	189	358	25	10	35	500	515	1015
Total général	4 750	4 171	8 921	6 508	6 013	12 521	5 247	5 008	10 255	3 463	3 047	6 510	19 968	18 239	38 207

Tableau 09 : Effectif des enfants par section et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Petite			Moyenne			Grande			Unique (Multigrades)			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Urbain	4271	3647	7918	5196	4634	9830	4373	4123	8496	3179	2804	5983	17019	15208	32227
Rural	479	524	1003	1312	1379	2691	874	885	1759	284	243	527	2949	3031	5980
Total général	4 750	4 171	8 921	6 508	6 013	12 521	5 247	5 008	10 255	3 463	3 047	6 510	19 968	18 239	38 207

Tableau 10 : Effectif des enfants sans extrait d'acte de naissance par sexe selon la Province

Province	G	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0
BORKOU	39	50	89
CHARI BAGUIRMI	4	1	5
GUERA	482	470	952
HADJER LAMIS	53	51	104
LAC	132	160	292
LOGONE ORIENTAL	25	22	47
MANDOUL	17	23	40
MAYO KEBBI EST	2	4	6
OUADDAÏ	34	23	57
SILA	30	31	61
TANDJILE	60	32	92
VILLE DE NDJAMENA	127	121	248
Total général	1 005	988	1 993

Tableau 11 : Effectif des enfants par âge, sexe et selon la province

Province	3 ans			4 ans			5 ans			Plus de 5 ans			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	42	28	70	8	8	16	42	27	69	4	2	6	96	65	161
BATHA	10	5	15	27	21	48	118	76	194	0	0	0	155	102	257
BORKOU	17	26	43	47	44	91	45	50	95	25	22	47	134	142	276
CHARI BAGUIRMI	1	1	2	75	40	115	98	129	227	6	1	7	180	171	351
ENNEDI EST	5	6	11	17	12	29	14	5	19	2	4	6	38	27	65
ENNEDI OUEST	3	1	4	17	12	29	14	8	22	10	5	15	44	26	70
GUERA	160	197	357	513	506	1 019	1 139	1 250	2 389	675	622	1 297	2 487	2 575	5 062
HADJER LAMIS	20	15	35	104	57	161	70	31	101	22	19	41	216	122	338
KANEM	11	10	21	28	20	48	30	32	62	19	27	46	88	89	177
LAC	64	88	152	114	139	253	60	89	149	0	0	0	238	316	554
LOGONE OCCIDENTAL	178	192	370	271	278	549	474	560	1 034	182	121	303	1 105	1 151	2 256
LOGONE ORIENTAL	79	93	172	204	214	418	297	276	573	91	67	158	671	650	1 321
MANDOUL	68	59	127	140	171	311	323	329	652	12	15	27	543	574	1 117
MAYO KEBBI EST	120	91	211	141	123	264	170	121	291	10	5	15	441	340	781
MAYO KEBBI OUEST	13	20	33	52	46	98	26	28	54	0	0	0	91	94	185
MOYEN CHARI	153	172	325	313	303	616	538	535	1 073	1	2	3	1 005	1 012	2 017
OUADDAÏ	128	99	227	178	141	319	160	112	272	42	31	73	508	383	891
SALAMAT	25	22	47	39	29	68	68	57	125	0	0	0	132	108	240
SILA	11	13	24	56	37	93	61	54	115	5	2	7	133	106	239
TANDJILE	73	53	126	121	106	227	367	296	663	37	41	78	598	496	1 094
VILLE DE NDJAMENA	2 393	2 270	4 663	4 099	3 295	7 394	4 184	3 803	7 987	298	237	535	10 974	9 605	20 579
WADI FIRA	14	22	36	28	28	56	49	35	84	0	0	0	91	85	176
Total général	3 588	3 483	7 071	6 592	5 630	12 222	8 347	7 903	16 250	1 441	1 223	2 664	19 968	18 239	38 207

Tableau 12 : Effectif des enfants par âge et sexe selon le statut

Statut	3 ans			4 ans			5 ans			Plus de 5 ans			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Public	569	523	1 092	832	747	1 579	744	720	1 464	53	52	105	2 198	2 042	4 240
Communautaire	478	582	1 060	970	1 018	1 988	1 387	1 480	2 867	718	699	1 417	3 553	3 779	7 332
Total privé	2 541	2 378	4 919	4 790	3 865	8 655	6 216	5 703	11 919	670	472	1 142	14 217	12 418	26 635
Privé Catholique	102	71	173	304	303	607	1 424	1 459	2 883	199	128	327	2 029	1 961	3 990
Privé Islamique	26	18	44	168	120	288	205	133	338	6	7	13	405	278	683
Privé Laïc	2 089	1 966	4 055	3 595	2 769	6 364	3 805	3 369	7 174	326	250	576	9 815	8 354	18 169
Privé Protestant	324	323	647	723	673	1 396	782	742	1 524	139	87	226	1 968	1 825	3 793
Total général	3 588	3 483	7 071	6 592	5 630	12 222	8 347	7 903	16 250	1 441	1 223	2 664	19 968	18 239	38 207

Tableau 13 : Effectif des enfants par âge et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	3 ans			4 ans			5 ans			Plus de 5 ans			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Français	3 068	2 898	5 966	5 218	4 681	9 899	7 066	6 550	13 616	925	720	1 645	16 277	14 849	31 126
Arabe	50	57	107	64	101	165	36	88	124	0	0	0	150	246	396
Bilingue	450	496	946	1 225	773	1 998	1 022	1 025	2 047	344	335	679	3 041	2 629	5 670
Langue maternelle	20	32	52	85	75	160	223	240	463	172	168	340	500	515	1 015
Total général	3 588	3 483	7 071	6 592	5 630	12 222	8 347	7 903	16 250	1 441	1 223	2 664	19 968	18 239	38 207

Tableau 14 : Effectif des enfants par âge et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	3 ans			4 ans			5 ans			Plus de 5 ans			Total		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Urbain	3 292	3 172	6 464	5 941	4 973	10 914	7 105	6 586	13 691	681	477	1 158	17 019	15 208	32 227
Rural	296	311	607	651	657	1 308	1 242	1 317	2 559	760	746	1 506	2 949	3 031	5 980
Total général	3 588	3 483	7 071	6 592	5 630	12 222	8 347	7 903	16 250	1 441	1 223	2 664	19 968	18 239	38 207

Tableau 15 : Effectif des enfants par statut et sexe selon la province

Province	Public			Communautaire			Privé			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	40	24	64	0	0	0	56	41	97	96	65	161
BATHA	32	16	48	0	0	0	123	86	209	155	102	257
BORKOU	52	45	97	13	21	34	69	76	145	134	142	276
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	0	0	0	180	171	351	180	171	351
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	38	27	65	38	27	65
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	44	26	70	44	26	70
GUERA	402	362	764	1 587	1 761	3 348	498	452	950	2 487	2 575	5 062
HADJER LAMIS	42	45	87	74	31	105	100	46	146	216	122	338
KANEM	61	74	135	0	0	0	27	15	42	88	89	177
LAC	46	86	132	148	194	342	44	36	80	238	316	554
LOGONE OCCIDENTAL	113	95	208	304	337	641	688	719	1 407	1 105	1 151	2 256
LOGONE ORIENTAL	21	17	38	248	240	488	402	393	795	671	650	1 321
MANDOUL	10	22	32	165	195	360	368	357	725	543	574	1 117
MAYO KEBBI EST	59	44	103	6	11	17	376	285	661	441	340	781
MAYO KEBBI OUEST	41	51	92	0	0	0	50	43	93	91	94	185
MOYEN CHARI	69	63	132	521	558	1 079	415	391	806	1 005	1 012	2 017
OUADDAÏ	179	129	308	79	81	160	250	173	423	508	383	891
SALAMAT	24	21	45	0	0	0	108	87	195	132	108	240
SILA	0	0	0	22	16	38	111	90	201	133	106	239
TANDJILE	34	39	73	65	55	120	499	402	901	598	496	1 094
VILLE DE NDJAMENA	973	909	1 882	310	258	568	9 691	8 438	18 129	10 974	9 605	20 579
WADI FIRA	0	0	0	11	21	32	80	64	144	91	85	176
Total général	2 198	2 042	4 240	3 553	3 779	7 332	14 217	12 418	26 635	19 968	18 239	38 207

Tableau 16 : Effectif des enfants par langue d'enseignement et sexe selon la province

Province	Français			Arabe			Bilingue			Langue maternelle			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	68	49	117	0	0	0	28	16	44	0	0	0	96	65	161
BATHA	155	102	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	102	257
BORKOU	121	121	242	0	0	0	13	21	34	0	0	0	134	142	276
CHARI BAGUIRMI	180	171	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	171	351
ENNEDI EST	38	27	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	27	65
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	44	26	70	0	0	0	44	26	70
GUERA	1 609	1 673	3 282	0	0	0	426	444	870	452	458	910	2 487	2 575	5 062
HADJER LAMIS	216	122	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	122	338
KANEM	88	89	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	89	177
LAC	238	316	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	316	554
LOGONE OCCIDENTAL	1 066	1 114	2 180	0	0	0	39	37	76	0	0	0	1 105	1 151	2 256
LOGONE ORIENTAL	671	650	1 321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	671	650	1 321
MANDOUL	514	542	1 056	0	0	0	0	0	0	29	32	61	543	574	1 117
MAYO KEBBI EST	359	274	633	0	0	0	82	66	148	0	0	0	441	340	781
MAYO KEBBI OUEST	91	94	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	94	185
MOYEN CHARI	873	885	1 758	60	68	128	72	59	131	0	0	0	1 005	1 012	2 017
OUADDAÏ	409	307	716	19	22	41	80	54	134	0	0	0	508	383	891
SALAMAT	64	44	108	0	0	0	68	64	132	0	0	0	132	108	240
SILA	133	106	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	106	239
TANDJILE	598	496	1 094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	598	496	1 094
VILLE DE NDJAMENA	8 695	7 582	16 277	71	156	227	2 189	1 842	4 031	19	25	44	10 974	9 605	20 579
WADI FIRA	91	85	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	85	176
Total général	16 277	14 849	31 126	150	246	396	3 041	2 629	5 670	500	515	1 015	19 968	18 239	38 207

Tableau 17 : Effectif des enfants par type de handicap et sexe selon la province

Province	Physique/moteur			Auditif			Epilepsie			Mental			Troubles de langage			Visuel			Autres			Ensemble			
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BATHA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	1	3	
HADJER LAMIS	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	2	3	
LAC	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	3	
LOGONE OCCIDENTAL	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	5	7	
LOGONE ORIENTAL	11	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	2	0	2	0	0	0	13	6	19	
MANDOUL	0	1	1	0	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0	1	2	2	4	0	0	0	6	3	9	
MAYO KEBBI EST	0	0	0	3	4	7	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	6	10	0	0	0	8	10	18	
MOYEN CHARI	2	1	3	0	0	0	11	18	29	1	1	2	0	3	3	2	2	4	1	1	2	17	26	43	
OUADDAÏ	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	0	0	0	3	2	5	
SALAMAT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VILLE DE NDJAMENA	10	8	18	5	4	9	0	0	0	1	2	3	17	9	26	3	4	7	1	0	1	37	27	64	
Total général	25	17	42	8	8	16	14	19	33	3	4	7	22	21	43	16	14	30	2	1	3	90	84	174	

Tableau 18 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon la province

Province	Formés			Non Formés			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	2	3	0	1	1	1	3	4
BATHA	0	3	3	1	2	3	1	5	6
BORKOU	0	1	1	0	6	6	0	7	7
CHARI BAGUIRMI	0	4	4	1	6	7	1	10	11
ENNEDI EST	0	2	2	0	1	1	0	3	3
ENNEDI OUEST	1	0	1	0	0	0	1	0	1
GUERA	29	100	129	11	29	40	40	129	169
HADJER LAMIS	1	6	7	0	3	3	1	9	10
KANEM	0	2	2	0	0	0	0	2	2
LAC	4	8	12	0	1	1	4	9	13
LOGONE OCCIDENTAL	20	60	80	4	12	16	24	72	96
LOGONE ORIENTAL	2	20	22	5	13	18	7	33	40
MANDOUL	1	19	20	2	19	21	3	38	41
MAYO KEBBI EST	1	24	25	0	3	3	1	27	28
MAYO KEBBI OUEST	0	4	4	2	3	5	2	7	9
MOYEN CHARI	1	54	55	0	14	14	1	68	69
OUADDAÏ	1	20	21	0	6	6	1	26	27
SALAMAT	2	3	5	0	2	2	2	5	7
SILA	0	6	6	0	1	1	0	7	7
TANDJILE	2	4	6	10	11	21	12	15	27
VILLE DE NDJAMENA	33	644	677	1	123	124	34	767	801
WADI FIRA	0	0	0	2	3	5	2	3	5
Total général	99	986	1 085	39	259	298	138	1 245	1 383

Tableau 19 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon le statut

Statut	Formés			Non Formés			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Public	10	95	105	1	11	12	11	106	117
Communautaire	37	140	177	14	45	59	51	185	236
Total privé	52	751	803	24	203	227	76	954	1 030
Catholique	15	72	87	13	24	37	28	96	124
Privé	0	11	11	1	16	17	1	27	28
Laïc	29	556	585	7	130	137	36	686	722
Protestant	8	112	120	3	33	36	11	145	156
Total général	99	986	1 085	39	259	298	138	1 245	1 383

Tableau 20 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Formés			Non Formés			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Français	74	812	886	34	201	235	108	1 013	1 121
Arabe	1	5	6	0	2	2	1	7	8
Bilingue	16	148	164	3	47	50	19	195	214
Langue maternelle	8	21	29	2	9	11	10	30	40
Total général	99	986	1 085	39	259	298	138	1 245	1 383

Tableau 21 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Formés			Non Formés			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	61	887	948	16	227	243	77	1 114	1 191
Rural	38	99	137	23	32	55	61	131	192
Total général	99	986	1 085	39	259	298	138	1 245	1 383

Tableau 22 : Nombre d'éducateurs par statut et sexe selon la province

Province	Public			Communautaire			Privé														
							Total privé			Laïc			Catholique			Islamique			Protestant		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	0	1	0	0	0	0	3	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1
BATHA	0	1	1	0	0	0	1	4	5	0	1	1	1	2	3	0	0	0	0	1	1
BORKOU	0	2	2	0	1	1	0	4	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	0	0	0	1	10	11	0	3	3	0	2	2	0	0	0	1	5	6
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	2	20	22	35	77	112	3	32	35	0	23	23	3	9	12	0	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	1	2	3	0	1	1	0	6	6	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KANEM	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
LAC	2	1	3	2	6	8	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
LOGONE OCCIDENTAL	0	8	8	6	21	27	18	43	61	2	10	12	15	15	30	0	3	3	1	15	16
LOGONE ORIENTAL	0	2	2	2	13	15	5	18	23	1	8	9	4	9	13	0	0	0	0	1	1
MANDOUL	1	1	2	2	12	14	0	25	25	0	7	7	0	10	10	0	0	0	0	8	8
MAYO KEBBI EST	0	5	5	0	1	1	1	21	22	0	11	11	0	3	3	0	3	3	1	4	5
MAYO KEBBI OUEST	0	4	4	0	0	0	2	3	5	0	0	0	2	3	5	0	0	0	0	0	0
MOYEN CHARI	0	7	7	1	28	29	0	33	33	0	7	7	0	20	20	0	1	1	0	5	5
OUADDAÏ	1	8	9	0	6	6	0	12	12	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	8	8
SALAMAT	0	1	1	0	0	0	2	4	6	2	2	4	0	1	1	0	0	0	0	1	1
SILA	0	0	0	0	2	2	0	5	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4
TANDJILE	1	0	1	3	1	4	8	14	22	5	7	12	2	5	7	0	0	0	1	2	3
VILLE DE NDJAMENA	2	44	46	0	15	15	32	708	740	24	590	614	1	17	18	1	20	21	6	81	87
WADI FIRA	0	0	0	0	1	1	2	2	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Total général	11	106	117	51	185	236	76	954	1 030	36	686	722	28	96	124	1	27	28	11	145	156

Tableau 23 : Nombre d'éducateurs par langue d'enseignement et sexe selon la province

Province	Français			Arabe			Bilingue			Langue maternelle			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	1	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	3	4
BATHA	1	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
BORKOU	0	6	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	7	7
CHARI BAGUIRMI	1	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	11
ENNEDI EST	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
GUERA	22	80	102	0	0	0	8	25	33	10	24	34	40	129	169
HADJER LAMIS	1	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	10
KANEM	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
LAC	4	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	13
LOGONE OCCIDENTAL	22	67	89	0	0	0	2	5	7	0	0	0	24	72	96
LOGONE ORIENTAL	7	33	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	33	40
MANDOUL	3	35	38	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	38	41
MAYO KEBBI EST	1	19	20	0	0	0	0	8	8	0	0	0	1	27	28
MAYO KEBBI OUEST	2	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	9
MOYEN CHARI	1	63	64	0	2	2	0	3	3	0	0	0	1	68	69
OUADDAÏ	0	22	22	1	1	2	0	3	3	0	0	0	1	26	27
SALAMAT	0	3	3	0	0	0	2	2	4	0	0	0	2	5	7
SILA	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
TANDJILE	12	15	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	15	27
VILLE DE NDJAMENA	28	614	642	0	4	4	6	146	152	0	3	3	34	767	801
WADI FIRA	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Total général	108	1 013	1 121	1	7	8	19	195	214	10	30	40	138	1 245	1 383

Tableau 24 : Nombre d'éducateurs par milieu d'implantation et sexe selon la province

Province	Urbain			Rural			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	3	4	0	0	0	1	3	4
BATHA	1	5	6	0	0	0	1	5	6
BORKOU	0	7	7	0	0	0	0	7	7
CHARI BAGUIRMI	1	8	9	0	2	2	1	10	11
ENNEDI EST	0	3	3	0	0	0	0	3	3
ENNEDI OUEST	1	0	1	0	0	0	1	0	1
GUERA	5	53	58	35	76	111	40	129	169
HADJER LAMIS	1	9	10	0	0	0	1	9	10
KANEM	0	2	2	0	0	0	0	2	2
LAC	4	6	10	0	3	3	4	9	13
LOGONE OCCIDENTAL	12	49	61	12	23	35	24	72	96
LOGONE ORIENTAL	3	28	31	4	5	9	7	33	40
MANDOUL	2	36	38	1	2	3	3	38	41
MAYO KEBBI EST	1	24	25	0	3	3	1	27	28
MAYO KEBBI OUEST	0	4	4	2	3	5	2	7	9
MOYEN CHARI	0	58	58	1	10	11	1	68	69
OUADDAÏ	1	26	27	0	0	0	1	26	27
SALAMAT	2	5	7	0	0	0	2	5	7
SILA	0	7	7	0	0	0	0	7	7
TANDJILE	6	11	17	6	4	10	12	15	27
VILLE DE NDJAMENA	34	767	801	0	0	0	34	767	801
WADI FIRA	2	3	5	0	0	0	2	3	5
Total général	77	1 114	1 191	61	131	192	138	1 245	1 383

Tableau 25 : Nombre d'éducateurs par diplôme académique et sexe selon la province

Province	BAC			BEF/BEPC			CEPE			Autre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	3	4
BATHA	1	1	2	0	4	4	0	0	0	0	0	0	1	5	6
BORKOU	0	2	2	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	7	7
CHARI BAGUIRMI	0	3	3	1	7	8	0	0	0	0	0	0	1	10	11
ENNEDI EST	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	3	3
ENNEDI OUEST	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
GUERA	5	26	31	24	86	110	9	10	19	2	7	9	40	129	169
HADJER LAMIS	1	4	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	1	9	10
KANEM	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
LAC	1	1	2	3	6	9	0	0	0	0	2	2	4	9	13
LOGONE OCCIDENTAL	16	38	54	8	28	36	0	6	6	0	0	0	24	72	96
LOGONE ORIENTAL	2	16	18	5	13	18	0	0	0	0	4	4	7	33	40
MANDOUL	0	5	5	3	27	30	0	6	6	0	0	0	3	38	41
MAYO KEBBI EST	0	7	7	1	18	19	0	0	0	0	2	2	1	27	28
MAYO KEBBI OUEST	0	2	2	2	5	7	0	0	0	0	0	0	2	7	9
MOYEN CHARI	0	17	17	1	45	46	0	5	5	0	1	1	1	68	69
OUADDAÏ	1	12	13	0	10	10	0	2	2	0	2	2	1	26	27
SALAMAT	0	1	1	2	4	6	0	0	0	0	0	0	2	5	7
SILA	0	1	1	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	7	7
TANDJILE	6	6	12	6	9	15	0	0	0	0	0	0	12	15	27
VILLE DE NDJAMENA	27	342	369	6	360	366	1	16	17	0	49	49	34	767	801
WADI FIRA	1	1	2	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Total général	63	488	551	63	644	707	10	45	55	2	68	70	138	1 245	1 383

Tableau 26 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la province

Province	Dur			Sémi - dur			Poto-poto	Plein air	Secko	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
BARH EL GAZAL	3	0	3	2	0	2	0	0	0	5	0	5
BATHA	2	1	3	1	0	1	1	0	1	3	3	6
BORKOU	1	0	1	1	0	1	5	0	0	2	5	7
CHARI BAGUIRMI	2	0	2	2	1	3	2	0	4	4	7	11
ENNEDI EST	2	0	2	1	0	1	0	0	0	3	0	3
ENNEDI OUEST	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
GUERA	19	12	31	8	5	13	5	14	98	27	134	161
HADJER LAMIS	5	0	5	1	1	2	0	0	0	6	1	7
KANEM	0	0	0	1	2	3	0	0	0	1	2	3
LAC	5	0	5	0	0	0	1	0	2	5	3	8
LOGONE OCCIDENTAL	32	5	37	11	4	15	2	0	23	43	34	77
LOGONE ORIENTAL	24	0	24	12	0	12	0	0	5	36	5	41
MANDOUL	10	0	10	4	4	8	2	2	10	14	18	32
MAYO KEBBI EST	14	2	16	11	0	11	0	0	2	25	4	29
MAYO KEBBI OUEST	3	0	3	0	0	0	0	0	5	3	5	8
MOYEN CHARI	28	1	29	13	1	14	0	0	13	41	15	56
OUADDAÏ	16	0	16	6	3	9	1	0	0	22	4	26
SALAMAT	2	1	3	4	0	4	3	0	0	6	4	10
SILA	3	0	3	1	0	1	0	0	2	4	2	6
TANDJILE	6	4	10	3	0	3	0	0	16	9	20	29
VILLE DE NDJAMENA	438	17	455	213	21	234	22	2	25	651	87	738
WADI FIRA	1	0	1	3	1	4	0	0	0	4	1	5
Total général	616	43	659	299	43	342	44	18	206	915	354	1 269

Tableau 27 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut

Statut	Dur			Sémi - dur			Poto-poto	Secko	Plein air	Ensemble			
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T	
Public	64	8	72	6	10	16	5	9	1	70	33	103	
Communautaire	38	10	48	13	8	21	6	114	15	51	153	204	
Privé	Total privé	514	25	539	280	25	305	33	83	2	794	168	962
	Catholique	68	4	72	27	4	31	0	18	0	95	26	121
	Islamique	16	0	16	3	0	3	0	2	0	19	2	21
	Laïc	363	19	382	212	17	229	25	48	1	575	110	685
Protestant	67	2	69	38	4	42	8	15	1	105	30	135	
Total général	616	43	659	299	43	342	44	206	18	915	354	1269	

Tableau 28 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Dur			Sémi - dur			Poto-poto	Secko	Plein air	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
Urbain	600	40	640	289	38	327	41	83	6	889	208	1 097
Rural	16	3	19	10	5	15	3	123	12	26	146	172
Total général	616	43	659	299	43	342	44	206	18	915	354	1 269

Tableau 29 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Protestant	Catholique	Islamique	Laïc	
BARH EL GAZAL	1	0	2	1	0	0	1	3
BATHA	1	0	4	1	2	0	1	5
BORKOU	1	1	3	1	0	0	2	5
CHARI BAGUIRMI	0	0	9	4	2	0	3	9
ENNEDI EST	0	0	2	1	0	0	1	2
ENNEDI OUEST	0	0	1	0	0	0	1	1
GUERA	6	30	8	0	3	0	5	44
HADJER LAMIS	0	1	3	0	0	0	3	4
KANEM	1	0	1	1	0	0	0	2
LAC	1	2	1	1	0	0	0	4
LOGONE OCCIDENTAL	1	3	29	8	14	1	6	33
LOGONE ORIENTAL	1	3	11	1	7	0	3	15
MANDOUL	0	4	10	1	5	0	4	14
MAYO KEBBI EST	1	0	14	4	3	1	6	15
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1	0	1	0	0	2
MOYEN CHARI	1	9	14	2	6	1	5	24
OUADDAÏ	1	3	7	5	0	0	2	11
SALAMAT	1	0	3	1	0	0	2	4
SILA	0	0	2	1	0	0	1	2
TANDJILE	0	2	13	2	7	0	4	15
VILLE DE NDJAMENA	8	9	396	46	15	6	329	413
WADI FIRA	0	1	2	1	0	0	1	3
Total général	26	68	536	82	65	9	380	630

Tableau 30 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	3	0	3
BATHA	5	0	5
BORKOU	5	0	5
CHARI BAGUIRMI	7	2	9
ENNEDI EST	2	0	2
ENNEDI OUEST	1	0	1
GUERA	13	31	44
HADJER LAMIS	4	0	4
KANEM	2	0	2
LAC	4	0	4
LOGONE OCCIDENTAL	26	7	33
LOGONE ORIENTAL	10	5	15
MANDOUL	14	0	14
MAYO KEBBI EST	13	2	15
MAYO KEBBI OUEST	1	1	2
MOYEN CHARI	20	4	24
OUADDAÏ	11	0	11
SALAMAT	4	0	4
SILA	2	0	2
TANDJILE	9	6	15
VILLE DE NDJAMENA	413	0	413
WADI FIRA	3	0	3
Total général	572	58	630

Tableau 31 : Les différents types de points d'eau par état selon la province

Province	Pompe			Robinet/fontaine			Puis moderne			Puits traditionnel			Camion-citerne			Lac/rivière		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	1	0	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BATHA	2	1	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BORKOU	2	0	2	1	0	1	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	8	0	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	0	1	1	2	0	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
ENNEDI OUEST	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	16	0	16	18	2	20	3	0	3	9	0	9	0	0	0	1	0	1
HADJER LAMIS	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KANEM	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LAC	4	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	13	3	16	13	0	13	3	1	4	4	1	5	0	0	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	10	0	10	3	0	3	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
MANDOUL	4	1	5	7	0	7	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	8	0	8	6	0	6	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MOYEN CHARI	13	0	13	10	0	10	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0
OUADDAÏ	2	0	2	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SALAMAT	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SILA	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	9	0	9	4	0	4	2	0	2	3	0	3	0	0	0	0	0	0
VILLE DE NDJAMENA	255	4	259	187	2	189	12	0	12	0	0	0	2	0	2	1	0	1
WADI FIRA	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total général	349	11	360	281	6	287	30	2	32	22	2	24	2	1	3	2	1	3

Tableau 32 : Les différents types de points d'eau par état selon le statut

Statut	Pompe			Robinet/fontaine			Puits moderne			Puits traditionnel			Camion-citerne			Lac/rivière		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Public	13	2	15	14	0	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Communautaire	30	2	32	27	1	28	7	0	7	10	0	10	0	0	0	1	0	1
Total privé	306	7	313	240	5	245	22	2	24	12	2	14	2	1	3	1	1	2
Privé Catholique	44	2	46	16	0	16	5	0	5	6	0	6	0	0	0	0	0	0
Privé Islamique	3	1	4	6	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privé Laïc	210	3	213	183	4	187	16	1	17	3	1	4	2	1	3	0	1	1
Privé Protestant	49	1	50	35	0	35	1	1	2	3	1	4	0	0	0	1	0	1
Total général	349	11	360	281	6	287	30	2	32	22	2	24	2	1	3	2	1	3

Tableau 33 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Pompe			Robinet/fontaine			Puits moderne			Puits traditionnel			Camion-citerne			Lac/rivière		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Urbain	324	10	334	268	6	274	24	2	26	8	2	10	2	1	3	1	1	2
Rural	25	1	26	13	0	13	6	0	6	14	0	14	0	0	0	1	0	1
Total général	349	11	360	281	6	287	30	2	32	22	2	24	2	1	3	2	1	3

Tableau 34 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Protestant	Catholique	Islamique	Laïc	
BARH EL GAZAL	1	0	2	0	0	1	1	3
BATHA	1	0	4	2	0	1	1	5
BORKOU	1	1	3	0	0	2	1	5
CHARI BAGUIRMI	0	0	8	2	0	3	3	8
ENNEDI EST	0	0	2	0	0	1	1	2
ENNEDI OUEST	0	0	1	0	0	1	0	1
GUERA	10	74	11	5	0	6	0	95
HADJER LAMIS	0	1	3	0	0	3	0	4
KANEM	0	0	1	0	0	0	1	1
LAC	1	2	1	0	0	0	1	4
LOGONE OCCIDENTAL	1	4	29	12	1	7	9	34
LOGONE ORIENTAL	1	4	13	8	0	5	0	18
MANDOUL	1	7	13	5	0	5	3	21
MAYO KEBBI EST	1	1	13	3	1	6	3	15
MAYO KEBBI OUEST	1	0	2	2	0	0	0	3
MOYEN CHARI	2	12	14	7	0	4	3	28
OUADDAÏ	3	3	8	0	0	3	5	14
SALAMAT	1	0	3	1	0	1	1	4
SILA	0	1	3	0	0	1	2	4
TANDJILE	1	2	13	6	0	4	3	16
VILLE DE NDJAMENA	6	7	380	14	6	317	43	393
WADI FIRA	0	1	2	0	0	1	1	3
Total général	32	120	529	67	8	372	82	681

Tableau 35 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Total général
BARH EL GAZAL	3	0	3
BATHA	5	0	5
BORKOU	5	0	5
CHARI BAGUIRMI	6	2	8
ENNEDI EST	2	0	2
ENNEDI OUEST	1	0	1
GUERA	20	75	95
HADJER LAMIS	4	0	4
KANEM	1	0	1
LAC	4	0	4
LOGONE OCCIDENTAL	26	8	34
LOGONE ORIENTAL	11	7	18
MANDOUL	19	2	21
MAYO KEBBI EST	13	2	15
MAYO KEBBI OUEST	1	2	3
MOYEN CHARI	24	4	28
OUADDAÏ	14	0	14
SALAMAT	4	0	4
SILA	4	0	4
TANDJILE	10	6	16
VILLE DE NDJAMENA	393	0	393
WADI FIRA	3	0	3
Total général	573	108	681

Tableau 36 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon la province

Province	SCEAU BASSINE	JARRE	BIDON	AUTRE
BARH EL GAZAL	3	2	0	0
BATHA	4	3	1	0
BORKOU	2	2	3	0
CHARI BAGUIRMI	5	4	0	0
ENNEDI EST	1	0	0	1
ENNEDI OUEST	0	0	1	0
GUERA	68	24	13	2
HADJER LAMIS	1	3	1	0
KANEM	1	0	0	0
LAC	4	1	1	0
LOGONE OCCIDENTAL	28	7	3	1
LOGONE ORIENTAL	16	4	1	0
MANDOUL	17	7	7	0
MAYO KEBBI EST	12	7	2	1
MAYO KEBBI OUEST	3	0	1	0
MOYEN CHARI	22	11	4	1
OUADDAÏ	11	10	4	1
SALAMAT	3	2	0	0
SILA	4	2	0	0
TANDJILE	8	5	6	0
VILLE DE NDJAMENA	281	206	37	17
WADI FIRA	2	3	1	0
Total général	496	303	86	24

Tableau 37 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le statut

Statut		SCEAU BASSINE	JARRE	BIDON	AUTRE
Public		24	15	5	2
Communautaire		86	34	25	3
Total privé		386	254	56	19
Privé	Catholique	54	20	4	2
	Islamique	6	4	2	0
	Laïc	257	195	36	15
Protestant		69	35	14	2
Total général		496	303	86	24

Tableau 38 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le milieu d'implantation

Milieu	SCEAU BASSINE	JARRE	BIDON	AUTRE
Urbain	419	279	73	22
Rural	77	24	13	2
Total général	496	303	86	24

Tableau 39 : Nombre d'établissements disposant de latrines par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Catholique	Islamique	Laïc	Protestant	
BARH EL GAZAL	1	0	2	0	0	1	1	3
BATHA	0	0	3	1	0	1	1	3
BORKOU	1	1	3	0	0	2	1	5
CHARI BAGUIRMI	0	0	5	2	0	2	1	5
ENNEDI EST	0	0	2	0	0	1	1	2
ENNEDI OUEST	0	0	1	0	0	1	0	1
GUERA	1	15	10	4	0	6	0	26
HADJER LAMIS	0	1	3	0	0	3	0	4
KANEM	1	0	1	0	0	0	1	2
LAC	1	2	0	0	0	0	0	3
LOGONE OCCIDENTAL	1	4	27	12	1	7	7	32
LOGONE ORIENTAL	1	5	11	6	0	4	1	17
MANDOUL	0	2	10	5	0	4	1	12
MAYO KEBBI EST	1	1	13	3	1	6	3	15
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1	1	0	0	0	2
MOYEN CHARI	2	16	13	6	1	3	3	31
OUADDAÏ	3	2	8	0	0	3	5	13
SALAMAT	0	0	4	1	0	2	1	4
SILA	0	1	3	0	0	1	2	4
TANDJILE	0	0	9	4	0	4	1	9
VILLE DE NDJAMENA	5	5	322	8	6	269	39	332
Total général	19	55	451	53	9	320	69	525

Tableau 40 : Nombre d'établissements disposant de latrines par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	3		3
BATHA	3		3
BORKOU	5		5
CHARI BAGUIRMI	3	2	5
ENNEDI EST	2		2
ENNEDI OUEST	1		1
GUERA	14	12	26
HADJER LAMIS	4		4
KANEM	2		2
LAC	3		3
LOGONE OCCIDENTAL	25	7	32
LOGONE ORIENTAL	13	4	17
MANDOUL	12		12
MAYO KEBBI EST	13	2	15
MAYO KEBBI OUEST	1	1	2
MOYEN CHARI	24	7	31
OUADDAÏ	13		13
SALAMAT	4		4
SILA	4		4
TANDJILE	7	2	9
VILLE DE NDJAMENA	332		332
Total général	488	37	525

Tableau 41 : Nombre de latrines par type d'utilisateur et état selon la province

Province	Garçons		Filles		Mixtes (G/F)		Enseignants		Enseignantes		Mixte (H/F)		Ensemble		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	3	0	3	0	0	1	1	0	2	0	0	0	9	1	10
BATHA	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	7	0	7
BORKOU	3	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
CHARI BAGUIRMI	2	1	1	0	3	0	2	0	1	0	2	0	11	1	12
ENNEDI EST	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6	0	6
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2
GUERA	26	0	25	0	10	0	11	0	23	3	7	0	102	3	105
HADJER LAMIS	3	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7
KANEM	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	4	0	4
LAC	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	6	0	6
LOGONE OCCIDENTAL	25	0	24	1	8	0	9	0	9	0	16	0	91	1	92
LOGONE ORIENTAL	9	0	9	0	9	0	4	0	3	0	4	1	38	1	39
MANDOUL	6	2	6	1	7	0	1	0	1	0	0	0	21	3	24
MAYO KEBBI EST	8	0	8	0	7	0	0	0	0	0	1	0	24	0	24
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1	0	2	1	2	0	1	0	0	0	7	1	8
MOYEN CHARI	17	0	19	0	13	0	3	0	8	0	9	0	69	0	69
OUADDAÏ	5	0	4	0	9	0	1	0	1	0	4	0	24	0	24
SALAMAT	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	2	0	7	0	7
SILA	2	0	2	0	2	0	1	0	1	0	2	0	10	0	10
TANDJILE	7	0	6	0	7	0	3	0	5	0	5	0	33	0	33
VILLE DE NDJAMENA	228	1	228	2	103	2	37	0	66	0	181	0	843	5	848
Total général	351	4	348	4	191	4	76	0	122	3	241	1	1329	16	1345

Tableau 42 : Nombre de latrines par type d'utilisateur et état selon le statut

Statut	Garçons		Filles		Mixtes (G/F)		Enseignant s		Enseignant e s		Mixte (H/F)		Ensemble				
	BE	M E	BE	M E	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	M E	T		
	Public	16	0	15	0	8	1	3	0	6	0	2	0	50	1	51	
Communautaire	39	0	38	0	22	0	15	0	23	3	15	1	152	4	156		
Privé	Total privé	29	6	29	5	4	161	3	58	0	93	0	224	0	1	11	138
	Catholique	33	1	37	1	20	0	10	0	12	0	22	0	134	2	136	
	Islamique	8	0	8	0	0	0	1	0	1	0	4	0	22	0	22	
	Laïc	21	4	21	1	109	3	39	0	69	0	158	0	800	6	806	
	Protestant	41	2	39	1	32	0	8	0	11	0	40	0	171	3	174	
Total général	35	1	34	4	191	4	76	0	122	3	241	1	329	16	345		

Tableau 43 : Nombre des latrines par type d'utilisateur et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Garçons		Filles		Mixtes (G/F)		Enseignants		Enseignantes		Mixte (H/ F)		Ensemble		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	T
Urbain	319	4	319	4	174	4	58	0	97	0	233	1	1 200	13	1 213
Rural	32	0	29	0	17	0	18	0	25	3	8	0	129	3	132
Total général	351	4	348	4	191	4	76	0	122	3	241	1	1 329	16	1 345

Tableau 44 Les différents types de latrines par état selon la province

Province	Toilettes à chasse eau		Latrines à fosse avec dalle		Latrines à fosse sans dalle		Toilettes à compost		Latrines à seuu/futs		Latrines suspendues	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0
BATHA	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
BORKOU	2	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	1	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	1	1	24	24	3	3	1	1	0	0	0	0
HADJER LAMIS	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
KANEM	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
LAC	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	3	3	28	28	2	2	1	1	3	3	0	0
LOGONE ORIENTAL	4	4	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0
MANDOUL	0	0	12	12	0	0	1	1	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	1	1	13	13	1	1	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI OUEST	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
MOYEN CHARI	2	2	26	26	4	4	1	1	1	1	1	1
OUADDAÏ	1	1	10	10	1	1	0	0	1	1	0	0
SALAMAT	0	0	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0
SILA	1	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	2	2	5	5	3	3	0	0	0	0	0	0
VILLE DE NDJAMENA	72	72	263	262	9	9	8	8	9	9	5	5
Total général	93	93	428	427	24	24	13	12	14	14	6	6

Tableau 45 : Nombre d'établissements disposant de dispositif de lavage des mains par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Catholique	Islamique	Laïc	Protestant	
BARH EL GAZAL	1	0	2	0	0	1	1	3
BATHA	1	0	3	1	0	1	1	4
BORKOU	1	1	3	0	0	2	1	5
CHARI BAGUIRMI	0	0	9	2	0	3	4	9
ENNEDI EST	0	0	2	0	0	1	1	2
ENNEDI OUEST	0	0	1	0	0	1	0	1
GUERA	11	32	12	5	0	7	0	55
HADJER LAMIS	1	1	3	0	0	3	0	5
KANEM	1	0	1	0	0	0	1	2
LAC	1	2	1	0	0	0	1	4
LOGONE OCCIDENTAL	1	6	31	14	1	7	9	38
LOGONE ORIENTAL	1	4	11	6	0	5	0	16
MANDOUL	0	5	11	5	0	5	1	16
MAYO KEBBI EST	1	1	14	3	1	7	3	16
MAYO KEBBI OUEST	1	0	2	2	0	0	0	3
MOYEN CHARI	2	14	15	7	1	4	3	31
OUADDAÏ	3	3	6	0	0	2	4	12
SALAMAT	1	0	3	1	0	2	0	4
SILA	0	1	4	0	0	1	3	5
TANDJILE	1	2	15	7	0	5	3	18
VILLE DE NDJAMENA	7	7	391	13	6	326	46	405
WADI FIRA	0	1	2	0	0	1	1	3
Total général	35	80	542	66	9	384	83	657

Tableau 46 : Nombre d'établissements disposant de dispositif de lavage des mains par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	3	0	3
BATHA	4	0	4
BORKOU	5	0	5
CHARI BAGUIRMI	7	2	9
ENNEDI EST	2	0	2
ENNEDI OUEST	1	0	1
GUERA	23	32	55
HADJER LAMIS	5	0	5
KANEM	2	0	2
LAC	3	1	4
LOGONE OCCIDENTAL	27	11	38
LOGONE ORIENTAL	11	5	16
MANDOUL	15	1	16
MAYO KEBBI EST	14	2	16
MAYO KEBBI OUEST	1	2	3
MOYEN CHARI	26	5	31
OUADDAÏ	12	0	12
SALAMAT	4	0	4
SILA	5	0	5
TANDJILE	11	7	18
VILLE DE NDJAMENA	405	0	405
WADI FIRA	3	0	3
Total général	589	68	657

Tableau 47 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains par état selon la province

Province	Robinet/Lavabo			Céramic bac cimenté			Bidon/ Bouilloire/ Sakan			Bassine avec gobelet			Kit de lavage des mains			Autres		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0
BATHA	0	0	0	0	0	0	3	0	3	1	0	1	3	0	3	0	0	0
BORKOU	2	0	2	0	0	0	3	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	0	0	0	7	0	7	6	0	6	0	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	3	1	4	2	1	3	44	3	47	11	1	12	13	0	13	2	2	4
HADJER LAMIS	1	0	1	0	0	0	4	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0
KANEM	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
LAC	0	0	0	0	0	0	3	0	3	1	0	1	2	0	2	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	4	3	7	1	2	3	25	3	28	10	3	13	12	2	14	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	2	0	2	0	0	0	9	0	9	6	0	6	6	0	6	1	0	1
MANDOUL	0	0	0	0	0	0	8	0	8	7	0	7	6	0	6	0	0	0
MAYO KEBBI EST	1	0	1	0	0	0	10	0	10	5	0	5	5	0	5	2	0	2
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
MOYEN CHARI	2	0	2	0	0	0	22	0	22	14	0	14	5	0	5	0	0	0
OUADDAÏ	2	0	2	0	0	0	11	0	11	5	0	5	2	0	2	1	0	1
SALAMAT	0	0	0	0	0	0	3	0	3	1	0	1	1	0	1	0	0	0
SILA	0	0	0	0	0	0	4	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	0	0	0	0	0	0	15	0	15	7	0	7	3	0	3	0	0	0
VILLE DE NDJAMENA	10		10															
WADI FIRA	4	2	6	7	1	8	255	0	255	122	0	122	121	5	126	4	2	6
Total général	12	3	12	10	4	14	436	6	442	203	4	207	181	7	188	10	4	14

Tableau 48 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains par état selon le statut d'établissements

Statut	Robinet/Lavabo			Céramic bac cimenté			Bidon/ Bouilloire/ Sakan			Bassine avec gobelet			Kit de lavage des mains			Autres		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Public	4	1	5	0	1	1	23	0	23	16	1	17	6	0	6	1	1	2
Communautaire	5	1	6	0	1	1	56	3	59	25	1	26	24	0	24	2	0	2
Total privé	114	4	118	10	2	12	357	3	360	162	2	164	151	7	158	7	3	10
Privé Catholique	4	1	5	1	0	1	43	1	44	25	1	26	14	1	15	1	0	1
Privé Islamique	2	0	2	0	0	0	6	0	6	3	0	3	2	0	2	0	0	0
Privé Laïc	97	2	99	8	1	9	250	1	251	107	0	107	107	3	110	5	3	8
Privé Protestant	11	1	12	1	1	2	58	1	59	27	1	28	28	3	31	1	0	1
Total général	123	6	129	10	4	14	436	6	442	203	4	207	181	7	188	10	4	14

Tableau 49 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains par état selon le milieu d'implantation

Milieu	Robinet/Lavabo			Céramic bac cimenté			Bidon/ Bouilloire/ Sakan			Bassine avec gobelet			Kit de lavage des mains			Autres		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Urbain	121	4	125	10	3	13	383	5	388	190	3	193	170	7	177	7	4	11
Rural	2	2	4	0	1	1	53	1	54	13	1	14	11	0	11	3	0	3
Total général	123	6	129	10	4	14	436	6	442	203	4	207	181	7	188	10	4	14

Tableau 50 : Mobilier par type selon la province

Province	Banc	Chaise	Natte	Table	Table - bancs	Total
BARH EL GAZAL	1	2	7	3	0	13
BATHA	47	5	6	19	0	77
BORKOU	26	2	8	15	9	60
CHARI BAGUIRMI	1	49	11	26	0	87
ENNEDI EST	0	1	5	1	0	7
ENNEDI OUEST	5	39	1	1	0	46
GUERA	124	389	89	225	25	852
HADJER LAMIS	15	7	12	1	2	37
KANEM	5	42	4	5	3	59
LAC	14	87	10	14	9	134
LOGONE OCCIDENTAL	333	496	69	194	86	1 178
LOGONE ORIENTAL	40	522	42	86	138	828
MANDOUL	67	108	29	60	1	265
MAYO KEBBI EST	14	206	30	22	17	289
MAYO KEBBI OUEST	0	35	6	8	0	49
MOYEN CHARI	72	661	56	269	14	1 072
OUADDAÏ	49	382	34	77	24	566
SALAMAT	1	48	9	22	0	80
SILA	1	1	9	2	10	23
TANDJILE	162	49	20	77	20	328
VILLE DE NDJAMENA	1 154	7 680	689	2218	605	12 346
Total général	2 131	10 811	1 146	3345	963	18 396

Tableau 51 : Mobilier par type selon le statut

Statut	Banc	Chaise	Natte	Table	Table - bancs	Total
Public	106	1138	85	222	6	1557
Communautaire	192	585	157	140	67	1141
Total privé	1833	9088	904	2983	890	15698
Privé						
Catholique	438	1141	92	742	214	2627
Islamique	54	647	26	84	54	865
Laïc	1077	6181	632	1716	427	10033
Protestant	264	1119	154	441	195	2173
Total général	2 131	10811	1146	3345	963	18396

Tableau 52 : Mobilier par type selon le milieu d'implantation

Milieu	Banc	Chaise	Natte	Table	Table - bancs	Total
Urbain	1898	10506	1033	3268	937	17642
Rural	233	305	113	77	26	754
Total général	2131	10811	1146	3345	963	18396

Tableau 53 : Taux Brut de Scolarisation et Indice de Parité selon la province

Province	Données démographiques 2023 (3 – 5 ans)			Données scolaires 2023- 2024			TBS			IP
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	
BARH EL GAZAL	35 903	26 859	62 762	96	65	161	0,3%	0,2%	0,3%	0,9
BATHA	60 963	56 923	117 886	155	102	257	0,3%	0,2%	0,2%	0,7
BORKOU	9 878	8 265	18 143	134	142	276	1,4%	1,7%	1,5%	1,3
CHARI BAGUIRMI	65 621	62 569	128 190	180	171	351	0,3%	0,3%	0,3%	1,0
ENNEDI EST	10 585	7 881	18 466	38	27	65	0,4%	0,3%	0,4%	1,0
ENNEDI OUEST	6 189	4 808	10 997	44	26	70	0,7%	0,5%	0,6%	0,8
GUERA	61 819	57 057	118 876	2 487	2 575	5 062	4,0%	4,5%	4,3%	1,1
HADJER LAMIS	66 308	61 875	128 183	216	122	338	0,3%	0,2%	0,3%	0,6
KANEM	38 979	37 396	76 375	88	89	177	0,2%	0,2%	0,2%	1,1
LAC	52 746	46 494	99 239	238	316	554	0,5%	0,7%	0,6%	1,5
LOGONE OCCIDENTAL	66 268	68 064	134 332	1 105	1 151	2 256	1,7%	1,7%	1,7%	1,0
LOGONE ORIENTAL	80 434	79 053	159 487	671	650	1 321	0,8%	0,8%	0,8%	1,0
MANDOUL	70 745	67 285	138 030	543	574	1 117	0,8%	0,9%	0,8%	1,1
MAYO KEBBI EST	82 790	81 412	164 202	441	340	781	0,5%	0,4%	0,5%	0,8
MAYO KEBBI OUEST	59 860	57 752	117 612	91	94	185	0,2%	0,2%	0,2%	1,1
MOYEN CHARI	60 220	57 089	117 309	1 005	1 012	2 017	1,7%	1,8%	1,7%	1,1
OUADDAÏ	75 035	70 733	145 768	508	383	891	0,7%	0,5%	0,6%	0,8
SALAMAT	35 390	31 699	67 089	132	108	240	0,4%	0,3%	0,4%	0,9
SILA	36 746	32 191	68 937	133	106	239	0,4%	0,3%	0,3%	0,9
TANDJILE	74 596	68 408	143 004	598	496	1 094	0,8%	0,7%	0,8%	0,9
TIBESTI	2 329	1 625	3 955	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0
VILLE DE N DJAMENA	78 720	77 051	155 771	10974	9605	20 579	13,9%	12,5%	13,2%	0,9
WADI FIRA	51 590	47 663	99 253	91	85	176	0,2%	0,2%	0,2%	1,0
Total général	1 183 713	1 110 152	2 293 864	19 968	18 239	38 207	1,69%	1,64%	1,67%	1,0

2. Enseignement fondamental



2.1

Enseignement Primaire

Tableau 01 : Evolution des données statistiques sur la période 2019/2020 à 2023/2024

Année scolaire	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Évolution 2024/2023	TAMA
Écoles	11769	11 829	11 976	12419	12600	1,46%	1,72%
Pub	5 376	5 271	5 291	5296	5326	0,57%	-0,23%
Com	4 638	4 676	4 636	4846	4642	-4,21%	0,02%
Privées	1 755	1 882	2 049	2277	2632	15,59%	10,66%
Effectifs	2 623 179	2 719 364	2 832 890	2 955 477	3 049 526	3,18%	3,84%
Garçons	1 473 369	1 514 585	1 568 778	1 625 922	1 657 536	1,94%	2,99%
Filles	1 149 810	1 204 779	1 264 112	1 329 555	1 391 990	4,70%	4,89%
TBS	91,30%	91,20%	91,50%	92,00%	91,47%	-0,53	0,04
Garçons	102,10%	101,10%	100,90%	100,76%	98,98%	-1,78	-0,78
Filles	80,40%	81,20%	82,10%	83,16%	83,90%	0,74	0,87
TAP	44,70%	47,75%	47,85%	46,15%	47,97%	1,82	0,82
Garçons	52,80%	55,50%	55,50%	52,65%	53,70%	1,05	0,23
Filles	36,80%	40,20%	40,20%	39,83%	42,41%	2,58	1,40
Taux de promotion	67,40%	69,00%	68,90%	69,10%	69,44%	0,34	0,51
Garçons	68,30%	69,30%	69,30%	69,40%	69,10%	-0,30	0,20
Filles	66,30%	68,50%	68,50%	68,80%	69,84%	1,04	0,89
Taux de redoublement	17,00%	14,00%	14,00%	15,60%	15,38%	-0,22	-0,405
Garçons	16,70%	13,60%	13,60%	15,30%	15,11%	-0,19	-0,40
Filles	17,40%	14,40%	14,40%	16,00%	15,70%	-0,30	-0,43
Enseignants	46126	48 394	49 875	51345	54801	6,73%	4,40%
Hommes	37070	38659	39 861	40932	43145	5,41%	3,87%
Femmes	9056	9735	10 014	10413	11656	11,94%	6,51%

Encadré N° 01 : Nombre d'écoles et de classes pédagogiques

Pour l'année scolaire 2023/2024, le Tchad compte **12 600** écoles primaires contre **12 419** l'année dernière, soit une augmentation de **1,5%**.

Selon les provinces, le Logone Oriental (**1 148**), la Ville de N'Djamena (**1 112**), le Mandoul (**1 082**), la Tandjilé (**1 079**), le Logone Occidental (**1 044**) et le Mayo Kebbi Est (**1 002**), regorgent le plus grand nombre d'écoles tous statuts confondus. Par contre, dans chacune des provinces suivantes : l'Ennedi Ouest, le Tibesti, le Borkou et l'Ennedi Est, le nombre d'écoles varie de **33** à **41**.

Pour ce qui est du milieu d'implantation, **72,6%** des écoles sont situées en zone rurale contre **62,6%** l'année dernière.

Sur l'ensemble des écoles recensées, **4 677** sont à cycle incomplet, soit **37,1%**, celles à cantine scolaire sont au nombre de **863** soit **6,8%** et celles en milieu nomade **363** soit **2,9%**.

Suivant le statut, **42,3%** des écoles sont publiques, **36,8%** communautaires et **20,9%** privées.

En comparant le nombre d'écoles par statut au niveau national, il ressort que les provinces de la Tandjilé et du Mayo-Kebbi Est ont le nombre d'écoles publiques le plus élevé avec respectivement **566** et **554** ; le Mandoul et le Moyen Chari ont le plus grand nombre d'écoles communautaires avec respectivement **563** et **455** ; la ville de N'Djamena abrite la plus grande partie des écoles privées présentant une proportion de **32,8%**.

Selon la langue d'enseignement, **87,3%** des écoles utilisent le français, **5,7%** l'arabe et **7,0%** les deux langues.

En ce qui concerne les classes pédagogiques, **51 877** ont été dénombrées contre **49 545** l'année précédente soit une augmentation de **4,7%**. Selon le statut, **45,5%** des classes pédagogiques sont au public, **26,3%** au communautaire et **28,2%** au privé. S'agissant du mode de fonctionnement, **37 953** classes sont à fonctionnement normal (une salle, une classe pédagogique) soit **73,2%** contre **13 924** multigrades (au moins deux niveaux réunis dans une salle) soit **26,8%**.

Tableau 02 : Nombre d'écoles par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé				Total	
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique		Protestant
BARH EL GAZAL	64	85	7	5		1	1	156
BATHA	214	215	17	3	2	6	6	446
BORKOU	29	2	6	3	1	1	1	37
CHARI BAGUIRMI	227	146	103	51	8	1	43	476
ENNEDI EST	29	8	4			1	3	41
ENNEDI OUEST	23	6	4	2		1	1	33
GUERA	294	201	33	17	10	1	5	528
HADJER LAMIS	158	166	39	23	2	3	11	363
KANEM	149	121	16	13		2	1	286
LAC	213	181	30	11	2	8	9	424
LOGONE OCCIDENTAL	375	394	275	105	64	3	103	1 044
LOGONE ORIENTAL	481	439	228	70	67	6	85	1 148
MANDOUL	349	563	170	32	65	4	69	1 082
MAYO KEBBI EST	554	290	158	53	21	3	81	1 002
MAYO KEBBI OUEST	467	250	210	71	42		97	927
MOYEN CHARI	221	455	100	33	33	5	29	776
OUADDAÏ	247	286	90	62	4	18	6	623
SALAMAT	98	61	13	6	3	1	3	172
SILA	111	92	6	2			4	209
TANDJILE	566	275	238	82	26	6	124	1 079
TIBESTI	28	7	1	1				36
VILLE DE NDJAMENA	165	83	864	702	18	43	101	1 112
WADI FIRA	264	316	20	9	2	5	4	600
Total général	5 326	4 642	2 632	1 356	370	119	787	12 600

Tableau 03 : Proportion (en %) des écoles par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé
BARH EL GAZAL	41,0	54,5	4,5
BATHA	48,0	48,2	3,8
BORKOU	78,4	5,4	16,2
CHARI BAGUIRMI	47,7	30,7	21,6
ENNEDI EST	70,7	19,5	9,8
ENNEDI OUEST	69,7	18,2	12,1
GUERA	55,7	38,1	6,3
HADJER LAMIS	43,5	45,7	10,7
KANEM	52,1	42,3	5,6
LAC	50,2	42,7	7,1
LOGONE OCCIDENTAL	35,9	37,7	26,3
LOGONE ORIENTAL	41,9	38,2	19,9
MANDOUL	32,3	52,0	15,7
MAYO KEBBI EST	55,3	28,9	15,8
MAYO KEBBI OUEST	50,4	27,0	22,7
MOYEN CHARI	28,5	58,6	12,9
OUADDAÏ	39,6	45,9	14,4
SALAMAT	57,0	35,5	7,6
SILA	53,1	44,0	2,9
TANDJILE	52,5	25,5	22,1
TIBESTI	77,8	19,4	2,8
VILLE DE NDJAMENA	14,8	7,5	77,7
WADI FIRA	44,0	52,7	3,3
Total général	42,3	36,8	20,9

Tableau 04 : Nombre d'écoles par langue d'enseignement selon la province

Province	Français	Arabe	Bilingue	Total
BARH EL GAZAL	109	31	16	156
BATHA	238	124	84	446
BORKOU	35	2	0	37
CHARI BAGUIRMI	418	6	52	476
ENNEDI EST	37	2	2	41
ENNEDI OUEST	26	1	6	33
GUERA	466	2	60	528
HADJER LAMIS	275	44	44	363
KANEM	256	12	18	286
LAC	307	98	19	424
LOGONE OCCIDENTAL	1 026	1	17	1 044
LOGONE ORIENTAL	1 127	2	19	1 148
MANDOUL	1 072	2	8	1 082
MAYO KEBBI EST	977	1	24	1 002
MAYO KEBBI OUEST	924	1	2	927
MOYEN CHARI	746	2	28	776
OUADDAÏ	360	108	155	623
SALAMAT	145	15	12	172
SILA	121	44	44	209
TANDJILE	1 060	1	18	1 079
TIBESTI	36	0	0	36
VILLE DE NDJAMENA	747	154	211	1 112
WADI FIRA	494	61	45	600
Total général	11 002	714	884	12 600

Tableau 05 : Nombre d'écoles par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	49	107	156
BATHA	73	373	446
BORKOU	21	16	37
CHARI BAGUIRMI	104	372	476
ENNEDI EST	21	20	41
ENNEDI OUEST	20	13	33
GUERA	104	424	528
HADJER LAMIS	76	287	363
KANEM	53	233	286
LAC	125	299	424
LOGONE OCCIDENTAL	260	784	1 044
LOGONE ORIENTAL	209	939	1 148
MANDOUL	166	916	1 082
MAYO KEBBI EST	230	772	1 002
MAYO KEBBI OUEST	157	770	927
MOYEN CHARI	166	610	776
OUADDAÏ	134	489	623
SALAMAT	59	113	172
SILA	45	164	209
TANDJILE	179	900	1 079
TIBESTI	8	28	36
VILLE DE NDJAMENA	1 112	0	1 112
WADI FIRA	77	523	600
Total général	3 448	9 152	12 600

Tableau 06 : Proportion (en %) des écoles par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural
BARH EL GAZAL	31,4	68,6
BATHA	16,4	83,6
BORKOU	56,8	43,2
CHARI BAGUIRMI	21,8	78,2
ENNEDI EST	51,2	48,8
ENNEDI OUEST	60,6	39,4
GUERA	19,7	80,3
HADJER LAMIS	20,9	79,1
KANEM	18,5	81,5
LAC	29,5	70,5
LOGONE OCCIDENTAL	24,9	75,1
LOGONE ORIENTAL	18,2	81,8
MANDOUL	15,3	84,7
MAYO KEBBI EST	23,0	77,0
MAYO KEBBI OUEST	16,9	83,1
MOYEN CHARI	21,4	78,6
OUADDAÏ	21,5	78,5
SALAMAT	34,3	65,7
SILA	21,5	78,5
TANDJILE	16,6	83,4
TIBESTI	22,2	77,8
VILLE DE NDJAMENA	100,0	0,0
WADI FIRA	12,8	87,2
Total général	27,4	72,6

Tableau 07 : Nombre de classes pédagogiques par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	175	178	38	20	0	6	12	391
BATHA	641	425	74	13	14	16	31	1 140
BORKOU	79	2	29	16	4	3	6	110
CHARI BAGUIRMI	900	345	477	241	34	6	196	1 722
ENNEDI EST	91	41	24	0	0	12	12	156
ENNEDI OUEST	73	13	27	12	0	6	9	113
GUERA	1 207	452	193	95	67	7	24	1 852
HADJER LAMIS	564	422	194	113	12	12	57	1 180
KANEM	410	188	56	35	0	10	11	654
LAC	649	400	121	55	10	18	38	1 170
LOGONE OCCIDENTAL	2 135	1 451	1 391	537	313	11	530	4 977
LOGONE ORIENTAL	2 546	1 518	1 113	334	340	29	410	5 177
MANDOUL	1 704	1 923	824	166	316	17	325	4 451
MAYO KEBBI EST	2 652	844	844	256	139	16	433	4 340
MAYO KEBBI OUEST	2 525	837	1 134	369	225		540	4 496
MOYEN CHARI	1 166	1 649	585	155	206	32	192	3 400
OUADDAÏ	976	824	564	360	31	122	51	2 364
SALAMAT	290	99	99	57	21	3	18	488
SILA	461	242	37	14	0	0	23	740
TANDJILE	2 400	683	1 128	413	133	24	558	4 211
TIBESTI	66	7	4	4	0	0	0	77
VILLE DE NDJAMENA	1 177	486	5 595	4 534	131	295	635	7 258
WADI FIRA	725	590	95	43	8	12	32	1 410
Total général	23 612	13 619	14 646	7 842	2 004	657	4 143	51 877

Tableau 08 : Nombre de classes pédagogiques par langue d'enseignement selon la province

Province	Français	Arabe	Bilingue	Total
BARH EL GAZAL	266	61	64	391
BATHA	628	295	217	1 140
BORKOU	101	9	0	110
CHARI BAGUIRMI	1 437	25	260	1 722
ENNEDI EST	103	32	21	156
ENNEDI OUEST	72	6	35	113
GUERA	1 535	6	311	1 852
HADJER LAMIS	870	139	171	1 180
KANEM	558	31	65	654
LAC	837	225	108	1 170
LOGONE OCCIDENTAL	4 872	4	101	4 977
LOGONE ORIENTAL	5 067	13	97	5 177
MANDOUL	4 397	4	50	4 451
MAYO KEBBI EST	4 210	5	125	4 340
MAYO KEBBI OUEST	4 478	6	12	4 496
MOYEN CHARI	3 225	12	163	3 400
OUADDAÏ	956	748	660	2 364
SALAMAT	367	46	75	488
SILA	276	337	127	740
TANDJILE	4 085	6	120	4 211
TIBESTI	77	0	0	77
VILLE DE NDJAMENA	4 901	963	1 394	7 258
WADI FIRA	938	322	150	1 410
Total général	44 256	3 295	4 326	51 877

Tableau 09 : Nombre de classes pédagogiques par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	185	206	391
BATHA	331	809	1 140
BORKOU	84	26	110
CHARI BAGUIRMI	559	1 163	1 722
ENNEDI EST	101	55	156
ENNEDI OUEST	79	34	113
GUERA	515	1 337	1 852
HADJER LAMIS	359	821	1 180
KANEM	200	454	654
LAC	410	760	1 170
LOGONE OCCIDENTAL	1 648	3 329	4 977
LOGONE ORIENTAL	1 234	3 943	5 177
MANDOUL	1 051	3 400	4 451
MAYO KEBBI EST	1 250	3 090	4 340
MAYO KEBBI OUEST	900	3 596	4 496
MOYEN CHARI	1 150	2 250	3 400
OUADDAÏ	907	1 457	2 364
SALAMAT	285	203	488
SILA	341	399	740
TANDJILE	1 043	3 168	4 211
TIBESTI	32	45	77
VILLE DE NDJAMENA	7 258	0	7 258
WADI FIRA	294	1 116	1 410
Total général	20 216	31 661	51 877

Tableau 10 : Nombre de classes pédagogiques par mode de fonctionnement selon la province

Province	CLASSE A FONCTIONNEMENT NORMAL						CLASSES MULTIGRADES				CP1 au CM2	Total
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	DEUX NIVEAUX	TROIS NIVEAUX	QUATRE NIVEAUX	CINQ NIVEAUX		
BARH EL GAZAL	51	44	45	19	20	15	176	16	5	0	0	391
BATHA	215	178	142	70	54	41	390	38	10	2	0	1 140
BORKOU	14	14	14	11	7	6	37	6	1	0	0	110
CHARI BAGUIRMI	278	261	205	164	132	116	500	54	9	1	2	1 722
ENNEDI EST	27	21	18	15	13	12	36	5	2	5	2	156
ENNEDI OUEST	18	18	16	14	11	8	15	4	5	1	3	113
GUERA	303	290	256	169	129	99	557	40	9	0	0	1 852
HADJER LAMIS	217	191	153	107	75	66	322	39	8	2	0	1 180
KANEM	55	42	42	29	22	19	344	59	35	4	3	654
LAC	158	124	100	67	51	42	451	117	39	6	15	1 170
LOGONE OCCIDENTAL	882	851	723	646	494	438	930	10	3	0	0	4 977
LOGONE ORIENTAL	906	873	703	607	501	418	1 162	4	3	0	0	5 177
MANDOUL	724	690	569	479	368	294	1 307	15	1	1	3	4 451
MAYO KEBBI EST	649	653	511	471	376	339	1 323	15	2	1	0	4 340
MAYO KEBBI OUEST	707	700	586	548	471	435	1 036	12	1	0	0	4 496
MOYEN CHARI	526	511	459	409	345	290	813	35	12	0	0	3 400
OUADDAÏ	353	320	306	242	223	187	615	77	29	6	6	2 364
SALAMAT	73	57	52	35	34	30	138	37	20	2	10	488
SILA	182	114	90	67	58	51	121	37	17	3	0	740
TANDJILE	661	631	468	405	301	254	1 465	22	4	0	0	4 211
TIBESTI	8	6	2	2	2	2	31	11	3	3	7	77
VILLE DE NDJAMENA	1 236	1 232	1 206	1 139	1 026	978	439	1	0	0	1	7 258
WADI FIRA	170	131	105	96	84	69	419	142	88	46	60	1 410
Total général	8 413	7 952	6 771	5 811	4 797	4 209	12 627	796	306	83	112	51 877

Encadré N° 02 : Effectif des élèves

Au titre de l'année scolaire 2023/2024, l'enseignement primaire accueille **3 049 526** élèves dont **1 391 990** filles soit **45,6%** contre **2 955 477** élèves l'année précédente soit une augmentation de **3,2%**.

Les effectifs des élèves par année d'études diminuent au fur et à mesure qu'on évolue dans le cycle. Ainsi, le CP1 représente **27,4%** d'élèves, le CP2 **21,7%**, le CE1 **17,8%**, le CE2 **14,0%**, le CM1 **10,7%** et le CM2 **8,4%**.

La répartition des effectifs scolaires par statut montre une disparité assez considérable. Les écoles publiques accueillent plus d'élèves (**50,8%**) suivies des communautaires (**25,6%**) et des privées (**23,6%**).

Par ailleurs, selon la langue d'enseignement, la plupart d'élèves étudient en français (**84,1%**), seulement **7,5%** en arabe et le reste dans les deux langues (**8,4%**).

Par milieu d'implantation, **61,3%** des élèves sont en milieu rural.

Par mode de fonctionnement, **70,8%** des élèves fréquentent les classes à fonctionnement normal.

La proportion d'effectifs au primaire varie selon les provinces (Tibesti **0,1%** et N'Djamena **12,6%**).

Une diminution des effectifs d'élèves est observée dans sept provinces à savoir le Kanem (**7,0%**), le Logone Occidental (**6,3%**), le Mayo Kebbi Est (**3,3%**), le Tibesti (**2,3%**), le Guéra (**1,6%**), le Moyen Chari (**1,3%**), et le Mandoul (**1,1%**).

Malgré cette diminution dans ces provinces précitées, une forte augmentation d'effectifs est constatée dans le Sila (**21,9%**), le Lac (**14,5%**), l'Ennedi Est (**14,0%**), le Wadi Fira (**13,5%**), le Ouaddaï (**11,5%**) et le Hadjer Lamis (**11,3%**). Cette augmentation s'expliquerait en partie par l'arrivée massive des réfugiés soudanais à l'Est du pays.

Selon la catégorie de vulnérabilité, les orphelins et autres enfants vulnérables sont au nombre de **115 960**, (**3,8%**), les élèves réfugiés **60 103**, (**2,0%**), retournés **15 639**, (**0,5%**), déplacés internes **18 656**, (**0,6%**) et les enfants en situation de handicap quel que soit le type (visuel, auditif, physique/moteur etc.) **15 945**, (**0,5%**) dont **6 740** filles (**42,3%**).

L'analyse faite sur les élèves à besoins éducatifs spéciaux (vivant avec un handicap) montre que ceux à mobilité réduite (physique/moteur) sont les plus nombreux avec un effectif de **8 817** (**55,3%**).

La répartition des effectifs par âge indique que **82,3%** des élèves sont dans la tranche d'âge normal de scolarisation au primaire (6-11 ans), **3,5%** âgés de moins de 6 ans et **14,2%** de plus de 11 ans.

Tableau 11 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province¹

Province	Pop de 6 ans			Pop de 11 ans			Pop de 6 -11 ans		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	10 060	7 842	17 903	6 605	5 690	12 296	50 032	40 820	90 852
BATHA	16 083	15 725	31 809	10 240	11 149	21 388	78 439	80 494	158 933
BORKOU	2 944	2 398	5 342	2 246	1 877	4 122	15 683	12 867	28 550
CHARI BAGUIRMI	17 767	17 588	35 355	12 042	12 934	24 976	89 093	91 581	180 674
ENNEDI EST	3 866	2 954	6 821	2 005	1 633	3 638	19 127	14 910	34 036
ENNEDI OUEST	2 084	1 739	3 823	1 017	740	1 758	10 744	8 564	19 308
GUERA	16 718	16 076	32 794	11 300	11 879	23 179	83 727	83 899	167 626
HADJER LAMIS	17 839	17 340	35 179	11 913	12 672	24 585	88 858	90 027	178 885
KANEM	10 586	10 918	21 504	7 226	7 923	15 148	53 252	56 833	110 085
LAC	14 166	13 141	27 307	9 421	9 772	19 193	70 432	68 788	139 220
LOGONE OCCIDENTAL	19 748	19 602	39 350	15 064	15 123	30 187	105 209	104 436	209 645
LOGONE ORIENTAL	22 289	22 384	44 673	15 907	16 706	32 612	114 440	117 373	231 813
MANDOUL	19 358	18 762	38 120	13 440	13 568	27 008	98 140	96 926	195 066
MAYO KEBBI EST	22 901	23 100	46 001	16 282	17 311	33 593	117 378	121 366	238 743
MAYO KEBBI OUEST	17 477	16 564	34 042	12 682	12 679	25 361	90 974	87 915	178 889
MOYEN CHARI	16 801	16 322	33 123	12 164	12 416	24 580	86 843	86 370	173 213
OUADDAÏ	20 075	19 777	39 852	13 229	14 384	27 613	99 404	102 445	201 849
SALAMAT	9 503	9 000	18 504	6 318	6 754	13 072	47 241	47 319	94 560
SILA	9 559	8 769	18 328	5 869	6 027	11 896	45 894	44 252	90 146
TANDJILE	21 337	19 532	40 869	14 728	14 820	29 548	108 546	103 230	211 776
TIBESTI	680	504	1 185	494	425	919	3 540	2 818	6 358
VILLE DE N DJAMENA	23 636	23 162	46 798	19 655	19 299	38 954	130 674	128 183	258 857
WADI FIRA	13 669	13 204	26 873	8 796	9 419	18 214	66 975	67 782	134 756
Total général	329 147	316 406	645 553	228 641	235 199	463 840	1 674 646	1 659 197	3 333 843

¹ Source : INSEED

Tableau 12 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon la province

Province	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	5 254	4 479	3 839	3 231	2 204	1 892	1 307	1 109	848	787	624	558	14 076	12 056	26 132
BATHA	15 500	13 121	10 777	8 702	5 708	4 773	3 296	2 678	1 942	1 899	1 456	1 552	38 679	32 725	71 404
BORKOU	1 102	775	854	652	609	454	458	311	287	222	193	145	3 503	2 559	6 062
CHARI BAGUIRMI	16 179	13 071	12 009	9 835	9 222	7 386	6 857	5 167	4 980	3 687	3 830	2 756	53 077	41 902	94 979
ENNEDI EST	1 349	1 160	972	904	759	716	630	631	581	561	518	483	4 809	4 455	9 264
ENNEDI OUEST	764	520	619	499	498	378	313	241	216	159	144	136	2 554	1 933	4 487
GUERA	23 450	20 162	16 590	13 766	11 573	9 749	8 219	6 818	5 170	4 744	3 717	3 506	68 719	58 745	127 464
HADJER LAMIS	15 320	11 604	10 527	7 779	7 352	5 224	4 986	3 556	3 189	2 153	2 316	1 604	43 690	31 920	75 610
KANEM	11 390	10 398	8 251	7 134	5 138	4 360	3 393	2 920	1 808	1 582	1 328	1 185	31 308	27 579	58 887
LAC	23 707	22 595	17 054	16 396	11 993	11 441	8 207	7 792	5 158	5 574	3 784	4 095	69 903	67 893	137 796
LOGONE OCCIDENTAL	33 542	30 366	29 401	26 456	26 415	22 994	22 179	18 496	16 750	13 916	13 341	10 273	141 628	122 501	264 129
LOGONE ORIENTAL	48 836	42 431	38 868	31 574	33 212	25 493	27 402	20 266	20 001	14 618	16 296	10 748	184 615	145 130	329 745
MANDOUL	36 065	31 414	30 021	25 383	26 308	21 493	20 624	16 210	14 572	10 979	10 670	7 637	138 260	113 116	251 376
MAYO KEBBI EST	31 518	25 888	26 536	22 003	23 527	18 444	20 193	14 952	16 060	11 771	13 481	9 140	131 315	102 198	233 513
MAYO KEBBI OUEST	23 993	21 891	22 054	20 708	20 633	19 030	17 191	15 630	15 476	13 687	13 290	11 508	112 637	102 454	215 091
MOYEN CHARI	24 979	22 658	20 705	18 201	18 533	15 833	14 839	13 006	11 617	10 191	8 759	7 403	99 432	87 292	186 724
OUADDAÏ	25 732	19 955	19 116	14 904	15 175	12 359	11 567	9 688	8 940	8 117	7 368	7 117	87 898	72 140	160 038
SALAMAT	8 978	5 802	5 776	3 808	3 825	2 596	2 677	1 720	1 716	1 224	1 284	898	24 256	16 048	40 304
SILA	14 786	11 256	7 573	5 289	4 880	3 432	3 072	2 441	2 491	2 018	1 914	1 754	34 716	26 190	60 906
TANDJILE	32 158	27 811	27 364	22 275	23 327	18 445	18 167	14 004	13 673	10 040	10 468	7 230	125 157	99 805	224 962
TIBESTI	470	387	292	334	263	279	201	222	174	197	143	155	1 543	1 574	3 117
VILLE DE NDJAMENA	40 833	37 120	38 550	35 576	37 023	35 966	31 414	30 681	27 307	26 933	22 024	22 258	197 151	188 534	385 685
WADI FIRA	15 353	10 130	10 821	7 155	8 498	5 845	6 228	4 283	4 489	3 325	3 221	2 503	48 610	33 241	81 851
Total général	451 258	384 994	358 569	302 564	296 675	248 582	233 420	192 822	177 445	148 384	140 169	114 644	1 657 536	1 391 990	3 049 526

Tableau 13 : Effectif des élèves par statut et sexe selon la province

Province	Public		Communautaire		Privé								Ensemble		
	G	F	G	F	Laïc		Catholique		Islamique		Protestant		G	F	T
					G	F	G	F	G	F	G	F			
BARH EL GAZAL	6 793	6 339	6 060	4 963	646	374			177	95	400	285	14 076	12 056	26 132
BATHA	24 055	19 445	12 006	12 084	550	172	722	331	344	223	1 002	470	38 679	32 725	71 404
BORKOU	2 711	1 930	33	40	510	296	53	73	0	102	196	118	3 503	2 559	6 062
CHARI BAGUIRMI	29 300	22 147	10 279	8 560	6 629	5 258	1 085	744	181	206	5 603	4 987	53 077	41 902	94 979
ENNEDI EST	2 267	1 889	1 554	1 627	0	0	0	0	681	736	307	203	4 809	4 455	9 264
ENNEDI OUEST	1 431	1 004	252	126	288	255	0	0	124	363	459	185	2 554	1 933	4 487
GUERA	48 859	42 840	14 331	11 007	2 884	1 600	2 059	2 439	0	380	586	479	68 719	58 745	127 464
HADJER LAMIS	23 241	17 746	13 683	10 951	4 046	1 848	480	198	458	40	1 782	1 137	43 690	31 920	75 610
KANEM	20 261	17 762	8 885	8 140	1 361	684	0	0	335	729	466	264	31 308	27 579	58 887
LAC	43 883	42 519	20 876	20 831	2 717	2 406	116	116	687	590	1 624	1 431	69 903	67 893	137 796
LOGONE OCCIDENTAL	68 945	57 489	39 488	35 247	13 006	10 606	6 957	6 329	105	354	13 127	12 476	141 628	122 501	264 129
LOGONE ORIENTAL	103 332	80 369	47 828	37 447	9 674	7 886	10 630	8 674	1 116	629	12 035	10 125	184 615	145 130	329 745
MANDOUL	55 047	43 258	57 729	48 213	5 652	4 879	10 051	8 145	271	375	9 510	8 246	138 260	113 116	251 376
MAYO KEBBI EST	86 246	67 297	22 303	17 004	6 565	5 018	3 591	3 048	454	311	12 156	9 520	131 315	102 198	233 513
MAYO KEBBI OUEST	69 350	64 212	19 578	17 358	6 941	6 543	4 717	3 878	0	0	12 051	10 463	112 637	102 454	215 091
MOYEN CHARI	37 049	32 497	45 106	39 371	4 344	3 773	6 065	5 554	1 127	818	5 741	5 279	99 432	87 292	186 724
OUADDAÏ	36 554	31 005	29 755	27 058	12 362	7 137	1 097	790	6 165	4 948	1 965	1 202	87 898	72 140	160 038
SALAMAT	16 009	10 549	5 399	3 333	1 685	1 364	629	422	43	43	491	337	24 256	16 048	40 304
SILA	20 175	15 031	13 507	10 601	520	198	0	0	0	0	514	360	34 716	26 190	60 906
TANDJILE	71 424	57 168	19 489	15 202	13 130	10 632	4 002	2 945	420	457	16 692	13 401	125 157	99 805	224 962
TIBESTI	1 376	1 421	113	123	54	30	0	0	0	0	0	0	1 543	1 574	3 117
VILLE DE NDJAMENA	53 802	50 005	9 812	18 954	111 353	91 342	3 759	3 790	5 253	11 021	13 172	13 422	197 151	188 534	385 685
WADI FIRA	25 322	17 848	19 949	13 624	1 660	807	206	147	296	192	1 177	623	48 610	33 241	81 851
Total général	847 432	701 770	418 015	361 864	206 577	163 108	56 219	47 623	18 237	22 612	111 056	95 013	1 657 536	1 391 990	3 049 526

Tableau 14 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon le statut d'établissement

Statut	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
Public	228 154	193 293	180 763	151 403	150 417	124 168	120 040	97 458	93 352	76 165	74 706	59 283	847 432	701 770	1 549 202	
Communautaire	139 222	120 350	99 596	85 657	72 241	62 219	51 367	44 322	32 112	28 514	23 477	20 802	418 015	361 864	779 879	
Privé	Total privé	83 882	71 351	78 210	65 504	74 017	62 195	62 013	51 042	51 981	43 705	41 986	392 089	328 356	720 445	
	Laïc	45 121	35 450	41 033	32 129	38 842	30 629	32 323	25 275	27 177	22 060	22 081	17 565	206 577	163 108	369 685
	Catholique	11 603	10 337	11 449	9 680	10 761	9 190	8 952	7 486	7 641	6 213	5 813	4 717	56 219	47 623	103 842
	Islamique	4 140	4 759	3 779	4 368	3 454	4 285	2 795	3 449	2 248	3 042	1 821	2 709	18 237	22 612	40 849
Protestant	23 018	20 805	21 949	19 327	20 960	18 091	17 943	14 832	14 915	12 390	12 271	9 568	111 056	95 013	206 069	
Total général	451 258	384 994	358 569	302 564	296 675	248 582	233 420	192 822	177 445	148 384	140 169	114 644	1 657 536	1 391 990	3 049 526	

Tableau 15 : Effectif des élèves par année d'études et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	384 477	322 002	307 449	252 247	255 255	205 653	200 645	157 999	151 350	119 155	118 550	90 063	1 417 726	1 147 119	2 564 845
Arabe	30 170	33 158	21 197	25 751	16 727	22 001	12 852	17 928	10 868	15 930	9 164	14 085	100 978	128 853	229 831
Bilingue	36 611	29 834	29 923	24 566	24 693	20 928	19 923	16 895	15 227	13 299	12 455	10 496	138 832	116 018	254 850
Total général	451 258	384 994	358 569	302 564	296 675	248 582	233 420	192 822	177 445	148 384	140 169	114 644	1 657 536	1 391 990	3 049 526

Tableau 16 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	138 352	121 388	123 560	109 833	114 672	102 767	97 146	86 495	82 800	74 399	68 597	60 698	625 127	555 580	1 180 707
Rural	312 906	263 606	235 009	192 731	182 003	145 815	136 274	106 327	94 645	73 985	71 572	53 946	1 032 409	836 410	1 868 819
Total général	451 258	384 994	358 569	302 564	296 675	248 582	233 420	192 822	177 445	148 384	140 169	114 644	1 657 536	1 391 990	3 049 526

Tableau 17 : Effectif des élèves en milieu urbain par année d'études et sexe selon la province

Province	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	1 818	1 478	1 512	1 106	1 178	839	825	595	601	404	464	294	6 398	4 716	11 114
BATHA	3 292	2 781	2 619	2 176	2 059	1 865	1 602	1 334	1 189	1 229	1 003	1 037	11 764	10 422	22 186
BORKOU	813	601	700	533	521	425	424	301	282	221	190	144	2 930	2 225	5 155
CHARI BAGUIRMI	4 125	3 461	3 547	3 154	3 277	2 853	2 670	2 243	2 203	1 740	1 779	1 362	17 601	14 813	32 414
ENNEDI EST	957	832	723	688	587	547	490	479	449	420	396	344	3 602	3 310	6 912
ENNEDI OUEST	597	416	490	417	406	320	255	191	192	136	119	120	2 059	1 600	3 659
GUERA	4 729	3 993	4 134	3 430	3 416	2 932	2 584	2 252	1 989	1 780	1 606	1 381	18 458	15 768	34 226
HADJER LAMIS	3 956	2 998	3 145	2 338	2 638	1 678	2 012	1 530	1 582	1 038	1 173	847	14 506	10 429	24 935
KANEM	2 862	2 533	2 262	1 928	1 698	1 368	1 364	1 138	993	823	762	631	9 941	8 421	18 362
LAC	6 285	5 868	4 899	4 772	3 656	3 507	2 716	2 608	1 999	2 073	1 637	1 692	21 192	20 520	41 712
LOGONE OCCIDENTAL	8 714	8 224	8 135	7 969	8 838	8 291	7 784	7 101	6 932	6 375	5 854	5 181	46 257	43 141	89 398
LOGONE ORIENTAL	8 872	8 117	8 213	7 347	7 978	6 781	7 258	5 879	6 003	5 050	5 487	4 092	43 811	37 266	81 077
MANDOUL	6 374	5 822	6 244	5 786	6 419	5 856	5 610	4 860	5 017	4 093	3 940	3 139	33 604	29 556	63 160
MAYO KEBBI EST	7 734	6 959	7 452	6 936	6 829	6 250	6 329	5 159	5 495	4 561	4 916	3 601	38 755	33 466	72 221
MAYO KEBBI OUEST	4 536	4 127	4 197	4 139	4 087	3 845	3 570	3 475	3 398	3 096	3 026	2 740	22 814	21 422	44 236
MOYEN CHARI	6 583	6 510	6 131	6 012	6 375	5 973	5 633	5 294	4 907	4 673	3 725	3 613	33 354	32 075	65 429
OUADDAÏ	7 474	5 884	6 601	4 818	5 649	4 164	4 717	3 820	3 953	3 133	3 303	2 754	31 697	24 573	56 270
SALAMAT	3 738	2 496	2 796	1 881	2 159	1 555	1 767	1 158	1 236	925	963	689	12 659	8 704	21 363
SILA	4 843	3 676	2 523	1 934	1 986	1 443	1 402	1 180	1 294	1 044	1 096	967	13 144	10 244	23 388
TANDJILE	6 198	5 621	6 288	5 347	5 838	5 021	5 024	4 131	4 468	3 721	4 060	3 034	31 876	26 875	58 751
TIBESTI	207	170	109	166	121	142	114	137	105	132	89	112	745	859	1 604
VILLE DE NDJAMENA	40 833	37 120	38 550	35 576	37 023	35 966	31 414	30 681	27 307	26 933	22 024	22 258	197 151	188 534	385 685
WADI FIRA	2 812	1 701	2 290	1 380	1 934	1 146	1 582	949	1 206	799	985	666	10 809	6 641	17 450
Total général	138 352	121 388	123 560	109 833	114 672	102 767	97 146	86 495	82 800	74 399	68 597	60 698	625 127	555 580	1 180 707

Tableau 18 : Effectif des élèves en milieu rural par année d'études et sexe selon la province

Province	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	3 436	3 001	2 327	2 125	1 026	1 053	482	514	247	383	160	264	7 678	7 340	15 018
BATHA	12 208	10 340	8 158	6 526	3 649	2 908	1 694	1 344	753	670	453	515	26 915	22 303	49 218
BORKOU	289	174	154	119	88	29	34	10	5	1	3	1	573	334	907
CHARI BAGUIRMI	12 054	9 610	8 462	6 681	5 945	4 533	4 187	2 924	2 777	1 947	2 051	1 394	35 476	27 089	62 565
ENNEDI EST	392	328	249	216	172	169	140	152	132	141	122	139	1 207	1 145	2 352
ENNEDI OUEST	167	104	129	82	92	58	58	50	24	23	25	16	495	333	828
GUERA	18 721	16 169	12 456	10 336	8 157	6 817	5 635	4 566	3 181	2 964	2 111	2 125	50 261	42 977	93 238
HADJER LAMIS	11 364	8 606	7 382	5 441	4 714	3 546	2 974	2 026	1 607	1 115	1 143	757	29 184	21 491	50 675
KANEM	8 528	7 865	5 989	5 206	3 440	2 992	2 029	1 782	815	759	566	554	21 367	19 158	40 525
LAC	17 422	16 727	12 155	11 624	8 337	7 934	5 491	5 184	3 159	3 501	2 147	2 403	48 711	47 373	96 084
LOGONE OCCIDENTAL	24 828	22 142	21 266	18 487	17 577	14 703	14 395	11 395	9 818	7 541	7 487	5 092	95 371	79 360	174 731
LOGONE ORIENTAL	39 964	34 314	30 655	24 227	25 234	18 712	20 144	14 387	13 998	9 568	10 809	6 656	140 804	107 864	248 668
MANDOUL	29 691	25 592	23 777	19 597	19 889	15 637	15 014	11 350	9 555	6 886	6 730	4 498	104 656	83 560	188 216
MAYO KEBBI EST	23 784	18 929	19 084	15 067	16 698	12 194	13 864	9 793	10 565	7 210	8 565	5 539	92 560	68 732	161 292
MAYO KEBBI OUEST	19 457	17 764	17 857	16 569	16 546	15 185	13 621	12 155	12 078	10 591	10 264	8 768	89 823	81 032	170 855
MOYEN CHARI	18 396	16 148	14 574	12 189	12 158	9 860	9 206	7 712	6 710	5 518	5 034	3 790	66 078	55 217	121 295
OUADDAÏ	18 258	14 071	12 515	10 086	9 526	8 195	6 850	5 868	4 987	4 984	4 065	4 363	56 201	47 567	103 768
SALAMAT	5 240	3 306	2 980	1 927	1 666	1 041	910	562	480	299	321	209	11 597	7 344	18 941
SILA	9 943	7 580	5 050	3 355	2 894	1 989	1 670	1 261	1 197	974	818	787	21 572	15 946	37 518
TANDJILE	25 960	22 190	21 076	16 928	17 489	13 424	13 143	9 873	9 205	6 319	6 408	4 196	93 281	72 930	166 211
TIBESTI	263	217	183	168	142	137	87	85	69	65	54	43	798	715	1 513
WADI FIRA	12 541	8 429	8 531	5 775	6 564	4 699	4 646	3 334	3 283	2 526	2 236	1 837	37 801	26 600	64 401
Total général	312 906	263 606	235 009	192 731	182 003	145 815	136 274	106 327	94 645	73 985	71 572	53 946	1 032 409	836 410	1 868 819

Tableau 19 : Effectif des élèves par mode de fonctionnement selon la province

PROVINCE	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Classes à 2 niveaux	Classes à 3 niveaux	Classes à 4 niveaux	Classes à 5 niveaux	CP1 au CM2	Total
BARH EL GAZAL	3 655	2 520	1 960	965	815	549	13 484	1 490	694	0	0	26 132
BATHA	15 281	9 660	6 190	3 338	2 538	2 044	28 347	2 977	772	257	0	71 404
BORKOU	1 146	993	762	584	291	205	1 797	231	53	0	0	6 062
CHARI BAGUIRMI	18 349	14 515	11 163	8 424	6 130	4 836	26 588	3 956	617	90	311	94 979
ENNEDI EST	1 975	1 548	1 263	1 146	1 042	928	1 155	84	50	6	67	9 264
ENNEDI OUEST	852	796	629	369	244	191	535	178	203	17	473	4 487
GUERA	26 487	19 997	13 863	9 885	6 312	4 634	41 178	4 359	749	0	0	127 464
HADJER LAMIS	18 274	12 526	8 271	5 554	3 229	2 431	21 085	3 403	722	115	0	75 610
KANEM	5 352	3 289	2 517	1 815	1 155	907	33 183	6 475	3 250	589	355	58 887
LAC	20 249	13 610	8 730	5 588	3 621	2 666	52 687	18 684	6 327	1 096	4 538	137 796
LOGONE OCCIDENTAL	54 029	47 664	39 357	32 222	22 792	17 665	49 548	696	156	0	0	264 129
LOGONE ORIENTAL	72 198	57 108	43 195	35 183	25 509	20 190	75 702	298	362	0	0	329 745
MANDOUL	46 586	40 016	31 448	24 336	17 204	12 324	78 459	897	73	33	0	251 376
MAYO KEBBI EST	40 413	35 886	27 936	23 825	18 191	15 151	70 884	992	161	74	0	233 513
MAYO KEBBI OUEST	36 319	34 828	29 788	24 948	21 610	18 693	48 220	641	44	0	0	215 091
MOYEN CHARI	33 210	28 523	25 449	21 596	17 151	13 007	43 878	2 742	1 168	0	0	186 724
OUADDAÏ	27 115	21 475	19 674	15 373	13 892	12 201	39 540	6 612	2 577	610	969	160 038
SALAMAT	6 519	4 180	3 256	2 416	1 840	1 497	13 536	3 753	1 906	140	1 261	40 304
SILA	19 140	8 448	5 772	4 263	3 328	2 890	9 232	4 123	2 952	758	0	60 906
TANDJILE	39 916	34 599	25 739	20 131	14 321	10 982	77 518	1 524	232	0	0	224 962
TIBESTI	381	238	157	152	151	145	952	378	181	139	243	3 117
VILLE DE NDJAMENA	74 336	71 256	69 409	59 310	50 009	41 266	19 986	37	0	0	76	385 685
WADI FIRA	11 450	7 597	6 262	5 120	4 251	3 439	20 832	8 739	5 179	3 823	5 159	81 851
Total général	573 232	471 272	382 790	306 543	235 626	188 841	768 326	73 269	28 428	7 747	13 452	3 049 526

Tableau 20 : Effectif des élèves par catégories de vulnérabilités et sexe selon la province

Province	Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV)			Enfants en situation de handicap			Elèves réfugiés			Elèves retournés			Elèves déplacés internes			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	696	522	1 218	102	58	160	18	0	18	18	9	27	90	73	163	924	662	1 586
BATHA	1 494	1 188	2 682	162	122	284	7	10	17	0	0	0	39	23	62	1 702	1 343	3 045
BORKOU	168	143	311	37	17	54	0	0	0	0		0	0	0	0	205	160	365
CHARI BAGUIRMI	1 008	892	1 900	166	130	296	708	824	1 532	163	13	176	8	5	13	2 053	1 864	3 917
ENNEDI EST	190	174	364	28	27	55	2 124	2 145	4 269	49	40	89	0	0	0	2 391	2 386	4 777
ENNEDI OUEST	57	40	97	7	9	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	49	113
GUERA	3 541	2 944	6 485	249	172	421	58	73	131	0	0	0	30	18	48	3 878	3 207	7 085
HADJER LAMIS	989	765	1 754	102	58	160	2	1	3	2	1	3	6	3	9	1 101	828	1 929
KANEM	1 493	1 601	3 094	129	129	258	22	22	44	13	15	28	18	13	31	1 675	1 780	3 455
LAC	6 765	6 909	13 674	725	541	1 266	1 966	1 901	3 867	1 366	1 338	2 704	4 128	4 472	8 600	14 950	15 161	30 111
LOGONE OCCIDENTAL	6 421	5 735	12 156	836	604	1 440	84	142	226	248	330	578	372	326	698	7 961	7 137	15 098
LOGONE ORIENTAL	10 467	8 691	19 158	1 957	1 470	3 427	4 852	4 333	9 185	2 541	2 346	4 887	1 169	745	1 914	20 986	17 585	38 571
MANDOUL	3 611	2 851	6 462	720	528	1 248	1 231	939	2 170	931	839	1 770	459	687	1 146	6 952	5 844	12 796
MAYO KEBBI EST	2 014	1 416	3 430	399	227	626	83	61	144	138	94	232	214	190	404	2 848	1 988	4 836
MAYO KEBBI OUEST	3 602	3 058	6 660	625	448	1 073	68	28	96	23	11	34	48	40	88	4 366	3 585	7 951
MOYEN CHARI	4 946	4 417	9 363	662	563	1 225	2 273	2 294	4 567	1 005	799	1 804	234	211	445	9 120	8 284	17 404
OUADDAÏ	1 952	1 720	3 672	378	281	659	4 214	4 711	8 925	412	363	775	108	113	221	7 064	7 188	14 252
SALAMAT	2 012	1 184	3 196	66	41	107	808	706	1 514	89	78	167	9	5	14	2 984	2 014	4 998
SILA	917	633	1 550	283	188	471	8 002	7 688	15 690	408	291	699	1 305	891	2 196	10 915	9 691	20 606
TANDJILE	2 507	2 215	4 722	503	336	839	27	37	64	95	82	177	446	341	787	3 578	3 011	6 589
TIBESTI	1	1	2	4	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9
VILLE DE NDJAMENA	6 191	5 123	11 314	764	532	1 296	817	623	1 440	626	449	1 075	897	763	1 660	9 295	7 490	16 785
WADI FIRA	1 443	1 253	2 696	301	256	557	2 992	3 209	6 201	183	231	414	142	15	157	5 061	4 964	10 025
Total général	62 485	53 475	115 960	9 205	6 740	15 945	30 356	29 747	60 103	8 310	7 329	15 639	9 722	8 934	18 656	120 078	106 225	226 303

Tableau 21 : Effectif des élèves par catégories de vulnérabilités et sexe selon le statut

Statut	Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV)			Enfants en situation de handicap			Elèves réfugiés			Elèves retournés			Elèves déplacés internes			Ensemble			
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	
Public	34 416	29 625	64 041	4 693	3 340	8 033	18 934	18 356	37 290	3 406	2 941	6 347	4 829	4 011	8 840	66 278	58 273	124 551	
Communautaire	17 203	14 880	32 083	2 714	2 168	4 882	10 312	10 516	20 828	3 992	3 610	7 602	3 963	4 032	7 995	38 184	35 206	73 390	
Privé	Total privé	10 866	8 970	19 836	1 798	1 232	3 030	1 110	875	1 985	912	778	1 690	930	891	1 821	15 616	12 746	28 362
	Catholique	1 657	1 479	3 136	324	238	562	245	218	463	50	66	116	98	124	222	2 374	2 125	4 499
	Islamique	687	452	1 139	45	30	75	88	116	204	316	222	538	23	8	31	1 159	828	1 987
	Laïc	5 479	4 612	10 091	864	612	1 476	639	448	1 087	439	357	796	597	521	1 118	8 018	6 550	14 568
Protestant	3 043	2 427	5 470	565	352	917	138	93	231	107	133	240	212	238	450	4 065	3 243	7 308	
Total général	62 485	53 475	115 960	9 205	6 740	15 945	30 356	29 747	60 103	8 310	7 329	15 639	9 722	8 934	18 656	120 078	106 225	226 303	

Tableau 22 : Effectif des élèves par catégories de vulnérabilités et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV)			Enfants en situation de handicap			Elèves réfugiés			Elèves retournés			Elèves déplacés internes			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Urbain	23 667	20 566	44 233	3 227	2 340	5 567	10 872	10 355	21 227	2 720	2 273	4 993	3 876	3 416	7 292	44 362	38 950	83 312
Rural	38 818	32 909	71 727	5 978	4 400	10 378	19 484	19 392	38 876	5 590	5 056	10 646	5 846	5 518	11 364	75 716	67 275	142 991
Total général	62 485	53 475	115 960	9 205	6 740	15 945	30 356	29 747	60 103	8 310	7 329	15 639	9 722	8 934	18 656	120 078	106 225	226 303

Tableau 23 : Effectif des élèves sans extraits d'acte de naissance par statut et sexe selon la province

Province	Public			Communautaire			Privé			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	3 135	2 331	5 466	2 434	1 970	4 404	0	0	0	5 569	4 301	9 870
BATHA	9 632	8 172	17 804	4 325	4 249	8 574	707	254	961	14 664	12 675	27 339
BORKOU	1 377	876	2 253	0	0	0	701	548	1 249	2 078	1 424	3 502
CHARI BAGUIRMI	5 283	4 283	9 566	2 493	2 047	4 540	1 003	3 792	4 795	8 779	10 122	18 901
ENNEDI EST	156	216	372	216	297	513	29	29	58	401	542	943
ENNEDI OUEST	149	114	263	10	7	17	0	0	0	159	121	280
GUERA	23 608	21 276	44 884	6 619	5 168	11 787	1 719	1 571	3 290	31 946	28 015	59 961
HADJER LAMIS	7 910	5 979	13 889	4 467	3 496	7 963	1 124	666	1 790	13 501	10 141	23 642
KANEM	3 088	2 884	5 972	1 248	1 214	2 462	12	2	14	4 348	4 100	8 448
LAC	14 500	15 899	30 399	5 581	5 485	11 066	460	345	805	20 541	21 729	42 270
LOGONE OCCIDENTAL	18 769	15 399	34 168	10 831	9 869	20 700	5 560	5 174	10 734	35 160	30 442	65 602
LOGONE ORIENTAL	29 627	24 943	54 570	15 193	11 936	27 129	9 297	7 861	17 158	54 117	44 740	98 857
MANDOUL	9 989	7 898	17 887	7 971	6 682	14 653	3 689	3 352	7 041	21 649	17 932	39 581
MAYO KEBBI EST	18 256	13 688	31 944	3 611	2 322	5 933	4 055	3 216	7 271	25 922	19 226	45 148
MAYO KEBBI OUEST	37 470	34 171	71 641	7 888	7 033	14 921	8 964	7 696	16 660	54 322	48 900	103 222
MOYEN CHARI	9 763	8 501	18 264	13 521	12 053	25 574	2 649	2 372	5 021	25 933	22 926	48 859
OUADDAÏ	2 724	2 084	4 808	2 407	1 844	4 251	815	541	1 356	5 946	4 469	10 415
SALAMAT	7 176	4 606	11 782	3 841	2 541	6 382	318	203	521	11 335	7 350	18 685
SILA	5 065	3 315	8 380	3 830	2 331	6 161	196	109	305	9 091	5 755	14 846
TANDJILE	9 806	7 387	17 193	3 759	3 092	6 851	3 643	2 800	6 443	17 208	13 279	30 487
VILLE DE NDJAMENA	8 626	7 400	16 026	1 001	1 538	2 539	10 033	7 853	17 886	19 660	16 791	36 451
WADI FIRA	3 347	2 315	5 662	3 908	2 201	6 109	454	262	716	7 709	4 778	12 487
Total général	229 456	193 737	423 193	105 154	87 375	192 529	55 428	48 646	104 074	390 038	329 758	719 796

Tableau 24 : Effectif des élèves sans extrait d'actes de naissances par milieu d'implantation et sexe selon la province

Province	Urbain			Rural			Ensemble			
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	
BARH EL GAZAL		1 826	1 195	3 021	3 743	3 106	6 849	5 569	4 301	9 870
BATHA		3 867	3 492	7 359	10 797	9 183	19 980	14 664	12 675	27 339
BORKOU		2 033	1 382	3 415	45	42	87	2 078	1 424	3 502
CHARI BAGUIRMI		1 276	4 119	5 395	7 503	6 003	13 506	8 779	10 122	18 901
ENNEDI EST		284	375	659	117	167	284	401	542	943
ENNEDI OUEST		149	114	263	10	7	17	159	121	280
GUERA		9 317	7 889	17 206	22 629	20 126	42 755	31 946	28 015	59 961
HADJER LAMIS		2 258	1 793	4 051	11 243	8 348	19 591	13 501	10 141	23 642
KANEM		827	887	1 714	3 521	3 213	6 734	4 348	4 100	8 448
LAC		6 684	6 331	13 015	13 857	15 398	29 255	20 541	21 729	42 270
LOGONE OCCIDENTAL		8 046	7 401	15 447	27 114	23 041	50 155	35 160	30 442	65 602
LOGONE ORIENTAL		10 209	8 679	18 888	43 908	36 061	79 969	54 117	44 740	98 857
MANDOUL		5 685	5 184	10 869	15 964	12 748	28 712	21 649	17 932	39 581
MAYO KEBBI EST		9 466	7 667	17 133	16 456	11 559	28 015	25 922	19 226	45 148
MAYO KEBBI OUEST		7 640	7 103	14 743	46 682	41 797	88 479	54 322	48 900	103 222
MOYEN CHARI		4 088	3 949	8 037	21 845	18 977	40 822	25 933	22 926	48 859
OUADDAÏ		1 400	1 115	2 515	4 546	3 354	7 900	5 946	4 469	10 415
SALAMAT		4 843	3 247	8 090	6 492	4 103	10 595	11 335	7 350	18 685
SILA		2 043	1 293	3 336	7 048	4 462	11 510	9 091	5 755	14 846
TANDJILE		4 673	3 527	8 200	12 535	9 752	22 287	17 208	13 279	30 487
VILLE DE NDJAMENA		19 660	16 791	36 451	0	0	0	19 660	16 791	36 451
WADI FIRA		1 365	1 337	2 702	6 344	3 441	9 785	7 709	4 778	12 487
Total général		107 639	94 870	202 509	282 399	234 888	517 287	390 038	329 758	719 796

Tableau 25 : Effectif des élèves par type de handicap et sexe selon la province

PROVINCE	Physique/moteur			Visuel			Auditif			Mental			Troubles de langage			Epilepsie			Autres			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	67	37	104	12	5	17	11	8	19	7	5	12	5	0	5	0	1	1	0	2	2	102	58	160
BATHA	87	49	136	30	18	48	15	25	40	14	13	27	13	11	24	2	3	5	1	3	4	162	122	284
BORKOU	29	15	44	2	1	3	2	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	0	1	1	37	17	54
CHARI BAGUIRMI	117	78	195	6	11	17	17	18	35	9	8	17	14	5	19	2	9	11	1	1	2	166	130	296
ENNEDI EST	3	8	11	8	8	16	7	7	14	5	2	7	4	1	5	1	1	2			0	28	27	55
ENNEDI OUEST	7	8	15	0	1	1			0			0			0			0			0	7	9	16
GUERA	112	55	167	27	26	53	55	48	103	11	14	25	33	25	58	9	4	13	2	0	2	249	172	421
HADJER LAMIS	75	38	113	5	3	8	7	5	12	7	3	10	5	4	9	1	3	4	2	2	4	102	58	160
KANEM	49	55	104	32	25	57	22	26	48	17	18	35	5	2	7	3	1	4	1	2	3	129	129	258
LAC	321	235	556	122	93	215	134	108	242	71	36	107	52	49	101	16	12	28	9	8	17	725	541	1 266
LOGONE OCCIDENTAL	483	294	777	84	72	156	107	90	197	48	48	96	74	62	136	22	25	47	17	13	30	835	604	1 439
LOGONE ORIENTAL	1 212	887	2 099	127	110	237	236	167	403	129	116	245	189	134	323	57	36	93	7	20	27	1 957	1 470	3 427
MANDOUL	463	335	798	52	47	99	95	67	162	29	20	49	45	36	81	35	19	54	1	4	5	720	528	1 248
MAYO KEBBI EST	237	147	384	60	41	101	43	17	60	21	8	29	26	10	36	9	3	12	3	1	4	399	227	626
MAYO KEBBI OUEST	353	300	653	53	33	86	61	31	92	40	13	53	79	61	140	34	8	42	5	2	7	625	448	1 073
MOYEN CHARI	295	244	539	95	74	169	122	139	261	37	27	64	72	58	130	24	10	34	17	11	28	662	563	1 225
OUADDAÏ	222	151	373	55	50	105	38	35	73	20	13	33	34	14	48	2	7	9	7	11	18	378	281	659
SALAMAT	30	18	48	18	6	24	11	6	17	2	4	6	3	5	8	1	1	2	1	1	2	66	41	107
SILA	132	72	204	47	44	91	43	26	69	31	27	58	19	12	31	5	4	9	7	3	10	284	188	472
TANDJILE	319	199	518	57	31	88	47	55	102	21	9	30	39	25	64	13	12	25	7	5	12	503	336	839
TIBESTI	3	3	6			0			0	1	0	1			0			0			0	4	3	7
VILLE DE NDJAMENA	331	251	582	176	121	297	77	59	136	69	30	99	81	43	124	17	14	31	13	14	27	764	532	1 296
WADI FIRA	206	185	391	42	24	66	20	19	39	10	11	21	18	13	31	3	1	4	2	3	5	301	256	557
Total général	5 153	3 664	8 817	1 110	844	1 954	1 170	956	2 126	600	425	1 025	812	570	1 382	257	174	431	103	107	210	9 205	6 740	15 945

Tableau 26 : Effectif des élèves par type de handicap et sexe selon le statut

Statut	Physique/moteur			Visuel			Auditif			Mental			Troubles de langage			Epilepsie			Autres			Ensemble			
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	
Public	2 656	1 872	4 528	515	379	894	609	442	1 051	314	238	552	422	280	702	126	77	203	50	52	102	4 692	3 340	8 032	
Communautaire	1 571	1 216	2 787	299	253	552	319	299	618	191	124	315	229	183	412	76	59	135	30	34	64	2 715	2 168	4 883	
Total privé	926	576	1 502	296	212	508	242	215	457	95	63	158	161	107	268	55	38	93	23	21	44	1 798	1 232	3 030	
Privé	Catholique	179	111	290	31	30	61	45	45	90	8	10	18	43	25	68	12	9	21	6	8	14	324	238	562
	Islamique	17	12	29	6	2	8	6	6	12	6	5	11	6	4	10	3	1	4	1	0	1	45	30	75
	Laïc	428	278	706	147	116	263	124	111	235	56	32	88	75	46	121	23	21	44	11	8	19	864	612	1 476
Protestant	302	175	477	112	64	176	67	53	120	25	16	41	37	32	69	17	7	24	5	5	10	565	352	917	
Total général	5 153	3 664	8 817	1 110	844	1 954	1 170	956	2 126	600	425	1 025	812	570	1 382	257	174	431	103	107	210	9 205	6 740	15 945	

Tableau 27 : Effectif des élèves par type de handicap et sexe selon le milieu

Milieu	Physique/moteur			Visuel			Auditif			Mental			Troubles de langage			Epilepsie			Autres			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Urbain	1 627	1 133	2 760	487	357	844	480	392	872	232	152	384	255	194	449	69	46	115	54	49	103	3 204	2 323	5 527
Rural	3 526	2 531	6 057	623	487	1 110	690	564	1 254	368	273	641	557	376	933	188	128	316	49	58	107	6 001	4 417	10 418
Total général	5 153	3 664	8 817	1 110	844	1 954	1 170	956	2 126	600	425	1 025	812	570	1 382	257	174	431	103	107	210	9 205	6 740	15 945

Tableau 28 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la province

PROVINCE	Moins de 5 ans		5 ans		6 ans		7 ans		8 ans		9 ans		10 ans		11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17 ans et +		Ensemble	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
BARH EL GAZAL	48	72	587	649	2 302	1 933	2 907	2 436	2 593	2 109	1 897	1 601	1 272	1 125	975	867	663	548	394	346	218	190	127	92	69	77	24	11	14 076	12 056
BATHA	155	195	1 838	1 485	6 577	5 249	8 552	7 035	7 230	5 849	5 069	4 451	3 396	2 925	2 183	2 011	1 655	1 732	999	876	571	511	269	260	146	98	39	48	38 679	32 725
BORKOU	0	0	123	74	490	385	703	476	571	421	478	362	360	287	232	191	203	136	141	110	120	72	64	33	17	11	1	1	3 503	2 559
CHARI BAGUIRMI	144	149	2 453	2 091	8 354	6 437	8 880	7 514	8 437	6 681	6 953	5 353	5 688	4 566	4 497	3 396	3 136	2 417	2 057	1 558	1 271	900	752	539	318	240	137	61	53 077	41 902
ENNEDI EST	5	5	81	80	648	420	590	636	740	604	516	501	623	666	485	442	420	460	307	303	136	160	145	110	101	62	12	6	4 809	4 455
ENNEDI OUEST	4	5	100	28	334	288	286	193	371	332	306	223	333	251	248	171	221	160	148	118	92	57	71	65	30	27	10	15	2 554	1 933
GUERA	73	78	2 254	1 824	12 130	10 518	14 468	12 370	12 085	10 158	9 481	7 927	6 862	5 742	4 690	4 162	3 356	2 930	1 706	1 592	906	798	443	359	174	195	91	92	68 719	58 745
HADJER LAMIS	123	115	2 643	2 108	6 996	5 316	8 204	6 258	8 490	6 063	5 637	4 229	4 404	3 116	3 189	2 313	1 963	1 240	999	675	596	321	286	116	112	35	48	15	43 690	31 920
KANEM	137	133	1 045	1 041	4 309	3 837	6 159	5 652	5 573	4 781	4 323	3 804	3 271	2 877	2 413	2 019	1 738	1 430	1 074	866	689	665	412	342	126	93	39	39	31 308	27 579
LAC	347	345	2 558	2 416	8 932	8 431	12 147	11 052	12 017	11 292	10 071	9 454	7 329	7 116	5 455	5 777	4 175	4 252	2 908	3 371	1 953	2 059	1 178	1 281	613	737	220	310	69 903	67 893
LOGONE OCCIDENTAL	123	134	3 807	3 434	18 583	16 758	24 212	22 004	23 864	21 116	20 254	17 605	17 506	14 957	13 967	11 120	9 357	7 502	4 763	3 841	2 709	2 219	1 382	969	879	661	222	181	141 628	122 501
LOGONE ORIENTAL	172	143	5 305	4 703	26 497	22 659	33 527	27 807	30 178	24 349	27 078	20 605	22 392	16 508	17 081	12 161	10 844	7 865	5 779	4 008	2 792	2 093	1 717	1 340	894	639	359	250	184 615	145 130
MANDOUL	92	69	2 909	2 710	18 780	16 245	25 314	21 977	24 673	20 408	21 325	17 308	17 671	13 948	12 839	9 513	8 001	5 976	3 437	2 663	1 660	1 261	826	573	573	374	160	91	138 260	113 116
MAYO KEBBI EST	257	229	3 780	3 159	17 403	14 600	20 996	17 192	19 779	15 837	17 603	13 650	15 425	11 647	12 986	9 707	9 391	6 689	5 434	3 775	3 611	2 495	2 264	1 519	1 571	1 097	815	602	131 315	102 198
MAYO KEBBI OUEST	120	91	3 773	3 597	14 315	13 035	17 462	16 169	16 714	15 206	15 145	14 207	14 179	12 732	11 813	10 531	8 942	7 791	5 172	4 505	2 900	2 626	1 336	1 225	612	618	154	121	112 637	102 454
MOYEN CHARI	98	103	2 424	2 181	13 498	12 229	17 395	15 535	16 115	13 858	14 872	12 832	12 428	10 903	10 092	8 876	6 591	5 476	3 005	2 682	1 719	1 521	784	708	312	309	99	79	99 432	87 292
OUADDAÏ	206	166	2 468	2 008	11 549	8 859	14 221	11 252	13 449	10 216	12 018	9 231	10 115	8 184	7 842	7 173	5 873	5 497	3 684	3 296	2 714	2 569	1 819	1 836	1 381	1 290	559	563	87 898	72 140
SALAMAT	22	8	557	365	3 999	2 590	5 804	3 695	4 244	2 858	3 203	2 089	2 465	1 687	1 744	1 209	1 079	693	503	387	312	242	190	126	96	83	38	16	24 256	16 048
SILA	48	38	1 232	1 015	5 437	4 508	6 673	4 991	6 239	4 263	4 555	3 165	3 612	2 633	2 501	1 938	1 959	1 661	1 226	1 022	760	575	303	246	134	98	37	37	34 716	26 190
TANDJILE	197	177	4 443	3 992	17 146	14 749	20 805	17 156	19 937	16 269	17 079	13 342	14 268	10 997	11 377	8 555	8 551	6 166	5 394	4 018	3 325	2 431	1 462	1 134	976	691	197	128	125 157	99 805
TIBESTI	0	0	0	0	423	342	178	198	207	246	169	167	177	203	135	143	92	107	65	81	49	33	41	49	7	5	0	0	1 543	1 574
VILLE DE NDJAMENA	759	728	8 217	7 520	25 062	23 050	28 946	26 343	28 634	27 293	27 637	26 803	24 880	24 402	20 861	20 372	14 426	13 857	8 569	8 058	4 964	5 218	2 691	2 988	1 168	1 461	337	441	197 151	188 534
WADI FIRA	113	90	1 254	817	6 581	4 401	7 126	4 850	7 607	5 212	6 504	4 277	5 801	3 823	4 571	2 982	3 420	2 389	2 416	1 690	1 638	1 366	1 030	923	433	320	116	101	48 610	33 241
Total général	3 243	3 073	53 851	47 297	230 345	196 839	285 555	242 791	269 747	225 421	232 173	193 186	194 457	161 295	152 176	125 629	106 056	86 974	60 180	49 841	35 705	30 382	19 592	16 833	10 742	9 221	3 714	3 208	1 657 536	1 391 990

Tableau 29 : Effectif des élèves par âge légal d'entrée au primaire et sexe selon la province

PROVINCE	6 ans		7 ans		8 ans		9 ans		10 ans		11 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	2 302	1 933	2 907	2 436	2 593	2 109	1 897	1 601	1 272	1 125	975	867	11 946	10 071	22 017
BATHA	6 577	5 249	8 552	7 035	7 230	5 849	5 069	4 451	3 396	2 925	2 183	2 011	33 007	27 520	60 527
BORKOU	490	385	703	476	571	421	478	362	360	287	232	191	2 834	2 122	4 956
CHARI BAGUIRMI	8 354	6 437	8 880	7 514	8 437	6 681	6 953	5 353	5 688	4 566	4 497	3 396	42 809	33 947	76 756
ENNEDI EST	648	420	590	636	740	604	516	501	623	666	485	442	3 602	3 269	6 871
ENNEDI OUEST	334	288	286	193	371	332	306	223	333	251	248	171	1 878	1 458	3 336
GUERA	12 130	10 518	14 468	12 370	12 085	10 158	9 481	7 927	6 862	5 742	4 690	4 162	59 716	50 877	110 593
HADJER LAMIS	6 996	5 316	8 204	6 258	8 490	6 063	5 637	4 229	4 404	3 116	3 189	2 313	36 920	27 295	64 215
KANEM	4 309	3 837	6 159	5 652	5 573	4 781	4 323	3 804	3 271	2 877	2 413	2 019	26 048	22 970	49 018
LAC	8 932	8 431	12 147	11 052	12 017	11 292	10 071	9 454	7 329	7 116	5 455	5 777	55 951	53 122	109 073
LOGONE OCCIDENTAL	18 583	16 758	24 212	22 004	23 864	21 116	20 254	17 605	17 506	14 957	13 967	11 120	118 386	103 560	221 946
LOGONE ORIENTAL	26 497	22 659	33 527	27 807	30 178	24 349	27 078	20 605	22 392	16 508	17 081	12 161	156 753	124 089	280 842
MANDOUL	18 780	16 245	25 314	21 977	24 673	20 408	21 325	17 308	17 671	13 948	12 839	9 513	120 602	99 399	220 001
MAYO KEBBI EST	17 403	14 600	20 996	17 192	19 779	15 837	17 603	13 650	15 425	11 647	12 986	9 707	104 192	82 633	186 825
MAYO KEBBI OUEST	14 315	13 035	17 462	16 169	16 714	15 206	15 145	14 207	14 179	12 732	11 813	10 531	89 628	81 880	171 508
MOYEN CHARI	13 498	12 229	17 395	15 535	16 115	13 858	14 872	12 832	12 428	10 903	10 092	8 876	84 400	74 233	158 633
OUADDAÏ	11 549	8 859	14 221	11 252	13 449	10 216	12 018	9 231	10 115	8 184	7 842	7 173	69 194	54 915	124 109
SALAMAT	3 999	2 590	5 804	3 695	4 244	2 858	3 203	2 089	2 465	1 687	1 744	1 209	21 459	14 128	35 587
SILA	5 437	4 508	6 673	4 991	6 239	4 263	4 555	3 165	3 612	2 633	2 501	1 938	29 017	21 498	50 515
TANDJILE	17 146	14 749	20 805	17 156	19 937	16 269	17 079	13 342	14 268	10 997	11 377	8 555	100 612	81 068	181 680
TIBESTI	423	342	178	198	207	246	169	167	177	203	135	143	1 289	1 299	2 588
VILLE DE NDJAMENA	25 062	23 050	28 946	26 343	28 634	27 293	27 637	26 803	24 880	24 402	20 861	20 372	156 020	148 263	304 283
WADI FIRA	6 581	4 401	7 126	4 850	7 607	5 212	6 504	4 277	5 801	3 823	4 571	2 982	38 190	25 545	63 735
Total général	230 345	196 839	285 555	242 791	269 747	225 421	232 173	193 186	194 457	161 295	152 176	125 629	1 364 453	1 145 161	2 509 614

Tableau 30 : Effectif des élèves par statut et sexe selon l'âge

AGE	Public						Privé						Ensemble				
	Public		Communautaire		Total privé		Catholique		Islamique		Laïc		Protestant		G	F	T
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F					
Moins de 5 ans	1 351	1 234	835	894	1 057	945	57	38	53	40	709	612	238	255	3 243	3 073	6 316
5 ans	25 817	22 743	13 980	12 257	14 054	12 297	1 574	1 482	386	531	8 319	6 833	3 775	3 451	53 851	47 297	101 148
6 ans	112 202	94 736	68 075	59 039	50 068	43 064	7 515	6 683	2 076	2 438	26 974	21 789	13 503	12 154	230 345	196 839	427 184
7 ans	143 750	120 830	82 817	71 663	58 988	50 298	8 739	7 785	2 417	2 907	31 189	24 325	16 643	15 281	285 555	242 791	528 346
8 ans	137 144	113 415	74 112	62 499	58 491	49 507	8 974	7 716	2 773	3 270	30 270	24 060	16 474	14 461	269 747	225 421	495 168
9 ans	119 964	98 083	57 459	49 627	54 750	45 476	8 514	7 098	2 224	2 674	28 326	22 477	15 686	13 227	232 173	193 186	425 359
10 ans	100 633	81 941	44 391	38 213	49 433	41 141	7 288	6 248	2 434	2 893	25 156	20 049	14 555	11 951	194 457	161 295	355 752
11 ans	80 353	65 251	30 780	26 627	41 043	33 751	5 993	4 929	1 883	2 503	21 558	16 612	11 609	9 707	152 176	125 629	277 805
12 ans	56 524	45 647	20 570	18 031	28 962	23 296	3 642	2 897	1 479	2 034	15 385	11 628	8 456	6 737	106 056	86 974	193 030
13 ans	32 414	26 820	11 363	10 239	16 403	12 782	1 911	1 351	776	849	8 978	6 732	4 738	3 850	60 180	49 841	110 021
14 ans	19 013	15 768	6 790	6 342	9 902	8 272	983	716	645	998	5 343	4 338	2 931	2 220	35 705	30 382	66 087
15 ans	10 603	8 886	3 711	3 566	5 278	4 381	654	420	455	588	2 592	2 243	1 577	1 130	19 592	16 833	36 425
16 ans	5 735	4 754	2 280	2 082	2 727	2 385	266	187	430	623	1 366	1 112	665	463	10 742	9 221	19 963
17 ans et +	1 929	1 662	852	785	933	761	109	73	206	264	412	298	206	126	3 714	3 208	6 922
Total général	847 432	701 770	418 015	361 864	392 089	328 356	56 219	47 623	18 237	22 612	206 577	163 108	111 056	95 013	1 657 536	1 391 990	3 049 526

Tableau 31 : Effectif des élèves par milieu d'implantation et sexe selon l'âge

AGE	Urbain			Rural			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Moins de 5 ans	1 622	1 530	3 152	1 621	1 543	3 164	3 243	3 073	6 316
5 ans	20 811	18 622	39 433	33 040	28 675	61 715	53 851	47 297	101 148
6 ans	76 404	67 568	143 972	153 941	129 271	283 212	230 345	196 839	427 184
7 ans	93 184	83 119	176 303	192 371	159 672	352 043	285 555	242 791	528 346
8 ans	93 090	82 753	175 843	176 657	142 668	319 325	269 747	225 421	495 168
9 ans	88 445	78 548	166 993	143 728	114 638	258 366	232 173	193 186	425 359
10 ans	79 781	71 193	150 974	114 676	90 102	204 778	194 457	161 295	355 752
11 ans	67 054	58 997	126 051	85 122	66 632	151 754	152 176	125 629	277 805
12 ans	46 880	40 885	87 765	59 176	46 089	105 265	106 056	86 974	193 030
13 ans	27 272	23 711	50 983	32 908	26 130	59 038	60 180	49 841	110 021
14 ans	15 965	14 812	30 777	19 740	15 570	35 310	35 705	30 382	66 087
15 ans	8 822	8 399	17 221	10 770	8 434	19 204	19 592	16 833	36 425
16 ans	4 487	4 124	8 611	6 255	5 097	11 352	10 742	9 221	19 963
17 ans et +	1 310	1 319	2 629	2 404	1 889	4 293	3 714	3 208	6 922
Total général	625 127	555 580	1 180 707	1 032 409	836 410	1 868 819	1 657 536	1 391 990	3 049 526

Tableau 32 : Effectif des élèves par distance parcourue selon la province

PROVINCE	0 à 1 km		2 à 3 km		4 à 5 km		Plus de 5 km		Ensemble	
	TOTAL ELEVES	DONT FILLES	TOTAL ELEVES	DONT FILLES	TOTAL ELEVES	DONT FILLES	TOTAL ELEVES	DONT FILLES	TOTAL ELEVES	DONT FILLES
BARH EL GAZAL	23 951	11 287	1 929	808	214	64	38	9	26 132	12 168
BATHA	66 328	31 066	4 233	1 361	681	210	162	36	71 404	32 673
BORKOU	4 574	1 952	1 297	532	117	52	74	22	6 062	2 558
CHARI BAGUIRMI	83 033	36 724	8 749	3 852	2 206	1 024	991	401	94 979	42 001
ENNEDI EST	7 224	3 787	1 293	288	530	305	217	74	9 264	4 454
ENNEDI OUEST	3 682	1 610	513	178	212	99	80	30	4 487	1 917
GUERA	115 549	53 697	10 141	4 258	1 552	457	222	76	127 464	58 488
HADJER LAMIS	69 561	28 677	4 983	2 110	879	366	187	43	75 610	31 196
KANEM	57 705	26 806	838	479	261	92	83	23	58 887	27 400
LAC	125 150	61 880	8 958	4 088	2 780	1 422	908	461	137 796	67 851
LOGONE OCCIDENTAL	220 467	104 095	31 124	13 606	9 564	3 551	2 974	1 148	264 129	122 400
LOGONE ORIENTAL	274 487	122 566	35 716	14 869	13 577	4 775	5 965	2 219	329 745	144 429
MANDOUL	221 050	101 554	21 318	8 959	6 675	2 208	2 333	755	251 376	113 476
MAYO KEBBI EST	192 586	85 499	30 236	12 794	7 266	2 763	3 425	716	233 513	101 772
MAYO KEBBI OUEST	174 597	85 183	31 322	13 381	6 677	2 888	2 495	947	215 091	102 399
MOYEN CHARI	151 213	71 164	23 240	10 537	8 746	3 275	3 525	1 282	186 724	86 258
OUADDAÏ	140 606	62 677	14 231	5 840	3 902	1 412	1 299	468	160 038	70 397
SALAMAT	36 888	14 735	2 964	1 127	347	173	105	14	40 304	16 049
SILA	54 993	23 694	4 907	2 323	963	158	43	32	60 906	26 207
TANDJILE	184 638	82 390	28 421	12 567	8 844	3 467	3 059	1 203	224 962	99 627
TIBESTI	2 772	1 385	328	182	17	7			3 117	1 574
VILLE DE NDJAMENA	307 813	152 442	51 040	22 686	18 615	7 404	8 217	3 323	385 685	185 855
WADI FIRA	72 142	29 662	6 696	2 672	2 076	674	937	249	81 851	33 257
Total général	2 591 009	1 194 532	324 477	139 497	96 701	36 846	37 339	13 531	3 049 526	1 384 406

Tableau 33 : Effectif des élèves par distance parcourue selon le statut

Statut	0 à 1 km		2 à 3 km		4 à 5 km		Plus de 5 km		Ensemble		
	TOTAL ELEVES	DONT FILLES	TOTAL ELEVES	DONT FILLES	TOTAL ELEVES	DONT FILLES	TOTAL ELEVES	DONT FILLES	TOTAL ELEVES	DONT FILLES	
Public	1 311 778	598 998	171 965	74 601	48 680	18 412	16 779	6 613	1 549 202	698 624	
Communautaire	698 207	326 940	58 417	25 181	16 749	6 531	6 506	2 182	779 879	360 834	
Privé	Total privé	581 024	268 594	94 095	39 715	31 272	11 903	14 054	4 736	720 445	324 948
	Catholique	77 462	35 694	16 420	7 585	6 620	2 420	3 340	1 099	103 842	46 798
	Islamique	37 631	21 182	2 405	976	550	225	263	112	40 849	22 495
	Laïc	301 518	134 783	46 599	18 953	14 975	5 243	6 593	2 141	369 685	161 120
Protestant	164 413	76 935	28 671	12 201	9 127	4 015	3 858	1 384	206 069	94 535	
Total général	2 591 009	1 194 532	324 477	139 497	96 701	36 846	37 339	13 531	3 049 526	1 384 406	

Tableau 34 : Effectif des élèves par distance parcourue selon le milieu d'implantation

Milieu	0 à 1 km		2 à 3 km		4 à 5 km		Plus de 5 km		Ensemble	
	TOTAL ELEVES	DONT FILLES	TOTAL ELEVES	DONT FILLES	TOTAL ELEVES	DONT FILLES	TOTAL ELEVES	DONT FILLES	TOTAL ELEVES	DONT FILLES
Urbain	951 982	452 320	156 098	70 108	52 413	20 196	20 214	7 027	1 180 707	549 651
Rural	1 639 027	742 212	168 379	69 389	44 288	16 650	17 125	6 504	1 868 819	834 755
Total général	2 591 009	1 194 532	324 477	139 497	96 701	36 846	37 339	13 531	3 049 526	1 384 406

Taleau 35 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon la province

Province	CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	627	562	1 189	321	312	633	167	164	331	115	93	208	77	68	145	53	53	106	1 360	1 252	2 612
BATHA	2 485	2 106	4 591	1 318	1 177	2 495	678	616	1 294	379	381	760	253	261	514	136	166	302	5 249	4 707	9 956
BORKOU	93	65	158	64	48	112	80	57	137	47	42	89	38	31	69	26	12	38	348	255	603
CHARI BAGUIRMI	2 752	2 248	5 000	1 683	1 338	3 021	1 394	1 067	2 461	966	736	1 702	730	567	1 297	498	341	839	8 023	6 297	14 320
ENNEDI EST	156	103	259	75	72	147	63	70	133	40	41	81	31	27	58	29	41	70	394	354	748
ENNEDI OUEST	88	48	136	83	50	133	37	36	73	29	20	49	23	20	43	11	11	22	271	185	456
GUERA	5 812	4 853	10 665	3 311	2 992	6 303	2 373	2 003	4 376	1 466	1 248	2 714	1 007	976	1 983	628	705	1 333	14 597	12 777	27 374
HADJER LAMIS	2 457	1 914	4 371	1 626	1 431	3 057	1 158	888	2 046	747	611	1 358	408	295	703	213	158	371	6 609	5 297	11 906
KANEM	2 738	2 625	5 363	1 395	1 261	2 656	792	764	1 556	460	401	861	211	226	437	146	152	298	5 742	5 429	11 171
LAC	3 267	3 153	6 420	2 132	1 927	4 059	1 337	1 277	2 614	903	823	1 726	528	543	1 071	414	454	868	8 581	8 177	16 758
LOGONE OCCIDENTAL	6 948	6 256	13 204	5 410	4 926	10 336	4 699	4 092	8 791	3 472	3 048	6 520	2 599	2 326	4 925	1 935	1 542	3 477	25 063	22 190	47 253
LOGONE ORIENTAL	8 870	7 417	16 287	6 949	5 672	12 621	5 915	4 603	10 518	4 897	3 715	8 612	3 383	2 575	5 958	2 765	1 934	4 699	32 779	25 916	58 695
MANDOUL	8 253	7 005	15 258	5 856	5 023	10 879	5 030	4 195	9 225	3 603	3 138	6 741	2 607	2 255	4 862	1 700	1 484	3 184	27 049	23 100	50 149
MAYO KEBBI EST	5 306	4 166	9 472	3 469	2 980	6 449	3 004	2 519	5 523	2 537	2 074	4 611	2 037	1 642	3 679	1 724	1 278	3 002	18 077	14 659	32 736
MAYO KEBBI OUEST	4 763	4 084	8 847	3 705	3 374	7 079	3 222	2 900	6 122	2 572	2 419	4 991	2 258	2 126	4 384	2 075	1 927	4 002	18 595	16 830	35 425
MOYEN CHARI	5 766	5 219	10 985	3 922	3 527	7 449	3 663	3 199	6 862	2 726	2 519	5 245	2 274	2 123	4 397	1 469	1 378	2 847	19 820	17 965	37 785
OUADDAÏ	3 041	2 260	5 301	1 605	1 174	2 779	1 152	924	2 076	818	613	1 431	526	481	1 007	331	347	678	7 473	5 799	13 272
SALAMAT	1 639	1 162	2 801	1 038	764	1 802	567	370	937	447	304	751	197	172	369	170	112	282	4 058	2 884	6 942
SILA	1 974	1 391	3 365	892	664	1 556	497	379	876	399	294	693	227	171	398	230	209	439	4 219	3 108	7 327
TANDJILE	6 324	5 337	11 661	4 415	3 775	8 190	3 724	2 879	6 603	2 630	2 066	4 696	2 112	1 596	3 708	1 425	1 085	2 510	20 630	16 738	37 368
TIBESTI	4	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7
VILLE DE NDJAMENA	2 677	2 295	4 972	2 576	2 578	5 154	2 262	2 115	4 377	2 167	2 084	4 251	1 481	1 484	2 965	1 190	1 291	2 481	12 353	11 847	24 200
WADI FIRA	1 515	1 022	2 537	903	665	1 568	738	577	1 315	527	430	957	421	383	804	225	214	439	4 329	3 291	7 620
Total général	77 555	65 294	142 849	52 748	45 730	98 478	42 552	35 694	78 246	31 947	27 100	59 047	23 428	20 348	43 776	17 393	14 894	32 287	245 623	209 060	454 683

Taleau 36 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon le statut

Statut	CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2			Ensemble			
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	
Public	44 143	37 040	81 183	30 581	26 342	56 923	24 563	20 366	44 929	19 262	16 139	35 401	14 202	12 296	26 498	11 449	9 597	21 046	144 200	121 780	265 980	
Communautaire	23 496	19 915	43 411	14 753	12 719	27 472	10 120	8 797	18 917	6 887	5 971	12 858	4 396	3 799	8 195	2 918	2 616	5 534	62 570	53 817	116 387	
Privé	Total privé	9 916	8 339	18 255	7 414	6 669	14 083	7 869	6 531	14 400	5 798	4 990	10 788	4 830	4 253	9 083	3 026	2 681	5 707	38 853	33 463	72 316
	Catholique	1 594	1 354	2 948	1 424	1 266	2 690	1 539	1 304	2 843	1 123	1 099	2 222	1 022	896	1 918	565	478	1 043	7 267	6 397	13 664
	Islamique	447	371	818	211	227	438	247	217	464	177	155	332	147	116	263	89	124	213	1 318	1 210	2 528
	Laïc	4 254	3 382	7 636	3 110	2 707	5 817	3 054	2 589	5 643	2 366	1 934	4 300	1 845	1 640	3 485	1 210	1 109	2 319	15 839	13 361	29 200
Protestant	3 621	3 232	6 853	2 669	2 469	5 138	3 029	2 421	5 450	2 132	1 802	3 934	1 816	1 601	3 417	1 162	970	2 132	14 429	12 495	26 924	
Total général	77 555	65 294	142 849	52 748	45 730	98 478	42 552	35 694	78 246	31 947	27 100	59 047	23 428	20 348	43 776	17 393	14 894	32 287	245 623	209 060	454 683	

Tableau 37 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Français	69 125	58 047	127 172	47 610	40 801	88 411	38 697	32 007	70 704	28 838	24 038	52 876	21 255	18 028	39 283	15 890	13 110	29 000	221 415	186 031	407 446
Arabe	3 184	2 993	6 177	1 815	1 932	3 747	1 204	1 380	2 584	1 089	1 215	2 304	780	936	1 716	595	857	1 452	8 667	9 313	17 980
Bilingue	5 246	4 254	9 500	3 323	2 997	6 320	2 651	2 307	4 958	2 020	1 847	3 867	1 393	1 384	2 777	908	927	1 835	15 541	13 716	29 257
Total général	77 555	65 294	142 849	52 748	45 730	98 478	42 552	35 694	78 246	31 947	27 100	59 047	23 428	20 348	43 776	17 393	14 894	32 287	245 623	209 060	454 683

Tableau 38 : Effectif des élèves redoublants par année d'études et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	CP1			CP2			CE1			CE2			CM1			CM2			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Urbain	19 195	16 659	35 854	14 561	13 438	27 999	13 701	12 308	26 009	11 190	10 135	21 325	9 157	8 642	17 799	6 764	6 322	13 086	74 568	67 504	142 072
Rural	58 360	48 635	106 995	38 187	32 292	70 479	28 851	23 386	52 237	20 757	16 965	37 722	14 271	11 706	25 977	10 629	8 572	19 201	171 055	141 556	312 611
Total général	77 555	65 294	142 849	52 748	45 730	98 478	42 552	35 694	78 246	31 947	27 100	59 047	23 428	20 348	43 776	17 393	14 894	32 287	245 623	209 060	454 683

Tableau 39 : Proportion (en %) des élèves redoublants par année d'études et sexe selon la province

Province	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	11,9	12,5	8,4	9,7	7,6	8,7	8,8	8,4	9,1	8,6	8,5	9,5	9,7	10,4	10,0
BATHA	16,0	16,1	12,2	13,5	11,9	12,9	11,5	14,2	13,0	13,7	9,3	10,7	13,6	14,4	13,9
BORKOU	8,4	8,4	7,5	7,4	13,1	12,6	10,3	13,5	13,2	14,0	13,5	8,3	9,9	10,0	9,9
CHARI BAGUIRMI	17,0	17,2	14,0	13,6	15,1	14,4	14,1	14,2	14,7	15,4	13,0	12,4	15,1	15,0	15,1
ENNEDI EST	11,6	8,9	7,7	8,0	8,3	9,8	6,3	6,5	5,3	4,8	5,6	8,5	8,2	7,9	8,1
ENNEDI OUEST	11,5	9,2	13,4	10,0	7,4	9,5	9,3	8,3	10,6	12,6	7,6	8,1	10,6	9,6	10,2
GUERA	24,8	24,1	20,0	21,7	20,5	20,5	17,8	18,3	19,5	20,6	16,9	20,1	21,2	21,7	21,5
HADJER LAMIS	16,0	16,5	15,4	18,4	15,8	17,0	15,0	17,2	12,8	13,7	9,2	9,9	15,1	16,6	15,7
KANEM	24,0	25,2	16,9	17,7	15,4	17,5	13,6	13,7	11,7	14,3	11,0	12,8	18,3	19,7	19,0
LAC	13,8	14,0	12,5	11,8	11,1	11,2	11,0	10,6	10,2	9,7	10,9	11,1	12,3	12,0	12,2
LOGONE OCCIDENTAL	20,7	20,6	18,4	18,6	17,8	17,8	15,7	16,5	15,5	16,7	14,5	15,0	17,7	18,1	17,9
LOGONE ORIENTAL	18,2	17,5	17,9	18,0	17,8	18,1	17,9	18,3	16,9	17,6	17,0	18,0	17,8	17,9	17,8
MANDOUL	22,9	22,3	19,5	19,8	19,1	19,5	17,5	19,4	17,9	20,5	15,9	19,4	19,6	20,4	19,9
MAYO KEBBI EST	16,8	16,1	13,1	13,5	12,8	13,7	12,6	13,9	12,7	13,9	12,8	14,0	13,8	14,3	14,0
MAYO KEBBI OUEST	19,9	18,7	16,8	16,3	15,6	15,2	15,0	15,5	14,6	15,5	15,6	16,7	16,5	16,4	16,5
MOYEN CHARI	23,1	23,0	18,9	19,4	19,8	20,2	18,4	19,4	19,6	20,8	16,8	18,6	19,9	20,6	20,2
OUADDAÏ	11,8	11,3	8,4	7,9	7,6	7,5	7,1	6,3	5,9	5,9	4,5	4,9	8,5	8,0	8,3
SALAMAT	18,3	20,0	18,0	20,1	14,8	14,3	16,7	17,7	11,5	14,1	13,2	12,5	16,7	18,0	17,2
SILA	13,4	12,4	11,8	12,6	10,2	11,0	13,0	12,0	9,1	8,5	12,0	11,9	12,2	11,9	12,0
TANDJILE	19,7	19,2	16,1	16,9	16,0	15,6	14,5	14,8	15,4	15,9	13,6	15,0	16,5	16,8	16,6
TIBESTI	0,9	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2
VILLE DE NDJAMENA	6,6	6,2	6,7	7,2	6,1	5,9	6,9	6,8	5,4	5,5	5,4	5,8	6,3	6,3	6,3
WADI FIRA	9,9	10,1	8,3	9,3	8,7	9,9	8,5	10,0	9,4	11,5	7,0	8,5	8,9	9,9	9,3
Total général	17,2	17,0	14,7	15,1	14,3	14,4	13,7	14,1	13,2	13,7	12,4	13,0	14,8	15,0	14,9

Encadré N° 03 : Personnel

Le recensement scolaire 2023-2024 a dénombré **61 011** agents constitués des enseignants chargés de cours, des enseignants déchargés de cours (des directeurs/trices) du personnel de la main d'œuvre (gardiens, plantons) et de la cantine scolaire. Comparativement à l'année précédente, ce nombre a augmenté de **4 244, (7,5%)**. La proportion des femmes dirigeantes est de **0,9%**.

Les enseignants chargés de cours sont au nombre de **54 801** dont **11 656** femmes (**21,3%**). Une hausse de **6,7%** est observée par rapport à l'année précédente. Cependant, dans certaines provinces, des baisses du nombre d'enseignants chargés de cours sont observées : il s'agit du Barh El Gazal (**1,1%**), du Logone occidental (**2,1%**), du Borkou (**3,6%**), de l'Ennedi Ouest (**9,6%**) et de l'Ennedi Est (**11,2%**).

En outre, il existe des disparités dans la répartition des enseignantes. Au niveau national, la proportion des enseignantes chargées de cours est de **21,3%**. Ainsi, la ville de N'Djamena se démarque avec **40,1%** de celles chargées de cours suivie du Ouaddaï avec **38,7%**, du Moyen Chari **26,4%**, du Wadi Fira **24,2%**, de l'Ennedi Est avec **23,9%**, du Salamat **23,1%** et le Guéra **23,0%**. A l'exception du Tibesti qui n'enregistre aucune enseignante, les autres provinces ont des proportions en dessous de la moyenne nationale allant de **10,3%** (Kanem) à **20,3%** (Sila).

Selon le statut des écoles, **45,3%** des enseignants chargés de cours interviennent dans le public, **29,5%** dans le privé et **25,2%** dans le communautaire.

Par milieu d'implantation, **57,5%** des enseignants chargés de cours exercent en milieu rural.

En ce qui concerne la langue d'enseignement, **83,1%** des enseignants chargés de cours utilisent le français, **7,3%** l'arabe et **9,6%** les deux langues.

Par catégorie d'enseignants, **16 136** sont des instituteurs (**29,4%**), les instituteurs adjoints sont au nombre de **2 744 (5,0%)** et les maîtres communautaires, **35 921 (65,5%)**. Il ressort qu'en milieu rural, **84,6%** des enseignants sont des maîtres communautaires.

Les enseignants formés constitués des instituteurs, instituteurs adjoints et les maîtres communautaires de niveau 2 représentent **63,6% du total**. Selon le statut, **49,3%** de ces enseignants sont dans le public, **33,1%** dans le privé et **17,6%** dans le communautaire.

Selon la source de financement, **47,0%** des enseignants sont à la charge des parents d'élèves et de la communauté, **18,4%** des autres sources de financements, **17,4%** de l'Etat, **11,3%** du privé, **4,8%** des PTF tandis que **1,0%** des maîtres communautaires ne sont pas payés.

Tableau 40 : Personnel par catégorie et sexe selon la province

PROVINCE	Enseignants chargés de cours			Enseignants déchargés de cours (administratif)			Personnel de la main d'œuvre (gardiens, plantons)			Personnel du service de cantine scolaire			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	333	42	375	6	1	7	13	5	18	1	13	14	353	61	414
BATHA	931	204	1 135	32	3	35	34	2	36	17	54	71	1 014	263	1 277
BORKOU	91	17	108	5	1	6	11	0	11	7	13	20	114	31	145
CHARI BAGUIRMI	1 477	351	1 828	65	8	73	44	4	48	0	9	9	1 586	372	1 958
ENNEDI EST	121	38	159	2	2	4	4	3	7	2	6	8	129	49	178
ENNEDI OUEST	94	19	113	0	0	0	4	0	4	0	0	0	98	19	117
GUERA	1 588	473	2 061	43	5	48	48	11	59	41	99	140	1 720	588	2 308
HADJER LAMIS	1 038	170	1 208	33	3	36	48	7	55	0	0	0	1 119	180	1 299
KANEM	546	63	609	11	0	11	14	12	26	91	121	212	662	196	858
LAC	998	121	1 119	24	3	27	53	27	80	78	246	324	1 153	397	1 550
LOGONE OCCIDENTAL	4 206	896	5 102	119	68	187	158	15	173	1	6	7	4 484	985	5 469
LOGONE ORIENTAL	4 499	678	5 177	127	33	160	135	8	143	299	250	549	5 060	969	6 029
MANDOUL	3 813	744	4 557	54	9	63	53	2	55	2	3	5	3 922	758	4 680
MAYO KEBBI EST	3 838	597	4 435	77	6	83	66	2	68	0	0	0	3 981	605	4 586
MAYO KEBBI OUEST	4 037	527	4 564	15	5	20	41	1	42	0	0	0	4 093	533	4 626
MOYEN CHARI	2 601	935	3 536	83	50	133	99	7	106	15	6	21	2 798	998	3 796
OUADDAÏ	1 608	1 015	2 623	66	17	83	72	26	98	16	43	59	1 762	1 101	2 863
SALAMAT	420	126	546	9	0	9	32	4	36	16	16	32	477	146	623
SILA	647	165	812	25	1	26	19	2	21	21	78	99	712	246	958
TANDJILE	3 742	527	4 269	88	13	101	51	2	53	2	3	5	3 883	545	4 428
TIBESTI	81	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	81
VILLE DE NDJAMENA	5 392	3 614	9 006	851	343	1 194	900	89	989	35	58	93	7 178	4 104	11 282
WADI FIRA	1 044	334	1 378	28	4	32	29	13	42	8	26	34	1 109	377	1 486
Total général	43 145	11 656	54 801	1 763	575	2 338	1 928	242	2 170	652	1 050	1 702	47 488	13 523	61 011

Tableau 41 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut

Statut	Enseignants chargés de cours			Enseignants déchargés de cours (administratif)			Personnel de la main d'œuvre (gardiens, plantons)			Personnel du service de cantine scolaire			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Public	19 670	5 149	24 819	492	167	659	548	73	621	427	755	1 182	21 137	6 144	27 281
Communautaire	11 606	2 209	13 815	236	43	279	192	38	230	165	181	346	12 199	2 471	14 670
Total privé	11 869	4 298	16 167	1 035	365	1 400	1 188	131	1 319	60	114	174	14 152	4 908	19 060
Privé Catholique	1 665	436	2 101	56	34	90	88	8	96	13	24	37	1 822	502	2 324
Privé Islamique	475	388	863	55	15	70	53	10	63	3	20	23	586	433	1 019
Privé Laïc	6 425	2 480	8 905	763	256	1 019	849	89	938	40	48	88	8 077	2 873	10 950
Privé Protestant	3 304	994	4 298	161	60	221	198	24	222	4	22	26	3 667	1 100	4 767
Total général	43 145	11 656	54 801	1 763	575	2 338	1 928	242	2 170	652	1 050	1 702	47 488	13 523	61 011

Tableau 42 : Personnel par catégorie et sexe selon le milieu

Milieu	Enseignants chargés de cours			Enseignants déchargés de cours (administratif)			Personnel de la main d'œuvre (gardiens, plantons)			Personnel du service de cantine scolaire			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	14 997	8 316	23 313	1 321	543	1 864	1 622	163	1 785	200	445	645	18 140	9 467	27 607
Rural	28 148	3 340	31 488	442	32	474	306	79	385	452	605	1 057	29 348	4 056	33 404
Total général	43 145	11 656	54 801	1 763	575	2 338	1 928	242	2 170	652	1 050	1 702	47 488	13 523	61 011

Tableau 43 : Personnel par catégorie et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Enseignants chargés de cours			Enseignants déchargés de cours (administratif)			Personnel de la main d'œuvre (gardiens, plantons)			Personnel du service de cantine scolaire			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Français	37 344	8 212	45 556	1 285	430	1 715	1 391	154	1 545	582	803	1 385	40 602	9 599	50 201
Arabe	2 284	1 702	3 986	161	40	201	173	31	204	44	140	184	2 662	1 913	4 575
Bilingue	3 517	1 742	5 259	317	105	422	364	57	421	26	107	133	4 224	2 011	6 235
Total général	43 145	11 656	54 801	1 763	575	2 338	1 928	242	2 170	652	1 050	1 702	47 488	13 523	61 011

Tableau 44 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la province

Province	Instituteur		Instituteur adjoint		MC2		MC1		MC0		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	66	8	64	9	93	11	62	9	48	5	333	42	375
BATHA	168	33	66	18	362	90	253	36	82	27	931	204	1 135
BORKOU	38	4	15	1	18	4	10	2	10	6	91	17	108
CHARI BAGUIRMI	604	191	85	19	310	64	288	36	190	41	1 477	351	1 828
ENNEDI EST	73	30	2	0	26	4	3	1	17	3	121	38	159
ENNEDI OUEST	46	4	15	2	21	9	4	1	8	3	94	19	113
GUERA	231	67	115	45	906	257	235	59	101	45	1 588	473	2 061
HADJER LAMIS	246	26	155	16	287	52	214	54	136	22	1 038	170	1 208
KANEM	108	13	70	6	275	27	62	11	31	6	546	63	609
LAC	266	36	135	23	300	24	175	17	122	21	998	120	1 119
LOGONE OCCIDENTAL	523	283	66	28	1 425	259	788	134	1 404	192	4 206	896	5 102
LOGONE ORIENTAL	496	190	159	50	1 328	170	1 128	144	1 388	124	4 499	678	5 177
MANDOUL	380	217	209	45	1 176	189	661	101	1 387	192	3 813	744	4 557
MAYO KEBBI EST	653	175	114	16	1 315	157	730	110	1 027	138	3 839	596	4 435
MAYO KEBBI OUEST	699	162	71	10	1 377	137	382	44	1 507	175	4 036	528	4 564
MOYEN CHARI	435	314	61	50	888	295	391	111	826	165	2 601	935	3 536
OUADDAÏ	449	535	87	103	598	194	249	106	225	77	1 608	1 015	2 623
SALAMAT	143	24	29	9	152	71	68	12	28	10	420	126	546
SILA	126	28	26	3	264	63	117	26	114	45	647	165	812
TANDJILE	480	115	103	28	1 569	236	491	46	1 099	102	3 742	527	4 269
TIBESTI	34	0	2	0	27	0	9	0	9	0	81	0	81
VILLE DE NDJAMENA	4 034	2 992	338	177	434	186	237	104	349	155	5 392	3 614	9 006
WADI FIRA	225	166	71	28	244	61	231	40	273	39	1 044	334	1 378
Total général	10 523	5 613	2 058	686	13 395	2 560	6 788	1 204	10 381	1 593	43 145	11 656	54 801

Tableau 45 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le statut

Statut	Instituteur		Instituteur adjoint		MC2		MC1		MC0		Ensemble			
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T	
Public	4 566	2 674	1 126	355	7 317	1 125	2 980	497	3 679	500	19 668	5 149	24 819	
Communautaire	1 024	624	361	94	3 455	568	2 557	378	4 209	545	11 606	2 209	13 815	
Privé	Total privé	4 933	2 315	571	237	2 623	867	1 251	329	2 493	548	11 871	4 296	16 167
	Catholique	340	185	46	18	495	112	206	33	578	88	1 665	436	2 101
	Islamique	205	247	30	29	145	71	29	14	66	27	475	388	863
	Laïc	3 567	1 499	395	142	1 108	406	564	184	793	247	6 427	2 478	8 905
Protestant	821	384	100	48	875	278	452	98	1 056	186	3 304	994	4 298	
Total général	10 523	5 613	2 058	686	13 395	2 560	6 788	1 204	10 381	1 593	43 145	11 656	54 801	

Tableau 46 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Instituteur		Instituteur adjoint		MC2		MC1		MC0		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	7 458	5 076	958	535	3 593	1 589	1 330	541	1 660	573	15 000	8 313	23 313
Rural	3 065	537	1 100	151	9 802	971	5 458	663	8 721	1 020	28 146	3 342	31 488
Total général	10 523	5 613	2 058	686	13 395	2 560	6 788	1 204	10 381	1 593	43 145	11 656	54 801

Tableau 47 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la langue

Langue	Instituteur		Instituteur adjoint		MC2		MC1		MC0		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Français	8 112	3 673	1 709	469	11 810	1 889	6 013	904	9 700	1 277	37 344	8 212	45 556
Arabe	817	995	99	83	703	327	351	150	314	147	2 284	1 702	3 986
Bilingue	1 594	945	250	134	882	344	424	150	367	169	3 517	1 742	5 259
Total général	10 523	5 613	2 058	686	13 395	2 560	6 788	1 204	10 381	1 593	43 145	11 656	54 801

Tableau 48 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la province

Province	Etat		Privé		Partenaires Techniques et Financiers/ONGs								Parents/communauté		Autres sources de financement		MC Non payé		Ensemble		
	H	F	H	F	BM (PARAEB)		Unicef		ONGs		Autres partenaires		H	F	H	F	H	F	H	F	T
					H	F	H	F	H	F	H	F									
BARH EL GAZAL	32	9	39	7	0	0	28	7	1	0	0	0	152	15	77	4	4	0	333	42	375
BATHA	41	13	109	18	4	9	7	2	3	0	19	2	538	111	200	46	10	3	931	204	1 135
BORKOU	6	1	5	1	0	0	1	0	2	0	0	0	27	11	47	4	3	0	91	17	108
CHARI BAGUIRMI	231	86	131	39	3	1	33	6	9	0	14	1	561	99	490	116	5	3	1 477	351	1 828
ENNEDI EST	9	5	15	16	0	0	32	11	0	0	0	0	19	6	44	0	2	0	121	38	159
ENNEDI OUEST	25	11	1	0	2	0	1	0	0	2	0	0	27	4	38	2	0	0	94	19	113
GUERA	96	48	459	89	24	9	28	7	13	1	14	2	650	231	301	86	3	0	1 588	473	2 061
HADJER LAMIS	79	29	159	24	1	0	9	0	0	0	9	0	511	96	270	21	0	0	1 038	170	1 208
KANEM	20	4	88	5	38	5	17	6	2	0	1	1	260	24	118	17	2	1	546	63	609
LAC	73	21	100	9	43	4	151	17	2	0	0	0	397	37	226	31	6	2	998	121	1 119
LOGONE OCCIDENTAL	265	103	622	71	44	12	0	0	6	0	15	4	2 792	441	418	255	44	10	4 206	896	5 102
LOGONE ORIENTAL	269	97	718	75	52	18	6	1	4	0	30	8	2 714	313	392	146	314	20	4 499	678	5 177
MANDOUL	165	41	663	115	230	60	23	6	27	7	5	1	2 386	363	294	134	20	17	3 813	744	4 557
MAYO KEBBI EST	171	75	548	57	32	3	33	5	84	21	7	1	2 267	286	673	145	23	4	3 838	597	4 435
MAYO KEBBI OUEST	756	174	458	49	1	0	11	0	178	9	0	0	2 150	198	475	97	8	0	4 037	527	4 564
MOYEN CHARI	165	116	326	69	66	17	0	0	8	0	5	5	1 683	443	342	281	6	4	2 601	935	3 536
OUADDAÏ	277	155	150	41	3	2	169	123	6	5	13	0	748	244	232	445	10	0	1 608	1 015	2 623
SALAMAT	65	30	46	11	0	0	18	7	6	2	1	0	132	40	147	26	5	10	420	126	546
SILA	18	8	75	7	74	15	140	67	17	3	5	0	228	49	80	13	10	3	647	165	812
TANDJILE	274	84	621	52	31	3	1	0	17	11	4	1	2 258	254	529	119	7	3	3 742	527	4 269
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	16	0	0	0	81	0	81
VILLE DE NDJAMENA	3 734	1 558	48	23	24	4	0	0	0	0	14	7	719	387	850	1 635	3	0	5 392	3 614	9 006
WADI FIRA	60	30	40	11	2	0	74	108	13	7	6	2	737	106	111	70	1	0	1 044	334	1 378
Total général	6 831	2 698	5 421	789	674	162	782	373	398	68	162	35	22 021	3 758	6 370	3 693	486	80	43 145	11 656	54 801

Tableau 49 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le statut

Statut	Etat		Privé		Partenaires Techniques et Financiers/ONG								Parents/communauté		Autres sources de financement		MC Non payé		Ensemble				
	H	F	H	F	BM (PARAEB)		Unicef		ONG		Autres partenaires		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
					H	F	H	F	H	F	H	F											
Public	200	99	3 621	495	349	52	459	223	203	36	86	18	9 640	1 449	4 792	2 734	320	43	19 670	5 149	24 819		
Communautaire	301	171	1 449	187	231	63	238	123	144	14	66	12	8 522	1 276	556	348	99	15	11 606	2 209	13 815		
Total privé	6 330	2 428	3 51	107	94	47	85	27	51	18	10	5	3 859	1 033	1 022	611	67	22	11 869	4 298	16 167		
Privé																							
Catholique	524	133	54	14	13	6	2	0	8	2	0	0	885	166	173	115	6	0	1 665	436	2 101		
Islamique	183	167	12	6	29	11	41	16	0	0	0	0	151	93	58	95	1	0	475	388	863		
Laïc	4 277	1 633	144	52	28	19	40	11	20	8	8	4	1 325	457	543	279	40	17	6 425	2 480	8 905		
Protestant	1 346	495	141	35	24	11	2	0	23	8	2	1	1 498	317	248	122	20	5	3 304	994	4 298		
Total général	6 831	2 698	5 421	789	674	162	782	373	398	68	162	35	22 021	3 758	6 370	3 693	486	80	43 145	11 656	54 801		

Tableau 50 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Etat		Privé		Partenaires Techniques et Financiers/ONG								Parents/communauté		Autres sources de financement		MC Non payé		Ensemble				
	H	F	H	F	BM (PARAEB)		Unicef		ONG		Autres partenaires		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
					H	F	H	F	H	F	H	F											
Urbain	5 547	2 476	975	401	223	109	240	113	100	41	44	17	4 219	1 787	3 544	3 317	105	55	14 997	8 316	23 313		
Rural	1 284	223	4 446	388	451	53	533	256	298	27	118	18	17 802	1 971	2 835	379	381	25	28 148	3 340	31 488		
Total général	6 831	2 699	5 421	789	674	162	773	369	398	68	162	35	22 021	3 758	6 379	3 696	486	80	43 145	11 656	54 801		

Tableau 51 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Etat		Privé		Partenaires Techniques et Financiers/ONG								Parents/communauté		Autres sources de financement		MC Non payé		Ensemble				
	H	F	H	F	BM (PARAEB)		Unicef		ONG		Autres partenaires		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
					H	F	H	F	H	F	H	F											
Français	5 201	1 819	4 949	629	537	116	305	44	365	55	118	27	20 040	2 845	5 378	2 606	451	71	37 344	8 212	45 556		
Arabe	284	300	152	37	91	29	392	290	26	9	16	4	998	533	314	499	11	1	2 284	1 702	3 986		
Bilingue	1 346	579	320	123	46	17	85	39	7	4	28	4	983	380	678	588	24	8	3 517	1 742	5 259		
Total général	6 831	2 698	5 421	789	674	162	782	373	398	68	162	35	22 021	3 758	6 370	3 693	486	80	43 145	11 656	54 801		

Tableau 52 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon les grades

TYPE ENSEIGNANTS	Partenaires Techniques et Financiers/ONG																			Ensemble	
	Etat		Privé		BM (PARAEB)		Unicef		ONG		Autres partenaires		Parents/communauté		Autres sources de financement		MC Non payé				
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H		F
Instituteurs	3 697	1 593	314	116	112	37	155	102	7	0	0	0	925	444	5 315	3 291	43	17	10 568	5 600	16 168
Instituteurs Adjoints	452	179	230	37	55	13	62	29	2	0	0	0	367	84	838	345	17	6	2 023	693	2 716
MC II	1 243	463	4 173	537	408	74	430	165	138	34	56	15	6 561	1 199	114	38	319	45	13 442	2 570	16 012
MC I	501	185	577	70	78	26	53	36	68	14	49	7	5 330	863	51	10	58	7	6 765	1 218	7 983
MC0	938	278	127	29	21	12	82	41	183	20	57	13	8 838	1 168	52	9	49	5	10 347	1 575	11 922
Total général	6 831	2 698	5 421	789	674	162	782	373	398	68	162	35	22 021	3 758	6 370	3 693	486	80	43 145	11 656	54 801

Tableau 53 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme de l'enseignement général et grade selon la province

Province	Diplôme d'Ens. Sup.				BAC				BEF/BEPC				CEPE				Sans diplôme			Total
	Inst.	MC2	MC1	MC0	Inst.	MC2	MC1	MC0	Inst.	MC2	MC1	MC0	Inst.	MC2	MC1	MC0	MC2	MC1	MC0	
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	96	5	6	3	50	99	64	50	1	0	1	0	0	0	0	375
BATHA	4	1	3	4	212	49	20	14	69	400	265	86	0	2	1	5	0	0	0	1 135
BORKOU	0	0	3	0	39	5	2	1	19	17	7	15	0	0	0	0	0	0	0	108
CHARI BAGUIRMI	5	1	0	5	807	40	27	25	87	328	294	198	0	4	3	4	0	0	0	1 828
ENNEDI EST	2	0	0	0	90	6	0	0	13	24	4	20	0	0	0	0	0	0	0	159
ENNEDI OUEST	1	0	0	1	39	3	0	5	27	27	5	5	0	0	0	0	0	0	0	113
GUERA	10	14	1	0	321	96	9	6	127	1 054	279	138	0	0	1	3	0	2	0	2 061
HADJER LAMIS	4	6	6	4	283	44	19	22	156	285	243	124	0	4	0	5	0	0	3	1 208
KANEM	6	1	1	0	125	21	5	1	66	280	65	35	0	0	2	1	0	0	0	609
LAC	10	6	2	1	303	25	3	10	147	292	183	131	0	1	3	1	0	1	0	1 119
LOGONE OCCIDENTAL	12	15	4	26	811	406	145	259	77	1 248	747	1 281	0	13	15	17	2	7	17	5 102
LOGONE ORIENTAL	8	10	12	16	705	244	139	200	182	1 227	1 077	1 222	0	11	19	27	4	30	44	5 177
MANDOUL	13	2	0	13	647	198	79	246	191	1 162	674	1 296	0	3	6	15	0	2	10	4 557
MAYO KEBBI EST	7	8	3	10	822	160	65	153	128	1 285	750	947	1	11	11	18	7	12	37	4 435
MAYO KEBBI OUEST	4	8	0	7	857	173	42	286	80	1 323	380	1 380	1	9	2	11	1	0	0	4 564
MOYEN CHARI	13	3	2	17	756	250	77	174	91	915	413	765	0	10	12	25	0	2	11	3 536
OUADDAÏ	29	1	0	6	883	155	26	57	255	631	324	231	7	3	4	4	0	2	5	2 623
SALAMAT	0	0	0	2	177	27	9	5	28	195	71	31	0	0	1	0	0	0	0	546
SILA	31	5	0	13	118	62	11	47	34	254	129	97	0	4	0	2	2	3	0	812
TANDJILE	3	13	3	7	616	193	55	138	106	1 582	478	1 023	1	14	3	23	0	1	10	4 269
TIBESTI	6	0	0	0	17	4	0	0	13	24	8	9	0	0	0	0	0	0	0	81
VILLE DE NDJAMENA	602	15	18	47	6 252	216	75	134	674	382	231	279	13	9	3	5	0	16	35	9 006
WADI FIRA	12	4	7	16	271	59	26	34	207	242	236	260	0	0	2	1	0	0	1	1 378
Total général	782	113	65	195	15 247	2 441	840	1 820	2 827	13 276	6 927	9 623	24	98	89	167	16	78	173	54 801

Encadré N° 04 : Infrastructures, mobilier et manuels scolaires

Les infrastructures, le mobilier, et les manuels scolaires constituent le socle de développement des apprentissages et des acquis scolaires.

Au cours de l'année 2023/2024, l'enseignement primaire a enregistré **55 019** salles de classe tout type contre **52 154** en 2022/2023, soit une augmentation de **5,5%**. Malgré cette croissance, il est à noter que près de la moitié de ces salles sont construites avec des matériaux précaires. Ces salles de classe ont permis d'abriter **3 049 526** élèves. L'analyse par type de construction montre que **47,8%** des salles sont construites en matériaux précaires (poto-poto, secko, tentes, etc.) mais selon le statut, une augmentation plus importante de salles en dur est observée au niveau du privé (**10 076** en 2023/2024 contre **9 005** en 2022/2023) par rapport au public (**14 940** en 2023/2024 contre **9 005** en 2022/2023) et au communautaire (**3 718** en 2023/2024 contre **3 417** en 2022/2023) soit **11,9%** dans le privé, **8,8%** dans le communautaire et **2,5%** dans le public. Dans le public cela indique une faible variation dans les infrastructures durables et dans le communautaire, cela montre un engagement croissant des communautés locales pour renforcer les infrastructures scolaires. Par ailleurs, le ratio élèves/salles de classe pour tout type de construction est de **55** contre **57** l'année précédente mais il est de **106** pour les salles construites en matériaux durables (en dur et semi-dur) contre **109** l'année passée.

Au cours de cette année, **14 342** latrines pour les élèves ont été dénombrées dont **11 678** en bon état (**81,4%**) contre **16 735** en 2022/2023. Parmi ces latrines, **38,5%** sont utilisées par les filles, **43,7%** par les garçons et **17,8%** sont mixtes. Au total **4 059** latrines au profit des enseignants sont dénombrées dont **851** pour les enseignantes.

Concernant l'accès à l'eau, **7 572** points d'eau ont été recensés parmi lesquels **63,3%** sont composés de puits ou forages et fontaines ou robinets, **29,8%** de puits modernes et traditionnels, **2,2%** de camion-citerne et **4,6%** de lac ou rivière. La plupart de forages et robinets se trouvent en milieu urbain (**51,8%**). Par contre les puits sont en grande partie en milieu rural (**81,4%**). Cela indique donc des disparités entre les zones urbaines et rurales en matière d'accès à l'eau.

Le matériel d'hygiène est composé de **8 528** dispositifs de lavage de mains et celui de stockage de l'eau de boisson de **10 898** seaux d'eau, **9 836** jarres, **6 626** bidons et **1 305** autres.

Au sein des écoles, le mobilier est constitué de **320 796** tables-bancs, **87 218** bancs, **27 340** chaises, **19 921** bureaux du maître et de **59 705** tableaux. Le ratio élèves/places assises est de **2** pour tout type mais il est de **3** pour une place assise sur table-banc.

En ce qui concerne les manuels scolaires, au total **1 208 689** livres de lecture, (**3** élèves pour un livre), **998 646** livres de mathématiques (**3** élèves pour un livre) et **268 428** de sciences (**6** élèves pour un livre) sont dénombrés.

Par ailleurs, la proportion dans le public en livre de lecture est de **61,4%**, celle du privé **20,2%** et le communautaire **18,4%**.

Pour une utilisation efficace, ces livres sont accompagnés des guides mais en nombre insuffisant.

Tableau 54 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la province

Province	Dur		Sémi - dur		Poto-poto	Tentes	Secko	Plein air	Ensemble		
	BE	ME	BE	ME					BE	ME	T
BARH EL GAZAL	183	43	36	19	78	31	62	5	219	238	457
BATHA	428	107	73	49	92	129	330	13	501	720	1 221
BORKOU	18	16	55	17	62	3	2	2	73	102	175
CHARI BAGUIRMI	658	86	183	84	22	132	554	11	841	889	1 730
ENNEDI EST	153	11	19	9	9	2	4	0	172	35	207
ENNEDI OUEST	66	7	47	4	5	0	9	0	113	25	138
GUERA	806	82	193	90	36	228	536	14	999	986	1 985
HADJER LAMIS	574	61	133	37	106	172	201	8	707	585	1 292
KANEM	270	20	76	27	225	42	48	2	346	364	710
LAC	457	86	90	44	193	268	230	14	547	835	1 382
LOGONE OCCIDENTAL	901	183	615	261	160	854	2 046	66	1 516	3 570	5 086
LOGONE ORIENTAL	1 276	222	372	157	114	784	2 231	97	1 648	3 605	5 253
MANDOUL	719	149	346	93	75	823	2 230	86	1 065	3 456	4 521
MAYO KEBBI EST	864	173	301	133	90	768	1 984	36	1 165	3 184	4 349
MAYO KEBBI OUEST	696	125	492	198	92	704	2 211	54	1 188	3 384	4 572
MOYEN CHARI	921	172	313	126	64	537	1 337	68	1 234	2 304	3 538
OUADDAÏ	1 060	137	562	145	152	186	350	21	1 622	991	2 613
SALAMAT	373	54	57	4	0	40	100	4	430	202	632
SILA	512	65	56	94	40	169	101	10	568	479	1 047
TANDJILE	762	130	562	241	106	621	1 849	12	1 324	2 959	4 283
TIBESTI	85	2	8	4	3	10	7	0	93	26	119
VILLE DE NDJAMENA	4 668	461	1 948	262	92	444	94	15	6 616	1 368	7 984
WADI FIRA	751	91	302	113	249	83	126	10	1 053	672	1 725
Total général	17 201	2 483	6 839	2 211	2 065	7 030	16 642	548	24 040	30 979	55 019

Tableau 55 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut

Statut	Dur		Sémi - dur		Poto-poto	Tentes	Secko	Plein air	Ensemble		
	BE	ME	BE	ME					BE	ME	T
Public	9 624	1 776	2 214	1 326	937	2 842	6 460	227	11 838	13 568	25 406
Communautaire	1 991	297	1 004	426	830	2 601	6 865	209	2 995	11 228	14 223
Total privé	5 586	410	3 621	459	298	1 587	3 317	112	9 207	6 183	15 390
Catholique	803	70	230	29	20	239	663	12	1 033	1 033	2 066
Islamique	370	60	136	17	16	23	40	4	506	160	666
Laïc	3 741	206	2 386	277	150	691	929	53	6 127	2 306	8 433
Protestant	672	74	869	136	112	634	1 685	43	1 541	2 684	4 225
Total général	17 201	2 483	6 839	2 211	2 065	7 030	16 642	548	24 040	30 979	55 019

Tableau 56 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Dur		Sémi - dur		Poto-poto	Tentes	Secko	Plein air	Ensemble		
	BE	ME	BE	ME					BE	ME	T
Urbain	9 938	1 252	4 266	899	623	1 883	2 915	175	14 204	7 747	21 951
Rural	7 263	1 231	2 573	1 312	1 442	5 147	13 727	373	9 836	23 232	33 068
Total général	17 201	2 483	6 839	2 211	2 065	7 030	16 642	548	24 040	30 979	55 019

Tableau 57 : Nombre d'écoles disposant de latrines fonctionnelles par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé				Total	
			Total privé	Catholique	Islamique	Laïc		Protestant
BARH EL GAZAL	25	23	6	0	1	4	1	54
BATHA	109	50	9	2	2	2	3	168
BORKOU	9	1	6	1	1	3	1	16
CHARI BAGUIRMI	97	53	69	7	1	35	26	219
ENNEDI EST	16	3	3	0	1	0	2	22
ENNEDI OUEST	12	4	3	0	0	2	1	19
GUERA	135	30	26	10	1	13	2	191
HADJER LAMIS	73	49	24	1	1	17	5	146
KANEM	55	17	7	0	1	5	1	79
LAC	105	48	17	1	5	6	5	170
LOGONE OCCIDENTAL	129	84	139	24	1	66	48	352
LOGONE ORIENTAL	205	91	111	30	3	48	30	407
MANDOUL	126	85	46	18	2	19	7	257
MAYO KEBBI EST	112	21	61	13	2	23	23	194
MAYO KEBBI OUEST	133	22	64	12	0	24	28	219
MOYEN CHARI	109	114	63	16	5	21	21	286
OUADDAÏ	134	79	65	4	13	42	6	278
SALAMAT	49	11	12	3	1	5	3	72
SILA	69	27	4	0	0	1	3	100
TANDJILE	197	34	92	16	4	36	36	323
TIBESTI	10	0	1	0	0	1	0	11
VILLE DE NDJAMENA	136	67	804	17	38	655	94	1 007
WADI FIRA	107	91	14	0	2	8	4	212
Total général	2 152	1 004	1 646	175	85	1 036	350	4 802

Tableau 58 : Nombre d'écoles disposant de latrines fonctionnelles par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	22	32	54
BATHA	48	120	168
BORKOU	15	1	16
CHARI BAGUIRMI	66	153	219
ENNEDI EST	12	10	22
ENNEDI OUEST	12	7	19
GUERA	65	126	191
HADJER LAMIS	49	97	146
KANEM	23	56	79
LAC	56	114	170
LOGONE OCCIDENTAL	167	185	352
LOGONE ORIENTAL	142	265	407
MANDOUL	88	169	257
MAYO KEBBI EST	95	99	194
MAYO KEBBI OUEST	68	151	219
MOYEN CHARI	135	151	286
OUADDAÏ	92	186	278
SALAMAT	45	27	72
SILA	36	64	100
TANDJILE	105	218	323
TIBESTI	4	7	11
VILLE DE NDJAMENA	1 007	0	1 007
WADI FIRA	37	175	212
Total général	2 389	2 413	4 802

Tableau 59 : Les différents types des latrines existants dans les écoles par état selon la province

Province	Toilettes à chasse eau			Latrines à fosse avec dalle			Latrines à fosse sans dalle			Latrines suspendues			Toilettes à compost			Latrines à seuu/futs		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	16	9	25	109	48	157	3	0	3	0	6	6	0	0	0	0	1	1
BATHA	75	3	78	310	60	370	11	6	17	0	4	4	1	8	9	9	0	9
BORKOU	6	4	10	29	17	46	20	0	20	0	0	0	0	1	1	1	0	1
CHARI BAGUIRMI	77	1	78	395	66	461	7	2	9	0	2	2	7	3	10	0	3	3
ENNEDI EST	99	50	149	80	4	84	0	0	0	6	2	8	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	8	8	48	11	59	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
GUERA	32	3	35	511	71	582	8	13	21	0	3	3	9	7	16	0	0	0
HADJER LAMIS	94	13	107	408	57	465	15	8	23	2	2	4	1	0	1	8	0	8
KANEM	48	19	67	180	48	228	19	6	25	0	1	1	1	5	6	0	0	0
LAC	202	20	222	531	93	624	36	15	51	1	0	1	18	2	20	0	7	7
LOGONE OCCIDENTAL	91	49	140	796	113	909	57	47	104	6	23	29	20	1	21	12	6	18
LOGONE ORIENTAL	201	61	262	955	131	1 086	36	9	45	3	11	14	13	7	20	11	2	13
MANDOUL	138	32	170	570	93	663	27	15	42	1	2	3	3	11	14	6	0	6
MAYO KEBBI EST	63	17	80	388	97	485	22	10	32	11	3	14	1	3	4	6	6	12
MAYO KEBBI OUEST	48	35	83	659	108	767	24	4	28	1	3	4	6	4	10	5	0	5
MOYEN CHARI	153	37	190	687	167	854	29	29	58	0	0	0	3	0	3	0	0	0
OUADDAÏ	171	35	206	686	119	805	27	2	29	2	0	2	2	0	2	0	1	1
SALAMAT	45	13	58	235	70	305	18	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SILA	118	120	238	331	182	513	0	8	8	0	0	0	13	1	14	3	3	6
TANDJILE	214	43	257	695	143	838	27	36	63	2	3	5	3	1	4	17	0	17
TIBESTI	1	2	3	13	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
VILLE DE NDJAMENA	1 308	198	1 506	2 217	267	2 484	48	13	61	14	13	27	30	1	31	47	13	60
WADI FIRA	67	47	114	270	56	326	11	2	13	4	3	7	19	6	25	0	0	0
Total général	3 267	819	4 086	11 103	2 023	13 126	445	230	675	53	81	134	150	62	212	126	42	168

Tableau 60 : Les différents types des latrines existants dans les écoles par état selon le statut

Statut	Toilettes à chasse eau			Latrines à fosse avec dalle			Latrines à fosse sans dalle			Latrines suspendues			Toilettes à compost			Latrines à seuu/futs		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Public	1 277	493	1 770	6 515	1 486	8 001	253	137	390	25	35	60	96	19	115	62	7	69
Communautaire	535	117	652	1 490	230	1 720	67	44	111	9	30	39	15	20	35	12	17	29
Total privé	1 455	209	1 664	3 098	307	3 405	125	49	174	19	16	35	39	23	62	52	18	70
Privé Catholique	100	18	118	386	64	450	10	5	15	1	1	2	5	5	10	9	3	12
Privé Islamique	149	23	172	118	3	121	10	4	14	0	4	4	0	9	9	0	0	0
Privé Laïc	1 015	136	1 151	1 980	167	2 147	73	19	92	14	10	24	24	6	30	38	11	49
Privé Protestant	191	32	223	614	73	687	32	21	53	4	1	5	10	3	13	5	4	9
Total général	3 267	819	4 086	11 103	2 023	13 126	445	230	675	53	81	134	150	62	212	126	42	168

Tableau 61 : Les différents types des latrines existants dans les écoles par état selon le milieu d'implantation

Milieu	Toilettes à chasse eau			Latrines à fosse avec dalle			Latrines à fosse sans dalle			Latrines suspendues			Toilettes à compost			Latrines à seuu/futs		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Urbain	2 253	572	2 825	5 745	1 007	6 752	248	97	345	29	32	61	57	25	82	94	24	118
Rural	1 014	247	1 261	5 358	1 016	6 374	197	133	330	24	49	73	93	37	130	32	18	50
Total général	3 267	819	4 086	11 103	2 023	13 126	445	230	675	53	81	134	150	62	212	126	42	168

Tableau 62 : Nombre d'écoles disposant de point d'eau par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé				Total	
			Total privé	Catholique	Islamique	Laïc		Protestant
BARH EL GAZAL	37	31	6	0	1	4	1	74
BATHA	103	78	11	2	4	2	3	192
BORKOU	27	1	5	0	1	3	1	33
CHARI BAGUIRMI	112	52	75	7	1	40	27	239
ENNEDI EST	11	4	2	0	1	0	1	17
ENNEDI OUEST	13	2	2	0	0	2	0	17
GUERA	127	64	18	7	1	7	3	209
HADJER LAMIS	81	65	32	2	3	19	8	178
KANEM	84	51	4	0	1	2	1	139
LAC	135	74	14	1	4	5	4	223
LOGONE OCCIDENTAL	176	146	157	30	2	68	57	479
LOGONE ORIENTAL	236	131	125	41	6	45	33	492
MANDOUL	172	164	63	25	1	17	20	399
MAYO KEBBI EST	271	82	95	18	3	34	40	448
MAYO KEBBI OUEST	188	75	89	21	0	38	30	352
MOYEN CHARI	135	167	57	17	2	20	18	359
OUADDAÏ	95	114	50	2	14	29	5	259
SALAMAT	49	14	12	3	1	5	3	75
SILA	56	29	3	0	0	1	2	88
TANDJILE	282	82	136	22	4	48	62	500
TIBESTI	4	1	0	0	0	0	0	5
VILLE DE NDJAMENA	155	68	816	18	39	661	98	1 039
WADI FIRA	102	111	8	1	2	3	2	221
Total général	2 651	1 606	1 780	217	91	1 053	419	6 037

Tableau 63 : Nombre d'écoles disposant de point d'eau par statut selon le milieu d'implantation

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	28	46	74
BATHA	40	152	192
BORKOU	20	13	33
CHARI BAGUIRMI	68	171	239
ENNEDI EST	9	8	17
ENNEDI OUEST	8	9	17
GUERA	49	160	209
HADJER LAMIS	51	127	178
KANEM	26	113	139
LAC	66	157	223
LOGONE OCCIDENTAL	182	297	479
LOGONE ORIENTAL	148	344	492
MANDOUL	86	313	399
MAYO KEBBI EST	146	302	448
MAYO KEBBI OUEST	58	294	352
MOYEN CHARI	125	234	359
OUADDAÏ	69	190	259
SALAMAT	39	36	75
SILA	26	62	88
TANDJILE	109	391	500
TIBESTI	3	2	5
VILLE DE NDJAMENA	1 039		1 039
WADI FIRA	25	196	221
Total général	2 420	3 617	6 037

Tableau 64 : Les différents types des points d'eau et état selon la province

Province	Robinet/fontaine		Pompe		Puits moderne		Puits traditionnel		Camion-citerne		Lac/rivière	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	14	0	48	11	0	0	2	4	0	0	1	
BATHA	19	12	76	31	30	6	36	9	1	3	7	2
BORKOU	8	2	6	6	2	3	17	3	0	0	0	1
CHARI BAGUIRMI	20	10	174	32	3	4	2	9	1	2	8	4
ENNEDI EST	10	0	2	1	2	0	4	1	1	0	0	0
ENNEDI OUEST	4	0	3	1	3	0	6	1	0	0	0	0
GUERA	35	8	63	30	22	5	64	9	1	1	7	1
HADJER LAMIS	34	14	95	45	5	14	7	12	2	11	0	10
KANEM	28	12	81	17	2	4	7	6	0	5	1	6
LAC	33	6	161	23	4	3	8	5	0	3	13	3
LOGONE OCCIDENTAL	64	42	147	83	37	25	136	40	2	8	28	11
LOGONE ORIENTAL	52	39	165	83	33	23	131	45	0	14	18	20
MANDOUL	53	15	112	60	61	13	93	44	1	6	5	6
MAYO KEBBI EST	53	37	202	79	20	33	89	39	2	27	18	25
MAYO KEBBI OUEST	21	14	80	47	25	11	140	26	0	8	38	10
MOYEN CHARI	38	24	153	75	27	11	70	23	0	8	8	8
OUADDAÏ	65	6	44	19	21	3	97	25	3	2	18	3
SALAMAT	16	3	23	10	4	2	21	3	0	0	2	2
SILA	10	7	31	15	3	7	19	9	1	4	9	3
TANDJILE	40	26	174	115	30	28	144	72	0	18	10	16
TIBESTI	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0
VILLE DE NDJAMENA	433	25	706	31	36	19	4	13	5	14	1	9
WADI FIRA	16	22	25	18	16	11	126	25	5	7	15	4
Total général	1 067	324	2 572	832	387	225	1 224	424	25	141	207	144

Tableau 65 : Les différents types des points d'eau et état selon le statut

Statut	Robinet/fontaine		Pompe		Puits moderne		Puits traditionnel		Camion-citerne		Lac/rivière	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public	312	176	1111	565	154	114	472	195	10	61	106	60
Communautaire	137	88	535	179	117	72	544	164	8	53	75	54
Total privé	618	60	926	88	116	39	208	65	7	27	26	30
Privé Catholique	42	12	120	19	18	8	44	14	0	3	2	5
Privé Islamique	46	5	47	3	10	4	6	5	1	2	3	1
Privé Laïc	434	31	545	38	65	19	76	28	4	19	9	18
Privé Protestant	96	12	214	28	23	8	82	18	2	3	12	6
Total général	1 067	324	2 572	832	387	225	1 224	424	25	141	207	144

Tableau 66 : Les différents types des points d'eau et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Robinet/fontaine		Puits moderne		Pompe		Puits traditionnel		Camion-citerne		Lac/rivière	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	820	126	126	65	1 349	207	159	82	10	40	18	39
Rural	247	198	261	160	1 223	625	1 065	342	15	101	189	105
Total général	1 067	324	387	225	2 572	832	1 224	424	25	141	207	144

Tableau 67 : Nombre d'écoles disposant de poste de stockage d'eau de boisson par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Catholique	Islamique	Laïc	Protestant	
BARH EL GAZAL	51	73	6	0	0	5	1	130
BATHA	149	158	12	2	3	2	5	319
BORKOU	24	1	6	1	1	3	1	31
CHARI BAGUIRMI	120	82	69	4	1	37	27	271
ENNEDI EST	22	11	4	0	1	0	3	37
ENNEDI OUEST	21	5	4	0	1	2	1	30
GUERA	294	210	28	8	1	14	5	532
HADJER LAMIS	113	140	32	3	2	19	8	285
KANEM	161	149	11	0	2	8	1	321
LAC	190	193	28	1	8	11	8	411
LOGONE OCCIDENTAL	270	244	239	52	2	101	84	753
LOGONE ORIENTAL	335	209	193	60	4	65	64	737
MANDOUL	308	427	122	44	2	22	54	857
MAYO KEBBI EST	338	128	135	19	2	50	64	601
MAYO KEBBI OUEST	388	161	218	39	0	78	101	767
MOYEN CHARI	165	270	82	22	6	29	25	517
OUADDAÏ	239	284	89	4	16	63	6	612
SALAMAT	71	42	13	3	1	6	3	126
SILA	86	59	5	0	0	1	4	150
TANDJILE	368	124	195	31	6	66	92	687
TIBESTI	34	10	2	0	0	2	0	46
VILLE DE NDJAMENA	157	85	919	21	48	746	104	1161
WADI FIRA	204	225	14	2	2	6	4	443
Total général	4 108	3 290	2 426	316	109	1 336	665	9 824

Tableau 68 : Nombre d'écoles disposant de poste de stockage d'eau de boisson par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	37	93	130
BATHA	63	256	319
BORKOU	23	8	31
CHARI BAGUIRMI	74	197	271
ENNEDI EST	19	18	37
ENNEDI OUEST	19	11	30
GUERA	101	431	532
HADJER LAMIS	70	215	285
KANEM	48	273	321
LAC	127	284	411
LOGONE OCCIDENTAL	244	509	753
LOGONE ORIENTAL	193	544	737
MANDOUL	149	708	857
MAYO KEBBI EST	170	431	601
MAYO KEBBI OUEST	143	624	767
MOYEN CHARI	152	365	517
OUADDAÏ	128	484	612
SALAMAT	57	69	126
SILA	38	112	150
TANDJILE	165	522	687
TIBESTI	9	37	46
VILLE DE NDJAMENA	1 161	0	1 161
WADI FIRA	67	376	443
Total général	3 257	6 567	9 824

Tableau 69 : Les différents types de postes de stockage d'eau selon la province

Province	JARRE	SEAU/BASSINE	BIDON	AUTRES
BARH EL GAZAL	112	74	140	12
BATHA	442	190	344	28
BORKOU	6	24	52	5
CHARI BAGUIRMI	286	266	138	28
ENNEDI EST	3	17	45	14
ENNEDI OUEST	8	16	52	5
GUERA	724	454	402	35
HADJER LAMIS	374	189	250	52
KANEM	215	252	405	14
LAC	240	405	411	25
LOGONE OCCIDENTAL	625	1 165	364	84
LOGONE ORIENTAL	360	1 030	244	69
MANDOUL	291	1 278	441	47
MAYO KEBBI EST	638	485	405	64
MAYO KEBBI OUEST	873	854	319	115
MOYEN CHARI	385	741	179	83
OUADDAÏ	876	288	566	113
SALAMAT	171	94	97	10
SILA	165	86	140	19
TANDJILE	578	753	398	52
TIBESTI	3	6	95	12
VILLE DE NDJAMENA	2 148	1 843	528	342
WADI FIRA	313	388	611	77
Total général	9 836	10 898	6 626	1 305

Tableau 70 : Existence de postes de stockage d'eau par type selon le statut

Statut	JARRE	SEAU/BASSINE	BIDON	AUTRES
Public	3 995	4 619	2 848	461
Communautaire	2 356	2 524	2 503	300
Total privé	3 485	3 755	1 275	544
Privé				
Catholique	313	519	95	47
Islamique	161	131	91	30
Laïc	2 194	2 093	779	361
Protestant	817	1 012	310	106
Total général	9 836	10 898	6 626	1 305

Tableau 71 : Existence de postes de stockage d'eau par type selon le milieu d'implantation

Milieu	SEAU BASSINE	JARRE	BIDON	AUTRE
Urbain	5 074	4 921	2 041	694
Rural	5 824	4 915	4 585	611
Total général	10 898	9 836	6 626	1 305

Tableau 72 : Nombre d'écoles disposant de dispositifs de lavages des mains par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé				Total	
			Total privé	Catholique	Islamique	Laïc		Protestant
BARH EL GAZAL	23	26	7	0	1	5	1	56
BATHA	93	67	8	1	2	1	4	168
BORKOU	11	1	5	1	1	2	1	17
CHARI BAGUIRMI	72	52	60	5	0	34	21	184
ENNEDI EST	12	3	2	0	1	0	1	17
ENNEDI OUEST	6	0	3	0	0	2	1	9
GUERA	201	62	27	9	1	15	2	290
HADJER LAMIS	65	45	28	2	2	16	8	138
KANEM	87	43	8	0	1	6	1	138
LAC	96	59	16	1	3	7	5	171
LOGONE OCCIDENTAL	251	196	180	31	3	86	60	627
LOGONE ORIENTAL	318	214	161	44	4	54	59	693
MANDOUL	275	308	115	39	3	24	49	698
MAYO KEBBI EST	150	49	81	15	2	28	36	280
MAYO KEBBI OUEST	218	52	141	21	0	57	63	411
MOYEN CHARI	117	153	67	18	4	24	21	337
OUADDAÏ	92	99	62	3	11	43	5	253
SALAMAT	39	7	10	3	0	5	2	56
SILA	42	17	5	0	0	1	4	64
TANDJILE	216	68	133	17	4	51	61	417
TIBESTI	2	0	0	0	0	0	0	2
VILLE DE NDJAMENA	136	66	779	17	40	634	88	981
WADI FIRA	92	73	13	1	4	4	4	178
Total général	2 614	1 660	1 911	228	87	1 099	497	6 185

Tableau 73 : Nombre d'écoles disposant de dispositifs de lavages des mains par le milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Total	
BARH EL GAZAL		29	27	56
BATHA		45	123	168
BORKOU		15	2	17
CHARI BAGUIRMI		54	130	184
ENNEDI EST		9	8	17
ENNEDI OUEST		6	3	9
GUERA		75	215	290
HADJER LAMIS		52	86	138
KANEM		33	105	138
LAC		58	113	171
LOGONE OCCIDENTAL		208	419	627
LOGONE ORIENTAL		172	521	693
MANDOUL		134	564	698
MAYO KEBBI EST		109	171	280
MAYO KEBBI OUEST		93	318	411
MOYEN CHARI		133	204	337
OUADDAÏ		85	168	253
SALAMAT		31	25	56
SILA		29	35	64
TANDJILE		121	296	417
TIBESTI			2	2
VILLE DE NDJAMENA		981		981
WADI FIRA		39	139	178
Total général		2 511	3 674	6 185

Tableau 74 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par état selon la province

Province	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL
BARH EL GAZAL	63	7
BATHA	177	32
BORKOU	20	1
CHARI BAGUIRMI	195	36
ENNEDI EST	22	2
ENNEDI OUEST	7	2
GUERA	370	50
HADJER LAMIS	149	60
KANEM	163	34
LAC	164	58
LOGONE OCCIDENTAL	701	205
LOGONE ORIENTAL	646	256
MANDOUL	635	252
MAYO KEBBI EST	285	130
MAYO KEBBI OUEST	454	51
MOYEN CHARI	383	60
OUADDAÏ	292	71
SALAMAT	66	9
SILA	62	30
TANDJILE	456	117
TIBESTI	1	1
VILLE DE NDJAMENA	1 373	123
WADI FIRA	193	64
Total général	6 877	1 651

Tableau 75 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains et état selon la province

Province	Robinet/Lavabo		Céramique bac cimenté		Bidon/ Bouilloire/ Sakan		Bassine avec gobelet		Kit de lavage des mains		Autres	
	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel
BARH EL GAZAL	3	1	0	1	26	2	6	3	27	0	1	0
BATHA	21	8	1	2	87	10	20	6	44	6	4	0
BORKOU	0	0	0	0	7	1	3	0	10	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	17	4	2	3	121	12	24	5	22	8	9	4
ENNEDI EST	2	1	1	1	13	0	2	0	4	0	0	0
ENNEDI OUEST	1	0	0	0	0	1	0	0	6	1	0	0
GUERA	11	6	6	5	183	8	45	6	123	22	2	3
HADJER LAMIS	13	9	7	8	88	18	20	9	18	9	3	7
KANEM	13	10	3	4	51	7	23	5	68	7	5	1
LAC	11	7	7	5	72	12	19	6	53	24	2	4
LOGONE OCCIDENTAL	28	31	7	10	320	53	112	24	210	73	24	14
LOGONE ORIENTAL	31	26	9	14	170	45	84	32	332	124	20	15
MANDOUL	37	17	10	13	170	32	87	23	314	153	17	14
MAYO KEBBI EST	15	21	4	15	182	32	58	23	20	24	6	15
MAYO KEBBI OUEST	8	4	3	1	330	30	94	7	16	6	3	3
MOYEN CHARI	26	11	4	2	206	24	70	6	71	14	6	3
OUADDAÏ	13	7	3	4	199	43	38	10	32	5	7	2
SALAMAT	3	1	1	0	43	2	6	1	13	5	0	0
SILA	11	7	1	3	29	6	5	5	15	6	1	3
TANDJILE	22	23	4	12	249	37	128	18	47	19	6	8
TIBESTI	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
VILLE DE NDJAMENA	241	21	27	9	599	40	201	8	282	42	23	3
WADI FIRA	12	7	7	5	110	26	39	15	22	6	3	5
Total général	539	222	107	117	3 256	441	1 084	212	1 749	554	142	105

Tableau 76 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains et état selon le statut

Statut	Robinet/Lavabo		Céramique bac cimenté		Bidon/ Bouilloire/ Sakan		Bassine avec gobelet		Kit de lavage des mains		Autres	
	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel
Public	167	107	41	56	1 209	200	429	94	861	277	57	53
Communautaire	91	75	24	39	829	165	231	81	407	159	48	37
Total privé	281	40	42	22	1 218	76	424	37	481	118	37	15
Catholique	12	4	2	3	131	12	41	10	52	25	9	2
Islamique	34	4	1	2	41	12	12	5	18	3	2	1
Laïc	195	22	32	9	748	35	250	9	264	43	19	7
Protestant	40	10	7	8	298	17	121	13	147	47	7	5
Total général	539	222	107	117	3 256	441	1 084	212	1 749	554	142	105

Tableau 77 : Les différents types de dispositifs de lavage des mains et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Robinet/Lavabo		Céramique bac cimenté		Bidon/ Bouilloire/ Sakan		Bassine avec gobelet		Kit de lavage des mains		Autres	
	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel
Urbain	353	69	68	30	1 497	126	526	52	722	178	52	22
Rural	186	153	39	87	1 759	315	558	160	1 027	376	90	83
Total général	539	222	107	117	3 256	441	1 084	212	1 749	554	142	105

Tableau 78 : Mobilier par type et état selon la province

Province	Tables bancs de 2 Places		Tables Bancs de 3 Places		Tables Bancs de 4 Places		Bancs 3 places		Bancs 4 places et +		Chaises pour les maîtres		Nombre d'armoires ou placards		Nombre de tableaux		Tables bureaux pour les maîtres	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	228	70	1 127	306	790	343	159	92	336	164	107	81	50	18	297	164	87	37
BATHA	1 738	85	3 786	819	717	390	779	239	656	390	351	126	95	20	1 078	388	261	58
BORKOU	59	104	347	272	434	132	65	14	130	12	56	24	5	2	112	57	22	13
CHARI BAGUIRMI	1 149	314	3 423	856	2 731	664	852	408	2 330	713	869	210	160	47	1 319	536	641	121
ENNEDI EST	0	0	837	275	195	60	52	9	91	25	76	12	10	4	315	81	28	10
ENNEDI OUEST	15	20	477	144	466	126	98	43	57	69	36	7	11	4	117	38	33	15
GUERA	764	209	5 510	1 936	1 412	748	1 377	368	759	373	383	126	280	65	1 570	669	381	97
HADJER LAMIS	848	367	5 963	1 167	2 690	950	568	290	1 325	371	482	161	131	64	1 031	433	326	123
KANEM	339	13	1 697	498	1 250	907	280	153	423	300	187	45	64	11	602	232	146	25
LAC	3 234	382	6 727	1 811	1 684	733	328	246	778	430	464	154	88	24	1 222	593	362	105
LOGONE OCCIDENTAL	3 032	789	8 972	3 043	5 986	1 797	1 248	523	1 868	999	1 788	774	472	227	3 297	2 228	1 380	633
LOGONE ORIENTAL	4 224	927	12 615	3 770	4 430	1 556	2 189	441	2 643	970	1 558	455	344	203	3 273	1 852	1 041	388
MANDOUL	1 020	571	6 249	2 995	2 919	1 040	1 493	562	1 831	1 027	1 262	519	200	65	2 787	2 070	903	446
MAYO KEBBI EST	372	201	4 155	1 406	2 913	1 486	1 189	266	2 074	698	1 229	362	165	90	2 778	1 550	594	218
MAYO KEBBI OUEST	548	199	3 629	1 860	2 849	1 018	882	245	3 100	528	1 381	422	187	41	3 142	1 612	832	170
MOYEN CHARI	2 526	726	7 715	2 209	3 129	1 031	1 938	422	2 947	997	1 306	523	303	77	2 353	1 435	1 189	527
OUADDAÏ	1 958	334	7 744	2 828	6 425	2 316	1 632	468	1 898	504	1 117	288	240	67	2 826	723	500	213
SALAMAT	261	145	3 174	1 014	1 150	505	167	112	604	235	217	114	102	54	515	164	134	55
SILA	823	1 049	4 203	2 305	1 542	971	188	45	396	175	381	150	197	45	884	341	232	78
TANDJILE	2 689	465	5 450	2 318	2 420	870	1 173	304	1 751	629	1 312	395	202	62	3 128	1 470	920	349
TIBESTI	0	8	352	234	8	30	7	2	34	3	6	2	0	0	77	40	5	9
VILLE DE NDJAMENA	12 150	1 414	37 869	5 415	27 217	3 032	9 877	1 361	13 709	2 181	6 348	725	1 462	206	7 440	784	5 121	600
WADI FIRA	1 085	300	3 594	2 054	2 223	1 607	603	323	1 076	529	516	233	133	23	1 418	664	332	161
Total général	39 062	8 692	135 615	39 535	75 580	22 312	27 144	6 936	40 816	12 322	21 432	5 908	4 901	1 419	41 581	18 124	15 470	4 451

Tableau 79 : Mobilier par type et état selon le statut

Statut	Tables bancs de 2 Places		Tables Bancs de 3 Places		Tables Bancs de 4 Places		Bancs 3 places		Bancs 4 places et +		Chaises pour les maîtres		Nombre d'armoires ou placards		Nombre de tableaux		Tables bureaux pour les maîtres		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
Public	18 497	5 852	68 359	29 034	30 261	15 433	7 753	3 126	8 485	5 012	6 555	2 948	2 166	917	17 656	9 486	4 516	2 252	
Communautaire	4 781	1 245	15 799	4 789	9 521	2 869	3 535	1 100	5 124	2 410	3 459	1 369	502	152	9 497	5 943	2 031	834	
Privé	Total privé	15 784	1 595	51 457	5 712	35 798	4 010	15 856	2 710	27 207	4 900	11 418	1 591	2 233	350	14 428	2 695	8 923	1 365
	Catholique	2 968	159	7 471	968	3 423	773	1 792	462	1 714	755	1 383	309	556	132	1 629	557	1 301	246
	Islamique	1 740	124	2 596	367	1 624	165	487	112	1 248	189	469	66	78	13	575	111	265	33
	Laïc	8 899	988	32 663	3 234	25 557	2 348	10 255	1 538	17 579	2 748	7 032	751	1 308	155	8 668	1 025	5 272	718
	Protestant	2 177	324	8 727	1 143	5 194	724	3 322	598	6 666	1 208	2 534	465	291	50	3 556	1 002	2 085	368
Total général	39 062	8 692	135 615	39 535	75 580	22 312	27 144	6 936	40 816	12 322	21 432	5 908	4 901	1 419	41 581	18 124	15 470	4 451	

Tableau 80 : Mobilier par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Tables bancs de 2 Places		Tables Bancs de 3 Places		Tables Bancs de 4 Places		Bancs 3 places		Bancs 4 places et +		Chaises pour les maîtres		Nombre d'armoires ou placards		Nombre de tableaux		Tables bureaux pour les maîtres	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	22 501	3 734	76 747	17 862	52 825	10 548	19 457	4 276	32 144	7 980	13 260	2 633	3 097	756	19 500	4 672	10 559	2 380
Rural	16 561	4 958	58 868	21 673	22 755	11 764	7 687	2 660	8 672	4 342	8 172	3 275	1 804	663	22 081	13 452	4 911	2 071
Total général	39 062	8 692	135 615	39 535	75 580	22 312	27 144	6 936	40 816	12 322	21 432	5 908	4 901	1 419	41 581	18 124	15 470	4 451

Tableau 81 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon la province

Province	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar
BARH EL GAZAL	4 907	1 629	3 626	1 302	1 152	329	228	112	72	55	92	137
BATHA	15 543	5 712	11 089	3 640	3 103	794	808	162	341	159	202	139
BORKOU	1 553	647	1 722	674	563	142	134	21	38	104	47	127
CHARI BAGUIRMI	32 923	2 532	25 895	1 932	7 242	263	2 125	409	999	108	1 148	61
ENNEDI EST	1 220	117	905	81	244	37	207	43	110	19	92	17
ENNEDI OUEST	1 410	93	1 163	102	358	28	143	22	17	43	51	34
GUERA	54 106	4 797	39 800	3 355	11 602	660	963	753	449	333	332	369
HADJER LAMIS	17 924	4 336	16 554	3 620	2 736	813	985	336	235	233	336	301
KANEM	7 400	1 075	6 974	900	2 041	263	706	56	135	92	130	123
LAC	24 122	1 870	21 058	1 152	4 931	148	2 506	118	392	28	473	23
LOGONE OCCIDENTAL	114 927	5 139	95 694	4 572	25 627	1 234	4 222	652	1 353	351	1 515	327
LOGONE ORIENTAL	109 412	3 943	94 727	2 599	26 442	543	3 803	1 016	1 365	201	1 708	197
MANDOUL	121 085	3 916	97 690	2 159	23 201	723	2 582	164	673	104	712	142
MAYO KEBBI EST	117 314	3 023	98 115	2 872	25 829	1 434	2 042	800	631	83	706	288
MAYO KEBBI OUEST	118 623	4 829	109 849	2 066	33 302	627	2 858	291	837	81	808	128
MOYEN CHARI	92 859	2 749	72 023	1 799	25 094	452	2 417	61	675	49	714	111
OUADDAÏ	30 004	10 235	24 212	7 678	5 277	1 336	3 384	1 995	1 295	598	1 147	608
SALAMAT	11 378	2 536	9 761	1 814	2 389	432	403	367	197	537	161	463
SILA	8 823	9 563	5 964	7 997	878	1 905	180	1 066	125	883	168	994
TANDJILE	94 773	2 964	82 223	2 463	20 274	705	2 420	145	622	58	637	70
TIBESTI	740	16	523	0	45	0	33	0	12	0	71	0
VILLE DE NDJAMENA	106 907	24 468	89 224	17 459	25 935	3 033	10 850	4 189	4 236	1 914	4 949	2 095
WADI FIRA	20 282	4 265	16 425	3 194	3 600	662	1 138	233	499	347	588	466
Total général	1 108 235	100 454	925 216	73 430	251 865	16 563	45 137	13 011	15 308	6 380	16 787	7 220

Tableau 82 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon le statut

Statut	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar
Public	685 681	55 863	593 149	41 612	159 038	10 651	18 200	6 338	6 085	3 770	6 676	3 948
Communautaire	200 027	22 115	158 850	17 296	38 416	3 214	10 922	2 882	3 234	1 009	3 631	1 604
Total privé	222 527	22 476	173 217	14 522	54 411	2 698	16 015	3 791	5 989	1 601	6 480	1 668
Catholique	44 693	251	35 801	177	12 152	77	1 923	44	553	13	615	24
Islamique	6 130	4 149	4 770	3 352	1 058	451	890	271	324	368	360	391
Laïc	107 138	15 236	77 053	9 518	23 734	1 803	9 746	2 923	3 768	1 094	4 105	1 088
Protestant	64 566	2 840	55 593	1 475	17 467	367	3 456	553	1 344	126	1 400	165
Total général	1 108 235	100 454	925 216	73 430	251 865	16 563	45 137	13 011	15 308	6 380	16 787	7 220

Tableau 83 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon le milieu d'implantation

Milieu	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar
Urbain	437 772	63 874	370 264	45 568	109 003	10 958	23 743	7 397	8 620	4 751	9 414	5 254
Rural	670 463	36 580	554 952	27 862	142 862	5 605	21 394	5 614	6 688	1 629	7 373	1 966
Total général	1 108 235	100 454	925 216	73 430	251 865	16 563	45 137	13 011	15 308	6 380	16 787	7 220

Tableau 84 : Nombre de manuels scolaires par discipline et langue d'enseignement selon le niveau et années d'études

Niveau	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar
CP1	213 665	24 050	143 364	15 855	0	0	8 733	2 455	0	0	0	0
CP2	176 502	21 253	122 128	14 415	0	0	7 487	2 097	0	0	0	0
CE	0	0	0	0	143 739	8 884	0	0	6 938	2 870	7 407	3 248
CE1	227 304	16 763	204 335	12 538	0	0	8 681	2 301	0	0	0	0
CE2	203 625	14 660	183 105	11 390	0	0	7 137	2 065	0	0	0	0
CM	0	0	0	0	108 126	7 679	0	0	8 370	3 510	9 380	3 972
CM1	156 558	12 837	146 868	10 196	0	0	6 995	2 234	0	0	0	0
CM2	130 581	10 891	125 416	9 036	0	0	6 104	1 859	0	0	0	0
Total général	1 108 235	100 454	925 216	73 430	251 865	16 563	45 137	13 011	15 308	6 380	16 787	7 220

Tableau 85 : Nombre de manuels de lecture par années d'études et langue d'enseignement selon la province

Province	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2	
	Fr	Ar										
BARH EL GAZAL	1 144	437	967	415	1 089	289	826	270	491	128	390	90
BATHA	4 562	1 675	3 187	1 375	2 787	981	2 230	562	1 599	596	1 178	523
BORKOU	315	123	217	142	325	135	281	102	220	68	195	77
CHARI BAGUIRMI	7 783	705	5 645	635	6 666	416	5 722	364	4 056	210	3 051	202
ENNEDI EST	341	28	289	22	167	14	145	14	197	19	81	20
ENNEDI OUEST	297	39	196	22	299	8	225	8	216	9	177	7
GUERA	13 205	1 300	15 125	989	9 456	830	7 401	652	5 172	519	3 747	507
HADJER LAMIS	4 505	951	3 733	958	3 632	779	2 871	641	1 710	609	1 473	398
KANEM	1 219	403	646	235	2 010	167	1 684	128	1 079	108	762	34
LAC	6 213	684	5 019	620	5 146	243	3 979	169	2 099	91	1 666	63
LOGONE OCCIDENTAL	20 379	1 147	17 443	942	24 527	995	21 759	860	16 921	644	13 898	551
LOGONE ORIENTAL	22 339	977	16 873	672	22 798	706	20 168	626	14 500	556	12 734	406
MANDOUL	25 489	1 071	21 382	728	25 913	689	21 155	428	15 039	606	12 107	394
MAYO KEBBI EST	21 096	760	15 303	543	22 477	465	24 400	479	18 356	429	15 682	347
MAYO KEBBI OUEST	17 092	884	14 819	886	25 357	945	22 692	772	20 521	775	18 142	567
MOYEN CHARI	19 647	628	15 708	581	17 985	433	16 185	402	12 615	321	10 719	384
OUADDAÏ	5 527	2 218	4 535	2 720	6 321	1 611	5 527	1 248	4 564	1 271	3 530	1 167
SALAMAT	3 525	665	1 881	550	2 040	495	1 658	387	1 360	254	914	185
SILA	2 711	1 745	1 778	1 607	1 861	1 565	1 225	1 874	764	1 472	484	1 300
TANDJILE	14 887	638	12 435	472	21 388	624	18 840	570	14 936	421	12 287	239
TIBESTI	155	1	115	1	127	11	127	1	121	1	95	1
VILLE DE NDJAMENA	16 739	5 958	15 586	5 293	20 915	3 639	21 056	3 461	17 382	3 103	15 229	3 014
WADI FIRA	4 495	1 013	3 620	845	4 018	723	3 469	642	2 640	627	2 040	415
Total général	213 665	24 050	176 502	21 253	227 304	16 763	203 625	14 660	156 558	12 837	130 581	10 891

Tableau 86 : Nombre de manuels de mathématiques par années d'études et langue d'enseignement selon la province

Province	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2	
	Fr	Ar	Fr	Ar								
BARH EL GAZAL	730	312	712	348	831	259	615	228	397	83	341	72
BATHA	2 339	922	1 616	689	2 586	721	1 906	456	1 480	476	1 162	376
BORKOU	259	182	107	119	449	94	374	68	300	115	233	96
CHARI BAGUIRMI	4 882	504	3 711	480	6 167	288	4 774	297	3 519	198	2 842	165
ENNEDI EST	237	13	224	24	121	11	141	12	99	13	83	8
ENNEDI OUEST	247	49	294	14	173	19	193	8	158	7	98	5
GUERA	8 774	834	6 782	711	9 214	590	6 496	503	4 846	398	3 688	319
HADJER LAMIS	3 791	806	3 596	1 050	3 393	495	2 704	462	1 670	452	1 400	355
KANEM	973	342	610	234	2 014	131	1 491	139	1 019	38	867	16
LAC	5 197	480	3 632	375	4 770	117	3 557	116	2 210	31	1 692	33
LOGONE OCCIDENTAL	13 937	717	12 016	765	21 695	700	19 771	707	15 263	959	13 012	724
LOGONE ORIENTAL	15 741	709	11 783	555	20 773	430	21 690	369	13 332	278	11 408	258
MANDOUL	16 339	414	14 675	508	21 630	377	19 315	308	13 720	304	12 011	248
MAYO KEBBI EST	13 068	400	10 849	379	21 152	623	19 478	537	18 303	482	15 265	451
MAYO KEBBI OUEST	12 565	394	11 111	336	24 117	405	22 490	361	20 904	299	18 662	271
MOYEN CHARI	11 305	482	10 115	317	15 682	251	13 737	281	11 523	233	9 661	235
OUADDAÏ	3 859	1 661	3 663	1 376	5 059	1 351	4 881	1 238	3 500	1 052	3 250	1 000
SALAMAT	2 329	307	1 754	351	2 033	390	1 549	196	1 161	370	935	200
SILA	1 685	1 400	1 283	1 232	1 185	1 399	802	1 426	596	1 367	413	1 173
TANDJILE	10 357	303	8 852	234	19 112	480	16 509	577	14 730	387	12 663	482
TIBESTI	130	0	132	0	89	0	41	0	63	0	68	0
VILLE DE NDJAMENA	11 778	3 906	11 045	3 667	18 554	2 837	17 700	2 627	16 003	2 303	14 144	2 119
WADI FIRA	2 842	718	3 566	651	3 536	570	2 891	474	2 072	351	1 518	430
Total général	143 364	15 855	122 128	14 415	204 335	12 538	183 105	11 390	146 868	10 196	125 416	9 036

Tableau 87 : Nombre de manuels de sciences par niveau d'études et langue d'enseignement selon la province

Province	CE		CM	
	Fr	Ar	Fr	Ar
BARH EL GAZAL	785	189	367	140
BATHA	1 909	550	1 194	244
BORKOU	366	85	197	57
CHARI BAGUIRMI	4 232	148	3 010	115
ENNEDI EST	117	22	127	15
ENNEDI OUEST	178	22	180	6
GUERA	6 735	352	4 867	308
HADJER LAMIS	1 771	488	965	325
KANEM	1 325	162	716	101
LAC	3 138	115	1 793	33
LOGONE OCCIDENTAL	14 617	657	11 010	577
LOGONE ORIENTAL	15 528	298	10 914	245
MANDOUL	13 526	377	9 675	346
MAYO KEBBI EST	14 551	761	11 278	673
MAYO KEBBI OUEST	17 308	311	15 994	316
MOYEN CHARI	14 460	292	10 634	160
OUADDAÏ	3 023	690	2 254	646
SALAMAT	1 365	255	1 024	177
SILA	540	846	338	1 059
TANDJILE	11 769	342	8 505	363
TIBESTI	10	0	35	0
VILLE DE NDJAMENA	14 351	1 575	11 584	1 458
WADI FIRA	2 135	347	1 465	315
Total général	143 739	8 884	108 126	7 679

Tableau 88 : Nombre de guides pédagogiques par discipline et langue d'enseignement selon la province

Province	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar
BARH EL GAZAL	139	22	117	21	35	39	11	8	4	2	5	2
BATHA	1 161	307	823	237	172	74	83	26	19	15	20	19
BORKOU	97	25	84	19	33	4	8	4	4	2	4	2
CHARI BAGUIRMI	1 647	123	1 412	104	313	22	231	54	64	16	68	16
ENNEDI EST	63	31	45	0	14	0	23	0	8	0	8	0
ENNEDI OUEST	93	21	67	0	34	2	14	4	3	2	4	2
GUERA	1 804	363	1 629	218	475	84	117	32	38	10	33	8
HADJER LAMIS	1 611	201	1 412	144	176	29	92	175	29	18	39	19
KANEM	980	98	870	55	178	11	52	13	7	4	8	0
LAC	1 259	87	1 181	77	319	15	151	16	43	13	57	8
LOGONE OCCIDENTAL	5 596	651	4 725	363	1 391	53	563	124	209	39	269	76
LOGONE ORIENTAL	8 548	451	6 954	645	2 454	99	743	144	231	85	272	62
MANDOUL	6 271	124	5 416	158	1 036	34	209	19	45	0	91	0
MAYO KEBBI EST	5 490	600	4 215	130	1 329	72	204	43	57	8	63	11
MAYO KEBBI OUEST	4 377	243	3 913	105	1 483	22	193	12	61	8	60	6
MOYEN CHARI	3 820	453	2 805	150	859	92	169	81	86	8	87	7
OUADDAÏ	2 139	1 311	2 069	1 502	540	92	345	319	126	39	101	95
SALAMAT	486	58	419	32	129	6	55	16	20	0	17	0
SILA	171	175	173	163	53	63	19	41	7	16	6	19
TANDJILE	3 415	172	3 012	116	1 052	31	260	121	95	16	74	12
TIBESTI	270	54	302	12	75	1	132	1	38	2	43	0
VILLE DE NDJAMENA	10 269	3 277	8 955	2 961	3 033	775	2 294	1 515	1 052	479	1 224	454
WADI FIRA	1 270	205	1 070	185	255	25	83	22	37	2	30	2
Total général	60 976	9 052	51 668	7 397	15 438	1 645	6 051	2 790	2 283	784	2 583	820

Tableau 89 : Nombre de guides pédagogiques par discipline et langue d'enseignement selon le niveau et années d'études

NIVEAU	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar	Fr	Ar
CP1	11 160	1 885	8 852	1 365	0	0	1 072	472	0	0	0	0
CP2	9 993	1 607	8 245	1 367	0	0	993	532	0	0	0	0
CE	0	0	0	0	8 365	858	0	0	1 177	382	1 244	398
CE1	11 675	1 663	9 949	1 341	0	0	1 126	447	0	0	0	0
CE2	10 647	1 484	9 010	1 349	0	0	1 002	447	0	0	0	0
CM	0	0	0	0	7 073	787	0	0	1 106	402	1 339	422
CM1	9 179	1 195	8 020	1 021	0	0	994	366	0	0	0	0
CM2	8 322	1 218	7 592	954	0	0	864	526	0	0	0	0
Total général	60 976	9 052	51 668	7 397	15 438	1 645	6 051	2 790	2 283	784	2 583	820

Encadré N° 05 : Indicateurs de l'Enseignement Primaire

Un indicateur est un outil d'évaluation et d'aide à la prise de décision, élaboré à partir d'un élément mesurable ou appréciable permettant de considérer l'évolution d'un processus par rapport à une référence. Les indicateurs calculés en 2023/2024 dans l'annuaire statistique scolaire, renseignent sur : (i) l'accès, (ii) la participation et (iii) la qualité du système éducatif :

Indicateur du Fondamental I en 2023/2024

- 1. Le Taux Brut d'Admission (TBA) :** Il indique le niveau général d'accès à l'enseignement primaire et traduit la capacité d'un système à assurer l'accès en première année d'études pour la population ayant l'âge officiel d'admission à l'école.

Au niveau national, le TBA est de **107,4%** contre **112,3%** l'année précédente. Celui des filles est de **101,0%** et **113,5%** pour les garçons. Une baisse de **4,5** points de pourcentage est constatée.

Ce taux supérieur à **100%** signifie qu'en théorie, le système a la capacité d'accueillir tous les enfants de **6** ans en classe de CP1.

- 2. Le Taux Brut de Scolarisation (TBS) :** Il révèle le degré de participation dans un niveau d'éducation donné. Il renseigne sur la capacité d'accueil des élèves d'un groupe d'âge donné dans le système éducatif.

Le TBS est de **91,5%** au niveau national contre **92,8%** l'année précédente. Celui des filles est de **83,9%** et **99,0%** pour les garçons. Seulement **9** provinces sur **23** se situent au-dessus de la moyenne nationale.

La situation par province présente trois (**03**) cas de figures :

- (i) les TBS inférieurs à **50%** sont observés dans les provinces suivantes : Tibesti (**49,0%**), Batha (**44,9%**), Salamat (**42,6%**), Hadjer Lamis (**42,3%**), Barh El Gazal (**28,8%**) Ennedi Est (**27,2%**), Ennedi Ouest (**23,2%**) et Borkou (**21,2%**).
- (ii) Ceux compris entre **50 % et 100%** sont relevés dans : le Lac (**99,0%**) le Mayo Kebbi Est (**97,8%**), le Ouaddaï (**79,3%**), le Guéra (**76,0%**), le Sila (**67,6%**), le Wadi Fira (**60,7%**), le Kanem (**53,5%**) et le Chari Baguirmi (**52,6%**).
- (iii) les TBS supérieur à **100%**, sont constatés : à N'Djaména (**149,0%**), dans le Logone Oriental (**142,2%**), le Mandoul (**128,9%**), le Logone Occidental (**126,0%**), le Mayo Kebbi Ouest (**120,2%**), le Moyen Chari (**107,8%**) et la Tandjilé (**106,2%**).

- 3. Le Taux d'Achèvement au Primaire (TAP) :** Mesure approximative de l'impact des politiques sur la dernière année du primaire. Il est également révélateur de la capacité de l'offre du système d'éducation à accueillir la population ayant l'âge d'achever l'enseignement primaire.

Au niveau national, il est de **48,0%** contre **46,2%** l'année précédente, soit une amélioration de **1,8** points de pourcentage. Celui des filles est de **42,4%** et **53,7%** pour les garçons.

L'analyse par province montre que quatorze (**14**) provinces ont un TAP inférieur à la moyenne nationale qui est de **48,0%**. Les huit (**8**) autres ont un TAP qui se situe au-dessus de la moyenne nationale. La ville de N'Djaména présente une situation exceptionnelle avec un TAP de **107,3%**. Ceci s'explique par l'afflux de la population vers la capitale.

Les indicateurs ci-dessous renseignent sur l'efficacité interne du système éducatif.

- 4. Le Taux de Promotion :** Au niveau national, il est de (**69,4%**) contre (**69,1%**) l'année précédente soit une légère amélioration de **0,3** point de pourcentage. Chez les filles, il est de **69,8%** et celui des garçons est de **69,1%**.

- 5. Le Taux de Redoublement :** Au niveau national, il est de **15,4%** contre **15,6%** l'année précédente soit une légère amélioration de **0,2** point de pourcentage. Chez les filles, ce taux est de **15,7%** contre **15,1%** pour les garçons.

- 6. Le Taux d'Abandon :** Au niveau national, ce taux est presque identique entre 2023-2024 (**15,2%**) et 2022-2023 (**15,3%**). Chez les filles il est de **14,4%** et **15,8%** chez les garçons.

- 7. Coefficient d'Efficacité Interne (CEI) :** Est un indicateur de mesure des gaspillages due aux abandons précoces et aux redoublements. S'il est proche de **1**, le système est jugé efficient.

- le **CEI global** est de **0,44** ce qui signifie que **56%** de ressources de l'éducation sont gaspillées à cause du redoublement et de l'abandon ;

- Le **CEI abandon** est de **0,51**, ce qui signifie que **49%** de ressources de l'éducation sont gaspillées à cause de l'abandon ;

- Le **CEI redoublement** est de **0,85**, soit **15%** des ressources gaspillés du fait de redoublement.

- 8. Quelques ratios usuels du Primaire :**

- Le ratio élèves/maitre tout statut confondu est de **56** contre **58** l'année précédente, soit une amélioration de **2** points.
- Le ratio élèves/maître formé est de **88** contre **90** l'année précédente, soit une amélioration de **2** points.
- Le ratio élèves/salle de classe en dur est de **106** contre **109** l'année précédente, soit une amélioration de **3** points.
- Le ratio élèves/manuel de lecture est de **3**, contre **2** l'année précédente.
- Le ratio élèves/manuel de calcul est de **3**, identique à l'année précédente.
- Le ratio élèves/manuel de sciences est de **6**, contre **5** l'année précédente.

Tableau 90 : Taux de Promotion, de Redoublement et d'Abandon par niveau d'études selon le sexe

Taux	Genre	CP1-CP2	CP2-CE1	CE1-CE2	CE2-CM1	CM1-CM2	CM2-6ème	Total
<i>Promotion</i>	<i>Garçons</i>	67,3%	70,9%	70,7%	69,0%	71,9%	63,7%	69,1%
	<i>Filles</i>	67,4%	72,1%	71,6%	70,9%	73,2%	62,1%	69,8%
	Total	67,3%	71,4%	71,1%	69,9%	72,5%	63,0%	69,4%
<i>Redoublement</i>	<i>Garçons</i>	17,1%	14,7%	14,9%	14,3%	13,7%	13,0%	15,1%
	<i>Filles</i>	17,1%	15,5%	15,4%	15,0%	14,9%	14,1%	15,7%
	Total	17,1%	15,1%	15,2%	14,6%	14,3%	13,5%	15,4%
<i>Abandon</i>	<i>Garçons</i>	15,7%	14,4%	14,4%	16,7%	14,3%	23,3%	15,8%
	<i>Filles</i>	15,4%	12,4%	12,9%	14,1%	11,9%	23,8%	14,4%
	Total	15,6%	13,5%	13,7%	15,5%	13,3%	23,5%	15,2%

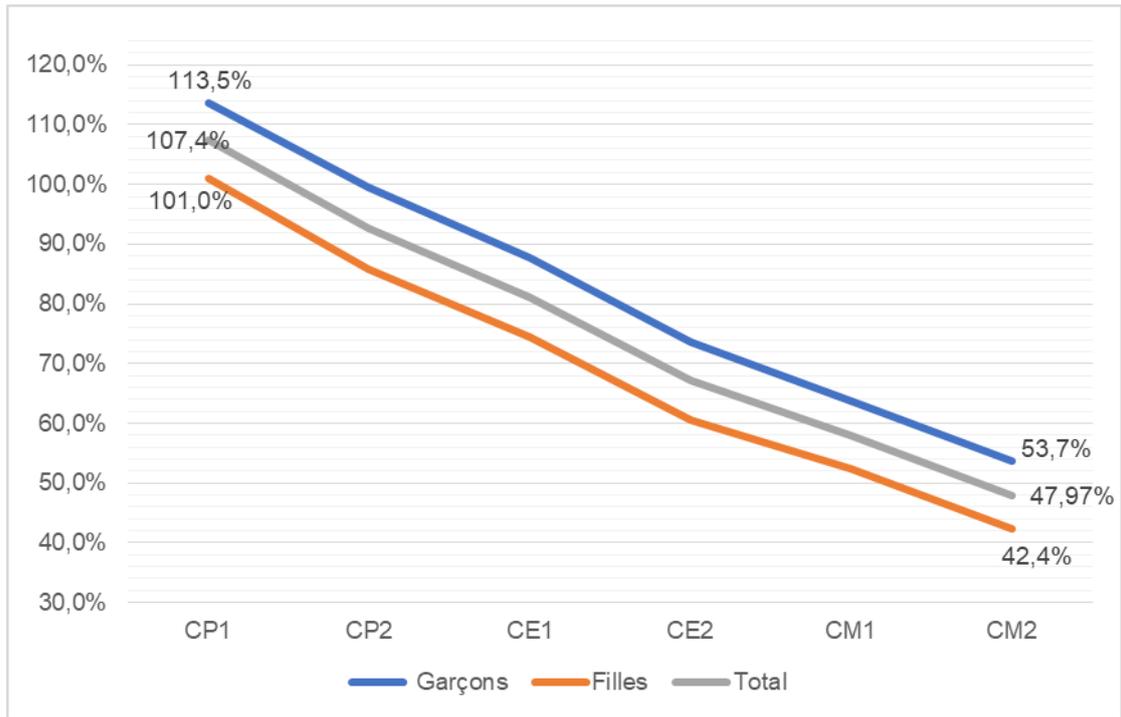
Tableau 91 : Les principaux indicateurs scolaires dans l'enseignement primaire selon la province

Province	TBA			TBS				TAP		
	G	F	T	G	F	T	IP	G	F	T
BARH EL GAZAL	46,0%	49,9%	47,7%	28,1%	29,5%	28,8%	1,05	8,6%	8,9%	8,8%
BATHA	80,9%	70,0%	75,5%	49,3%	40,7%	44,9%	0,82	12,9%	12,4%	12,7%
BORKOU	34,3%	29,6%	32,2%	22,3%	19,9%	21,2%	0,89	7,4%	7,1%	7,3%
CHARI BAGUIRMI	75,6%	61,5%	68,6%	59,6%	45,8%	52,6%	0,77	27,7%	18,7%	23,0%
ENNEDI EST	30,9%	35,8%	33,0%	25,1%	29,9%	27,2%	1,19	24,4%	27,1%	25,6%
ENNEDI OUEST	32,4%	27,1%	30,0%	23,8%	22,6%	23,2%	0,95	13,1%	16,9%	14,7%
GUERA	105,5%	95,2%	100,5%	82,1%	70,0%	76,0%	0,85	27,3%	23,6%	25,4%
HADJER LAMIS	72,1%	55,9%	64,1%	49,2%	35,5%	42,3%	0,72	17,7%	11,4%	14,4%
KANEM	81,7%	71,2%	76,4%	58,8%	48,5%	53,5%	0,83	16,4%	13,0%	14,6%
LAC	144,3%	147,9%	146,1%	99,2%	98,7%	99,0%	0,99	35,8%	37,3%	36,5%
LOGONE OCCIDENTAL	134,7%	123,0%	128,9%	134,6%	117,3%	126,0%	0,87	75,7%	57,7%	66,7%
LOGONE ORIENTAL	179,3%	156,4%	167,8%	161,3%	123,6%	142,2%	0,77	85,1%	52,8%	68,5%
MANDOUL	143,7%	130,1%	137,0%	140,9%	116,7%	128,9%	0,83	66,7%	45,4%	56,0%
MAYO KEBBI EST	114,5%	94,0%	104,2%	111,9%	84,2%	97,8%	0,75	72,2%	45,4%	58,4%
MAYO KEBBI OUEST	110,0%	107,5%	108,8%	123,8%	116,5%	120,2%	0,94	88,4%	75,6%	82,0%
MOYEN CHARI	114,4%	106,8%	110,7%	114,5%	101,1%	107,8%	0,88	59,9%	48,5%	54,2%
OUADDAÏ	113,0%	89,5%	101,3%	88,4%	70,4%	79,3%	0,80	53,2%	47,1%	50,0%
SALAMAT	77,2%	51,6%	64,7%	51,3%	33,9%	42,6%	0,66	17,6%	11,6%	14,5%
SILA	134,0%	112,5%	123,7%	75,6%	59,2%	67,6%	0,78	28,7%	25,6%	27,1%
TANDJILE	121,1%	115,1%	118,2%	115,3%	96,7%	106,2%	0,84	61,4%	41,5%	51,4%
TIBESTI	68,5%	76,1%	71,8%	43,6%	55,9%	49,0%	1,28	29,0%	36,4%	32,4%
VILLE DE N DJAMENA	161,4%	150,4%	155,9%	150,9%	147,1%	149,0%	0,97	106,0%	108,6%	107,3%
WADI FIRA	101,2%	69,0%	85,4%	72,6%	49,0%	60,7%	0,68	34,1%	24,3%	29,0%
Total général	113,5%	101,0%	107,4%	99,0%	83,9%	91,5%	0,85	53,7%	42,4%	47,97%

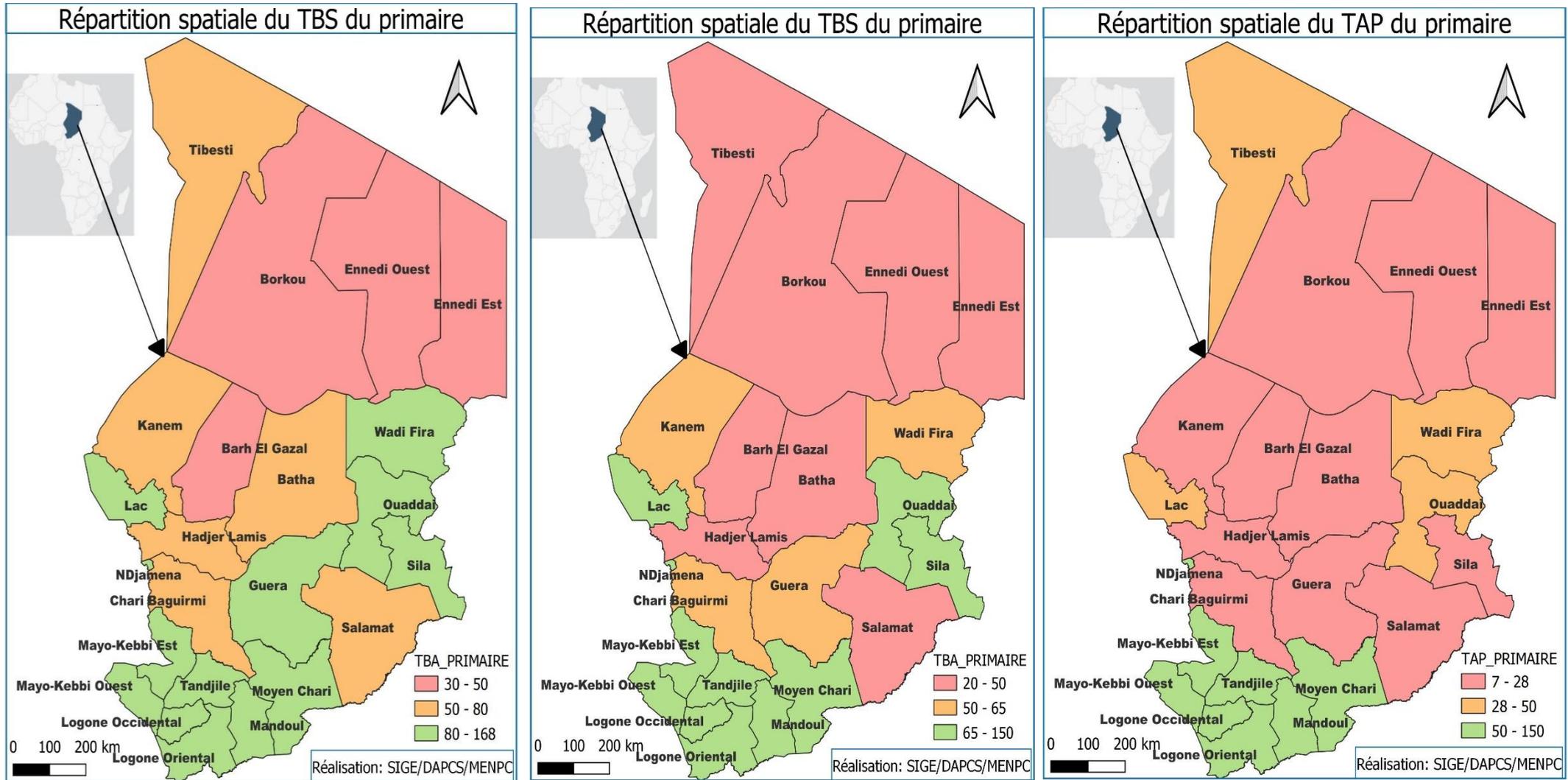
Tableau 92 : Le ratio élèves/maitre, élèves/salle de classe, élèves/place assise et élèves/manuel scolaire par province

Province	Ratio élèves/enseig	Ratio élèves/enseig formé	Ratio élèves/salle	Ratio élèves/salle en dur	Ratio élèves/place assise	Ratio élèves/place assise sr table banc	Ratio élèves/manuel de lecture	Ratio élèves/manuel de calcul	Ratièves/manuelde science
BARH EL GAZAL	70	104	57	93	2	3	4	5	6
BATHA	63	97	58	109	2	3	3	5	6
BORKOU	56	76	35	57	1	1	3	3	4
CHARI BAGUIRMI	52	75	55	94	2	3	3	3	6
ENNEDI EST	58	69	45	48	2	2	7	9	17
ENNEDI OUEST	40	46	33	36	1	1	3	4	5
GUERA	62	79	64	109	3	4	2	3	4
HADJER LAMIS	63	97	59	94	2	2	3	4	9
KANEM	97	118	83	150	3	4	7	7	9
LAC	123	176	100	204	3	3	5	6	11
LOGONE OCCIDENTAL	52	102	52	135	3	4	2	3	5
LOGONE ORIENTAL	64	138	63	163	3	4	3	3	6
MANDOUL	55	113	56	192	4	5	2	3	5
MAYO KEBBI EST	53	96	54	159	5	7	2	2	5
MAYO KEBBI OUEST	47	87	47	142	4	6	2	2	4
MOYEN CHARI	53	92	53	122	2	4	2	3	4
OUADDAÏ	61	81	61	84	2	2	4	5	12
SALAMAT	74	94	64	83	2	2	3	3	6
SILA	75	119	58	84	2	2	3	4	8
TANDJILE	53	89	53	133	4	5	2	3	5
TIBESTI	38	49	26	31	1	2	4	6	36
VILLE DE N DJAMENA	43	47	48	53	1	1	3	4	8
WADI FIRA	59	103	47	65	2	2	3	4	9
Total général	56	88	55	106	2	3	3	3	6

Graphique 01 : Profil de scolarisation de 2023/2024



Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement primaire





2.2

Enseignement Moyen

Tableau 01 : Evolution des données dans l'enseignement moyen sur la période 2019/2020 à 2023/2024

Année scolaire	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Évolution 2024/2023	TAMA
Nombre d'établissements	1 705	1 849	1 929	2 059	2 116	2,77%	5,55%
Public	928	1 015	977	1 032	985	-4,55%	1,50%
Communautaire	324	115	115	118	101	-14,41%	-25,28%
Privé	453	719	837	909	1 030	13,31%	22,80%
Effectifs	442 310	443 131	492 331	505 931	520 790	2,94% %	4,17%
Garçons	277 084	271 504	296 321	299 655	301 322	0,56%	2,12%
Filles	165 226	171 627	196 010	206 276	219 468	6,40%	7,36%
TBS	30,10%	29,20%	29,40%	31,20%	31,00%	-20,00%	23,00%
Garçons	38,90%	36,90%	36,90%	38,10%	37,00%	-110,00%	-48,00%
Filles	21,80%	21,90%	21,90%	24,70%	25,40%	70,00%	90,00%
Tx Achèv	20,40%	21,40%	21,70%	21,70%	21,40%	-30,00%	25,00%
Garçons	28,20%	28,60%	28,60%	27,80%	26,80%	-100,00%	-35,00%
Filles	13,30%	14,80%	14,80%	16,20%	16,50%	30,00%	80,00%
Enseignants	13 601	13 747	13 868	14 917	12 700	-14,86%	-1,70%
Hommes	12 517	12 574	12 568	13 474	11 482	-14,78%	-2,13%
Femmes	1 084	1 173	1 300	1 443	1 218	-15,59%	2,96%

Encadré de l'enseignement moyen

Le recensement de l'année scolaire 2023/2024 donne **2 116** établissements contre **2 059** établissements l'année précédente, soit une augmentation de **2,8%** pour **8 185** divisions pédagogiques.

Selon le statut, **46,5%** de ces établissements sont publics, **48,7%** privés et **4,8%** communautaires.

Le dénombrement des établissements par province montre que la ville de N'Djamena a un grand nombre (**598**), suivie de la province du Mayo-Kebbi Ouest (**230**) tandis que les provinces de l'Ennedi Ouest et le Tibesti n'ont respectivement que **6** et **5**. Selon le statut d'établissements, la ville de N'Djamena vient en tête avec **500** établissements privés tandis qu'au Tibesti, il n'y en a aucun.

Par milieu d'implantation, **39,6%** des établissements sont en milieu rural.

Selon la langue d'enseignement, **80,5%** des établissements utilisent le français, **8,6%** l'arabe et **10,9%** les deux langues.

Les effectifs sont de **520 790** élèves dont **219 468** filles, soit **42,1%**. La ville de N'Djamena vient en tête avec **143 294**, suivie du Mayo-kebbi Ouest avec **60 529** élèves. Par contre, les provinces à faible effectif sont l'Ennedi Ouest et le Tibesti avec respectivement **581** et **314** élèves. Selon le statut, **59,1%** des élèves fréquentent le public, **37,8%** le privé et **3,1%** le communautaire.

Au total **84 288** élèves sont sans extrait d'acte de naissance, soit **16,2%** de l'effectif total, dont **0,5%** des filles.

Au cours de cette même année, **76 173** élèves redoublants ont été dénombrés dont **32 705** filles, soit **42,9%**.

En ce qui concerne le personnel, **16 431** agents ont été dénombrés parmi lesquels **12 700** enseignants chargés de cours dont **1 218** femmes, soit **9,6%**. Il est constaté une diminution de **2 217** enseignants chargés de cours soit **14,9%** par rapport à l'année dernière. Cette diminution s'expliquerait en partie par le redimensionnement des établissements publics.

Les enseignants chargés de cours qui exercent en milieu urbain représentent **66,3%**.

Le recensement scolaire de cette année a donné **6 078** salles de classe dont **56,5%** en bon état, **7 930** tables bancs de **2** places, **23 525** de **3** places et **8 731** de **4** places ont été recensés. Le ratio élèves/place assise est de **4**.

Concernant les latrines, **785** établissements en disposent, soit **37,1%**.

Par rapport aux points d'eau, **737** établissements en disposent, soit **34,8%**.

Les indicateurs clés sont :

Taux Brut d'Admission :

Au niveau national, il est de **33,7%** contre **32,9%** l'année précédente, soit une amélioration **0,8** points de pourcentage. Celui des filles est de **28,6%** et les garçons **38,9%** ;

Taux Brut de Scolarisation :

Au niveau national, il est de **31,0%** contre **31,2%** l'année précédente, soit une légère baisse de **0,2** points de pourcentage. Il est de **25,4%** chez les filles et de **37,0%** chez les garçons ;

Taux d'Achèvement au Moyen (TAM) :

Au niveau national, il est de **21,4%** contre **21,7%** l'année précédente. Il a connu une baisse de **0,3** points de pourcentage. Chez les garçons, il est de **26,8%** et **16,5%** chez les filles ;

Taux de transition du primaire au moyen :

Au niveau national, il est de **63,0%** contre **62,7%** l'année précédente. Il s'est amélioré de **0,3** point de pourcentage. Pour les filles, il est de **62,1%** et **63,7%** chez les garçons.

Taux de rétention au moyen :

Au niveau national, il est de **63,6%** contre **66,1%** l'année précédente. Une dégradation de **2,5** points de pourcentage est observée. Chez les filles, il est de **57,6%** et **68,9%** chez les garçons.

Indice de Parité au moyen :

Il est de **0,7** contre **0,6** l'année précédente. Ce qui indique que les filles sont défavorisées de **3** points par rapport aux garçons.

Tableau 02 : Nombre d'établissements de l'Enseignement moyen par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé				Total	
			Total privé	Protestant	Catholique	Islamique		Laïc
BARH EL GAZAL	7	0	3	1	0	0	2	10
BATHA	14	1	6	2	2	1	1	21
BORKOU	3	0	4	1	0	1	2	7
CHARI BAGUIRMI	34	4	23	7	1	0	15	61
ENNEDI EST	5	1	1	1	0	0	0	7
ENNEDI OUEST	5	0	1	0	0	0	1	6
GUERA	30	4	16	0	3	1	12	50
HADJER LAMIS	31	3	18	3	1	4	10	52
KANEM	10	0	4	2	0	0	2	14
LAC	12	0	6	2	0	0	4	18
LOGONE OCCIDENTAL	65	14	65	13	12	0	40	144
LOGONE ORIENTAL	100	6	48	14	15	2	17	154
MANDOUL	65	10	43	15	9	1	18	118
MAYO KEBBI EST	130	9	61	22	10	1	28	200
MAYO KEBBI OUEST	140	23	67	22	5	0	40	230
MOYEN CHARI	47	8	28	7	7	2	12	83
OUADDAÏ	35	2	51	5	1	12	33	88
SALAMAT	13	1	5	1	1	0	3	19
SILA	15	1	4	1	0	1	2	20
TANDJILE	101	2	66	30	10	0	26	169
TIBESTI	4	1	0	0	0	0	0	5
VILLE DE N DJAMENA	92	6	500	33	8	44	415	598
WADI FIRA	27	5	10	3	0	3	4	42
Total général	985	101	1 030	185	85	73	687	2 116

Tableau 03 : Nombre d'établissements de l'Enseignement moyen par langue d'enseignement selon la province

Province	Français	Arabe	Bilingue	Total
BARH EL GAZAL	8	1	1	10
BATHA	13	4	4	21
BORKOU	6	0	1	7
CHARI BAGUIRMI	47	3	11	61
ENNEDI EST	4	2	1	7
ENNEDI OUEST	4	0	2	6
GUERA	41	1	8	50
HADJER LAMIS	34	6	12	52
KANEM	13	0	1	14
LAC	17	0	1	18
LOGONE OCCIDENTAL	139	1	4	144
LOGONE ORIENTAL	149	0	5	154
MANDOUL	114	1	3	118
MAYO KEBBI EST	189	2	9	200
MAYO KEBBI OUEST	226	1	3	230
MOYEN CHARI	75	1	7	83
OUADDAÏ	27	27	34	88
SALAMAT	8	1	10	19
SILA	7	8	5	20
TANDJILE	156	3	10	169
TIBESTI	5	0	0	5
VILLE DE N DJAMENA	398	109	91	598
WADI FIRA	24	11	7	42
Total général	1 704	182	230	2 116

Tableau 04 : Nombre d'établissements de l'Enseignement moyen par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	7	3	10
BATHA	16	5	21
BORKOU	6	1	7
CHARI BAGUIRMI	22	39	61
ENNEDI EST	6	1	7
ENNEDI OUEST	4	2	6
GUERA	27	23	50
HADJER LAMIS	23	29	52
KANEM	11	3	14
LAC	11	7	18
LOGONE OCCIDENTAL	70	74	144
LOGONE ORIENTAL	60	94	154
MANDOUL	50	68	118
MAYO KEBBI EST	66	134	200
MAYO KEBBI OUEST	57	173	230
MOYEN CHARI	41	42	83
OUADDAÏ	72	16	88
SALAMAT	17	2	19
SILA	12	8	20
TANDJILE	71	98	169
TIBESTI	4	1	5
VILLE DE N DJAMENA	598	0	598
WADI FIRA	27	15	42
Total général	1 278	838	2 116

Tableau 05 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement moyen par niveau d'études selon la province

Province	6ème	5ème	4ème	3ème	Total
BARH EL GAZAL	10	10	9	8	37
BATHA	21	21	21	21	84
BORKOU	7	7	7	7	28
CHARI BAGUIRMI	61	60	59	55	235
ENNEDI EST	7	6	6	7	26
ENNEDI OUEST	6	6	6	6	24
GUERA	50	48	47	44	189
HADJER LAMIS	52	51	49	50	202
KANEM	14	13	13	12	52
LAC	18	18	17	17	70
LOGONE OCCIDENTAL	144	142	137	130	553
LOGONE ORIENTAL	154	153	153	148	608
MANDOUL	118	116	104	98	436
MAYO KEBBI EST	200	200	200	195	795
MAYO KEBBI OUEST	230	230	229	223	912
MOYEN CHARI	82	81	80	79	322
OUADDAÏ	82	80	74	73	309
SALAMAT	19	19	19	17	74
SILA	20	19	20	19	78
TANDJILE	169	167	161	155	652
TIBESTI	5	5	5	5	20
VILLE DE N DJAMENA	595	593	577	562	2 327
WADI FIRA	42	39	36	35	152
Total général	2 106	2 084	2 029	1 966	8 185

Tableau 06 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement Moyen par niveau d'études selon le statut

Statut	6ème	5ème	4ème	3ème	Total	
Public	985	978	966	948	3 877	
Communautaire	99	97	87	77	360	
Privé	Total privé	1 022	1 009	976	941	3 948
	Catholique	85	83	77	72	317
	Islamique	70	70	63	66	269
	Laïc	685	674	660	637	2 656
	Protestant	182	182	176	166	706
Total général	2 106	2 084	2 029	1 966	8 185	

Tableau 07 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement Moyen par niveau d'études selon la langue d'enseignement

Langue	6ème	5ème	4ème	3ème	Total
Français	1 701	1 687	1 652	1 590	6 630
Arabe	178	174	165	169	686
Bilingue	227	223	212	207	869
Total général	2 106	2 084	2 029	1 966	8 185

Tableau 08 : Nombre de divisions pédagogiques de l'Enseignement Moyen par niveau d'études selon le milieu d'implantation

Milieu	6ème	5ème	4ème	3ème	Total
Urbain	1 268	1 254	1 221	1 190	4 933
Rural	838	830	808	776	3 252
Total général	2 106	2 084	2 029	1 966	8 185

Tableau 09 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province

Province	Pop de 12 ans			Pop de 15 ans			Pop de 12 -15 ans		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	6 159	5 413	11 572	4 991	4 658	9 649	22 247	20 118	42 365
BATHA	9 558	10 646	20 204	7 810	9 354	17 164	34 652	39 938	74 590
BORKOU	2 157	1 826	3 983	1 913	1 694	3 607	8 135	7 032	15 167
CHARI BAGUIRMI	11 395	12 438	23 833	9 732	11 164	20 896	42 172	47 143	89 316
ENNEDI EST	3 398	2 364	5 762	2 496	1 857	4 353	10 478	7 534	18 012
ENNEDI OUEST	1 899	1 344	3 243	1 419	1 023	2 441	5 701	4 069	9 770
GUERA	10 686	11 434	22 120	9 110	10 290	19 400	39 515	43 394	82 909
HADJER LAMIS	11 237	12 172	23 409	9 501	10 887	20 389	41 393	46 058	87 451
KANEM	6 847	7 536	14 383	5 875	6 485	12 360	25 396	28 009	53 406
LAC	8 879	9 417	18 296	7 487	8 505	15 992	32 663	35 802	68 465
LOGONE OCCIDENTAL	14 474	14 672	29 146	12 834	13 513	26 347	54 575	56 315	110 890
LOGONE ORIENTAL	15 209	16 110	31 319	13 417	14 579	27 995	57 165	61 305	118 470
MANDOUL	12 780	13 006	25 786	11 086	11 563	22 649	47 650	49 069	96 719
MAYO KEBBI EST	15 556	16 707	32 263	13 692	15 153	28 845	58 407	63 646	122 053
MAYO KEBBI OUEST	12 064	12 283	24 347	10 381	11 267	21 648	44 835	47 053	91 888
MOYEN CHARI	11 662	12 015	23 678	10 375	10 985	21 361	44 014	45 953	89 967
OUADDAÏ	12 443	13 803	26 246	10 425	12 312	22 738	45 639	52 160	97 799
SALAMAT	5 954	6 520	12 474	5 019	5 918	10 937	21 899	24 848	46 747
SILA	5 433	5 719	11 152	4 313	4 929	9 243	19 438	21 259	40 697
TANDJILE	13 870	14 335	28 205	11 583	13 088	24 671	50 818	54 788	105 605
TIBESTI	469	417	886	404	392	796	1 745	1 618	3 363
VILLE DE N DJAMENA	19 315	18 972	38 287	18 440	18 128	36 568	75 470	74 162	149 632
WADI FIRA	8 230	9 005	17 235	6 778	7 941	14 719	29 946	33 841	63 787
Total général	219 673	228 154	447 827	189 078	205 687	394 765	813 953	865 114	1 679 067

Source : INSEED

Tableau 10 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par niveau d'études et sexe selon la province

Province	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	373	217	231	174	190	141	127	92	921	624	1 545
BATHA	914	847	729	686	544	492	478	404	2 665	2 429	5 094
BORKOU	238	157	135	104	120	117	122	85	615	463	1 078
CHARI BAGUIRMI	2 345	1 742	1 889	1 222	1 610	883	1 554	984	7 398	4 831	12 229
ENNEDI EST	248	218	121	128	103	97	128	115	600	558	1 158
ENNEDI OUEST	140	85	80	67	60	71	41	37	321	260	581
GUERA	2 476	2 102	1 766	1 323	1 324	963	1 202	794	6 768	5 182	11 950
HADJER LAMIS	1 766	1 216	1 308	806	1 107	615	1 129	642	5 310	3 279	8 589
KANEM	885	608	706	417	502	297	482	259	2 575	1 581	4 156
LAC	833	819	645	469	469	317	444	246	2 391	1 851	4 242
LOGONE OCCIDENTAL	6 701	4 732	4 846	3 175	3 851	2 308	3 557	2 006	18 955	12 221	31 176
LOGONE ORIENTAL	8 742	4 805	5 943	2 941	4 905	2 190	4 349	2 053	23 939	11 989	35 928
MANDOUL	6 303	4 283	4 266	2 749	3 260	2 104	2 869	1 675	16 698	10 811	27 509
MAYO KEBBI EST	10 693	6 694	8 764	4 484	7 356	3 533	7 235	3 056	34 048	17 767	51 815
MAYO KEBBI OUEST	11 747	9 440	8 961	6 346	7 484	4 997	7 152	4 402	35 344	25 185	60 529
MOYEN CHARI	5 279	4 422	3 702	2 881	2 822	2 152	2 530	1 758	14 333	11 213	25 546
OUADDAÏ	6 392	6 194	4 305	4 739	3 769	4 118	3 077	3 356	17 543	18 407	35 950
SALAMAT	1 447	926	1 080	696	862	535	740	532	4 129	2 689	6 818
SILA	2 205	2 156	1 258	1 420	948	1 129	686	716	5 097	5 421	10 518
TANDJILE	7 095	4 424	5 320	3 064	4 179	2 248	3 728	1 884	20 322	11 620	31 942
TIBESTI	30	51	37	24	29	38	59	46	155	159	314
VILLE DE N DJAMENA	23 251	20 855	19 126	16 867	17 847	15 160	16 566	13 622	76 790	66 504	143 294
WADI FIRA	1 730	1 622	1 115	1 111	869	915	691	776	4 405	4 424	8 829
Total général	101 833	78 615	76 333	55 893	64 210	45 420	58 946	39 540	301 322	219 468	520 790

Tableau 11 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par niveau d'études et sexe selon le statut

Statut	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Public	64 349	47 808	46 241	31 504	37 538	24 627	34 824	21 017	182 952	124 956	307 908
Communautaire	3 560	2 874	2 483	1 874	1 961	1 336	1 433	800	9 437	6 884	16 321
Total privé	33 924	27 933	27 609	22 515	24 711	19 457	22 689	17 723	108 933	87 628	196 561
Privé Catholique	3 342	2 774	2 682	2 130	2 431	1 946	2 038	1 622	10 493	8 472	18 965
Privé Islamique	1 614	2 781	1 156	2 247	1 064	1 968	1 185	1 968	5 019	8 964	13 983
Privé Laïc	21 889	17 402	18 263	14 209	16 345	12 273	15 160	11 249	71 657	55 133	126 790
Privé Protestant	7 079	4 976	5 508	3 929	4 871	3 270	4 306	2 884	21 764	15 059	36 823
Total général	101 833	78 615	76 333	55 893	64 210	45 420	58 946	39 540	301 322	219 468	520 790

Tableau 12 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par niveau d'études et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	85 285	58 763	64 433	40 672	54 010	32 695	49 761	28 625	253 489	160 755	414 244
Arabe	7 725	12 492	5 203	9 545	4 342	7 998	4 065	6 508	21 335	36 543	57 878
Bilingue	8 823	7 360	6 697	5 676	5 858	4 727	5 120	4 407	26 498	22 170	48 668
Total général	101 833	78 615	76 333	55 893	64 210	45 420	58 946	39 540	301 322	219 468	520 790

Tableau 13 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	63 635	51 701	50 314	39 229	44 421	33 931	41 579	30 194	199 949	155 055	355 004
Rural	38 198	26 914	26 019	16 664	19 789	11 489	17 367	9 346	101 373	64 413	165 786
Total général	101 833	78 615	76 333	55 893	64 210	45 420	58 946	39 540	301 322	219 468	520 790

Tableau 14 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Total privé	Privé			Protestant	Total
				Catholique	Islamique	Laïc		
BARH EL GAZAL	924	0	621	0	0	327	294	1 545
BATHA	4 168	145	781	317	155	66	243	5 094
BORKOU	431	0	647	0	130	403	114	1 078
CHARI BAGUIRMI	8 249	292	3 688	87	0	2 094	1 507	12 229
ENNEDI EST	1 065	43	50	0	0	0	50	1 158
ENNEDI OUEST	527	0	54	0	0	54	0	581
GUERA	8 351	240	3 359	554	67	2 738	0	11 950
HADJER LAMIS	5 800	390	2 399	40	371	1 453	535	8 589
KANEM	3 201	0	955	0	0	181	774	4 156
LAC	2 759	0	1 483	0	0	1 029	454	4 242
LOGONE OCCIDENTAL	18 161	1 550	11 465	1 877	0	7 189	2 399	31 176
LOGONE ORIENTAL	26 078	1 471	8 379	2 853	246	3 126	2 154	35 928
MANDOUL	16 677	1 363	9 469	2 361	163	3 770	3 175	27 509
MAYO KEBBI EST	39 130	1 971	10 714	1 708	141	4 824	4 041	51 815
MAYO KEBBI OUEST	45 334	4 109	11 086	828	0	5 511	4 747	60 529
MOYEN CHARI	18 371	1 285	5 890	2 029	339	1 741	1 781	25 546
OUADDAÏ	20 851	108	14 991	220	4 114	9 536	1 121	35 950
SALAMAT	4 910	100	1 808	202	0	1 225	381	6 818
SILA	8 407	1 470	641	0	69	408	164	10 518
TANDJILE	20 091	257	11 594	1 666	0	4 287	5 641	31 942
TIBESTI	289	25	0	0	0	0	0	314
VILLE DE N DJAMENA	48 031	735	94 528	4 223	7 419	76 150	6 736	143 294
WADI FIRA	6 103	767	1 959	0	769	678	512	8 829
Total général	307 908	16 321	196 561	18 965	13 983	126 790	36 823	520 790

Tableau 15 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par milieu selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	1 352	193	1 545
BATHA	4 402	692	5 094
BORKOU	1 009	69	1 078
CHARI BAGUIRMI	6 324	5 905	12 229
ENNEDI EST	1 127	31	1 158
ENNEDI OUEST	450	131	581
GUERA	8 227	3 723	11 950
HADJER LAMIS	5 051	3 538	8 589
KANEM	3 667	489	4 156
LAC	3 324	918	4 242
LOGONE OCCIDENTAL	19 035	12 141	31 176
LOGONE ORIENTAL	19 444	16 484	35 928
MANDOUL	17 259	10 250	27 509
MAYO KEBBI EST	21 115	30 700	51 815
MAYO KEBBI OUEST	15 965	44 564	60 529
MOYEN CHARI	16 307	9 239	25 546
OUADDAÏ	29 183	6 767	35 950
SALAMAT	6 616	202	6 818
SILA	5 016	5 502	10 518
TANDJILE	19 509	12 433	31 942
TIBESTI	289	25	314
VILLE DE N DJAMENA	143 294	0	143 294
WADI FIRA	7 039	1 790	8 829
Total général	355 004	165 786	520 790

Tableau 16 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par langue d'enseignement selon la province

Province	Français	Arabe	Bilingue	Total
BARH EL GAZAL	1 271	88	186	1 545
BATHA	2 569	752	1 773	5 094
BORKOU	948	0	130	1 078
CHARI BAGUIRMI	9 108	436	2 685	12 229
ENNEDI EST	352	759	47	1 158
ENNEDI OUEST	476	0	105	581
GUERA	10 274	219	1 457	11 950
HADJER LAMIS	5 310	1 246	2 033	8 589
KANEM	3 945	0	211	4 156
LAC	4 022	0	220	4 242
LOGONE OCCIDENTAL	30 018	251	907	31 176
LOGONE ORIENTAL	34 267	0	1 661	35 928
MANDOUL	26 987	242	280	27 509
MAYO KEBBI EST	49 934	282	1 599	51 815
MAYO KEBBI OUEST	59 848	84	597	60 529
MOYEN CHARI	23 582	184	1 780	25 546
OUADDAÏ	9 496	17 178	9 276	35 950
SALAMAT	3 311	89	3 418	6 818
SILA	985	8 705	828	10 518
TANDJILE	29 935	327	1 680	31 942
TIBESTI	314	0	0	314
VILLE DE N DJAMENA	103 436	23 211	16 647	143 294
WADI FIRA	3 856	3 825	1 148	8 829
Total général	414 244	57 878	48 668	520 790

Tableau 17 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par type de vulnérabilité et sexe selon la province

Province	Dont élèves déplacés internes		Dont élèves réfugiés		Dont élèves retournés		Dont Enfants et Orphelins Vulnérables (OEV)		Dont enfants handicapés	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	12	12	6	6
BATHA	4	4	0	0	2	2	20	20	0	0
CHARI BAGUIRMI	12	12	14	14	8	8	70	70	25	25
ENNEDI EST	1	1	1	1	0	0	13	13	10	10
GUERA	4	4	1	1	0	0	55	55	28	28
HADJER LAMIS	3	3	0	0	7	7	73	73	35	35
KANEM	0	0	0	0	0	0	15	15	7	7
LAC	4	4	4	4	4	4	23	23	19	19
LOGONE OCCIDENTAL	10	10	5	5	9	9	183	183	98	98
LOGONE ORIENTAL	58	58	59	59	48	48	293	293	152	152
MANDOUL	35	35	44	44	33	33	220	220	101	102
MAYO KEBBI EST	21	21	19	19	16	16	286	286	130	132
MAYO KEBBI OUEST	50	50	9	9	17	17	476	478	270	267
MOYEN CHARI	36	36	40	40	28	28	136	136	88	88
OUADDAÏ	16	16	48	48	34	34	120	120	66	66
SALAMAT	12	12	17	17	12	12	31	31	16	16
SILA	16	16	22	22	13	13	38	38	20	20
TANDJILE	11	11	7	7	5	5	230	230	105	106
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
VILLE DE N DJAMENA	50	50	70	70	43	43	449	449	204	204
WADI FIRA	6	6	15	15	6	6	41	41	34	34
Total général	349	349	375	375	285	285	2 784	2 786	1 415	1 416

Tableau 18 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen sans extrait d'acte de naissance par sexe selon la province

Province	G	F	T
BARH EL GAZAL	16	6	22
BATHA	155	153	308
BORKOU	33	18	51
CHARI BAGUIRMI	939	489	1 428
ENNEDI EST	8	9	17
ENNEDI OUEST	2	2	4
GUERA	906	774	1 680
HADJER LAMIS	779	399	1 178
KANEM	651	418	1 069
LAC	166	136	302
LOGONE OCCIDENTAL	2 771	1 680	4 451
LOGONE ORIENTAL	4 783	2 495	7 278
MANDOUL	2 584	2 010	4 594
MAYO KEBBI EST	7 459	4 263	11 722
MAYO KEBBI OUEST	14 633	11 140	25 773
MOYEN CHARI	1 763	1 309	3 072
OUADDAÏ	1 177	1 435	2 612
SALAMAT	273	180	453
SILA	1 164	1 452	2 616
TANDJILE	5 667	3 129	8 796
VILLE DE N DJAMENA	3 252	2 987	6 239
WADI FIRA	358	265	623
Total général	49 539	34 749	84 288

Tableau 19 : Effectif des élèves par type de handicap et sexe selon la province

Province	Physique/moteur		Auditif		Epilepsie		Mental		Troubles de langage		Visuel		Autres	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
BARH EL GAZAL	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BATHA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BORKOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	13	11	3	0	1	1	0	0	3	0	2	2	0	2
ENNEDI EST	5	2	7	2	0	0	0	1	1	1	4	2	0	0
GUERA	9	15	1	2	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1
HADJER LAMIS	15	8	3	3	0	0	2	0	2	1	5	1	5	2
KANEM	16	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
LAC	7	3	3	2	0	1	1	1	1	0	4	2	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	83	45	28	13	1	0	0	0	8	0	11	3	4	8
LOGONE ORIENTAL	150	66	13	9	8	3	7	6	10	7	11	5	11	3
MANDOUL	84	38	5	6	1	0	1	3	5	1	9	2	0	0
MAYO KEBBI EST	153	84	12	4	2	1	7	5	11	5	16	7	12	6
MAYO KEBBI OUEST	285	218	16	7	5	2	8	3	8	5	19	11	17	21
MOYEN CHARI	117	81	11	4	3	1	2	29	2	4	9	7	5	9
OUADDAÏ	40	26	10	23	2	12	10	11	2	7	22	15	9	8
SALAMAT	8	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
SILA	16	6	9	10	1	1	0	1	1	3	3	4	4	5
TANDJILE	72	34	8	10	14	5	4	15	19	5	8	8	5	1
TIBESTI	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	205	129	48	31	3	5	8	9	9	11	42	48	32	20
WADI FIRA	12	13	5	0	1	4	0	1	3	0	10	4	0	1
Total général	1 291	790	182	126	42	36	50	85	86	51	181	126	105	87

Tableau 20 : Effectif des élèves par type de handicap et sexe selon le niveau

Niveau	Physique/moteur		Auditif		Epilepsie		Mental		Troubles de langage		Visuel		Autres	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
6ème	493	280	54	41	10	13	21	28	40	22	62	43	29	24
5ème	322	198	46	33	17	7	14	25	21	10	59	20	21	20
4ème	237	186	30	22	11	9	7	18	11	8	36	34	31	14
3ème	239	126	52	30	4	7	8	14	14	11	24	29	24	29
Total général	1 291	790	182	126	42	36	50	85	86	51	181	126	105	87

Tableau 21 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par âge et sexe selon la province

Province	Moins de 11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	21	21	85	71	175	124	206	99	168	157	97	58	98	75	59	17	12	2	921	624	1 545
BATHA	121	122	400	297	438	476	435	480	542	390	418	312	200	212	79	103	32	37	2 665	2 429	5 094
BORKOU	15	19	81	61	146	91	148	107	110	92	73	60	32	32	10	1	0	0	615	463	1 078
CHARI BAGUIRMI	117	83	754	503	1 374	937	1 752	1 070	1 553	981	1 101	751	489	378	203	98	55	30	7 398	4 831	12 229
ENNEDI EST	3	2	54	51	100	82	89	61	83	96	115	146	116	101	33	11	7	8	600	558	1 158
ENNEDI OUEST	0	0	14	6	46	31	50	40	84	47	66	73	43	51	16	10	2	2	321	260	581
GUERA	236	275	1 152	786	1 491	1 173	1 483	1 188	1 100	791	805	632	329	226	157	91	15	20	6 768	5 182	11 950
HADJER LAMIS	197	159	565	398	893	586	1 211	686	1 116	589	819	472	360	250	117	91	32	48	5 310	3 279	8 589
KANEM	63	63	305	179	408	281	605	377	366	263	420	239	337	137	64	29	7	13	2 575	1 581	4 156
LAC	43	45	233	201	400	353	589	443	482	377	349	266	216	118	76	45	3	3	2 391	1 851	4 242
LOGONE OCCIDENTAL	436	326	2 169	1 498	3 794	2 527	4 310	2 735	3 650	2 334	2 536	1 602	1 297	750	526	292	237	157	18 955	12 221	31 176
LOGONE ORIENTAL	876	544	3 935	2 144	5 005	2 599	4 967	2 353	4 402	2 094	2 571	1 138	1 307	643	564	229	312	245	23 939	11 989	35 928
MANDOUL	360	289	2 445	1 748	3 744	2 251	3 572	2 315	3 125	2 179	2 160	1 269	895	571	345	168	52	21	16 698	10 811	27 509
MAYO KEBBI EST	935	623	3 577	2 153	6 660	3 758	7 771	4 097	7 108	3 513	4 520	2 187	2 040	823	1 099	449	338	164	34 048	17 767	51 815
MAYO KEBBI OUEST	681	547	3 600	2 712	5 934	4 371	7 824	5 360	7 244	5 241	5 392	3 602	2 906	2 014	1 290	988	473	350	35 344	25 185	60 529
MOYEN CHARI	525	468	2 224	1 507	2 874	2 437	3 079	2 630	2 760	1 884	1 623	1 216	654	578	391	331	203	162	14 333	11 213	25 546
OUADDAÏ	483	534	1 863	1 870	3 446	3 427	3 576	3 408	3 344	3 321	2 328	2 625	1 433	1 602	720	1 048	350	572	17 543	18 407	35 950
SALAMAT	89	132	441	391	865	499	1 048	660	671	446	566	257	260	149	119	84	70	71	4 129	2 689	6 818
SILA	205	205	502	473	689	792	1 098	971	896	983	626	672	420	449	327	424	334	452	5 097	5 421	10 518
TANDJILE	733	557	2 468	1 688	4 451	2 556	4 622	2 617	4 297	2 256	2 700	1 467	833	388	199	83	19	8	20 322	11 620	31 942
TIBESTI	0	0	25	41	30	29	25	21	59	41	16	27	0	0	0	0	0	0	155	159	314
VILLE DE N DJAMENA	1 906	1 897	9 616	8 566	14 303	11 917	16 609	13 659	14 937	12 444	10 192	8 970	5 409	5 030	2 842	3 085	976	936	76 790	66 504	143 294
WADI FIRA	115	145	421	366	636	565	807	819	730	736	789	725	447	458	275	297	185	313	4 405	4 424	8 829
Total général	8 160	7 056	36 929	27 710	57 902	41 862	65 876	46 196	58 827	41 255	40 282	28 766	20 121	15 035	9 511	7 974	3 714	3 614	301 322	219 468	520 790

Unis pour la vie

Tableau 22 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par âge et sexe selon le statut

Statut	Moins de 11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
Public	4 725	4 035	21 571	15 149	35 009	23 750	39 713	26 225	35 726	23 043	24 860	16 964	12 625	8 930	6 177	4 459	2 493	2 389	182 899	124 944	307 843	
Communautaire	462	350	1 318	1 063	1 943	1 424	1 910	1 442	1 770	1 199	1 077	738	634	397	302	323	124	74	9 540	7 010	16 550	
Privé	Total privé	2 973	2 671	14 040	11 498	20 950	16 688	24 253	18 529	21 331	17 013	14 345	11 064	6 862	5 708	3 032	3 192	1 097	1 151	108 883	87 514	196 397
	Catholique	310	330	1 515	1 218	2 167	1 819	2 579	1 948	2 027	1 624	1 170	892	451	324	199	222	75	95	10 493	8 472	18 965
	Islamique	138	170	533	834	654	1 165	1 023	1 527	937	1 719	779	1 393	484	1 086	295	657	176	413	5 019	8 964	13 983
	Laïc	1 787	1 554	9 029	7 241	13 913	10 638	15 807	11 674	13 945	10 758	9 587	6 945	4 692	3 548	2 090	2 080	757	581	71 607	55 019	126 626
	Protestant	738	617	2 963	2 205	4 216	3 066	4 844	3 380	4 422	2 912	2 809	1 834	1 235	750	448	233	89	62	21 764	15 059	36 823
Total général	8 160	7 056	36 929	27 710	57 902	41 862	65 876	46 196	58 827	41 255	40 282	28 766	20 121	15 035	9 511	7 974	3 714	3 614	301 322	219 468	520 790	

Tableau 23 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par âge et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Moins de 11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	6 580	5 081	31 279	21 149	49 059	31 556	56 102	34 977	49 983	31 062	33 915	20 551	16 526	10 108	7 498	4 537	2 547	1 734	253 489	160 755	414 244
Arabe	648	1 138	1 848	3 470	3 271	5 978	4 074	6 366	3 937	6 332	3 271	5 634	2 135	3 651	1 293	2 493	858	1 481	21 335	36 543	57 878
Bilingue	932	837	3 802	3 091	5 572	4 328	5 700	4 853	4 907	3 861	3 096	2 581	1 460	1 276	720	944	309	399	26 498	22 170	48 668
Total général	8 160	7 056	36 929	27 710	57 902	41 862	65 876	46 196	58 827	41 255	40 282	28 766	20 121	15 035	9 511	7 974	3 714	3 614	301 322	219 468	520 790

Tableau 24 : Effectif des élèves de l'Enseignement moyen par âge et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Moins de 11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	5 317	4 960	24 737	19 709	38 870	29 450	43 725	32 550	39 004	29 172	26 678	20 692	13 327	10 667	6 148	5 600	2 143	2 255	199 949	155 055	355 004
Rural	2 843	2 096	12 192	8 001	19 032	12 412	22 151	13 646	19 823	12 083	13 604	8 074	6 794	4 368	3 363	2 374	1 571	1 359	101 373	64 413	165 786
Total général	8 160	7 056	36 929	27 710	57 902	41 862	65 876	46 196	58 827	41 255	40 282	28 766	20 121	15 035	9 511	7 974	3 714	3 614	301 322	219 468	520 790

Tableau 25 : Effectif des redoublants de l'Enseignement moyen par niveau d'études et sexe selon la province

Province	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	80	38	27	18	38	10	13	6	158	72	230
BATHA	124	189	92	123	48	69	30	31	294	412	706
BORKOU	12	12	11	8	3	4	7	8	33	32	65
CHARI BAGUIRMI	378	297	204	149	195	110	175	120	952	676	1 628
ENNEDI EST	12	10	5	3	2	4	8	10	27	27	54
ENNEDI OUEST	20	25	15	20	9	14	6	8	50	67	117
GUERA	344	328	219	172	136	117	127	98	826	715	1 541
HADJER LAMIS	224	156	146	85	119	85	135	68	624	394	1 018
KANEM	123	115	72	76	51	33	38	47	284	271	555
LAC	181	131	95	80	55	55	46	41	377	307	684
LOGONE OCCIDENTAL	1 198	951	790	491	522	358	650	384	3 160	2 184	5 344
LOGONE ORIENTAL	1 422	882	801	477	636	284	604	286	3 463	1 929	5 392
MANDOUL	1 202	893	636	461	422	317	468	304	2 728	1 975	4 703
MAYO KEBBI EST	1 862	1 223	1 347	827	1 033	551	977	524	5 219	3 125	8 344
MAYO KEBBI OUEST	3 272	2 915	2 108	1 629	1 662	1 233	2 134	1 292	9 176	7 069	16 245
MOYEN CHARI	1 342	1 158	771	628	544	459	468	335	3 125	2 580	5 705
OUADDAÏ	548	549	323	325	307	309	277	252	1 455	1 435	2 890
SALAMAT	230	155	145	98	91	65	87	115	553	433	986
SILA	173	163	96	98	79	109	48	52	396	422	818
TANDJILE	1 223	780	760	556	611	351	566	297	3 160	1 984	5 144
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	2 292	2 088	1 668	1 551	1 535	1 283	1 437	1 251	6 932	6 173	13 105
WADI FIRA	227	195	115	101	81	72	53	55	476	423	899
Total général	16 489	13 253	10 446	7 976	8 179	5 892	8 354	5 584	43 468	32 705	76 173

Tableau 26 : Effectif des redoublants de l'Enseignement moyen par niveau d'études et sexe selon le statut

Statut	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Public	12 241	9 633	7 958	5 732	6 120	4 243	6 239	4 001	32 558	23 609	56 167
Communautaire	673	512	378	301	231	197	230	123	1 512	1 133	2 645
Total privé	3 575	3 108	2 110	1 943	1 828	1 452	1 885	1 460	9 398	7 963	17 361
Privé											
Catholique	342	312	194	176	203	153	145	145	884	786	1 670
Islamique	137	258	75	194	73	146	70	111	355	709	1 064
Laïc	2 255	1 925	1 385	1 168	1 211	855	1 254	939	6 105	4 887	10 992
Protestant	841	613	456	405	341	298	416	265	2 054	1 581	3 635
Total général	16 489	13 253	10 446	7 976	8 179	5 892	8 354	5 584	43 468	32 705	76 173

Tableau 27 : Effectif des redoublants de l'Enseignement moyen par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	8 611	7 114	5 680	4 548	4 711	3 629	4 903	3 521	23 905	18 812	42 717
Rural	7 878	6 139	4 766	3 428	3 468	2 263	3 451	2 063	19 563	13 893	33 456
Total général	16 489	13 253	10 446	7 976	8 179	5 892	8 354	5 584	43 468	32 705	76 173

Tableau 28 : Personnel de l'Enseignement Moyen par catégorie et sexe selon la province

Province	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
MANDOUL	947	53	1 000	229	10	239	25	0	25	1 201	63	1 264
BARH EL GAZAL	66	4	70	16	0	16	6	1	7	88	5	93
BATHA	122	7	129	26	2	28	6	2	8	154	11	165
BORKOU	55	0	55	18	0	18	2	0	2	75	0	75
CHARI BAGUIRMI	474	29	503	118	11	129	17	0	17	609	40	649
ENNEDI EST	49	4	53	9	0	9	2	0	2	60	4	64
ENNEDI OUEST	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5
GUERA	200	21	221	73	1	74	9	0	9	282	22	304
HADJER LAMIS	364	11	375	100	2	102	16	0	16	480	13	493
KANEM	59	1	60	18	0	18	10	0	10	87	1	88
LAC	104	5	109	19	0	19	1	0	1	124	5	129
LOGONE OCCIDENTAL	717	33	750	168	17	185	49	0	49	934	50	984
LOGONE ORIENTAL	966	51	1 017	210	18	228	35	2	37	1 211	71	1 282
MAYO KEBBI EST	831	37	868	238	1	239	26	1	27	1 095	39	1 134
MAYO KEBBI OUEST	1 030	40	1 070	316	7	323	25	5	30	1 371	52	1 423
MOYEN CHARI	789	78	867	150	23	173	36	8	44	975	109	1 084
OUADDAÏ	614	162	776	142	21	163	40	14	54	796	197	993
SALAMAT	106	5	111	24	0	24	7	0	7	137	5	142
SILA	119	9	128	21	1	22	11	1	12	151	11	162
TANDJILE	659	24	683	200	13	213	14	2	16	873	39	912
TIBESTI	18	0	18	3	0	3	0	0	0	21	0	21
WADI FIRA	230	26	256	56	3	59	22	8	30	308	37	345
VILLE DE N DJAMENA	2 958	618	3 576	661	160	821	190	33	223	3 809	811	4 620
Total général	11 482	1 218	12 700	2 815	290	3 105	549	77	626	14 846	1 585	16 431

Tableau 29 : Personnel de l'enseignement moyen par catégorie et sexe selon le statut

Statut	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Public	5 210	528	5 738	1 367	90	1 457	191	12	203	6 768	630	7 398
Communautaire	569	45	614	173	12	185	18	12	30	760	69	829
Total privé	5 703	645	6 348	1 275	188	1 463	340	53	393	7 318	886	8 204
Privé												
Catholique	664	63	727	117	20	137	31	6	37	812	89	901
Islamique	350	154	504	103	28	131	40	23	63	493	205	698
Laïc	3 688	367	4 055	825	120	945	234	23	257	4 747	510	5 257
Protestant	1 001	61	1 062	230	20	250	35	1	36	1 266	82	1 348
Total général	11 482	1 218	12 700	2 815	290	3 105	549	77	626	14 846	1 585	16 431

Tableau 30 : Personnel de l'enseignement moyen par catégorie et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Français	9 099	663	9 762	2 248	196	2 444	385	30	415	11 732	889	12 621
Arabe	926	381	1 307	239	55	294	77	39	116	1 242	475	1 717
Bilingue	1 457	174	1 631	328	39	367	87	8	95	1 872	221	2 093
Total général	11 482	1 218	12 700	2 815	290	3 105	549	77	626	14 846	1 585	16 431

Tableau 31 : Personnel de l'enseignement moyen par catégorie et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	7 365	1 057	8 422	1 605	266	1 871	428	66	494	9 398	1 389	10 787
Rural	4 117	161	4 278	1 210	24	1 234	121	11	132	5 448	196	5 644
Total général	11 482	1 218	12 700	2 815	290	3 105	549	77	626	14 846	1 585	16 431

Tableau 32 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la province

Province	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CFEN		CAP		CEAP		CEFEN		Sans diplôme professionnel		Autre diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	4	0	25	1	22	1	0	0	22	1	1	3	0	0	0	0	0	0	11	1	66	4	70
BATHA	7	0	26	0	45	4	0	0	5	1	8	0	11	1	3	0	17	1	0	0	122	7	129
BORKOU	17	0	18	0	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	55	0	55	
CHARI BAGUIRMI	6	1	58	0	120	8	16	2	43	0	14	1	0	0	7	0	210	17	0	0	474	29	503
ENNEDI EST	0	0	0	0	9	0	0	0	8	0	0	0	5	0	0	0	23	4	4	0	49	4	53
ENNEDI OUEST	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	
GUERA	11	0	109	14	28	4	6	0	20	1	0	0	0	0	10	0	13	2	3	0	200	21	221
HADJER LAMIS	24	0	84	5	59	2	12	0	14	0	33	1	0	0	1	0	117	3	20	0	364	11	375
KANEM	4	0	29	1	7	0	4	0	3	0	3	0	0	0	0	0	9	0	0	0	59	1	60
LAC	5	0	61	3	20	1	2	0	6	1	4	0	1	0	1	0	2	0	2	0	104	5	109
LOGONE OCCIDENTAL	35	0	187	11	78	2	23	0	48	6	18	0	0	0	17	0	268	13	43	1	717	33	750
LOGONE ORIENTAL	18	1	278	17	98	9	8	0	49	0	37	0	4	0	28	2	341	18	105	4	966	51	1017
MANDOUL	20	0	85	5	91	0	36	1	144	3	2	0	0	0	37	5	514	39	18	0	947	53	1000
MAYO KEBBI EST	29	1	207	13	143	14	19	1	41	1	10	0	2	0	2	0	373	7	5	0	831	37	868
MAYO KEBBI OUEST	8	1	186	15	87	5	8	0	47	1	31	2	4	0	20	2	611	14	28	0	1030	40	1070
MOYEN CHARI	9	1	232	35	114	14	15	0	118	9	13	3	1	0	1	0	234	13	52	3	789	78	867
OUADDĀI	16	7	193	35	84	32	3	1	13	7	34	30	0	1	19	2	161	23	91	24	614	162	776
SALAMAT	5	0	27	2	27	3	7	0	6	0	16	0	4	0	3	0	2	0	9	0	106	5	111
SILA	3	0	53	4	9	3	4	0	10	1	4	0	0	0	0	0	36	1	0	0	119	9	128
TANDJILE	43	0	220	4	78	8	7	1	35	1	26	1	1	0	3	0	227	8	19	1	659	24	683
TIBESTI	0	0	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	18	0	18
VILLE DE N DJAMENA	121	27	656	133	366	91	56	16	32	19	61	28	0	3	13	1	1321	236	332	64	2958	618	3576
WADI FIRA	4	0	58	5	40	3	0	0	9	0	2	0	1	0	5	0	111	18	0	0	230	26	256
Total général	390	39	2 803	303	1 534	204	226	22	654	52	319	66	34	5	170	12	4 597	417	755	98	11 482	1 218	12 700

Tableau 33 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le statut

Statut	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CFEN		CAP		CEAP		CEFEN		Sans diplôme professionnel		Autre diplôme professionnel		Ensemble			
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T	
Public		152	21	1 079	92	930	122	86	7	460	35	213	44	18	3	90	4	1 855	148	327	52	5 210	528	5 738
Communautaire		12	0	108	9	52	5	9	0	42	1	8	0	4	0	35	4	287	26	12	0	569	45	614
Privé	Total privé	226	18	1 616	202	552	77	131	15	152	16	98	22	12	2	45	4	2 455	243	416	46	5 703	645	6 348
	Catholique	25	1	187	15	48	13	18	1	13	3	7	0	10	1	6	0	323	27	27	2	664	63	727
	Islamique	3	2	106	63	52	12	3	1	8	2	14	7	0	1	6	1	132	58	26	7	350	154	504
	Laïc	168	15	1 030	100	361	49	91	12	88	9	52	15	2	0	31	3	1 530	129	335	35	3 688	367	4 055
Protestant	30	0	293	24	91	3	19	1	43	2	25	0	0	0	2	0	470	29	28	2	1 001	61	1 062	
Total général	390	39	2 803	303	1 534	204	226	22	654	52	319	66	34	5	170	12	4 597	417	755	98	11 482	1 218	12 700	

Tableau 34 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CFEN		CAP		CEAP		CEFEN		Sans diplôme professionnel		Autre diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Français	300	17	2 119	158	1 123	104	176	15	577	37	228	23	29	1	133	8	3 835	240	579	60	9 099	663	9 762
Arabe	38	21	223	82	155	73	8	1	37	10	40	37	0	4	18	1	317	134	90	18	926	381	1 307
Bilingue	52	1	461	63	256	27	42	6	40	5	51	6	5	0	19	3	445	43	86	20	1 457	174	1 631
Total général	390	39	2 803	303	1 534	204	226	22	654	52	319	66	34	5	170	12	4 597	417	755	98	11 482	1 218	12 700

Tableau 35 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CFEN		CAP		CEAP		CEFEN		Sans diplôme professionnel		Autre diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	298	37	1 940	267	1 025	181	181	19	337	49	204	50	25	4	87	11	2 748	360	520	79	7 365	1 057	8 422
Rural	92	2	863	36	509	23	45	3	317	3	115	16	9	1	83	1	1 849	57	235	19	4 117	161	4 278
Total général	390	39	2 803	303	1 534	204	226	22	654	52	319	66	34	5	170	12	4 597	417	755	98	11 482	1 218	12 700

Tableau 36 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la province

Province	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	2	0	6	0	39	3	16	0	3	1	0	0	0	0	66	4	70
BATHA	7	0	19	0	73	6	16	1	5	0	1	0	1	0	122	7	129
BORKOU	17	0	0	0	23	0	9	0	4	0	1	0	1	0	55	0	55
CHARI BAGUIRMI	6	0	29	4	219	10	120	8	75	4	25	3	0	0	474	29	503
ENNEDI EST	2	0	2	0	22	0	5	0	18	4	0	0	0	0	49	4	53
ENNEDI OUEST	0	0	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
GUERA	1	0	10	0	121	16	31	4	24	1	8	0	5	0	200	21	221
HADJER LAMIS	8	0	55	1	208	10	47	0	41	0	4	0	1	0	364	11	375
KANEM	0	0	4	0	39	1	3	0	13	0	0	0	0	0	59	1	60
LAC	1	0	8	0	70	4	15	0	5	1	3	0	2	0	104	5	109
LOGONE OCCIDENTAL	9	0	27	5	336	16	65	2	229	9	18	0	33	1	717	33	750
LOGONE ORIENTAL	7	0	31	2	587	36	91	3	170	5	34	3	46	2	966	51	1017
MANDOUL	15	0	34	1	458	38	92	0	301	11	28	2	19	1	947	53	1000
MAYO KEBBI EST	19	0	26	1	499	14	104	10	162	12	13	0	8	0	831	37	868
MAYO KEBBI OUEST	6	0	18	0	505	20	33	0	414	20	35	0	19	0	1030	40	1070
MOYEN CHARI	1	0	10	0	445	48	94	14	154	12	35	1	50	3	789	78	867
OUADDAÏ	11	0	39	21	394	95	61	28	26	12	8	0	75	6	614	162	776
SALAMAT	2	0	3	0	34	2	27	3	27	0	2	0	11	0	106	5	111
SILA	1	0	3	1	93	5	11	2	9	1	2	0	0	0	119	9	128
TANDJILE	3	0	33	0	383	11	42	1	160	9	18	2	20	1	659	24	683
TIBESTI	0	0	0	0	16	0	2	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18
VILLE DE N DJAMENA	98	13	399	122	1964	352	258	48	149	58	48	17	42	8	2958	618	3576
WADI FIRA	17	2	3	0	133	20	34	3	17	0	16	1	10	0	230	26	256
Total général	233	15	760	158	6 663	707	1 178	127	2 006	160	299	29	343	22	11 482	1 218	12 700

Tableau 37 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le statut

Statut	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble			
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T	
Public	80	1	277	80	2 429	244	701	70	1 355	107	162	16	206	10	5 210	528	5 738	
Communautaire	18	2	12	0	295	31	49	2	144	7	32	2	19	1	569	45	614	
Privé	Total privé	135	12	471	78	3 939	432	428	55	507	46	105	11	118	11	5 703	645	6 348
	Catholique	11	0	28	2	481	37	44	6	62	14	21	2	17	2	664	63	727
	Islamique	10	1	90	35	204	98	26	17	18	3	1	0	1	0	350	154	504
	Laïc	96	11	302	40	2 551	245	287	31	303	23	62	9	87	8	3 688	367	4 055
Protestant	18	0	51	1	703	52	71	1	124	6	21	0	13	1	1 001	61	1 062	
Total général	233	15	760	158	6 663	707	1 178	127	2 006	160	299	29	343	22	11 482	1 218	12 700	

Tableau 38 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Français	130	2	446	36	5 308	382	892	78	1 789	125	261	24	273	16	9 099	663	9 762
Arabe	49	7	207	98	434	211	100	35	81	22	5	2	50	6	926	381	1 307
Bilingue	54	6	107	24	921	114	186	14	136	13	33	3	20	0	1 457	174	1 631
Total général	233	15	760	158	6 663	707	1 178	127	2 006	160	299	29	343	22	11 482	1 218	12 700

Tableau 39 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	178	13	645	142	4 549	616	773	116	895	132	159	24	166	14	7 365	1 057	8 422
Rural	55	2	115	16	2 114	91	405	11	1 111	28	140	5	177	8	4 117	161	4 278
Total général	233	15	760	158	6 663	707	1 178	127	2 006	160	299	29	343	22	11 482	1 218	12 700

Tableau 40 : Nombre d'enseignants chargés de cours par statut et sexe selon la province

Province	Public		Communautaire		Privé										Ensemble		
					Total privé		Catholique		Islamique		Laïc		Protestant				
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	43	2	0	0	23	2	0	0	0	0	23	2	0	0	66	4	70
BATHA	85	3	9	2	28	2	14	1	0	0	0	0	14	1	122	7	129
BORKOU	31	0	0	0	24	0	0	0	12	0	0	0	12	0	55	0	55
CHARI BAGUIRMI	270	22	27	0	177	7	21	1	0	0	89	4	67	2	474	29	503
ENNEDI EST	32	4	8	0	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	49	4	53
ENNEDI OUEST	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
GUERA	100	3	16	1	84	17	22	5	7	3	55	9	0	0	200	21	221
HADJER LAMIS	204	5	14	0	146	6	5	0	47	6	60	0	34	0	364	11	375
KANEM	36	0	0	0	23	1	0	0	0	0	8	1	15	0	59	1	60
LAC	48	0	0	0	56	5	0	0	0	0	39	4	17	1	104	5	109
LOGONE OCCIDENTAL	289	10	76	2	352	21	53	13	0	0	221	6	78	2	717	33	750
LOGONE ORIENTAL	520	24	47	1	399	26	131	11	10	0	176	11	82	4	966	51	1017
MANDOUL	508	17	58	6	381	30	133	11	0	0	159	9	89	10	947	53	1000
MAYO KEBBI EST	423	13	50	0	358	24	66	6	8	1	168	15	116	2	831	37	868
MAYO KEBBI OUEST	615	18	99	2	316	20	29	2	0	0	204	17	83	1	1030	40	1070
MOYEN CHARI	476	47	54	1	259	30	99	10	13	11	49	3	98	6	789	78	867
OUADDAÏ	256	93	5	0	353	69	0	0	48	25	286	43	19	1	614	162	776
SALAMAT	85	0	3	0	18	5	0	0	0	0	18	5	0	0	106	5	111
SILA	68	4	28	5	23	0	0	0	0	0	10	0	13	0	119	9	128
TANDJILE	364	10	8	0	287	14	68	2	0	0	136	5	83	7	659	24	683
TIBESTI	15	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18
VILLE DE N DJAMENA	596	237	38	22	2324	359	23	1	191	101	1965	233	145	24	2958	618	3576
WADI FIRA	141	16	26	3	63	7	0	0	14	7	22	0	27	0	230	26	256
Total général	5 210	528	569	45	5 703	645	664	63	350	154	3 688	367	1 001	61	11 482	1 218	12 700

Tableau 41 : Nombre d'enseignants chargés de cours par langue d'enseignement et sexe selon la province

Province	Français			Arabe			Bilingue			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	51	3	54	8	1	9	7	0	7	66	4	70
BATHA	56	2	58	22	3	25	44	2	46	122	7	129
BORKOU	43	0	43	0	0	0	12	0	12	55	0	55
CHARI BAGUIRMI	286	17	303	26	0	26	162	12	174	474	29	503
ENNEDI EST	22	0	22	19	4	23	8	0	8	49	4	53
ENNEDI OUEST	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5
GUERA	143	13	156	0	0	0	57	8	65	200	21	221
HADJER LAMIS	194	1	195	87	3	90	83	7	90	364	11	375
KANEM	59	1	60	0	0	0	0	0	0	59	1	60
LAC	101	5	106	0	0	0	3	0	3	104	5	109
LOGONE OCCIDENTAL	703	32	735	0	0	0	14	1	15	717	33	750
LOGONE ORIENTAL	950	51	1001	0	0	0	16	0	16	966	51	1017
MANDOUL	922	52	974	14	0	14	11	1	12	947	53	1000
MAYO KEBBI EST	752	27	779	8	1	9	71	9	80	831	37	868
MAYO KEBBI OUEST	1014	40	1054	0	0	0	16	0	16	1030	40	1070
MOYEN CHARI	725	54	779	13	11	24	51	13	64	789	78	867
OUADDAÏ	173	22	195	213	98	311	228	42	270	614	162	776
SALAMAT	49	0	49	3	0	3	54	5	59	106	5	111
SILA	44	1	45	54	7	61	21	1	22	119	9	128
TANDJILE	627	20	647	4	3	7	28	1	29	659	24	683
TIBESTI	18	0	18	0	0	0	0	0	0	18	0	18
VILLE DE N DJAMENA	2041	317	2358	398	229	627	519	72	591	2958	618	3576
WADI FIRA	121	5	126	57	21	78	52	0	52	230	26	256
Total général	9 099	663	9 762	926	381	1 307	1 457	174	1 631	11 482	1 218	12 700

Tableau 42 : Nombre d'enseignants chargés de cours par milieu d'implantation et sexe selon la province

Province	Urbain			Rural			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	50	3	53	16	1	17	66	4	70
BATHA	100	7	107	22	0	22	122	7	129
BORKOU	50	0	50	5	0	5	55	0	55
CHARI BAGUIRMI	176	15	191	298	14	312	474	29	503
ENNEDI EST	44	4	48	5	0	5	49	4	53
ENNEDI OUEST	0	0	0	5	0	5	5	0	5
GUERA	101	18	119	99	3	102	200	21	221
HADJER LAMIS	213	9	222	151	2	153	364	11	375
KANEM	50	1	51	9	0	9	59	1	60
LAC	69	5	74	35	0	35	104	5	109
LOGONE OCCIDENTAL	399	28	427	318	5	323	717	33	750
LOGONE ORIENTAL	459	37	496	507	14	521	966	51	1017
MANDOUL	548	37	585	399	16	415	947	53	1000
MAYO KEBBI EST	318	32	350	513	5	518	831	37	868
MAYO KEBBI OUEST	262	22	284	768	18	786	1030	40	1070
MOYEN CHARI	489	60	549	300	18	318	789	78	867
OUADDAÏ	465	116	581	149	46	195	614	162	776
SALAMAT	95	5	100	11	0	11	106	5	111
SILA	89	8	97	30	1	31	119	9	128
TANDJILE	252	16	268	407	8	415	659	24	683
TIBESTI	15	0	15	3	0	3	18	0	18
VILLE DE N DJAMENA	2 958	618	3 576	0	0	0	2 958	618	3 576
WADI FIRA	163	16	179	67	10	77	230	26	256
Total général	7 365	1 057	8 422	4 117	161	4 278	11 482	1 218	12 700

Tableau 43 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la province

Province	Etat			Parents d'élèves / Communautés			Partenaires Techniques et Financiers ou ONGs			Privé			Autres sources de financement			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	48	1	49	5	1	6	0	0	0	13	2	15	0	0	0	66	4	70
BATHA	69	1	70	53	6	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	7	129
BORKOU	29	0	29	15	0	15	4	0	4	7	0	7	0	0	0	55	0	55
CHARI BAGUIRMI	249	22	271	59	3	62	2	0	2	164	4	168	0	0	0	474	29	503
ENNEDI EST	9	0	9	13	0	13	27	4	31	0	0	0	0	0	0	49	4	53
ENNEDI OUEST	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
GUERA	64	1	65	108	14	122	14	1	15	13	5	18	1	0	1	200	21	221
HADJER LAMIS	204	4	208	118	7	125	12	0	12	26	0	26	4	0	4	364	11	375
KANEM	13	0	13	25	0	25	0	0	0	21	1	22	0	0	0	59	1	60
LAC	32	0	32	32	2	34	8	0	8	29	3	32	3	0	3	104	5	109
LOGONE OCCIDENTAL	115	8	123	494	15	509	2	0	2	106	10	116	0	0	0	717	33	750
LOGONE ORIENTAL	186	16	202	479	22	501	91	1	92	177	7	184	33	5	38	966	51	1017
MANDOUL	209	14	223	657	33	690	10	0	10	71	6	77	0	0	0	947	53	1000
MAYO KEBBI EST	177	13	190	438	6	444	7	0	7	205	18	223	4	0	4	831	37	868
MAYO KEBBI OUEST	133	10	143	599	10	609	50	3	53	239	17	256	9	0	9	1030	40	1070
MOYEN CHARI	265	24	289	477	48	525	9	0	9	29	6	35	9	0	9	789	78	867
OUADDAÏ	149	72	221	279	23	302	50	22	72	76	36	112	60	9	69	614	162	776
SALAMAT	57	0	57	48	5	53	0	0	0	0	0	0	1	0	1	106	5	111
SILA	50	4	54	14	0	14	19	5	24	36	0	36	0	0	0	119	9	128
TANDJILE	137	8	145	389	10	399	4	0	4	121	5	126	8	1	9	659	24	683
TIBESTI	7	0	7	7	0	7	4	0	4	0	0	0	0	0	0	18	0	18
VILLE DE N DJAMENA	652	288	940	642	115	757	15	4	19	1 236	172	1 408	413	39	452	2 958	618	3 576
WADI FIRA	78	8	86	89	4	93	4	5	9	59	9	68	0	0	0	230	26	256
Total général	2 937	494	3 431	5 040	324	5 364	332	45	377	2 628	301	2 929	545	54	599	11 482	1 218	12 700

Tableau 44 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le statut

Statut	Etat			Parents d'élèves / Communautés			Partenaires Techniques et Financiers ou ONGs			Privé			Autres sources de financement			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Public	2 528	392	2 920	2 313	83	2 396	236	35	271	56	9	65	77	9	86	5 210	528	5 738
Communautaire	62	3	65	428	32	460	39	5	44	32	4	36	8	1	9	569	45	614
Total privé	347	99	446	2 299	209	2 508	57	5	62	2 540	288	2 828	460	44	504	5 703	645	6 348
Privé Catholique	26	6	32	380	36	416	4	0	4	254	19	273	0	2	2	664	63	727
Privé Islamique	80	40	120	127	48	175	17	4	21	105	60	165	21	2	23	350	154	504
Privé Laïc	197	49	246	1 264	100	1 364	28	1	29	1 776	179	1 955	423	38	461	3 688	367	4 055
Privé Protestant	44	4	48	528	25	553	8	0	8	405	30	435	16	2	18	1 001	61	1 062
Total général	2 937	494	3 431	5 040	324	5 364	332	45	377	2 628	301	2 929	545	54	599	11 482	1 218	12 700

Tableau 45 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Etat			Parents d'élèves / Communautés			Partenaires Techniques et Financiers ou ONG			Privé			Autres sources de financement			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	1 978	447	2 425	2 632	266	2 898	157	24	181	2 163	276	2 439	435	44	479	7 365	1 057	8 422
Rural	959	47	1 006	2 408	58	2 466	175	21	196	465	25	490	110	10	120	4 117	161	4 278
Total général	2 937	494	3 431	5 040	324	5 364	332	45	377	2 628	301	2 929	545	54	599	11 482	1 218	12 700

Tableau 46 : Immobilier par type et état selon la province

Province	Bibliothèque		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
BARH EL GAZAL	0	0	11	8	0	0	0	0	1	0	0	1	0	29	16	2	1	0	0	0	0
BATHA	2	0	16	3	4	0	1	0	2	0	2	0	36	22	1	1	2	0	1	0	0
BORKOU	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	12	2	1	2	0	1	0	0
CHARI BAGUIRMI	0	0	28	7	0	0	2	0	0	0	6	1	85	85	6	1	1	1	0	0	0
ENNEDI EST	0	0	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	20	8	1	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	2	0	19	2	1	0	5	0	0	0	6	0	74	50	7	1	2	0	0	0	0
HADJER LAMIS	0	0	27	8	0	0	0	0	0	0	5	1	118	47	4	1	1	0	0	0	0
KANEM	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	19	15	0	0	0	0	0	0	0
LAC	1	0	4	6	0	0	1	0	1	0	3	0	28	17	1	2	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	4	0	55	41	0	0	1	0	1	0	9	2	107	267	9	4	1	1	0	1	0
LOGONE ORIENTAL	4	2	64	22	0	0	2	0	1	0	6	5	228	252	7	1	2	2	1	0	0
MANDOUL	4	0	73	25	2	0	13	3	4	0	9	2	247	219	13	10	6	1	0	0	0
MAYO KEBBI EST	4	2	72	45	0	0	8	8	2	0	8	2	204	339	7	8	3	1	1	0	0
MAYO KEBBI OUEST	0	7	106	99	0	1	8	31	0	0	8	3	219	507	16	17	0	1	4	1	0
MOYEN CHARI	1	0	50	15	0	1	4	0	0	0	11	3	202	150	13	1	3	0	0	0	0
OUADDAÏ	3	1	55	8	1	0	2	1	2	0	15	1	247	52	8	3	6	2	2	3	0
SALAMAT	0	0	12	3	2	0	1	0	0	0	1	0	62	10	3	1	3	0	2	0	0
SILA	0	1	12	3	0	2	0	0	0	0	5	1	51	13	4	2	0	1	0	0	0
TANDJILE	5	0	81	47	1	0	3	6	2	1	13	2	133	302	8	10	1	1	2	1	0
TIBESTI	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	14	0	336	40	7	2	13	1	0	0	78	9	1172	209	115	17	25	3	14	1	0
WADI FIRA	0	1	29	9	1	0	3	5	1	0	4	1	125	51	9	2	3	1	1	0	0
Total général	45	14	1065	395	19	6	67	56	18	1	191	33	3435	2643	236	84	61	15	29	7	0

Tableau 47 : Immobilier par type et état selon le statut

Statut	Bibliothèque		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public	10	9	396	288	9	6	33	44	3	1	45	13	1413	1745	62	34	17	3	8	3
Communautaire	0	1	50	21	2	0	4	6	5	0	8	2	161	232	5	6	1	2	1	1
Total privé	35	4	619	86	8	0	30	6	10	0	138	18	1861	666	169	44	43	10	20	3
Catholique	12	1	78	6	2	0	2	0	2	0	13	0	218	57	18	4	5	0	2	0
Islamique	3	0	38	4	1	0	0	1	0	0	12	1	164	15	14	1	2	0	0	1
Laïc	16	2	418	52	5	0	27	3	4	0	94	12	1266	370	125	27	30	6	16	2
Protestant	4	1	85	24	0	0	1	2	4	0	19	5	213	224	12	12	6	4	2	0
Total général	45	14	1065	395	19	6	67	56	18	1	191	33	3435	2643	236	84	61	15	29	7

Tableau 48 : Immobilier par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Bibliothèque		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	35	3	745	145	18	3	44	3	8	0	145	20	2468	938	188	52	51	7	23	4
Rural	10	11	320	250	1	3	23	53	10	1	46	13	967	1705	48	32	10	8	6	3
Total général	45	14	1065	395	19	6	67	56	18	1	191	33	3435	2643	236	84	61	15	29	7

Tableau 49 : Nombre de salles de classe par type et état selon la province

Province	Dur			Semi-dur			Poto - poto	Tentes	Secko	Ensemble			
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T	
BARH EL GAZAL		29	6	35	0	10	10	0	0	0	29	16	45
BATHA		30	2	32	6	4	10	8	3	5	36	22	58
BORKOU		9	0	9	4	11	15	1	0	0	13	12	25
CHARI BAGUIRMI		59	23	82	17	14	31	3	0	54	85	85	170
ENNEDI EST		20	4	24				4	0	0	20	8	28
ENNEDI OUEST		4	0	4				0	0	0	4	0	4
GUERA		46	5	51	28	15	43	7	4	19	74	50	124
HADJER LAMIS		81	6	87	35	17	52	8	2	16	118	47	165
KANEM		9	0	9	0	3	3	15	0	7	19	15	34
LAC		28	3	31				6	5	3	28	17	45
LOGONE OCCIDENTAL		57	5	62	50	33	83	13	6	210	107	267	374
LOGONE ORIENTAL		152	9	161	62	20	82	0	9	228	228	252	480
MANDOUL		154	24	178	71	19	90	6	9	183	247	219	466
MAYO KEBBI EST		100	11	111	59	11	70	10	2	350	204	339	543
MAYO KEBBI OUEST		55	1	56	144	42	186	19	10	455	219	507	726
MOYEN CHARI		153	12	165	38	11	49	16	2	120	202	150	352
OUADDAÏ		177	8	185	54	19	73	9	1	31	247	52	299
SALAMAT		57	1	58	5	4	9	0	0	5	62	10	72
SILA		48	9	57	3	0	3	0	0	4	51	13	64
TANDJILE		81	13	94	52	25	77	8	6	250	133	302	435
TIBESTI		12	0	12				0	0	0	12	0	12
VILLE DE N DJAMENA		951	102	1053	221	33	254	16	20	38	1172	209	1381
WADI FIRA		109	34	143	16	5	21	2	0	10	125	51	176
Total général		2 421	278	2 699	865	296	1 161	151	79	1 988	3 435	2 643	6 078

Tableau 50 : Nombre de salles de classe par type et état selon le statut

Statut	Dur			Semi-dur			Poto - poto	Tentes	Secko	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
Public	1 050	215	1 265	293	210	503	62	48	1 280	1 413	1 745	3 158
Communautaire	134	10	144	16	20	36	17	0	196	161	232	393
Total privé	1 237	53	1 290	556	66	622	72	31	512	1 861	666	2 527
Catholique	195	2	197	19	4	23	0	2	53	218	57	275
Islamique	129	0	129	26	12	38	1	0	11	164	15	179
Laïc	798	44	842	432	37	469	31	25	269	1 266	370	1 636
Protestant	115	7	122	79	13	92	40	4	179	213	224	437
Total général	2 421	278	2 699	865	296	1 161	151	79	1 988	3 435	2 643	6 078

Tableau 51 : Nombre de salles de classe par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Dur			Semi-dur			Poto - poto	Tentes	Secko	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
Urbain	1 842	207	2 049	574	122	696	79	31	551	2 468	938	3 406
Rural	579	71	650	291	174	465	72	48	1 437	967	1 705	2 672
Total général	2 421	278	2 699	865	296	1 161	151	79	1 988	3 435	2 643	6 078

Tableau 52 : Nombre d'établissements disposant de latrines par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé				Total
			Total privé	Catholique	Islamique	Laïc	
BARH EL GAZAL	4	0	0	0	0	0	4
BATHA	8	1	2	1	0	1	11
BORKOU	0	0	1	0	0	1	1
CHARI BAGUIRMI	14	3	10	0	0	8	27
ENNEDI EST	2	0	1	0	0	0	3
ENNEDI OUEST	1	0	1	0	0	1	2
GUERA	12	2	7	1	1	5	21
HADJER LAMIS	14	0	8	1	1	6	22
KANEM	6	0	1	0	0	0	7
LAC	6	0	3	0	0	2	9
LOGONE OCCIDENTAL	14	4	37	8	0	20	55
LOGONE ORIENTAL	24	3	22	5	2	10	49
MANDOUL	29	6	23	4	0	11	58
MAYO KEBBI EST	28	3	28	5	1	14	59
MAYO KEBBI OUEST	26	1	17	1	0	11	44
MOYEN CHARI	21	2	9	2	0	5	32
OUADDAÏ	15	1	18	0	7	9	34
SALAMAT	5	1	1	0	0	1	7
SILA	8	1	1	0	0	1	10
TANDJILE	14	0	16	2	0	7	30
TIBESTI	1	0	0	0	0	0	1
VILLE DE N DJAMENA	38	4	238	3	24	189	280
WADI FIRA	13	1	5	0	2	0	19
Total général	303	33	449	33	38	302	785

Tableau 53 : Nombre d'établissements disposant de latrines par milieu selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL		3	4
BATHA		10	11
BORKOU		1	1
CHARI BAGUIRMI		10	27
ENNEDI EST		2	3
ENNEDI OUEST		2	2
GUERA		11	21
HADJER LAMIS		9	22
KANEM		7	7
LAC		5	9
LOGONE OCCIDENTAL		38	55
LOGONE ORIENTAL		23	49
MANDOUL		29	58
MAYO KEBBI EST		35	59
MAYO KEBBI OUEST		14	44
MOYEN CHARI		19	32
OUADDAÏ		25	34
SALAMAT		6	7
SILA		6	10
TANDJILE		18	30
TIBESTI		1	1
VILLE DE N DJAMENA		279	280
WADI FIRA		15	19
Total général		568	785

Tableau 54 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon la province

Province	Garçons			Filles			Mixtes (F+G)			Enseignantes			Enseignants			Mixte (H+F)		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	0	3	3	6	5	11	6	3	9	2	2	4	4	4	8	2	2	4
BATHA	9	5	14	7	4	11	2	0	2	1	0	1	5	0	5	0	0	0
BORKOU	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	16	6	22	17	6	23	10	2	12	3	0	3	6	0	6	14	3	17
ENNEDI EST	5	0	5	5	0	5	3	0	3	1	0	1	1	0	1	2	0	2
GUERA	14	6	20	16	4	20	8	1	9	2	0	2	4	1	5	3	0	3
HADJER LAMIS	43	6	49	27	3	30	7	4	11	3	0	3	31	2	33	3	6	9
KANEM	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
LAC	10	4	14	12	4	16	4	1	5	3	0	3	3	1	4	8	1	9
LOGONE OCCIDENTAL	29	0	29	23	1	24	19	4	23	6	0	6	14	0	14	20	0	20
LOGONE ORIENTAL	38	6	44	35	3	38	18	1	19	6	0	6	10	0	10	11	1	12
MANDOUL	51	6	57	52	6	58	20	4	24	5	2	7	5	1	6	27	6	33
MAYO KEBBI EST	15	7	22	15	5	20	3	1	4	6	1	7	10	3	13	6	1	7
MAYO KEBBI OUEST	23	7	30	19	5	24	12	2	14	4	1	5	11	3	14	10	5	15
MOYEN CHARI	40	19	59	33	13	46	19	20	39	11	0	11	19	1	20	17	7	24
OUADDAÏ	58	17	75	48	6	54	16	8	24	9	1	10	17	2	19	30	8	38
SALAMAT	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
SILA	10	5	15	9	3	12	3	0	3	2	0	2	5	1	6	0	0	0
TANDJILE	23	1	24	21	2	23	9	1	10	4	1	5	9	1	10	9	2	11
TIBESTI	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
VILLE DE N DJAMENA	255	25	280	221	19	240	91	1	92	31	2	33	64	5	69	104	7	111
WADI FIRA	6	3	9	6	4	10	2	0	2	1	0	1	2	2	4	3	2	5
Total général	661	126	787	576	93	669	253	55	308	100	10	110	221	27	248	271	53	324

Tableau 55 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le statut

Statut	Garçons			Filles			Mixtes (F+G)			Enseignantes			Enseignants			Mixte (H+F)			
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	
Public	226	77	303	196	55	251	81	36	117	37	5	42	83	13	96	97	34	131	
Communautaire	17	6	23	20	6	26	16	1	17	6	1	7	9	3	12	8	0	8	
Privé	Total privé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Catholique	51	13	64	47	3	50	16	1	17	9	0	9	15	3	18	13	3	16
	Islamique	27	6	33	35	4	39	3	0	3	10	1	11	13	2	15	15	0	15
	Laïc	295	22	317	235	19	254	97	8	105	30	2	32	82	5	87	113	12	125
Protestant	45	2	47	43	6	49	40	9	49	8	1	9	19	1	20	25	4	29	
Total général	661	126	787	576	93	669	253	55	308	100	10	110	221	27	248	271	53	324	

Tableau 56 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Garçons			Filles			Mixtes (F+G)			Enseignantes			Enseignants			Mixte (H+F)		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Urbain	508	88	596	434	62	496	167	26	193	140	17	157	66	5	71	200	31	231
Rural	153	38	191	142	31	173	86	29	115	81	10	91	34	5	39	71	22	93
Total général	661	126	787	576	93	669	253	55	308	221	27	248	100	10	110	271	53	324

Tableau 57 : Les différents types de latrines (porte de cabines) par état selon les utilisateurs

Utilisateurs	Toilettes à chasse d'eau			Latrines à fosse avec dalle			Latrines à fosse sans dalle			Latrines à seuu/futs			Latrines suspendues			Toilettes à compost		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Garçons	160	28	188	466	86	552	21	6	27	9	1	10	0	0	0	5	5	10
Filles	126	16	142	423	71	494	17	2	19	5	2	7	0	0	0	5	2	7
Mixtes/élèves	47	10	57	194	40	234	3	2	5	2	2	4	1	0	1	6	1	7
Enseignants	54	7	61	154	17	171	4	1	5	1	1	2	1	1	2	7	0	7
Enseignantes	22	3	25	71	5	76	3	0	3	2	1	3	0	1	1	2	0	2
Mixte/Enseignants	57	14	71	190	32	222	14	2	16	4	2	6	0	2	2	6	1	7
Total général	466	78	544	1 498	251	1 749	62	13	75	23	9	32	2	4	6	31	9	40

Tableau 58 : Les différents types de latrines par état selon la province

Province	Toilettes à chasse d'eau		Latrines à fosse avec dalle		Latrines à fosse sans dalle		Latrines suspendues		Toilettes à compost		Latrines à seuu/futs	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BATHA	7	3	8	1	1	0	1	0	0	0	2	0
BORKOU	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	10	3	20	1	5	0	3	1	3	0	5	0
ENNEDI EST	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	6	0	16	0	1	0	1	0	1	0	3	1
HADJER LAMIS	3	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KANEM	1	0	3	1	3	0	2	2	0	0	1	1
LAC	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	2	0
LOGONE OCCIDENTAL	3	0	52	0	1	0	1	0	1	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	12	2	41	2	7	1	3	1	2	1	7	1
MANDOUL	21	1	40	1	7	2	3	0	2	0	5	2
MAYO KEBBI EST	20	1	34	0	15	2	6	0	1	0	10	1
MAYO KEBBI OUEST	9	0	26	0	8	1	3	0	1	0	4	0
MOYEN CHARI	7	0	25	0	1	0	0	0	2	0	0	0
OUADDAÏ	18	2	26	6	8	4	3	0	4	0	4	2
SALAMAT	7	1	6	0	0	0	3	0	1	0	3	0
SILA	5	2	9	3	0	0	2	0	2	0	1	1
TANDJILE	8	0	23	0	1	0	0	0	0	0	0	0
TIBESTI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	101	6	191	5	12	0	9	0	9	0	16	0
WADI FIRA	13	5	13	0	4	3	5	1	7	1	3	3
Total général	253	26	569	20	74	13	45	5	36	2	66	12

Tableau 59 : Les différents types de latrines par état selon le statut

Statut	Toilettes à chasse d'eau		Latrines à fosse avec dalle		Latrines à fosse sans dalle		Latrines suspendues		Toilettes à compost		Latrines à seuu/futs	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public	78	19	234	12	34	6	20	5	14	2	24	10
Communautaire	15	3	13	1	5	0	5	0	4	0	3	1
Total privé	160	4	322	7	35	7	20	0	18	0	39	1
Privé Catholique	12	0	27	0	0	0	1	0	1	0	2	0
Privé Islamique	18	1	26	2	3	3	2	0	2	0	3	0
Privé Laïc	107	2	211	5	25	2	12	0	13	0	26	0
Privé Protestant	23	1	58	0	7	2	5	0	2	0	8	1
Total général	253	26	569	20	74	13	45	5	36	2	66	12

Tableau 60 : Les différents types de latrines par état selon le milieu d'implantation

Milieu	Toilettes à chasse d'eau		Latrines à fosse avec dalle		Latrines à fosse sans dalle		Latrines suspendues		Toilettes à compost		Latrines à seuu/futs	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	203	16	414	14	43	8	28	3	23	1	53	9
Rural	50	10	155	6	31	5	17	2	13	1	13	3
Total général	253	26	569	20	74	13	45	5	36	2	66	12

Tableau 61 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé				Total	
			Total privé	Catholique	Islamique	Laïc		Protestant
BARH EL GAZAL	6	0	0	0	0	0	6	
BATHA	5	0	1	0	0	0	6	
BORKOU	0	0	1	0	0	0	1	
CHARI BAGUIRMI	15	3	13	1	0	8	31	
ENNEDI EST	0	1	1	0	0	0	2	
GUERA	7	1	4	1	1	2	12	
HADJER LAMIS	15	1	13	1	4	6	29	
KANEM	5	0	1	0	0	1	6	
LAC	4	0	3	0	0	2	7	
LOGONE OCCIDENTAL	12	4	18	6	0	10	34	
LOGONE ORIENTAL	32	2	24	9	1	9	58	
MANDOUL	27	7	27	7	0	12	61	
MAYO KEBBI EST	30	4	23	3	1	12	57	
MAYO KEBBI OUEST	42	9	18	0	0	12	69	
MOYEN CHARI	19	1	9	3	0	3	29	
OUADDAÏ	9	0	19	0	3	16	28	
SALAMAT	6	1	1	0	0	1	8	
SILA	3	1	1	0	0	1	5	
TANDJILE	25	1	24	6	0	11	50	
TIBESTI	1	0	0	0	0	0	1	
VILLE DE N DJAMENA	37	5	172	1	20	140	214	
WADI FIRA	10	3	5	0	2	1	18	
Total général	310	44	378	38	32	247	61	732

Tableau 62 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par milieu selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	4	2	6
BATHA	6		6
BORKOU	1		1
CHARI BAGUIRMI	10	21	31
ENNEDI EST	2		2
GUERA	3	9	12
HADJER LAMIS	13	16	29
KANEM	4	2	6
LAC	3	4	7
LOGONE OCCIDENTAL	19	15	34
LOGONE ORIENTAL	27	31	58
MANDOUL	28	33	61
MAYO KEBBI EST	22	35	57
MAYO KEBBI OUEST	10	59	69
MOYEN CHARI	15	14	29
OUADDAÏ	25	3	28
SALAMAT	7	1	8
SILA	5		5
TANDJILE	19	31	50
TIBESTI	1		1
VILLE DE N DJAMENA	213	1	214
WADI FIRA	13	5	18
Total général	450	282	732

Tableau 63 : Les différents types de points d'eau par état selon la province

Province	Robinet/fontaine		Pompe		Camion-citerne		Puits moderne		Puits traditionnel		Lac/rivière	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	4	3	2			1	1					
BATHA	2	2	2			1					1	1
BORKOU	1	1										
CHARI BAGUIRMI	6	5	29	27	2	2	2	2			2	2
ENNEDI EST	2	1									1	1
GUERA	7	2	3	3			2	2	2	2		
HADJER LAMIS	16	10	19	11	1	1	1	1			1	1
KANEM	1	1	5	2								
LAC	3	2	6	3								
LOGONE OCCIDENTAL	10	4	20	14	1		6	5				
LOGONE ORIENTAL	17	14	35	26	1	1	8	7	2	3	1	1
MANDOUL	23	15	24	15	2	2	11	8	8	8		
MAYO KEBBI EST	15	12	38	22			7	5	7	7		
MAYO KEBBI OUEST	8	5	23	21	7	8	29	27	6	6	2	3
MOYEN CHARI	7	3	23	17			2					
OUADDAÏ	18	16	12	11			1	1				
SALAMAT	6	6	2	2								
SILA	4	3							1	1		
TANDJILE	9	8	33	33	1		13	13				
TIBESTI	1	1										
VILLE DE N DJAMENA	92	52	153	93	2						1	
WADI FIRA	9	9	4	4			4	4	2	2		
Total général	261	175	433	304	17	16	87	75	28	29	9	9

Tableau 64 : Les différents types de points d'eau par état selon le statut

Statut	Robinet/fontaine		Pompe		Camion-citerne		Puits moderne		Puits traditionnel		Lac/rivière	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public	87	63	181	127	8	10	49	44	13	14	2	3
Communautaire	8	6	19	15	1	1	13	10	6	6	1	1
Total privé	166	106	233	162	8	5	25	21	9	9	6	5
Privé												
Catholique	15	7	24	17	1	0	4	4	1	1	0	0
Islamique	19	12	20	15	0	0	0	0	0	0	1	0
Laïc	111	73	143	100	4	2	17	13	6	6	1	1
Protestant	21	14	46	30	3	3	4	4	2	2	4	4
Total général	261	175	433	304	17	16	87	75	28	29	9	9

Tableau 65 : Les différents types de points d'eau par état selon le milieu d'implantation

Milieu	Robinet/fontaine		Pompe		Camion-citerne		Puits moderne		Puits traditionnel		Lac/rivière	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	208	135	268	172	8	7	28	21	7	7	6	5
Rural	53	40	165	132	9	9	59	54	21	22	3	4
Total général	261	175	433	304	17	16	87	75	28	29	9	9

Tableau 66 : Nombre d'établissements disposant de poste de stockage d'eau de boisson par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé					Total
			Total privé	Catholique	Islamique	Laïc	Protestant	
BARH EL GAZAL	5	0	1	0	0	1	0	6
BATHA	5	1	2	1	0	0	1	8
BORKOU	1	0	1	0	0	0	1	2
CHARI BAGUIRMI	10	3	11	1	0	6	4	24
ENNEDI EST	2	1	1	0	0	0	1	4
GUERA	12	2	6	1	1	4	0	20
HADJER LAMIS	14	2	11	1	3	5	2	27
KANEM	4	0	2	0	0	1	1	6
LAC	6	0	2	0	0	2	0	8
LOGONE OCCIDENTAL	20	8	31	6	0	21	4	59
LOGONE ORIENTAL	26	1	21	8	1	8	4	48
MANDOUL	35	5	19	3	0	10	6	59
MAYO KEBBI EST	32	6	19	2	1	10	6	57
MAYO KEBBI OUEST	55	12	23	0	0	16	7	90
MOYEN CHARI	19	3	10	1	0	5	4	32
OUADDAÏ	13	1	17	0	2	13	2	31
SALAMAT	6	0	1	0	0	1	0	7
SILA	6	1	2	0	0	1	1	9
TANDJILE	37	1	24	6	0	10	8	62
TIBESTI	1	1	0	0	0	0	0	2
VILLE DE N DJAMENA	29	3	150	1	20	119	10	182
WADI FIRA	13	1	7	0	2	2	3	21
Total général	351	52	361	31	30	235	65	764

Tableau 67 : Nombre d'établissements disposant de poste de stockage d'eau de boisson par milieu selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	4	2	6
BATHA	7	1	8
BORKOU	2	0	2
CHARI BAGUIRMI	8	16	24
ENNEDI EST	3	1	4
GUERA	8	12	20
HADJER LAMIS	10	17	27
KANEM	5	1	6
LAC	3	5	8
LOGONE OCCIDENTAL	29	30	59
LOGONE ORIENTAL	16	32	48
MANDOUL	26	33	59
MAYO KEBBI EST	13	44	57
MAYO KEBBI OUEST	16	74	90
MOYEN CHARI	17	15	32
OUADDAÏ	21	10	31
SALAMAT	6	1	7
SILA	6	3	9
TANDJILE	21	41	62
TIBESTI	1	1	2
VILLE DE N DJAMENA	182	0	182
WADI FIRA	17	4	21
Total général	421	343	764

Tableau 68 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon la province

Province	Seau/Bassine d'eau	Bidon	Jarre	Autres
BARH EL GAZAL	2	1	2	2
BATHA	1	4	2	2
BORKOU	0	2	0	0
CHARI BAGUIRMI	14	1	16	1
ENNEDI EST	0	3	1	2
GUERA	8	4	15	0
HADJER LAMIS	10	6	19	0
KANEM	1	4	5	1
LAC	4	2	4	1
LOGONE OCCIDENTAL	34	16	21	1
LOGONE ORIENTAL	32	13	16	4
MANDOUL	36	18	29	0
MAYO KEBBI EST	20	22	28	4
MAYO KEBBI OUEST	51	17	55	4
MOYEN CHARI	23	5	12	0
OUADDAÏ	10	17	20	10
SALAMAT	1	2	6	1
SILA	2	2	6	0
TANDJILE	38	14	29	5
TIBESTI	0	2	0	0
VILLE DE N DJAMENA	74	38	122	16
WADI FIRA	3	13	10	6
Total général	364	206	418	60

Tableau 69 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le statut

Statut	Seau/Bassine d'eau	Bidon	Jarre	Autres
Public	158	105	172	18
Communautaire	30	17	25	4
Total privé	176	84	221	38
Privé				
Catholique	18	3	16	2
Islamique	8	8	20	5
Laïc	116	56	147	24
Protestant	34	17	38	7
Total général	364	206	418	60

Tableau 70 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le milieu d'implantation

Milieu	Seau/Bassine d'eau	Bidon	Jarre	Autres
Urbain	185	111	256	43
Rural	179	95	162	17
Total général	364	206	418	60

Tableau 71 : Mobilier par type et état selon la province

Province	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Table/Bureaux pour les professeurs		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	31	11	400	108	70	70	4	0	14	38	3	3	32	21
BATHA	100	0	283	179	124	23	12	0	73	6	14	0	56	6
BORKOU	25	0	70	81	431	31	10	6	10	10	3	1	23	9
CHARI BAGUIRMI	169	77	278	74	533	119	17	2	86	15	16	1	156	24
ENNEDI EST	0	0	261	27	5	2	7	3	10	2	1	0	15	11
ENNEDI OUEST	22	16	10	12	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0
GUERA	262	23	422	82	413	80	47	12	79	9	26	8	88	19
HADJER LAMIS	269	73	825	207	228	34	16	0	71	22	15	3	248	35
KANEM	0	0	118	49	160	84	203	51	33	10	2	3	30	12
LAC	40	0	336	147	493	63	47	6	57	10	10	4	50	6
LOGONE OCCIDENTAL	170	66	822	276	176	174	86	43	186	84	31	6	217	155
LOGONE ORIENTAL	792	130	1 501	418	489	157	84	45	281	51	56	19	371	124
MANDOUL	1 200	124	2 078	459	366	51	107	25	199	53	56	10	494	120
MAYO KEBBI EST	228	94	842	233	492	166	75	18	199	51	39	10	363	132
MAYO KEBBI OUEST	17	12	900	195	258	9	77	24	266	83	37	9	514	233
MOYEN CHARI	524	271	1 519	810	484	290	64	27	182	82	24	19	361	180
OUADDAÏ	686	409	1 815	723	702	129	30	29	234	55	60	18	434	167
SALAMAT	15	17	593	142	130	49	22	0	39	2	12	1	45	5
SILA	46	67	554	140	187	66	16	1	61	9	10	4	137	18
TANDJILE	577	79	455	145	331	57	25	10	189	94	24	4	270	145
TIBESTI	8	0	27	0	30	0	0	0	0	0	0	0	4	0
VILLE DE N DJAMENA	2 570	512	8 463	2 096	2 429	634	561	87	1 079	158	265	24	1 219	177
WADI FIRA	179	152	953	454	200	161	14	10	88	33	9	10	97	52
Total général	7 930	2 133	23 525	7 057	8 731	2 449	1 524	399	3 440	880	713	157	5 224	1 651

Tableau 72 : Mobilier par type et état selon le statut

Statut	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Table/Bureaux pour les professeurs		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public	2 115	1 458	10 117	4 700	3 040	1 387	511	238	1 041	493	210	97	2 319	1 157
Communautaire	82	45	823	193	268	141	50	17	192	40	23	6	246	88
Total privé	5 733	630	12 585	2 164	5 423	921	963	144	2 207	347	480	54	2 659	406
Privé														
Catholique	1 859	48	1 314	189	401	41	106	16	300	25	88	9	244	23
Islamique	610	107	704	178	214	133	65	43	140	37	31	8	187	23
Laïc	2 656	437	8 870	1 450	3 752	590	630	63	1 384	224	301	31	1 838	279
Protestant	608	38	1 697	347	1 056	157	162	22	383	61	60	6	390	81
Total général	7 930	2 133	23 525	7 057	8 731	2 449	1 524	399	3 440	880	713	157	5 224	1 651

Tableau 73 : Mobilier par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Table/Bureaux pour les professeurs		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	6 520	1 531	18 540	4 998	6 559	1 844	1 313	291	2 456	503	547	89	3 143	718
Rural	1 410	602	4 985	2 059	2 172	605	211	108	984	377	166	68	2 081	933
Total général	7 930	2 133	23 525	7 057	8 731	2 449	1 524	399	3 440	880	713	157	5 224	1 651

Tableau 74 : Nombre de manuels par discipline selon la province

Province	Français	Arabe	Anglais	Histoire	Géographie	Math.	Sciences Physiques	Chimie	SVT	Civisme	Informatique	Animation	Autre discipline unique
BARH EL GAZAL	110	72	56	42	41	51	45	25	39	111	0	0	0
BATHA	579	487	478	479	497	476	449	417	418	128	0	0	0
BORKOU	47	7	18	14	22	43	37	20	20	18	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	326	123	225	212	188	290	210	134	258	145	4	17	76
ENNEDI EST	31	10	25	42	26	36	42	15	3	1	0	0	0
ENNEDI OUEST	143	32	116	42	108	88	15	5	4	0	0	0	0
GUERA	1 076	492	634	520	430	639	670	379	569	264	13	0	0
HADJER LAMIS	379	293	317	232	242	298	229	178	252	120	10	9	7
KANEM	158	85	119	100	94	152	99	83	108	70	0	4	0
LAC	149	61	105	90	80	105	68	36	71	66	0	4	0
LOGONE OCCIDENTAL	4 303	905	2 129	1 495	1 394	3 332	3 190	1 278	2 799	744	62	17	710
LOGONE ORIENTAL	2 547	227	2 186	1 296	1 267	2 081	1 465	971	1 742	556	57	20	121
MANDOUL	3 955	98	2 529	1 518	957	2 643	1 659	665	1 634	396	14	49	241
MAYO KEBBI EST	1 481	191	1 083	1 039	937	1 259	930	570	901	468	38	47	75
MAYO KEBBI OUEST	3 169	752	2 239	2 028	2 172	2 362	1 985	584	1 649	438	30	16	28
MOYEN CHARI	9 032	574	2 801	2 831	758	7 299	4 595	1 314	5 471	392	8	6	224
OUADDAÏ	1 443	939	816	864	809	964	646	435	685	421	47	21	66
SALAMAT	960	830	1 087	214	258	486	164	116	129	100	0	38	44
SILA	263	631	277	376	308	573	370	157	372	113	0	84	0
TANDJILE	1 954	104	1 197	923	824	1 390	1 227	548	1 009	546	73	90	205
TIBESTI	25	12	20	16	19	28	21	12	21	12	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	16 276	5 428	7 602	6 166	5 697	12 036	7 726	4 349	7 315	2 434	871	154	1 544
WADI FIRA	518	312	390	311	283	452	338	268	661	239	8	0	8
Total général	48 924	12 665	26 449	20 850	17 411	37 083	26 180	12 559	26 130	7 782	1 235	576	3 349

Tableau 75 : Nombre de manuels par discipline selon le statut

Statut	Français	Arabe	Anglais	Histoire	Géographie	Math.	Sciences Physiques	Chimie	SVT	Civisme	Informatique	Animation	Autre discipline unique	
Public	18 503	5 520	9 779	7 128	6 906	16 901	13 930	5 124	13 454	3 140	127	103	681	
Communautaire	773	261	577	522	480	599	488	273	585	226	13	82	10	
Privé	Total privé	29 648	6 884	16 093	13 200	10 025	19 583	11 762	7 162	12 091	4 416	1 095	391	2 658
	Catholique	10 665	1 314	5 723	4 396	2 530	6 928	2 981	1 772	3 560	782	182	172	518
	Islamique	847	1 260	271	842	476	475	438	308	292	145	27	5	29
	Laïc	13 733	3 723	7 954	5 971	5 590	9 690	6 482	3 994	6 324	2 812	809	180	1 682
Protestant	4 403	587	2 145	1 991	1 429	2 490	1 861	1 088	1 915	677	77	34	429	
Total général	48 924	12 665	26 449	20 850	17 411	37 083	26 180	12 559	26 130	7 782	1 235	576	3 349	

Tableau 76 : Nombre de manuels par niveau d'études selon la discipline

Discipline	6ème	5ème	4ème	3ème
Français	13 346	12 818	12 251	10 509
Arabe	3 706	3 060	3 054	2 845
Anglais	7 575	6 454	6 394	6 026
Histoire	5 723	5 077	5 111	4 939
Géographie	4 734	4 513	4 162	4 002
Math.	10 231	9 517	8 870	8 465
Sciences Physiques	6 613	6 401	6 665	6 501
Chimie	3 255	3 087	3 063	3 154
SVT	7 199	6 487	6 581	5 863
Civisme	2 239	1 859	1 794	1 890
Informatique	356	297	322	260
Animation	198	152	123	103
Autre discipline unique	1 161	815	681	692
Total général	66 336	60 537	59 071	55 249

Tableau 77 : Résultats au BEF de l'année 2022-2023 par sexe selon la province

Province	Inscrits officiels		Inscrits libres		Présentés officiels		Présentés libres		Admis officiels		Admis libres	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
BARH EL GAZAL	314	182	95	45	302	173	86	43	268	155	70	29
BATHA	446	335	39	6	424	322	37	4	355	296	5	2
BORKOU	277	64	35	11	232	56	30	10	192	56	30	10
CHARI BAGUIRMI	4 124	1 992	1 153	435	3 595	1 735	1 055	356	2 819	1 479	876	291
ENNEDI EST	117	162	71	45	103	152	66	41	73	97	49	36
ENNEDI OUEST	42	29	2	0	42	29	2	0	23	10	1	0
GUERA	1 230	646	220	86	1 146	612	191	78	1 021	523	163	51
HADJER LAMIS	1 971	964	722	221	1 806	851	669	196	1 536	684	535	164
KANEM	702	41	265	3	519	41	246	3	473	35	205	3
LAC	743	274	263	79	706	260	236	72	560	206	188	32
LOGONE OCCIDENTAL	4 895	2 268	275	112	4 373	2 079	263	101	3 500	1 695	221	78
LOGONE ORIENTAL	5 465	2 150	343	150	5 055	1 971	262	120	4 039	1 646	173	70
MANDOUL	4 930	2 648	130	56	4 550	2 437	100	43	3 729	2 069	83	40
MAYO KEBBI EST	6 450	2 524	853	395	5 923	2 372	748	360	4 732	1 826	604	300
MAYO KEBBI OUEST	7 774	4 037	1 231	741	7 286	3 745	1 072	636	3 846	1 827	660	384
MOYEN CHARI	4 196	2 703	240	178	4 148	2 512	212	169	3 220	2 000	149	130
OUADDAÏ	3 497	3 642	452	782	3 142	3 386	412	578	2 656	2 868	372	515
SALAMAT	681	406	53	40	647	388	44	36	523	222	26	18
SILA	458	331	132	44	390	303	113	36	333	279	93	21
TANDJILE	3 671	1 393	260	117	3 401	1 278	208	94	2 623	1 017	163	80
TIBESTI	32	35	74	41	30	35	74	41	23	35	65	25
VILLE DE N DJAMENA	11 394	9 668	2 892	1 857	10 274	8 210	2 598	1 710	8 574	6 785	2 031	1 291
WADI FIRA	1 111	1 386	210	108	1 036	1 266	176	82	869	1 020	114	52
Total général	64 520	37 880	10 010	5 552	59 130	34 213	8 900	4 809	45 987	26 830	6 876	3 622

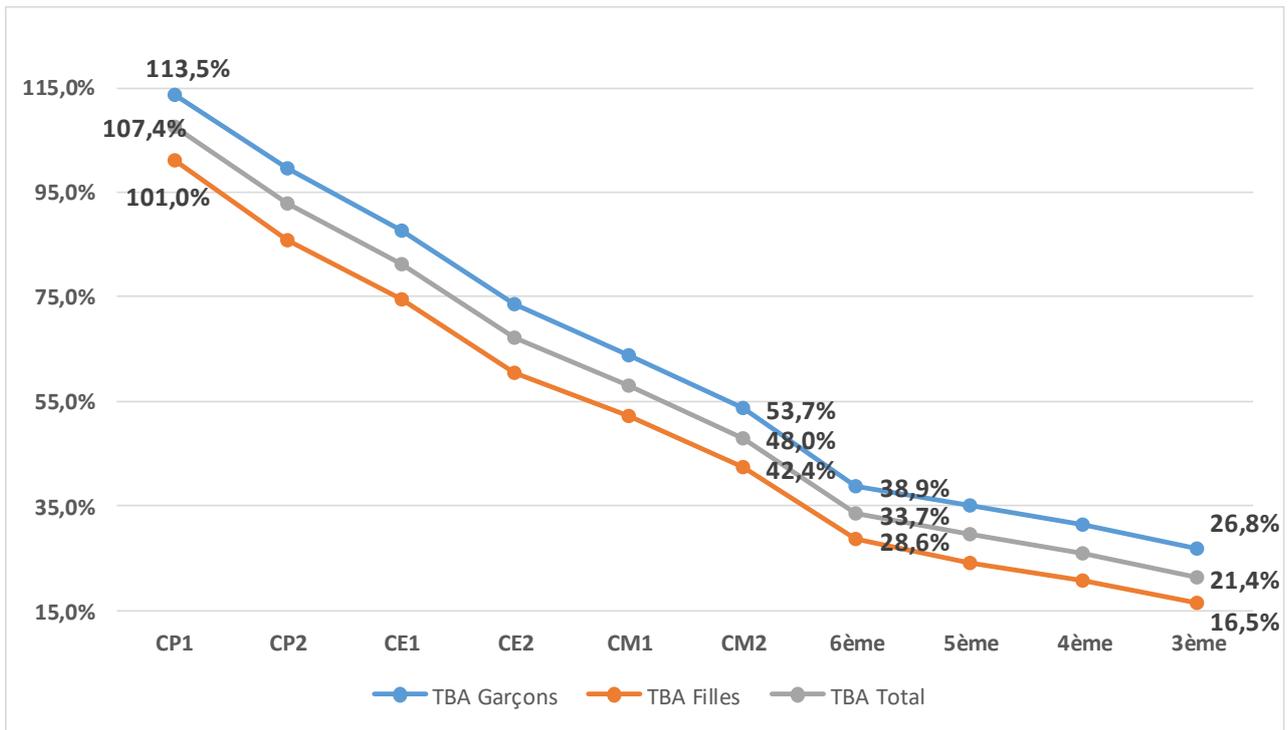
Tableau 78 : Quelques indicateurs de l'Enseignement moyen par sexe selon la province

Province	TBA			TBS			Tx Achèvement			Tx Transition			Taux de Rétention		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	4,8%	3,3%	4,1%	4,1%	3,1%	3,6%	2,3%	1,8%	2,1%	49,7%	35,2%	43,0%	48,0%	55,8%	50,8%
BATHA	8,3%	6,2%	7,2%	7,7%	6,1%	6,8%	5,7%	4,0%	4,8%	60,5%	48,7%	54,5%	69,4%	64,5%	66,7%
BORKOU	10,5%	7,9%	9,3%	7,6%	6,6%	7,1%	6,0%	4,5%	5,3%	115,3%	109,0%	112,8%	57,4%	57,2%	57,2%
CHARI BAGUIRMI	17,3%	11,6%	14,3%	17,5%	10,2%	13,7%	14,2%	7,7%	10,7%	51,3%	58,5%	54,2%	82,1%	66,6%	75,0%
ENNEDI EST	6,9%	8,8%	7,7%	5,7%	7,4%	6,4%	4,8%	5,7%	5,2%	51,6%	45,7%	48,7%	69,2%	64,3%	67,1%
ENNEDI OUEST	6,3%	4,5%	5,6%	5,6%	6,4%	5,9%	2,5%	2,8%	2,6%	76,4%	48,0%	63,8%	39,0%	63,5%	47,2%
GUERA	20,0%	15,5%	17,7%	17,1%	11,9%	14,4%	11,8%	6,8%	9,1%	53,7%	55,2%	54,4%	59,1%	43,6%	51,7%
HADJER LAMIS	13,7%	8,7%	11,1%	12,8%	7,1%	9,8%	10,5%	5,3%	7,7%	74,6%	73,4%	74,1%	76,2%	60,5%	69,2%
KANEM	11,1%	6,5%	8,7%	10,1%	5,6%	7,8%	7,6%	3,3%	5,3%	54,4%	42,5%	49,0%	67,9%	50,0%	60,8%
LAC	7,3%	7,3%	7,3%	7,3%	5,2%	6,2%	5,3%	2,4%	3,8%	21,5%	26,1%	23,7%	72,4%	33,0%	51,5%
LOGONE OCCIDENTAL	38,0%	25,8%	31,9%	34,7%	21,7%	28,1%	22,7%	12,0%	17,2%	40,8%	38,1%	39,7%	59,6%	46,6%	54,0%
LOGONE ORIENTAL	48,1%	24,4%	35,9%	41,9%	19,6%	30,3%	27,9%	12,1%	19,7%	48,2%	40,6%	45,2%	58,0%	49,8%	54,8%
MANDOUL	39,9%	26,1%	32,9%	35,0%	22,0%	28,4%	21,7%	11,9%	16,7%	48,8%	45,2%	47,3%	54,3%	45,5%	50,6%
MAYO KEBBI EST	56,8%	32,7%	44,3%	58,3%	27,9%	42,5%	45,7%	16,7%	30,5%	64,2%	60,2%	62,6%	80,5%	51,0%	68,7%
MAYO KEBBI OUEST	70,3%	53,1%	61,6%	78,8%	53,5%	65,9%	48,3%	27,6%	37,5%	67,6%	60,3%	64,2%	68,8%	52,0%	60,9%
MOYEN CHARI	33,8%	27,2%	30,4%	32,6%	24,4%	28,4%	19,9%	13,0%	16,3%	46,5%	46,6%	46,6%	58,9%	47,7%	53,6%
OUADDAÏ	47,0%	40,9%	43,8%	38,4%	35,3%	36,8%	26,9%	25,2%	26,0%	86,2%	89,7%	87,9%	57,2%	61,6%	59,3%
SALAMAT	20,4%	11,8%	15,9%	18,9%	10,8%	14,6%	13,0%	7,0%	9,8%	90,6%	84,4%	88,1%	63,7%	59,6%	61,4%
SILA	37,4%	34,8%	36,1%	26,2%	25,5%	25,8%	14,8%	13,5%	14,1%	113,9%	149,4%	129,1%	39,5%	38,7%	39,0%
TANDJILE	42,3%	25,4%	33,7%	40,0%	21,2%	30,2%	27,3%	12,1%	19,2%	59,1%	54,4%	57,2%	64,5%	47,7%	57,1%
TIBESTI	6,4%	12,2%	9,1%	8,9%	9,8%	9,3%	14,6%	11,7%	13,2%	22,7%	34,7%	29,0%	228,5%	95,8%	144,3%
VILLE DE N DJAMENA	108,5%	98,9%	103,8%	101,7%	89,7%	95,8%	82,0%	68,2%	75,2%	103,8%	92,4%	98,1%	75,6%	69,0%	72,5%
WADI FIRA	18,3%	15,8%	17,0%	14,7%	13,1%	13,8%	9,4%	9,1%	9,2%	52,0%	68,1%	58,7%	51,5%	57,3%	54,3%
Total général	38,9%	28,6%	33,7%	37,0%	25,4%	31,0%	26,8%	16,5%	21,4%	63,7%	62,1%	63,0%	68,9%	57,6%	63,6%

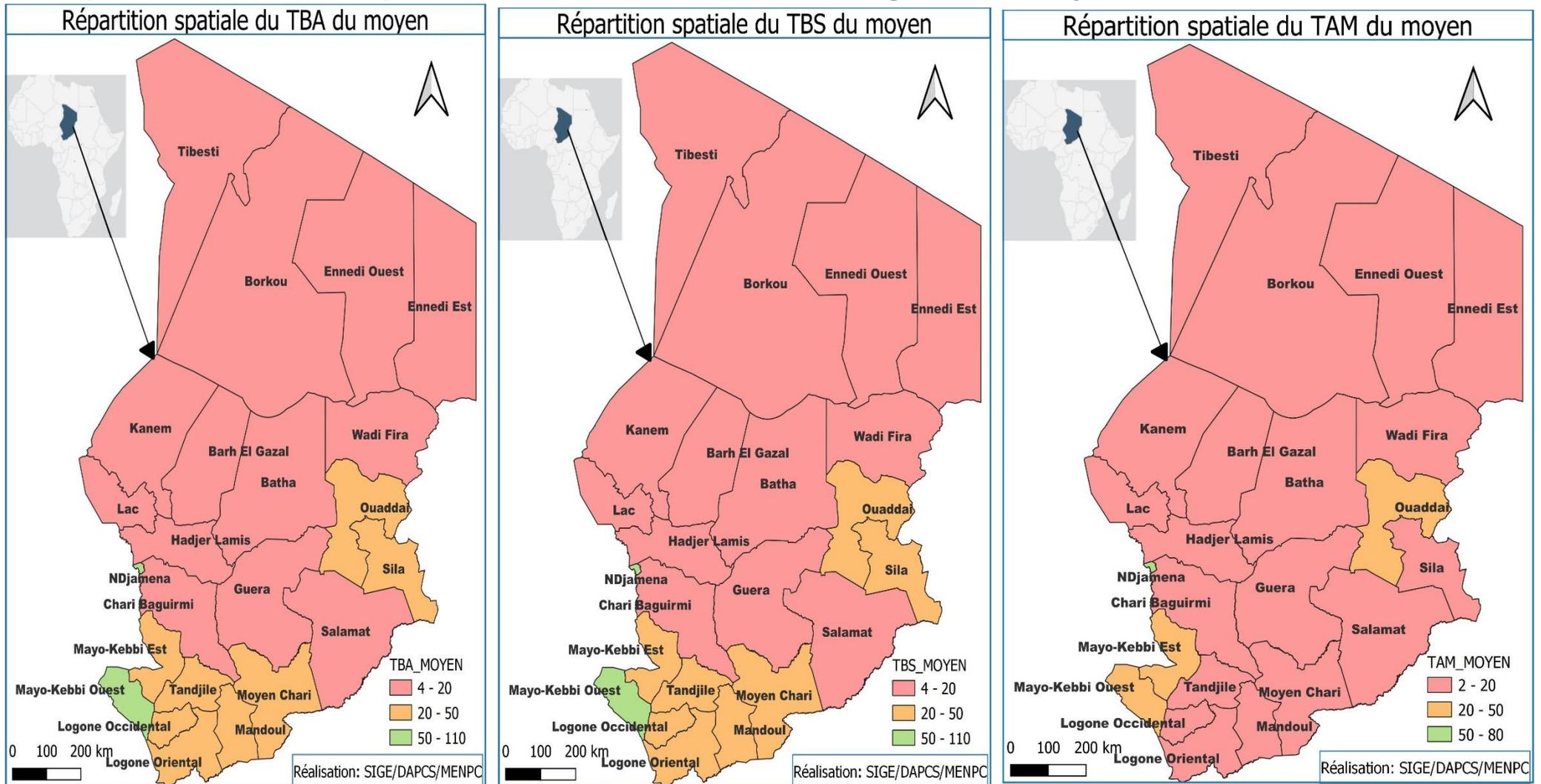
Tableau 79 : Ratio élèves/division selon la province

Province	Ratio élèves/division en 2023/2024				
	6ème	5ème	4ème	3ème	Total
BARH EL GAZAL	59	41	37	27	42
BATHA	84	67	49	42	61
BORKOU	56	34	34	30	39
CHARI BAGUIRMI	67	52	42	46	52
ENNEDI EST	67	42	33	35	45
ENNEDI OUEST	38	25	22	13	24
GUERA	92	64	49	45	63
HADJER LAMIS	57	41	35	35	43
KANEM	107	86	61	62	80
LAC	92	62	46	41	61
LOGONE OCCIDENTAL	79	56	45	43	56
LOGONE ORIENTAL	88	58	46	43	59
MANDOUL	90	60	52	46	63
MAYO KEBBI EST	87	66	54	53	65
MAYO KEBBI OUEST	92	67	55	52	66
MOYEN CHARI	118	81	62	54	79
OUADDAÏ	155	114	107	88	117
SALAMAT	125	93	74	75	92
SILA	218	141	104	74	135
TANDJILE	68	50	40	36	49
TIBESTI	16	12	13	21	16
VILLE DE N DJAMENA	74	61	57	54	62
WADI FIRA	80	57	50	42	58
Total général	86	63	54	50	64

Graphique N° 01 : Profil de scolarisation de l'enseignement fondamental



Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement moyen



3. Enseignement Secondaire



3.1

Enseignement Secondaire Général

Tableau 01 : Evolution des données dans le Secondaire Général sur la période 2019/2020 à 2023/2024

Année scolaire	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Évolution 2024/23	TAMA
Établissements	713	893	912	983	1 080	9,87%	10,94%
Pub	321	436	393	428	429	0,23%	7,52%
Privé	392	457	519	555	651	17,30%	13,52%
Effectifs	182 089	211 883	231 766	236 573	234 001	-1,09%	6,47%
Garçons	123 655	142 765	151 810	151 715	144 802	-4,56%	4,03%
Filles	58 434	69 118	79 956	84 858	89 199	5,12%	11,15%
Enseignants	13 740	15 223	16 927	17 297	22 778	31,69%	13,47%
Hommes	12 719	14 059	15 575	15 832	20 507	29,53%	12,68%
Femmes	1 021	1 164	1 352	1 465	2 271	55,02%	22,12%

Encadré de l'enseignement secondaire général

Le recensement scolaire de l'année 2023/2024 a dénombré **1 080** établissements contre **983** l'année précédente, soit une augmentation de **9,9%**. Cette augmentation s'expliquerait en partie par le redimensionnement des établissements publics du moyen et du secondaire général. Au cours de cette même année, **4 540** divisions ont été recensées.

Selon le statut, **429** établissements sont publics soit **39,7%**.

Par rapport à la langue d'enseignement, les établissements francophones représentent **75,6%**, les bilingues **13,4%** et les arabophones **10,9%**.

Selon le milieu d'implantation, **76,8%** sont en milieu urbain et **23,2%** en milieu rural.

S'agissant du nombre d'établissements par province, la ville de N'Djaména a le plus grand nombre (**423**), suivie du Mayo-Kebbi Ouest (**99**). Par contre, les provinces à faible nombre d'établissements sont : le Borkou, l'Ennedi Est et le Tibesti avec chacune **3** établissements.

Au titre de la même année, **234 001** élèves ont été recensés contre **236 573** l'année précédente. Une diminution de **2 572** élèves est observée. Dans l'ensemble, les filles (**38,1%**) sont moins scolarisées que les garçons (**61,9%**).

Selon le statut, le public compte **133 623** élèves soit **57,1%** contre **59,9%** l'année précédente.

Par milieu d'implantation, **16,0%** d'élèves sont en milieu rural.

Par niveau d'études, les classes de terminale comptent plus d'élèves que les autres (**86 477**) soit **37,0%**, les classes de seconde **33,6%** et les classes de première **29,4%**.

En termes de proportion d'élèves, la ville de N'Djaména se distingue des autres avec **38,2%**, suivie du Mayo-Kebbi Ouest avec **9,5%**. Par contre, les provinces à faible proportion sont le Tibesti et l'Ennedi Ouest avec chacune **0,1%**. La proportion des redoublants au niveau national est de **12,1%**. Cependant elle est très élevée dans les classes de terminale (**45,4%**).

Le personnel du secondaire général est de **28 439** toutes catégories confondues contre **22 152** l'année précédente. Les chargés de cours sont passés de **17 297** à **22 778** soit une hausse de **31,7%**. La proportion des femmes est de **10,0%**. L'augmentation liée au personnel enseignant chargé de cours et aux salles de classe s'expliquerait en partie par le redimensionnement des établissements publics du moyen et du secondaire général.

Pour cette même année scolaire, **9 349** salles de classe ont été dénombrées contre **7 310** l'année passée soit une augmentation de **27,9%**. Parmi ces salles de classe, **6 967** sont en bon état soit **74,5%**.

Les établissements disposant de latrines sont au nombre de **481**. Les latrines (garçons, filles et mixtes) sont au nombre de **4 061** contre **5 793** l'année précédente soit une diminution de **29,9%**.

En ce qui concerne les points d'eau, **768** établissements en disposent tout type confondu dont **127** en milieu rural. Il y a **1 029** postes de stockage d'eau de boisson dont **189** en milieu rural.

Tableau 02 : Nombre d'établissements par statut selon la province

Province	Public	Privé					Total
		Total privé	Protestant	Catholique	Islamique	Laïc	
BARH EL GAZAL	4	2	1	0	0	1	6
BATHA	7	4	1	1	1	1	11
BORKOU	1	2	0	0	1	1	3
CHARI BAGUIRMI	15	12	4	1	0	7	27
ENNEDI EST	3	0	0	0	0	0	3
ENNEDI OUEST	4	1	0	0	0	1	5
GUERA	15	8	0	1	0	7	23
HADJER LAMIS	13	9	2	0	1	6	22
KANEM	5	2	2	0	0	0	7
LAC	8	6	2	0	0	4	14
LOGONE OCCIDENTAL	32	35	8	6	0	21	67
LOGONE ORIENTAL	31	19	5	7	1	6	50
MANDOUL	19	18	8	4	1	5	37
MAYO KEBBI EST	64	34	14	7	0	13	98
MAYO KEBBI OUEST	55	44	13	3	0	28	99
MOYEN CHARI	17	17	4	4	1	8	34
OUADDAÏ	18	26	3	1	8	14	44
SALAMAT	4	5	1	1	0	3	9
SILA	5	4	1	0	1	2	9
TANDJILE	31	31	16	3	0	12	62
TIBESTI	3	0	0	0	0	0	3
VILLE DE N DJAMENA	60	363	24	9	29	301	423
WADI FIRA	15	9	2	0	3	4	24
Total général	429	651	111	48	47	445	1 080

Tableau 03 : Nombre d'établissements par langue d'enseignement selon la province

Province	Français	Arabe	Bilingue	Total
BARH EL GAZAL	4	1	1	6
BATHA	6	1	4	11
BORKOU	2	0	1	3
CHARI BAGUIRMI	21	0	6	27
ENNEDI EST	1	1	1	3
ENNEDI OUEST	3	0	2	5
GUERA	21	1	1	23
HADJER LAMIS	13	4	5	22
KANEM	6	0	1	7
LAC	13	0	1	14
LOGONE OCCIDENTAL	63	1	3	67
LOGONE ORIENTAL	47	0	3	50
MANDOUL	35	0	2	37
MAYO KEBBI EST	93	1	4	98
MAYO KEBBI OUEST	97	1	1	99
MOYEN CHARI	30	0	4	34
OUADDAÏ	12	17	15	44
SALAMAT	4	0	5	9
SILA	2	5	2	9
TANDJILE	55	1	6	62
TIBESTI	3	0	0	3
VILLE DE N DJAMENA	280	73	70	423
WADI FIRA	6	11	7	24
Total général	817	118	145	1 080

Tableau 04 : Nombre d'établissements par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	4	2	6
BATHA	10	1	11
BORKOU	3	0	3
CHARI BAGUIRMI	13	14	27
ENNEDI EST	2	1	3
ENNEDI OUEST	4	1	5
GUERA	18	5	23
HADJER LAMIS	15	7	22
KANEM	7	0	7
LAC	10	4	14
LOGONE OCCIDENTAL	42	25	67
LOGONE ORIENTAL	29	21	50
MANDOUL	27	10	37
MAYO KEBBI EST	45	53	98
MAYO KEBBI OUEST	41	58	99
MOYEN CHARI	23	11	34
OUADDAÏ	39	5	44
SALAMAT	9	0	9
SILA	4	5	9
TANDJILE	42	20	62
TIBESTI	3	0	3
VILLE DE N DJAMENA	423	0	423
WADI FIRA	16	8	24
Total général	829	251	1 080

Tableau 05 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon la province

Province	2nde U	2nde L	2nde S	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	Total
BARH EL GAZAL	4	2	2	4	2	3	0	1	18
BATHA	7	5	5	8	7	8	1	8	49
BORKOU	3	0	0	3	1	3	1	2	13
CHARI BAGUIRMI	12	14	13	23	17	20	1	14	114
ENNEDI EST	3	0	0	3	2	3	0	2	13
ENNEDI OUEST	4	0	0	3	2	2	0	1	12
GUERA	6	18	13	22	14	21	3	13	110
HADJER LAMIS	11	10	6	19	12	16	1	11	86
KANEM	1	6	3	7	3	7	0	3	30
LAC	4	3	3	5	4	4	1	4	28
LOGONE OCCIDENTAL	34	29	20	44	22	37	3	19	208
LOGONE ORIENTAL	18	30	19	43	18	38	3	14	183
MANDOUL	9	30	22	33	19	31	6	17	167
MAYO KEBBI EST	47	55	42	82	57	73	23	46	425
MAYO KEBBI OUEST	38	62	58	78	64	70	10	52	432
MOYEN CHARI	10	22	21	28	22	27	4	19	153
OUADDAÏ	15	16	19	30	33	33	2	30	178
SALAMAT	6	5	5	9	6	7	2	5	45
SILA	7	2	0	5	4	5	0	3	26
TANDJILE	16	46	26	48	22	40	3	19	220
TIBESTI	3	0	0	3	2	3	0	2	13
VILLE DE N DJAMENA	215	203	217	319	314	293	76	281	1 918
WADI FIRA	9	14	13	20	15	15	0	13	99
Total général	482	572	507	839	662	759	140	579	4 540

Tableau 06 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon le statut

Statut	2nde U	2nde L	2nde S	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	Total
Public	193	233	169	354	224	339	42	203	1 757
Total privé	289	339	338	485	438	420	98	376	2 783
Privé									
Catholique	19	28	31	36	36	30	15	27	222
Islamique	30	17	16	37	31	33	5	29	198
Laïc	208	216	219	326	297	285	64	262	1 877
Protestant	32	78	72	86	74	72	14	58	486
Total général	482	572	507	839	662	759	140	579	4 540

Tableau 07 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon la langue d'enseignement

Langue	2nde U	2nde L	2nde S	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	Total
Français	333	463	408	633	494	578	112	424	3 445
Arabe	71	47	39	99	78	90	8	74	506
Bilingue	78	62	60	107	90	91	20	81	589
Total général	482	572	507	839	662	759	140	579	4 540

Tableau 08 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon le milieu d'implantation

Milieu	2nde U	2nde L	2nde S	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	Total
Urbain	352	453	437	655	572	598	132	509	3 708
Rural	130	119	70	184	90	161	8	70	832
Total général	482	572	507	839	662	759	140	579	4 540

Tableau 09 : Nombre de divisions pédagogiques par statut selon la province

Province	Public	Privé				Total	
	Total privé	Catholique	Islamique	Laïc	Protestant		
BARH EL GAZAL	13	5	0	0	1	4	18
BATHA	31	18	6	1	5	6	49
BORKOU	6	7	0	4	3	0	13
CHARI BAGUIRMI	71	43	1	0	28	14	114
ENNEDI EST	13	0	0	0	0	0	13
ENNEDI OUEST	12	0	0	0	0	0	12
GUERA	65	45	3	0	42	0	110
HADJER LAMIS	54	32	0	2	19	11	86
KANEM	18	12	0	0	0	12	30
LAC	20	8	0	0	8	0	28
LOGONE OCCIDENTAL	92	116	21	0	60	35	208
LOGONE ORIENTAL	124	59	18	3	19	19	183
MANDOUL	84	83	23	2	15	43	167
MAYO KEBBI EST	249	176	35	0	81	60	425
MAYO KEBBI OUEST	225	207	14	0	126	67	432
MOYEN CHARI	71	82	19	1	39	23	153
OUADDAÏ	89	89	5	32	44	8	178
SALAMAT	23	22	7	0	9	6	45
SILA	19	7	0	3	2	2	26
TANDJILE	113	107	19	0	33	55	220
TIBESTI	13	0	0	0	0	0	13
VILLE DE N DJAMENA	291	1 627	51	136	1 326	114	1 918
WADI FIRA	61	38	0	14	17	7	99
Total général	1 757	2 783	222	198	1 877	486	4 540

Tableau 10 : Nombre de divisions pédagogiques par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	14	4	18
BATHA	48	1	49
BORKOU	13	0	13
CHARI BAGUIRMI	58	56	114
ENNEDI EST	10	3	13
ENNEDI OUEST	9	3	12
GUERA	92	18	110
HADJER LAMIS	71	15	86
KANEM	30	0	30
LAC	21	7	28
LOGONE OCCIDENTAL	160	48	208
LOGONE ORIENTAL	120	63	183
MANDOUL	135	32	167
MAYO KEBBI EST	249	176	425
MAYO KEBBI OUEST	203	229	432
MOYEN CHARI	107	46	153
OUADDAÏ	156	22	178
SALAMAT	45	0	45
SILA	13	13	26
TANDJILE	177	43	220
TIBESTI	13	0	13
VILLE DE N DJAMENA	1 918	0	1 918
WADI FIRA	57	42	99
Total général	3 719	821	4 540

Tableau 11 : Nombre de divisions pédagogiques par langue d'enseignement selon la province

PROVINCE	Français	Arabe	Bilingue	Total
BARH EL GAZAL	12	3	3	18
BATHA	32	1	16	49
BORKOU	9	0	4	13
CHARI BAGUIRMI	92	0	22	114
ENNEDI EST	5	5	3	13
ENNEDI OUEST	9	0	3	12
GUERA	101	3	6	110
HADJER LAMIS	51	15	20	86
KANEM	27	0	3	30
LAC	28	0	0	28
LOGONE OCCIDENTAL	193	3	12	208
LOGONE ORIENTAL	172	0	11	183
MANDOUL	162	0	5	167
MAYO KEBBI EST	401	3	21	425
MAYO KEBBI OUEST	423	3	6	432
MOYEN CHARI	142	0	11	153
OUADDAÏ	43	77	58	178
SALAMAT	21	0	24	45
SILA	3	17	6	26
TANDJILE	200	3	17	220
TIBESTI	13	0	0	13
VILLE DE N DJAMENA	1 280	323	315	1 918
WADI FIRA	26	50	23	99
Total général	3 445	506	589	4 540

Tableau 12 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province

Province	Pop de 16 ans			Pop de 16 -18 ans			Pop de 18 ans		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	4 654	4 431	9 085	13 039	12 655	25 693	4 046	4 009	8 055
BATHA	7 305	8 981	16 286	20 517	25 913	46 430	6 383	8 301	14 683
BORKOU	1 838	1 655	3 494	5 301	4 861	10 162	1 697	1 586	3 283
CHARI BAGUIRMI	9 251	10 796	20 048	26 426	31 373	57 799	8 375	10 125	18 500
ENNEDI EST	2 385	1 919	4 303	8 172	6 338	14 511	4 233	3 192	7 425
ENNEDI OUEST	1 266	944	2 210	4 196	3 148	7 344	2 018	1 517	3 534
GUERA	8 654	9 960	18 615	24 704	28 969	53 673	7 823	9 358	17 182
HADJER LAMIS	9 000	10 516	19 517	25 615	30 524	56 139	8 085	9 840	17 925
KANEM	5 594	6 169	11 763	16 005	17 619	33 624	5 081	5 582	10 663
LAC	7 084	8 242	15 326	20 141	23 999	44 140	6 350	7 762	14 112
LOGONE OCCIDENTAL	12 331	13 178	25 509	35 561	38 611	74 172	11 383	12 568	23 951
LOGONE ORIENTAL	12 899	14 137	27 036	37 267	41 190	78 457	11 955	13 331	25 286
MANDOUL	10 596	11 146	21 743	30 436	32 288	62 724	9 703	10 386	20 089
MAYO KEBBI EST	13 154	14 705	27 858	37 973	42 875	80 848	12 171	13 887	26 058
MAYO KEBBI OUEST	9 875	10 974	20 848	28 203	32 111	60 313	8 935	10 439	19 374
MOYEN CHARI	10 004	10 688	20 692	28 984	31 243	60 227	9 326	10 146	19 472
OUADDAÏ	9 842	11 882	21 724	27 916	34 456	62 372	8 779	11 097	19 875
SALAMAT	4 749	5 744	10 493	13 499	16 753	30 252	4 256	5 427	9 683
SILA	3 990	4 701	8 691	11 076	13 472	24 549	3 400	4 285	7 684
TANDJILE	10 908	12 729	23 637	30 856	37 192	68 048	9 675	12 072	21 747
TIBESTI	384	385	769	1 097	1 131	2 229	348	370	717
VILLE DE N DJAMENA	18 188	17 885	36 073	53 866	52 984	106 850	17 728	17 442	35 170
WADI FIRA	6 359	7 634	13 993	17 917	22 054	39 971	5 593	7 074	12 667
Total général	180 310	199 402	379 712	518 770	581 757	1 100 527	167 343	189 793	357 136

Source : INSEED

Tableau 13 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon la province

Province	2nde U		2nde L		2nde S		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	42	30	58	25	27	12	68	58	37	12	181	63	0	0	29	16	442	216	658
BATHA	71	116	161	101	97	44	138	113	103	80	259	169	0	0	114	78	943	701	1644
BORKOU	70	63	0	0	0	0	39	34	17	30	89	74	1	0	59	34	275	235	510
CHARI BAGUIRMI	417	266	487	287	238	72	796	394	314	90	1102	647	0	0	367	91	3721	1847	5568
ENNEDI EST	94	162	0	0	0	0	142	349	52	16	81	178	0	0	36	15	405	720	1125
ENNEDI OUEST	11	26	0	0	0	0	7	12	3	4	58	28	0	0	4	6	83	76	159
GUERA	129	69	596	373	286	97	567	370	345	92	792	614	20	2	368	133	3103	1750	4853
HADJER LAMIS	295	128	242	182	143	70	382	224	190	71	847	460	0	0	250	114	2349	1249	3598
KANEM	5	3	131	94	59	25	102	82	49	30	219	110	0	0	75	22	640	366	1006
LAC	35	39	173	71	77	17	195	118	81	31	348	195	0	0	89	33	998	504	1502
LOGONE OCCIDENTAL	539	334	1391	928	608	187	1523	900	605	190	2083	1149	53	9	790	219	7592	3916	11508
LOGONE ORIENTAL	347	145	2218	997	534	158	1949	1030	568	154	2433	1232	39	4	633	226	8721	3946	12667
MANDOUL	125	134	1996	1093	649	181	1528	1114	683	168	1618	1109	74	4	582	138	7255	3941	11196
MAYO KEBBI EST	1472	526	2138	887	1565	332	3090	1165	1708	328	4289	1698	202	6	2108	338	16572	5280	21852
MAYO KEBBI OUEST	1400	855	2271	1188	1670	402	2614	1706	1692	238	3788	2194	90	4	1845	244	15370	6831	22201
MOYEN CHARI	313	261	1155	925	625	159	1175	911	597	170	1261	1079	33	2	625	155	5784	3662	9446
OUADDAÏ	497	533	945	1303	860	782	1072	1381	944	952	1680	1744	0	0	1137	1269	7135	7964	15099
SALAMAT	129	89	193	107	105	32	177	133	90	31	316	188	0	0	129	46	1139	626	1765
SILA	288	261	8	16	0	0	93	109	69	84	195	119	0	0	93	102	746	691	1437
TANDJILE	315	116	1970	991	880	190	2040	943	768	121	2161	967	31	0	873	138	9038	3466	12504
TIBESTI	5	15	0	0	0	0	8	10	2	3	107	47	0	0	28	5	150	80	230
VILLE DE N DJAMENA	3531	3394	6519	6026	6247	3858	7884	7229	7370	4417	10954	9370	690	175	7265	4415	50460	38884	89344
WADI FIRA	201	311	284	447	153	130	288	328	262	318	494	534	0	0	199	180	1881	2248	4129
Total général	10 331	7 876	22 936	16 041	14 823	6 748	25 877	18 713	16 549	7 630	35 355	23 968	1 233	206	17 698	8 017	144 802	89 199	234 001

Tableau 14 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le statut

Statut	2nde U		2nde L		2nde S		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Public	5 658	3 739	15 484	9 623	6 944	2 608	17 073	10 898	7 627	2 898	24 010	14 636	503	23	8 710	3 189	86 009	47 614	133 623
Total privé	4 673	4 137	7 452	6 418	7 879	4 140	8 804	7 815	8 922	4 732	11 345	9 332	730	183	8 988	4 828	58 793	41 585	100 378
Catholique	296	237	625	570	1 013	469	498	589	989	493	514	562	270	63	513	268	4 718	3 251	7 969
Islamique	745	999	478	505	519	668	720	934	907	959	1 366	1 283	30	10	1 122	1 152	5 887	6 510	12 397
Laïc	3 189	2 622	4 610	4 113	4 812	2 452	5 939	4 935	5 446	2 743	7 673	6 136	321	90	5 823	2 891	37 813	25 982	63 795
Protestant	443	279	1 739	1 230	1 535	551	1 647	1 357	1 580	537	1 792	1 351	109	20	1 530	517	10 375	5 842	16 217
Total général	10 331	7 876	22 936	16 041	14 823	6 748	25 877	18 713	16 549	7 630	35 355	23 968	1 233	206	17 698	8 017	144 802	89 199	234 001

Tableau 15 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	2nde U		2nde L		2nde S		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	7 156	4 131	19 731	11 857	12 253	4 200	21 282	13 372	12 841	3 946	28 772	17 166	1 078	147	13 767	4 056	116 880	58 875	175 755
Arabe	1 690	2 225	1 174	2 381	892	1 319	1 695	2 686	1 704	2 424	2 712	3 819	43	34	1 632	2 512	11 542	17 400	28 942
Bilingue	1 485	1 520	2 031	1 803	1 678	1 229	2 900	2 655	2 004	1 260	3 871	2 983	112	25	2 299	1 449	16 380	12 924	29 304
Total général	10 331	7 876	22 936	16 041	14 823	6 748	25 877	18 713	16 549	7 630	35 355	23 968	1 233	206	17 698	8 017	144 802	89 199	234 001

Tableau 16 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	2nde U		2nde L		2nde S		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	6 976	5 855	19 102	13 409	13 403	6 374	20 891	15 437	14 862	6 982	28 450	19 921	1 219	206	15 981	7 555	120 884	75 739	196 623
Rural	3 355	2 021	3 834	2 632	1 420	374	4 986	3 276	1 687	648	6 905	4 047	14	0	1 717	462	23 918	13 460	37 378
Total général	10 331	7 876	22 936	16 041	14 823	6 748	25 877	18 713	16 549	7 630	35 355	23 968	1 233	206	17 698	8 017	144 802	89 199	234 001

Tableau 17 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la province

Province	12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	8	3	14	5	31	29	90	53	136	75	163	51	442	216	658
BATHA	0	0	0	0	0	2	23	17	142	132	382	262	191	170	205	118	943	701	1 644
BORKOU	0	0	21	16	35	40	38	37	51	73	96	65	31	2	3	2	275	235	510
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	0	8	7	125	73	625	330	954	481	1 096	549	913	407	3 721	1 847	5 568
ENNEDI EST	0	0	0	0	55	77	69	157	81	151	135	206	65	129	0	0	405	720	1 125
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	2	7	6	6	13	8	34	42	28	13	83	76	159
GUERA	0	0	0	0	17	16	356	216	567	299	756	521	974	493	433	205	3 103	1 750	4 853
HADJER LAMIS	0	0	0	0	9	7	108	57	209	117	467	224	569	319	987	525	2 349	1 249	3 598
KANEM	0	0	5	4	5	3	113	55	153	95	129	80	174	104	61	25	640	366	1 006
LAC	0	0	18	10	45	11	115	70	138	60	177	93	191	100	314	160	998	504	1 502
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	20	10	39	49	385	209	1 395	738	1 909	1 060	2 010	1 031	1 834	819	7 592	3 916	11 508
LOGONE ORIENTAL	0	0	15	5	52	22	624	228	1 797	666	2 514	1 229	2 277	1 198	1 442	598	8 721	3 946	12 667
MANDOUL	0	0	20	22	83	46	633	332	1 076	577	1 631	948	1 648	956	2 164	1 060	7 255	3 941	11 196
MAYO KEBBI EST	1	0	7	4	19	25	1 316	424	2 910	911	4 397	1 479	5 185	1 625	2 737	812	16 572	5 280	21 852
MAYO KEBBI OUEST	0	0	1	0	55	34	691	433	2 309	1 088	4 172	1 661	4 267	1 944	3 875	1 671	15 370	6 831	22 201
MOYEN CHARI	0	0	1	2	105	74	404	339	1 183	825	1 482	1 024	1 428	942	1 181	456	5 784	3 662	9 446
OUADDAÏ	0	0	21	35	72	93	422	543	1 130	1 109	1 724	1 633	1 955	2 141	1 811	2 410	7 135	7 964	15 099
SALAMAT	0	0	29	19	34	34	306	198	209	113	280	130	214	68	67	64	1 139	626	1 765
SILA	0	0	0	0	0	14	29	38	84	80	149	111	160	164	324	284	746	691	1 437
TANDJILE	0	0	1	5	3	7	424	151	1 950	756	2 375	944	2 802	1 110	1 483	493	9 038	3 466	12 504
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	13	15	135	56	0	0	150	80	230
VILLE DE N DJAMENA	11	9	97	65	519	387	2 884	2 597	8 395	7 043	13 261	10 757	15 534	11 814	9 759	6 212	50 460	38 884	89 344
WADI FIRA	0	0	2	1	9	18	100	125	258	331	552	602	740	974	220	197	1 881	2 248	4 129
Total général	12	9	258	198	1 172	969	9 181	6 311	24 701	15 538	37 658	23 586	41 816	26 006	30 004	16 582	144 802	89 199	234 001

Tableau 18 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le statut

Statut	12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Public	1	0	109	96	575	492	5 150	3 284	14 269	7 780	21 901	12 111	25 172	13 897	18 832	9 954	86 009	47 614	133 623
Total privé	11	9	149	102	597	477	4 031	3 027	10 432	7 758	15 757	11 475	16 644	12 109	11 172	6 628	58 793	41 585	100 378
Catholique	0	0	15	21	27	19	581	388	874	630	1 320	921	1 123	797	778	475	4 718	3 251	7 969
Islamique	0	0	4	6	11	23	353	339	673	1 124	1 276	1 742	1 585	2 011	1 985	1 265	5 887	6 510	12 397
Laïc	11	9	109	65	415	330	2 350	1 839	6 799	4 765	10 233	7 242	11 165	7 737	6 731	3 995	37 813	25 982	63 795
Protestant	0	0	21	10	144	105	747	461	2 086	1 239	2 928	1 570	2 771	1 564	1 678	893	10 375	5 842	16 217
Total général	12	9	258	198	1 172	969	9 181	6 311	24 701	15 538	37 658	23 586	41 816	26 006	30 004	16 582	144 802	89 199	234 001

Tableau 19 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	2	1	188	123	877	570	7 351	4 014	20 016	10 300	31 050	16 383	33 853	16 889	23 543	10 595	116 880	58 875	175 755
Arabe	0	0	3	8	80	162	618	1 202	1 599	2 647	2 679	4 020	3 291	5 284	3 272	4 077	11 542	17 400	28 942
Bilingue	10	8	67	67	215	237	1 212	1 095	3 086	2 591	3 929	3 183	4 672	3 833	3 189	1 910	16 380	12 924	29 304
Total général	12	9	258	198	1 172	969	9 181	6 311	24 701	15 538	37 658	23 586	41 816	26 006	30 004	16 582	144 802	89 199	234 001

Tableau 20 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		Plus de 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	11	9	234	188	1 025	812	7 675	5 451	20 933	13 539	32 007	20 397	35 214	22 024	23 785	13 319	120 884	75 739	196 623
Rural	1	0	24	10	147	157	1 506	860	3 768	1 999	5 651	3 189	6 602	3 982	6 219	3 263	23 918	13 460	37 378
Total général	12	9	258	198	1 172	969	9 181	6 311	24 701	15 538	37 658	23 586	41 816	26 006	30 004	16 582	144 802	89 199	234 001

Tableau 21 : Effectif des élèves par type de vulnérabilité et sexe selon la province

Province	Dont élèves déplacés internes			Dont élèves réfugiés			Dont élèves retournés			Dont Enfants et Orphelins Vulnérables (OEV)			Dont enfants handicapés			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	15	42	0	0	0	27	15	42
BATHA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	13	45	2	0	2	34	13	47
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	39	13	52	0	0	0	138	97	235	7	2	9	184	112	296
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	31	49	7	10	17	25	41	66
GUERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	35	75	6	0	6	46	35	81
HADJER LAMIS	5	6	11	5	3	8	5	7	12	69	60	129	3	3	6	87	79	166
KANEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	51	147	0	0	0	96	51	147
LAC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	32	66	0	0	0	34	32	66
LOGONE OCCIDENTAL	17	8	25	0	0	0	0	0	0	45	25	70	3	4	7	65	37	102
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	4	0	4	1	0	1	282	110	392	65	29	94	352	139	491
MANDOUL	20	17	37	13	1	14	1	0	1	248	188	436	59	38	97	341	244	585
MAYO KEBBI EST	0	0	0	11	6	17	1	0	1	231	82	313	121	72	193	364	160	524
MAYO KEBBI OUEST	39	31	70	2	3	5	2	0	2	524	443	967	102	89	191	669	566	1235
MOYEN CHARI	110	52	162	187	172	359	43	39	82	384	340	724	50	41	91	774	644	1418
OUADDAÏ	29	52	81	496	1055	1551	60	56	116	412	421	833	60	70	130	1057	1654	2711
SALAMAT	7	7	14	0	4	4	9	0	9	29	27	56	2	1	3	47	39	86
SILA	33	25	58	217	271	488	59	23	82	40	54	94	2	2	4	351	375	726
TANDJILE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	309	224	533	82	43	125	391	267	658
VILLE DE N DJAMENA	29	28	57	48	30	78	2	2	4	721	627	1348	168	115	283	968	802	1770
WADI FIRA	0	0	0	333	517	850	20	0	20	18	49	67	33	44	77	404	610	1014
Total général	289	226	515	1 355	2 075	3 430	203	127	330	3 697	2 924	6 621	772	563	1 335	6 316	5 915	12 231

Tableau 22 : Effectif des élèves par type de handicap et sexe selon la province

Province	Physique/moteur			Auditif			Autres			Epilepsie			Mental			Troubles de langage			Visuel			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BATHA	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
CHARI BAGUIRMI	6	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	7	2	9
ENNEDI EST	7	10	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	17
GUERA	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	6	0	6
HADJER LAMIS	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	3	6
LAC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	3	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7
LOGONE ORIENTAL	42	20	62	1	1	2	19	8	27	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	65	29	94
MANDOUL	46	32	78	0	0	0	8	0	8	0	0	0	0	4	4	0	0	0	6	2	8	60	38	98
MAYO KEBBI EST	84	50	134	2	3	5	27	15	42	1	0	1	0	0	0	7	4	11	0	0	0	121	72	193
MAYO KEBBI OUEST	73	58	131	2	1	3	10	17	27	0	0	0	0	1	1	1	1	2	16	11	27	102	89	191
MOYEN CHARI	31	27	58	3	3	6	2	1	3	0	0	0	3	2	5	5	2	7	6	6	12	50	41	91
OUADDAÏ	30	18	48	0	2	2	16	32	48	0	2	2	3	2	5	1	2	3	10	12	22	60	70	130
SALAMAT	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
SILA	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	2	4
TANDJILE	62	34	96	2	1	3	7	2	9	0	0	0	0	3	3	4	1	5	7	2	9	82	43	125
VILLE DE N DJAMENA	106	47	153	37	33	70	5	8	13	1	4	5	2	2	4	7	5	12	9	16	25	167	115	282
WADI FIRA	12	5	17	3	14	17	5	7	12	2	2	4	1	6	7	4	5	9	6	5	11	33	44	77
Total général	513	310	823	50	58	108	99	90	189	4	8	12	11	21	32	30	21	51	65	55	120	772	563	1 335

Tableau 23 : Effectif des redoublants par niveau d'études et sexe selon la province

Province	2nde U		2nde L		2nde S		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	14	5	6	4	3	2	9	3	2	1	78	25	0	0	25	3	137	43	180
BATHA	11	5	7	13	3	1	10	5	2	5	20	31	0	0	8	17	61	77	138
BORKOU	3	1	0	0	0	0	2	0	2	1	12	7	0	0	7	6	26	15	41
CHARI BAGUIRMI	30	20	56	26	16	7	98	32	28	11	138	78	0	0	59	13	425	187	612
ENNEDI EST	11	15	0	0	0	0	15	17	0	0	0	0	0	0	0	0	26	32	58
ENNEDI OUEST	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
GUERA	7	8	39	30	7	3	28	37	12	3	131	109	1	0	54	20	279	210	489
HADJER LAMIS	27	8	60	25	17	18	36	29	16	10	142	96	0	0	71	32	369	218	587
KANEM	0	0	28	20	18	4	27	14	14	8	70	28	0	0	24	7	181	81	262
LAC	0	0	8	4	2	1	6	3	3	0	49	37	0	0	7	1	75	46	121
LOGONE OCCIDENTAL	73	38	230	134	73	29	157	85	56	22	374	145	6	0	186	40	1155	493	1 648
LOGONE ORIENTAL	49	23	274	102	58	22	289	128	65	24	409	180	3	0	86	30	1 233	509	1 742
MANDOUL	11	23	254	142	77	13	129	90	31	4	222	231	1	0	93	26	818	529	1 347
MAYO KEBBI EST	173	61	353	139	137	28	276	160	154	22	647	282	14	0	327	44	2 081	736	2 817
MAYO KEBBI OUEST	354	173	447	275	312	68	627	316	287	50	1 166	674	5	0	560	79	3 758	1 635	5 393
MOYEN CHARI	23	22	125	94	34	10	141	115	34	8	181	154	0	0	57	17	595	420	1 015
OUADDAÏ	39	63	95	104	91	104	121	154	94	84	298	407	0	0	172	277	910	1 193	2 103
SALAMAT	0	0	8	3	4	0	21	11	7	6	36	53	0	0	3	11	79	84	163
SILA	56	52	0	0	0	0	7	23	4	4	23	32	0	0	12	6	102	117	219
TANDJILE	23	20	320	121	107	24	260	144	136	31	341	187	7	0	172	36	1 366	563	1 929
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	2	3	5
VILLE DE N DJAMENA	194	197	637	547	455	275	600	430	504	325	1 101	924	36	8	579	423	4 106	3 129	7 235
WADI FIRA	0	0	25	62	5	2	15	5	7	14	5	23	0	0	0	3	57	109	166
Total général	1 098	735	2 972	1 845	1 419	611	2 875	1 801	1 458	633	5 445	3 706	73	8	2 502	1 091	17 842	10 430	28 272

Tableau 24 : Effectif des redoublants par niveau d'étude et sexe selon le statut

Statut	2nde U		2nde L		2nde S		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Public	834	468	2 400	1 404	922	352	2 312	1 392	1 005	369	4 382	2 817	47	2	1 617	577	13 519	7 381	20 900
Privé	264	267	572	441	497	259	563	409	453	264	1 063	889	26	6	885	514	4 323	3 049	7 372
Catholique	13	17	24	21	44	19	21	13	28	14	17	22	0	0	29	5	176	111	287
Islamique	36	50	29	63	17	35	40	37	39	49	118	157	0	0	97	113	376	504	880
Laïc	162	175	394	267	320	156	373	278	272	155	696	578	21	6	553	330	2 791	1 945	4 736
Protestant	53	25	125	90	116	49	129	81	114	46	232	132	5	0	206	66	980	489	1 469
Total général	1 098	735	2 972	1 845	1 419	611	2 875	1 801	1 458	633	5 445	3 706	73	8	2 502	1 091	17 842	10 430	28 272

Tableau 25 : Effectif des redoublants par niveau d'étude et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	2nde U		2nde L		2nde S		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	566	444	2 266	1 434	1 204	566	2 118	1 332	1 250	575	3 768	2 855	72	8	2 014	1 030	13 258	8 244	21 502
Rural	532	291	706	411	215	45	757	469	208	58	1 677	851	1	0	488	61	4 584	2 186	6 770
Total général	1 098	735	2 972	1 845	1 419	611	2 875	1 801	1 458	633	5 445	3 706	73	8	2 502	1 091	17 842	10 430	28 272

Tableau 26 : Personnel par catégorie et sexe selon la province

Province	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
MANDOUL	523	37	560	109	9	118	23	4	27	655	50	705
BARH EL GAZAL	48	2	50	10	0	10	2	0	2	60	2	62
BATHA	214	10	224	40	3	43	6	0	6	260	13	273
BORKOU	13	1	14	4	1	5	0	0	0	17	2	19
CHARI BAGUIRMI	599	38	637	103	7	110	29	0	29	731	45	776
ENNEDI EST	37	10	47	8	0	8	5	4	9	50	14	64
ENNEDI OUEST	44	1	45	10	1	11	1	0	1	55	2	57
GUERA	445	28	473	85	3	88	17	1	18	547	32	579
HADJER LAMIS	284	8	292	41	1	42	7	0	7	332	9	341
KANEM	113	8	121	25	0	25	12	0	12	150	8	158
LAC	108	4	112	23	0	23	3	0	3	134	4	138
LOGONE OCCIDENTAL	1 065	96	1 161	208	29	237	55	3	58	1 328	128	1 456
LOGONE ORIENTAL	838	54	892	171	16	187	40	5	45	1 049	75	1 124
MAYO KEBBI EST	1 419	99	1 518	337	19	356	75	1	76	1 831	119	1 950
MAYO KEBBI OUEST	1 286	66	1 352	299	14	313	65	3	68	1 650	83	1 733
MOYEN CHARI	502	46	548	105	17	122	28	0	28	635	63	698
OUADDAÏ	900	141	1 041	174	25	199	40	23	63	1 114	189	1 303
SALAMAT	242	16	258	37	1	38	10	0	10	289	17	306
SILA	213	17	230	32	1	33	8	6	14	253	24	277
TANDJILE	988	57	1 045	233	21	254	39	2	41	1 260	80	1 340
TIBESTI	31	0	31	4	0	4			0	35	0	35
WADI FIRA	239	43	282	49	7	56	23	33	56	311	83	394
VILLE DE N DJAMENA	10 356	1 489	11 845	1 735	395	2 130	570	106	676	12 661	1 990	14 651
Total général	20 507	2 271	22 778	3 842	570	4 412	1 058	191	1 249	25 407	3 032	28 439

Tableau 27 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut

Statut	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Public	7 778	1 002	8 780	1 637	249	1 886	371	75	446	9 786	1 326	11 112
Total privé	12 729	1 269	13 998	2 205	321	2 526	687	116	803	15 621	1 706	17 327
Catholique	1 113	123	1 236	163	34	197	68	20	88	1 344	177	1 521
Privé Islamique	792	191	983	172	17	189	78	14	92	1 042	222	1 264
Laïc	8 864	801	9 665	1 498	235	1 733	456	73	529	10 818	1 109	11 927
Protestant	1 960	154	2 114	372	35	407	85	9	94	2 417	198	2 615
Total général	20 507	2 271	22 778	3 842	570	4 412	1 058	191	1 249	25 407	3 032	28 439

Tableau 28 : Personnel par catégorie et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Français	15 912	1 439	17 351	2 940	445	3 385	781	98	879	19 633	1 982	21 615
Arabe	2 035	527	2 562	418	51	469	137	62	199	2 590	640	3 230
Bilingue	2 560	305	2 865	484	74	558	140	31	171	3 184	410	3 594
Total général	20 507	2 271	22 778	3 842	570	4 412	1 058	191	1 249	25 407	3 032	28 439

Tableau 29 : Personnel par catégorie, et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	17 769	2 127	19 896	3 187	553	3 740	934	152	1 086	21 890	2 832	24 722
Rural	2 738	144	2 882	655	17	672	124	39	163	3 517	200	3 717
Total général	20 507	2 271	22 778	3 842	570	4 412	1 058	191	1 249	25 407	3 032	28 439

Tableau 30 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la province

Province	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	4	0	27	1	12	0	1	1	1	0	3	0	48	2	50
BATHA	3	0	28	2	105	5	19	0	51	3	5	0	3	0	214	10	224
BORKOU	0	0	0	0	13	0	0	0	0	1	0	0	0	0	13	1	14
CHARI BAGUIRMI	2	1	94	5	347	25	82	1	36	4	33	2	5	0	599	38	637
ENNEDI EST	2	0	10	3	21	3	2	0	2	4	0	0	0	0	37	10	47
ENNEDI OUEST	3	0	3	0	28	1	8	0	1	0	1	0	0	0	44	1	45
GUERA	7	0	47	2	290	19	38	0	56	7	2	0	5	0	445	28	473
HADJER LAMIS	11	0	60	0	153	3	31	2	27	3	2	0	0	0	284	8	292
KANEM	9	2	13	1	56	2	11	0	22	3	1	0	1	0	113	8	121
LAC	3	0	4	0	83	3	11	0	3	1	0	0	4	0	108	4	112
LOGONE OCCIDENTAL	29	1	100	9	619	46	119	15	150	16	2	0	46	9	1065	96	1161
LOGONE ORIENTAL	12	1	75	1	537	34	73	7	80	7	10	1	51	3	838	54	892
MANDOUL	9	1	42	5	364	28	47	1	51	1	3	0	7	1	523	37	560
MAYO KEBBI EST	25	0	124	4	852	59	204	17	161	13	28	5	25	1	1419	99	1518
MAYO KEBBI OUEST	32	1	53	2	771	35	62	7	323	19	35	2	10	0	1286	66	1352
MOYEN CHARI	10	2	61	0	367	39	21	1	24	0	17	2	2	2	502	46	548
OUADDAÏ	42	1	107	13	597	92	39	6	60	18	21	2	34	9	900	141	1041
SALAMAT	0	0	71	3	122	13	16	0	19	0	11	0	3	0	242	16	258
SILA	1	0	8	0	113	17	3	0	69	0	19	0	0	0	213	17	230
TANDJILE	16	1	90	2	648	45	64	2	149	5	15	2	6	0	988	57	1045
TIBESTI	0	0	0	0	27	0	4	0	0	0	0	0	0	0	31	0	31
VILLE DE N DJAMENA	714	114	2 320	328	5 859	770	784	130	429	93	70	2	180	52	10 356	1 489	11 845
WADI FIRA	6	8	26	0	139	16	28	10	25	2	6	0	9	7	239	43	282
Total général	936	133	3 340	380	12 138	1 256	1 678	199	1 739	201	282	18	394	84	20 507	2 271	22 778

Tableau 31 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le statut

Statut	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Public	188	38	1 118	178	4 364	503	753	107	1 027	114	150	11	178	51	7 778	1 002	8 780
Total privé	748	95	2 222	202	7 774	753	925	92	712	87	132	7	216	33	12 729	1 269	13 998
Catholique	81	10	134	12	694	73	96	11	97	14	6	0	5	3	1 113	123	1 236
Privé Islamique	149	36	266	60	297	70	25	8	21	7	15	2	19	8	792	191	983
Laïc	459	47	1 585	118	5 505	500	672	65	430	50	79	2	134	19	8 864	801	9 665
Protestant	59	2	237	12	1 278	110	132	8	164	16	32	3	58	3	1 960	154	2 114
Total général	936	133	3 340	380	12 138	1 256	1 678	199	1 739	201	282	18	394	84	20 507	2 271	22 778

Tableau 32 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Français	589	43	2 229	182	9 720	849	1 444	146	1 410	142	220	15	300	62	15 912	1 439	17 351
Arabe	177	56	604	152	944	232	82	38	143	31	28	3	57	15	2 035	527	2 562
Bilingue	170	34	507	46	1 474	175	152	15	186	28	34	0	37	7	2 560	305	2 865
Total général	936	133	3 340	380	12 138	1 256	1 678	199	1 739	201	282	18	394	84	20 507	2 271	22 778

Tableau 33 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	909	131	3 159	368	10 404	1 174	1 483	177	1 305	189	197	17	312	71	17 769	2 127	19 896
Rural	27	2	181	12	1 734	82	195	22	434	12	85	1	82	13	2 738	144	2 882
Total général	936	133	3 340	380	12 138	1 256	1 678	199	1 739	201	282	18	394	84	20 507	2 271	22 778

Tableau 34 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la province

Province	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CFEN		CAP		CEAP		CEFEN		Sans diplôme professionnel		Autre diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	6	1	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	22	0	48	2	50
BATHA	31	2	46	0	51	2	6	0	36	3	32	1	2	0	6	0	4	2	0	0	214	10	224
BORKOU	0	0	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	13	1	14
CHARI BAGUIRMI	21	1	75	8	81	2	20	0	16	1	3	1	0	0	7	1	376	24	0	0	599	38	637
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	7	10	26	0	37	10	47
ENNEDI OUEST	3	0	28	1	9	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	44	1	45
GUERA	44	2	251	17	41	0	20	0	26	5	2	0	2	0	5	2	54	2	0	0	445	28	473
HADJER LAMIS	10	0	72	4	25	1	5	0	22	1	35	0	0	0	0	0	115	2	0	0	284	8	292
KANEM	5	1	36	1	14	3	5	0	7	0	0	0	0	0	0	0	39	2	7	1	113	8	121
LAC	3	0	63	3	30	0	0	0	2	1	6	0	0	0	0	0	0	0	4	0	108	4	112
LOGONE OCCIDENTAL	111	10	551	46	116	16	36	4	77	12	23	0	1	0	0	0	99	3	51	5	1 065	96	1 161
LOGONE ORIENTAL	32	0	257	19	54	4	21	1	18	2	21	6	0	0	3	0	382	21	50	1	838	54	892
MANDOUL	37	0	120	7	43	1	21	0	23	1	0	0	1	0	1	0	263	28	14	0	523	37	560
MAYO KEBBI EST	103	2	455	39	269	28	35	5	47	1	40	5	1	0	8	1	423	18	38	0	1 419	99	1 518
MAYO KEBBI OUEST	26	1	242	24	128	16	18	0	22	1	49	2	0	0	2	0	769	21	30	1	1 286	66	1 352
MOYEN CHARI	38	0	102	12	101	6	9	1	4	0	10	0	1	0	0	0	206	27	31	0	502	46	548
OUADDĀĪ	80	4	214	33	267	40	12	0	52	15	29	0	2	0	9	6	168	25	67	18	900	141	1 041
SALAMAT	67	3	85	11	19	0	11	0	10	0	6	0	0	0	0	0	12	0	32	2	242	16	258
SILA	3	0	58	7	6	0	2	0	24	0	1	0	19	0	15	0	75	10	10	0	213	17	230
TANDJILE	71	2	379	30	122	5	20	0	19	1	33	0	1	0	3	1	317	15	23	3	988	57	1 045
TIBESTI	0	0	7	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	31	0	31
VILLE DE N DJAMENA	1 209	199	2 387	342	850	185	192	14	104	41	145	31	5	0	35	9	4 074	517	1 355	151	10 356	1 489	11 845
WADI FIRA	10	8	43	0	61	8	3	0	9	2	18	7	0	2	5	1	81	8	9	7	239	43	282
Total général	1 904	235	5 482	605	2 302	317	437	25	521	88	457	53	35	2	100	21	7 492	736	1 777	189	20 507	2 271	22 778

Tableau 35 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le statut

Statut	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CFEN		CAP		CEAP		CEFEN		Sans diplôme professionnel		Autre diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Public	653	103	1 884	203	1 146	180	167	10	348	57	237	27	34	2	45	11	2 677	311	587	98	7 778	1 002	8 780
Total privé	1 251	132	3 598	402	1 156	137	270	15	173	31	220	26	1	0	55	10	4 815	425	1 190	91	12 729	1 269	13 998
Catholique	117	19	398	45	159	21	22	1	14	2	36	8	0	0	0	0	311	23	56	4	1 113	123	1 236
Islamique	179	37	111	51	41	16	4	1	37	7	15	0	0	0	10	3	367	65	28	11	792	191	983
Laïc	818	69	2 480	248	806	86	185	11	81	18	142	16	0	0	40	5	3 396	288	916	60	8 864	801	9 665
Protestant	137	7	609	58	150	14	59	2	41	4	27	2	1	0	5	2	741	49	190	16	1 960	154	2 114
Total général	1 904	235	5 482	605	2 302	317	437	25	521	88	457	53	35	2	100	21	7 492	736	1 777	189	20 507	2 271	22 778

Tableau 36 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CFEN		CAP		CEAP		CEFEN		Sans diplôme professionnel		Autre diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	F	H	F	H	F	T	
Français	1 254	103	4 506	454	1 819	206	358	22	317	47	358	37	9	1	55	8	5 705	414	1 531	147	15 912	1 439	17 351
Arabe	346	84	374	80	233	72	8	0	92	31	37	11	21	1	31	13	812	217	81	18	2 035	527	2 562
Bilingue	304	48	602	71	250	39	71	3	112	10	62	5	5	0	14	0	975	105	165	24	2 560	305	2 865
Total général	1 904	235	5 482	605	2 302	317	437	25	521	88	457	53	35	2	100	21	7 492	736	1 777	189	20 507	2 271	22 778

Tableau 37 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAMPES		CFEN		CAP		CEAP		CEFEN		Sans diplôme professionnel		Autre diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	F	H	F	H	F	T	
Urbain	1 831	234	4 719	565	1 962	292	395	25	434	85	382	45	10	1	68	19	6 285	679	1 683	182	17 769	2 127	19 896
Rural	73	1	763	40	340	25	42	0	87	3	75	8	25	1	32	2	1 207	57	94	7	2 738	144	2 882
Total général	1 904	235	5 482	605	2 302	317	437	25	521	88	457	53	35	2	100	21	7 492	736	1 777	189	20 507	2 271	22 778

Tableau 38 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la province

Province	Etat		Parents d'élèves / Communautés		Partenaires Techniques et Financiers ou ONG		Privé		Autres sources de financement		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	26	0	6	0	0	0	16	2	0	0	48	2	50
BATHA	111	2	91	4	10	2	0	0	2	2	214	10	224
BORKOU	2	0	8	0	0	0	3	1	0	0	13	1	14
CHARI BAGUIRMI	408	23	55	5	19	1	112	9	5	0	599	38	637
ENNEDI EST	22	0	0	0	15	10	0	0	0	0	37	10	47
ENNEDI OUEST	33	1	4	0	1	0	6	0	0	0	44	1	45
GUERA	233	16	109	4	16	1	83	7	4	0	445	28	473
HADJER LAMIS	206	5	1	1	1	1	75	1	1	0	284	8	292
KANEM	87	2	18	5	0	0	8	1	0	0	113	8	121
LAC	60	1	8	1	0	0	18	1	22	1	108	4	112
LOGONE OCCIDENTAL	443	56	426	32	1	0	195	8	0	0	1 065	96	1 161
LOGONE ORIENTAL	259	12	290	16	47	5	189	14	53	7	838	54	892
MANDOUL	177	13	207	15	0	0	139	9	0	0	523	37	560
MAYO KEBBI EST	567	47	566	27	6	3	261	22	19	0	1 419	99	1 518
MAYO KEBBI OUEST	316	17	469	20	42	4	458	25	1	0	1 286	66	1 352
MOYEN CHARI	168	14	192	12	7	1	87	9	48	10	502	46	548
OUADDAÏ	307	76	385	35	52	8	96	7	60	15	900	141	1 041
SALAMAT	56	4	176	12	10	0	0	0	0	0	242	16	258
SILA	23	0	30	2	158	15	2	0	0	0	213	17	230
TANDJILE	380	19	438	25	10	0	160	13	0	0	988	57	1 045
TIBESTI	17	0	14	0	0	0	0	0	0	0	31	0	31
VILLE DE N DJAMENA	2 349	756	1 999	213	142	10	4 782	449	1 084	61	10 356	1 489	11 845
WADI FIRA	93	1	91	28	0	0	55	14	0	0	239	43	282
Total général	6 343	1 065	5 583	457	537	61	6 745	592	1 299	96	20 507	2 271	22 778

Tableau 39 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le statut

Statut	Etat		Parents d'élèves / Communautés		Partenaires Techniques et Financiers ou ONG		Privé		Autres sources de financement		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Public	5 330	810	1 820	119	320	42	129	9	179	22	7 778	1 002	8 780
Total privé	1 013	255	3 763	338	217	19	6 616	583	1 120	74	12 729	1 269	13 998
Privé Catholique	122	25	615	62	30	5	282	19	64	12	1 113	123	1 236
Privé Islamique	232	83	326	45	53	7	174	52	7	4	792	191	983
Privé Laïc	488	126	1 993	168	112	3	5 244	447	1 027	57	8 864	801	9 665
Privé Protestant	171	21	829	63	22	4	916	65	22	1	1 960	154	2 114
Total général	6 343	1 065	5 583	457	537	61	6 745	592	1 299	96	20 507	2 271	22 778

Tableau 40 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Etat		Parents d'élèves / Communautés		Partenaires Techniques et Financiers ou ONG		Privé		Autres sources de financement		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	5 310	1 017	4 442	417	343	39	6 432	565	1 242	89	17 769	2 127	19 896
Rural	1 033	48	1 141	40	194	22	313	27	57	7	2 738	144	2 882
Total général	6 343	1 065	5 583	457	537	61	6 745	592	1 299	96	20 507	2 271	22 778

Tableau 41 : Immobilier par type et état selon la province

Province	Bibliothèque		Bloc sanitaire		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	1	21	12	0	1	0	1	0	0	0
BATHA	2	0	0	0	31	2	0	0	5	0	0	0	5	0	79	29	8	0	3	0	0	0
BORKOU	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	7	8	0	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	2	1	0	0	43	6	2	4	4	0	0	0	5	0	143	76	6	0	1	0	0	0
ENNEDI EST	2	0	0	0	8	0	0	0	1	0	11	0	3	0	21	0	2	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	4	1	0	0	0	2	1	0	0	0	33	10	1	0	0	0	1	1
GUERA	4	0	0	0	40	8	2	1	3	0	2	0	9	0	141	47	4	2	1	0	1	1
HADJER LAMIS	1	0	0	0	29	4	4	0	1	0	0	0	4	1	91	30	6	2	1	0	0	0
KANEM	1	0	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	3	22	18	4	0	1	0	0	0
LAC	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	34	28	0	1	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	11	2	0	0	114	26	6	0	5	0	2	0	10	5	311	137	15	1	6	0	1	2
LOGONE ORIENTAL	9	2	0	0	86	20	5	0	10	1	4	0	13	3	303	120	15	6	6	0	3	1
MANDOUL	5	0	0	0	62	11	0	4	5	2	1	1	6	1	172	44	10	2	7	0	2	1
MAYO KEBBI EST	6	1	3	0	136	65	1	0	9	1	0	0	13	0	421	362	15	10	3	2	3	1
MAYO KEBBI OUEST	6	8	0	0	163	79	3	3	12	14	1	0	10	5	421	407	14	12	3	0	2	1
MOYEN CHARI	5	2	0	0	68	9	2	2	4	0	1	0	10	4	194	67	12	1	2	0	3	0
OUADDAÏ	12	6	0	0	101	32	5	4	9	5	5	5	18	6	378	102	19	7	7	1	1	2
SALAMAT	0	0	0	0	17	0	0	1	2	0	0	0	3	5	62	17	4	0	1	0	0	0
SILA	2	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	4	0	78	7	0	1	1	0	0	0
TANDJILE	5	1	0	0	82	60	0	1	2	4	0	2	15	6	264	276	3	8	3	2	8	0
TIBESTI	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	14	9	0	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	95	15	0	0	1069	107	36	13	48	25	21	4	178	25	3638	564	230	34	67	4	37	10
WADI FIRA	6	0	0	0	29	4	1	3	1	2	2	0	9	0	119	12	10	3	5	0	0	1
Total général	175	38	3	0	2112	441	67	36	121	56	51	12	316	66	6967	2382	378	91	118	10	62	21

Tableau 42 : Immobilier par type et état selon le statut

Statut	Bibliothèque		Bloc sanitaire		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
	Public	48	17	0	0	713	300	23	29	50	31	19	7	63	21	2378	1413	88	40	32	5	12	15
Privé	Total privé	127	21	3	0	1399	141	44	7	71	25	32	5	253	45	4589	969	290	51	86	5	50	6
	Catholique	17	2	0	0	152	10	6	1	19	0	4	0	32	5	427	15	22	3	11	1	12	0
	Islamique	12	4	0	0	88	14	1	0	3	1	2	1	15	5	287	61	22	3	5	0	2	0
	Laïc	86	12	3	0	986	80	36	6	21	19	18	3	190	24	3309	567	222	32	63	4	33	6
Protestant	12	3	0	0	173	37	1	0	28	5	8	1	16	11	566	326	24	13	7	0	3	0	
Total général	175	38	3	0	2112	441	67	36	121	56	51	12	316	66	6967	2382	378	91	118	10	62	21	

Tableau 43 : Immobilier par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Bibliothèque		Bloc sanitaire		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
	Urbain	158	36	3	0	1869	289	61	32	110	47	46	11	287	61	6170	1609	352	75	108	9	60
Rural	17	2	0	0	243	152	6	4	11	9	5	1	29	5	797	773	26	16	10	1	2	3
Total général	175	38	3	0	2112	441	67	36	121	56	51	12	316	66	6967	2382	378	91	118	10	62	21

Tableau 44 : Nombre de salles de classe par type et état selon la province

Province	Dur			Semi-dur			Poto-poto	Tentes	Secko	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
BARH EL GAZAL	21	12	33	0	0	0	0	0	0	21	12	33
BATHA	74	4	78	5	12	17	6	0	7	79	29	108
BORKOU	0	4	4	7	0	7	4	0	0	7	8	15
CHARI BAGUIRMI	128	8	136	12	18	30	9	4	40	143	76	219
ENNEDI EST	21	0	21	0	0	0	0	0	0	21	0	21
ENNEDI OUEST	33	10	43	0	0	0	0	0	0	33	10	43
GUERA	107	3	110	34	30	64	0	0	14	141	47	188
HADJER LAMIS	82	15	97	9	0	9	0	6	9	91	30	121
KANEM	22	0	22	0	6	6	12	0	0	22	18	40
LAC	34	1	35	0	3	3	11	0	13	34	28	62
LOGONE OCCIDENTAL	201	25	226	110	29	139	16	0	67	311	137	448
LOGONE ORIENTAL	255	21	276	48	33	81	17	0	49	303	120	423
MANDOUL	112	8	120	60	6	66	1	2	27	172	44	216
MAYO KEBBI EST	284	46	330	127	41	168	10	4	271	421	362	783
MAYO KEBBI OUEST	250	23	273	169	55	224	9	17	305	421	407	828
MOYEN CHARI	144	15	159	50	9	59	2	1	40	194	67	261
OUADDAÏ	305	48	353	70	38	108	6	3	10	378	102	480
SALAMAT	61	0	61	1	13	14	0	3	1	62	17	79
SILA	77	1	78	1	6	7	0	0	0	78	7	85
TANDJILE	182	19	201	82	52	134	16	2	187	264	276	540
TIBESTI	14	0	14	0	9	9	0	0	0	14	9	23
VILLE DE N DJAMENA	2 888	214	3 102	733	165	898	54	39	109	3 638	564	4 202
WADI FIRA	88	0	88	26	5	31	1	6	5	119	12	131
Total général	5 383	477	5 860	1 544	530	2 074	174	87	1 154	6 967	2 382	9 349

Tableau 45 : Nombre de salles de classe par type et état selon le statut

Statut	Dur			Semi-dur			Poto-poto	Tentes	Secko	Ensemble			
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T	
Public	1 989	337	2 326	361	334	695	85	47	638	2 378	1 413	3 791	
Privé	Total privé	3 394	140	3 534	1 183	196	1 379	89	40	516	4 589	969	5 558
	Catholique	392	13	405	34	2	36	0	0	1	427	15	442
	Islamique	250	10	260	37	24	61	0	0	27	287	61	348
	Laïc	2 419	88	2 507	881	142	1 023	52	27	267	3 309	567	3 876
Protestant	333	29	362	231	28	259	37	13	221	566	326	892	
Total général	5 383	477	5 860	1 544	530	2 074	174	87	1 154	6 967	2 382	9 349	

Tableau 46 : Nombre d'établissements disposant de latrines par statut selon la province

Province	Public	Privé					Total
		Total privé	Catholique	Islamique	Laïc	Protestant	
BARH EL GAZAL	2	0	0	0	0	0	2
BATHA	5	1	0	0	1	0	6
BORKOU	0	1	0	0	1	0	1
CHARI BAGUIRMI	9	5	0	0	3	2	14
ENNEDI EST	2	0	0	0	0	0	2
ENNEDI OUEST	1	1	0	0	1	0	2
GUERA	7	2	0	0	2	0	9
HADJER LAMIS	6	3	0	0	3	0	9
KANEM	3	2	0	0	1	1	5
LAC	3	1	0	0	0	1	4
LOGONE OCCIDENTAL	12	19	3	0	9	7	31
LOGONE ORIENTAL	17	7	1	0	3	3	24
MANDOUL	11	8	2	0	0	6	19
MAYO KEBBI EST	23	15	3	0	7	5	38
MAYO KEBBI OUEST	20	12	1	0	5	6	32
MOYEN CHARI	11	5	1	0	3	1	16
OUADDAÏ	9	10	0	6	4	0	19
SALAMAT	3	0	0	0	0	0	3
SILA	2	1	0	0	1	0	3
TANDJILE	7	9	1	0	4	4	16
TIBESTI	2	0	0	0	0	0	2
VILLE DE N DJAMENA	37	172	6	18	134	14	209
WADI FIRA	13	2	0	0	1	1	15
Total général	205	276	18	24	183	51	481

Tableau 47 : Nombre d'établissements disposant de latrines par milieu selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	2		2
BATHA	5	1	6
BORKOU	1		1
CHARI BAGUIRMI	7	7	14
ENNEDI EST	1	1	2
ENNEDI OUEST	2		2
GUERA	5	4	9
HADJER LAMIS	6	3	9
KANEM	5		5
LAC	4		4
LOGONE OCCIDENTAL	25	6	31
LOGONE ORIENTAL	15	9	24
MANDOUL	15	4	19
MAYO KEBBI EST	23	15	38
MAYO KEBBI OUEST	15	17	32
MOYEN CHARI	8	8	16
OUADDAÏ	18	1	19
SALAMAT	3		3
SILA	1	2	3
TANDJILE	14	2	16
TIBESTI	2		2
VILLE DE N DJAMENA	207	2	209
WADI FIRA	10	5	15
Total général	394	87	481

Tableau 48 : Les différents types de latrines par état selon la province

Province	Toilettes à chasse d'eau			Latrines à fosse avec dalle			Latrines à fosse sans dalle			Latrines à seuil/futs			Latrines suspendues			Toilettes à compost		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	0	1	1	6	5	11	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BATHA	0	3	3	36	11	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BORKOU	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	8	0	8	62	0	62	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	0	3
ENNEDI EST	2	2	4	13	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
ENNEDI OUEST	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	14	9	23	61	7	68	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	12	2	14	50	1	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KANEM	0	0	0	11	1	12	3	5	8	0	0	0	0	0	0	0	1	1
LAC	0	0	0	35	8	43	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	4	0	4	216	24	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	8	9	17	129	14	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
MANDOUL	25	10	35	55	17	72	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	63	17	80	124	27	151	1	0	1	0	0	0	2	0	2	2	0	2
MAYO KEBBI OUEST	23	2	25	151	27	178	1	2	3	0	0	0	0	1	1	4	0	4
MOYEN CHARI	6	8	14	80	19	99	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUADDAÏ	59	16	75	150	33	183	3	8	11	3	0	3	5	1	6	5	1	6
SALAMAT	4	0	4	30	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SILA	0	0	0	27	7	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11
TANDJILE	23	2	25	88	11	99	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TIBESTI	0	5	5	3	0	3	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	665	54	719	1071	133	1204	36	22	58	19	0	19	6	4	10	11	0	11
WADI FIRA	31	0	31	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total général	947	140	1087	2433	351	2784	58	46	104	26	0	26	13	6	19	39	2	41

Tableau 49 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon la province

Province	Garçons		Filles		Mixtes (Elèves)		Enseignants		Enseignantes		Mixte (Enseignants)	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	1	1	1	1	3	5	0	1	0	0	1	1
BATHA	14	6	17	4	0	0	3	0	1	1	1	3
BORKOU	2	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	17	0	17	0	15	0	9	0	5	0	11	0
ENNEDI EST	5	1	5	1	1	0	5	1	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	34	10	26	3	5	4	9	1	0	0	1	0
HADJER LAMIS	28	3	23	0	2	0	6	0	1	0	2	0
KANEM	7	3	4	1	0	1	2	1	0	1	1	0
LAC	14	0	8	0	7	8	6	0	2	0	1	0
LOGONE OCCIDENTAL	64	8	67	10	26	2	19	1	12	1	32	2
LOGONE ORIENTAL	45	7	45	6	8	2	12	2	10	1	19	5
MANDOUL	23	6	23	3	15	8	8	3	2	1	13	6
MAYO KEBBI EST	72	13	51	11	30	7	11	4	12	2	16	7
MAYO KEBBI OUEST	51	4	50	4	17	11	25	4	9	2	27	7
MOYEN CHARI	36	4	24	5	3	11	13	3	5	1	8	4
OUADDAÏ	84	25	88	21	8	6	24	1	13	2	8	4
SALAMAT	5	1	6	0	14	4	1	0	2	0	6	0
SILA	4	1	4	1	15	0	2	1	1	0	12	4
TANDJILE	38	1	31	5	9	0	14	7	9	1	13	2
TIBESTI	2	0	2	0	0	4	2	0	1	0	0	1
VILLE DE N DJAMENA	592	69	567	61	184	33	177	9	94	10	194	31
WADI FIRA	15	0	15	0	2	0	10	0	6	0	4	0
Total général	1156	163	1080	137	365	106	360	39	185	23	370	77

Tableau 50 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le statut

Statut	Latrines Garçons		Latrines Filles		Latrines Mixtes (Elèves)		Latrines Enseignants		Latrines Enseignantes		Latrines Mixte (Enseignants)	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public	408	108	377	88	183	82	122	32	71	13	129	57
Total privé	748	55	703	49	182	24	238	7	114	10	241	20
Privé	90	6	103	7	2	2	35	0	21	0	23	6
Catholique	51	7	60	9	10	4	18	0	11	2	19	4
Laïc	513	35	454	30	142	13	157	4	70	6	157	8
Protestant	94	7	86	3	28	5	28	3	12	2	42	2
Total général	1 156	163	1 080	137	365	106	360	39	185	23	370	77

Tableau 51 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Latrines Garçons		Latrines Filles		Latrines Mixtes (Elèves)		Latrines Enseignants		Latrines Enseignantes		Latrines Mixte (Enseignants)	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	1 029	139	966	127	298	89	320	31	158	19	313	66
Rural	127	24	114	10	67	17	40	8	27	4	57	11
Total général	1 156	163	1 080	137	365	106	360	39	185	23	370	77

Tableau 52 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par statut selon la province

Province	Public	Privé					Total
		Total privé	Catholique	Islamique	Laïc	Protestant	
BARH EL GAZAL	3	0	0	0	0	3	
BATHA	5	4	1	1	1	9	
BORKOU	0	2	0	0	2	2	
CHARI BAGUIRMI	14	7	0	0	5	21	
ENNEDI EST	3	0	0	0	0	3	
ENNEDI OUEST	2	0	0	0	0	2	
GUERA	7	7	1	0	6	14	
HADJER LAMIS	7	4	0	0	3	11	
KANEM	4	3	0	0	1	7	
LAC	3	2	0	0	1	5	
LOGONE OCCIDENTAL	21	24	4	0	12	45	
LOGONE ORIENTAL	22	13	4	1	4	35	
MANDOUL	10	10	2	1	2	20	
MAYO KEBBI EST	33	23	5	0	9	56	
MAYO KEBBI OUEST	25	20	1	0	10	45	
MOYEN CHARI	15	10	2	1	6	25	
OUADDAÏ	14	20	1	4	13	34	
SALAMAT	2	1	1	0	0	3	
SILA	3	1	0	1	0	4	
TANDJILE	21	28	3	0	9	49	
TIBESTI	1	0	0	0	0	1	
VILLE DE N DJAMENA	53	309	8	29	251	362	
WADI FIRA	8	4	0	1	2	12	
Total général	276	492	33	39	337	768	

Tableau 53 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par milieu selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	2	1	3
BATHA	8	1	9
BORKOU	2		2
CHARI BAGUIRMI	10	11	21
ENNEDI EST	2	1	3
ENNEDI OUEST	1	1	2
GUERA	10	4	14
HADJER LAMIS	8	3	11
KANEM	7		7
LAC	5		5
LOGONE OCCIDENTAL	33	12	45
LOGONE ORIENTAL	24	11	35
MANDOUL	16	4	20
MAYO KEBBI EST	36	20	56
MAYO KEBBI OUEST	25	20	45
MOYEN CHARI	17	8	25
OUADDAÏ	32	2	34
SALAMAT	3		3
SILA	1	3	4
TANDJILE	33	16	49
TIBESTI	1		1
VILLE DE N DJAMENA	359	3	362
WADI FIRA	6	6	12
Total général	641	127	768

Tableau 54 : Les différents types de points d'eau par état selon la province

Province	Robinet/fontaine		Puits/forage équipé de pompe manuelle		Camion-citerne		Puits moderne(protégé)		Puits traditionnel		Lac/rivière	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BATHA	6	3	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
BORKOU	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	6	4	18	13	3	0	2	0	0	0	2	0
ENNEDI EST	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	10	5	4	3	0	0	1	0	1	1	1	1
HADJER LAMIS	5	2	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0
KANEM	2	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
LAC	2	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	20	8	24	14	0	0	8	7	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	15	10	23	18	0	0	5	3	0	0	0	0
MANDOUL	14	7	7	4	1	1	0	0	1	1	0	0
MAYO KEBBI EST	13	8	35	28	1	0	10	8	3	3	1	0
MAYO KEBBI OUEST	15	8	25	13	0	1	12	7	0	0	1	2
MOYEN CHARI	8	5	18	14	0	0	3	1	0	0	0	0
OUADDAÏ	18	13	16	13	1	1	0	0	0	0	1	1
SALAMAT	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SILA	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	18	12	39	26	0	0	8	5	0	0	0	0
TIBESTI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	205	84	240	80	3	1	7	2	0	0	7	2
WADI FIRA	10	9	1	1	0	0	3	2	3	3	1	1
Total général	382	190	473	238	9	4	60	35	8	8	14	7

Tableau 55 : Les différents types de points d'eau par état selon le statut

Statut	Robinet/fontaine		Puits/forage équipé de pompe manuelle		Camion-citerne		Puits moderne (protégé)		Puits traditionnel		Lac/rivière	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public	122	58	175	97	3	1	28	18	5	5	2	0
Total privé	260	132	298	141	6	3	32	17	3	3	12	7
Privé												
Catholique	22	14	20	12	0	0	1	0	0	0	0	0
Islamique	25	9	22	7	1	0	1	0	0	0	1	1
Laïc	182	95	203	89	3	1	17	8	1	1	10	5
Protestant	31	14	53	33	2	2	13	9	2	2	1	1
Total général	382	190	473	238	9	4	60	35	8	8	14	7

Tableau 56 : Les différents types de points d'eau par état selon le milieu

Milieu	Robinet/fontaine		Puits/forage équipé de pompe manuelle		Camion-citerne		Puits moderne(protégé)		Puits traditionnel		Lac/rivière	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	347	168	396	180	6	4	34	16	6	6	13	7
Rural	35	22	77	58	3	0	26	19	2	2	1	0
Total général	382	190	473	238	9	4	60	35	8	8	14	7

Tableau 57 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par statut selon la province

Province	Public	Privé					Total
		Total privé	Catholique	Islamique	Laïc	Protestant	
BARH EL GAZAL	3	0	0	0	0	3	
BATHA	5	1	0	0	1	6	
BORKOU	0	1	0	0	1	1	
CHARI BAGUIRMI	9	8	0	0	6	17	
ENNEDI EST	2	0	0	0	0	2	
ENNEDI OUEST	1	1	0	0	1	2	
GUERA	11	6	1	0	5	17	
HADJER LAMIS	4	2	0	0	2	6	
KANEM	3	3	0	0	1	6	
LAC	3	2	0	0	1	5	
LOGONE OCCIDENTAL	19	28	4	0	16	47	
LOGONE ORIENTAL	17	11	3	1	2	28	
MANDOUL	12	11	1	1	2	23	
MAYO KEBBI EST	31	20	5	0	8	51	
MAYO KEBBI OUEST	29	26	1	0	15	55	
MOYEN CHARI	8	11	2	1	7	19	
OUADDAÏ	14	22	1	5	13	36	
SALAMAT	2	3	1	0	2	5	
SILA	4	2	0	1	1	6	
TANDJILE	14	27	2	0	9	41	
TIBESTI	2	0	0	0	0	2	
VILLE DE N DJAMENA	37	275	6	25	231	312	
WADI FIRA	13	4	0	2	2	17	
Total général	243	464	27	36	326	707	

Tableau 58 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par milieu selon la province

Province	Urbain	Rural	Total
BARH EL GAZAL	2	1	3
BATHA	5	1	6
BORKOU	1		1
CHARI BAGUIRMI	8	9	17
ENNEDI EST	1	1	2
ENNEDI OUEST	1	1	2
GUERA	13	4	17
HADJER LAMIS	5	1	6
KANEM	6		6
LAC	5		5
LOGONE OCCIDENTAL	33	14	47
LOGONE ORIENTAL	15	13	28
MANDOUL	16	7	23
MAYO KEBBI EST	27	24	51
MAYO KEBBI OUEST	25	30	55
MOYEN CHARI	14	5	19
OUADDAÏ	33	3	36
SALAMAT	5		5
SILA	3	3	6
TANDJILE	29	12	41
TIBESTI	2		2
VILLE DE N DJAMENA	309	3	312
WADI FIRA	9	8	17
Total général	567	140	707

Tableau 59 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon la province

Province	Seau/Bassine d'eau	Bidon	Jarre	Autres
BARH EL GAZAL	0	0	2	1
BATHA	2	1	3	1
BORKOU	0	1	0	0
CHARI BAGUIRMI	10	5	12	4
ENNEDI EST	0	0	0	2
ENNEDI OUEST	0	1	1	0
GUERA	6	7	12	1
HADJER LAMIS	3	1	5	0
KANEM	3	2	4	1
LAC	3	3	3	1
LOGONE OCCIDENTAL	31	11	20	3
LOGONE ORIENTAL	14	5	15	3
MANDOUL	13	13	18	2
MAYO KEBBI EST	15	17	35	1
MAYO KEBBI OUEST	26	17	36	3
MOYEN CHARI	14	3	13	1
OUADDAÏ	11	15	19	12
SALAMAT	1	1	4	1
SILA	2	1	3	1
TANDJILE	25	9	22	2
TIBESTI	0	2	0	0
VILLE DE N DJAMENA	136	52	224	33
WADI FIRA	4	3	11	5
Total général	319	170	462	78

Tableau 60 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le statut

Statut	Seau/Bassine d'eau	Bidon	Jarre	Autres	
Public		96	57	150	26
Privé	Total privé	223	113	312	52
	Catholique	14	3	11	5
	Islamique	5	14	25	4
	Laïc	158	71	225	38
	Protestant	46	25	51	5
Total général	319	170	462	78	

Tableau 61 : Les différents types de postes de stockage d'eau de boisson selon le milieu d'implantation

Milieu	Seau/Bassine d'eau	Bidon	Jarre	Autres
Urbain	262	132	375	68
Rural	57	38	87	10
Total général	319	170	462	78

Tableau 62 : Mobilier par type et état selon la province

Province	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Table/Bureaux pour les professeurs		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	0	0	152	83	0	0	0	0	7	0	2	1	23	8
BATHA	231	40	707	104	191	37	23	2	94	28	17	8	86	23
BORKOU	0	0	60	58	0	0	6	1	0	0	0	0	7	6
CHARI BAGUIRMI	400	61	1 422	268	30	45	47	12	114	32	12	6	205	60
ENNEDI EST	0	0	213	60	80	20	10	5	27	3	5	0	11	0
ENNEDI OUEST	220	4	129	23	0	0	7	0	5	0	2	0	6	0
GUERA	856	125	1 314	323	386	83	48	66	294	30	85	32	163	42
HADJER LAMIS	509	85	694	181	254	21	13	0	40	9	28	8	281	60
KANEM	0	0	479	147	31	28	6	0	14	0	4	2	37	10
LAC	40	33	776	159	190	21	0	1	19	2	14	2	38	9
LOGONE OCCIDENTAL	1 312	158	3 342	449	427	127	244	26	301	57	97	17	661	78
LOGONE ORIENTAL	500	95	3 804	1 012	839	157	158	45	268	85	61	28	355	77
MANDOUL	1 511	108	1 166	270	260	31	96	33	184	30	63	6	198	39
MAYO KEBBI EST	358	164	3 024	794	1 050	254	69	21	287	56	65	35	562	173
MAYO KEBBI OUEST	607	142	3 496	535	1 160	209	162	84	344	72	90	25	703	133
MOYEN CHARI	2 425	380	1 603	553	273	99	112	42	189	82	49	18	219	78
OUADDAÏ	1 951	199	2 769	1 186	1 596	338	142	57	306	97	70	38	785	169
SALAMAT	27	0	718	120	75	42	22	8	23	11	14	4	67	21
SILA	459	124	645	147	239	99	24	2	73	18	13	3	79	8
TANDJILE	1 337	368	1 320	354	710	124	123	55	264	82	33	18	357	85
TIBESTI	0	0	45	15	30	0	0	0	0	0	0	0	23	0
VILLE DE N DJAMENA	13 436	2 638	39 408	4 906	8 348	2 179	2 287	250	3 561	531	870	138	4 384	482
WADI FIRA	175	72	629	90	396	136	27	28	103	43	42	8	99	24
Total général	26 354	4 796	67 915	11 837	16 565	4 050	3 626	738	6 517	1 268	1 636	397	9 349	1 585

Tableau 63 : Mobilier par type et état selon le statut

Statut	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Table/Bureaux pour les professeurs		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public	5 996	1 747	25 409	7 889	5 316	2 575	640	280	1 631	628	497	259	3 411	992
Total privé	20 358	3 049	42 506	3 948	11 249	1 475	2 986	458	4 886	640	1 139	138	5 938	593
Privé	5 748	608	2 023	200	657	87	331	85	472	105	167	27	451	30
Catholique	5 748	608	2 023	200	657	87	331	85	472	105	167	27	451	30
Islamique	838	9	4 554	445	1 256	209	157	35	344	46	51	13	338	43
Laïc	11 846	2 139	31 130	2 899	7 366	1 026	2 138	271	3 364	413	798	82	4 005	348
Protestant	1 926	293	4 799	404	1 970	153	360	67	706	76	123	16	1 144	172
Total général	26 354	4 796	67 915	11 837	16 565	4 050	3 626	738	6 517	1 268	1 636	397	9 349	1 585

Tableau 64 : Mobilier par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Table/Bureaux pour les professeurs		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	24 954	4 391	61 907	10 107	15 146	3 646	3 402	642	5 841	1 031	1 498	333	8 128	1 169
Rural	1 400	405	6 008	1 730	1 419	404	224	96	676	237	138	64	1 221	416
Total général	26 354	4 796	67 915	11 837	16 565	4 050	3 626	738	6 517	1 268	1 636	397	9 349	1 585

Tableau 65 : Nombre de manuels par discipline selon la province

Province	Français	Arabe	Anglais	Philosophie	Histoire	Géographie	Math.	Sciences Physiques	Chimie	SVT	Sociologie	Informatique	Autre discipline unique
BARH EL GAZAL	45	38	17	33	38	40	38	31	23	32	0	9	0
BATHA	143	13	45	62	35	64	82	30	12	11	4	0	0
BORKOU	9	7	9	5	8	8	9	9	8	8	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	188	24	129	77	93	100	135	117	61	93	0	6	23
ENNEDI EST	10	0	6	3	4	3	12	0	2	1	0	0	0
ENNEDI OUEST	16	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0
GUERA	466	228	291	127	563	344	362	252	86	176	1	4	0
HADJER LAMIS	135	43	79	60	58	56	88	68	43	76	4	0	0
KANEM	56	10	18	3	23	30	35	24	13	30	1	0	0
LAC	68	8	83	22	40	44	22	18	17	5	3	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	1480	161	1180	209	999	548	1588	586	588	503	58	15	65
LOGONE ORIENTAL	697	48	592	172	384	282	612	273	224	338	69	140	34
MANDOUL	1205	46	824	139	475	384	1129	537	301	288	15	42	168
MAYO KEBBI EST	938	82	452	254	415	320	510	340	281	651	25	22	27
MAYO KEBBI OUEST	1035	142	666	422	444	402	663	450	194	335	10	49	16
MOYEN CHARI	1654	108	1040	153	456	796	622	667	341	771	29	4	5
OUADDAÏ	612	4067	760	390	922	1275	828	676	472	426	166	58	1981
SALAMAT	73	27	41	26	53	50	49	45	36	44	0	0	0
SILA	187	190	86	54	135	155	107	99	148	9	0	0	0
TANDJILE	1420	71	561	343	617	509	614	430	115	513	12	34	347
TIBESTI	11	6	11	4	14	9	12	6	7	8	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	11494	3299	5304	2345	4351	3910	6185	4442	2635	3342	107	435	1217
WADI FIRA	154	151	85	70	68	72	123	107	40	85	7	6	0
Total général	22 096	8 770	12 279	4 973	10 196	9 402	13 825	9 208	5 647	7 746	511	824	3 883

Tableau 66 : Nombre de manuels par niveau d'études selon la discipline

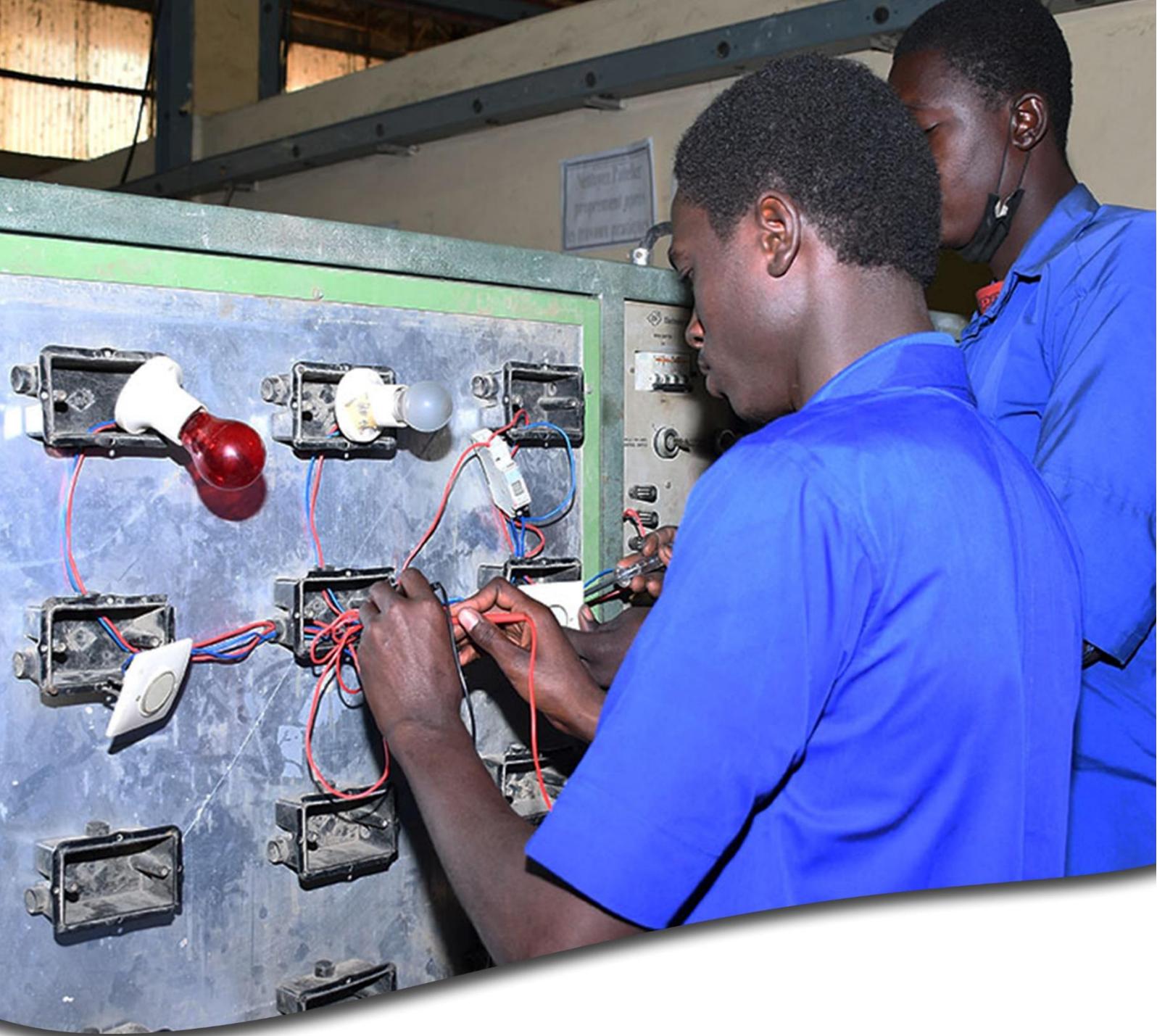
Discipline	2nde U	2nde L	2nde S	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD
Anglais	1 183	1 811	1 376	2 355	1 568	2 491	488	1 007
Arabe	640	1 179	963	1 540	1 132	2 065	148	1 103
Autre discipline unique	88	627	475	618	546	890	53	586
Chimie	646	763	764	767	1 125	230	361	991
Français	2 921	2 987	2 231	3 983	2 465	5 212	513	1 784
Géographie	933	1 115	972	1 635	1 248	1 899	430	1 170
Histoire	1 096	1 700	918	1 954	1 219	2 120	258	931
Informatique	105	117	115	143	141	93	26	84
Math.	1 380	1 951	2 102	1 813	2 242	1 782	675	1 880
Philosophie	132	246	199	1 119	582	1 821	212	662
Sciences Physiques	996	1 008	1 439	1 346	1 713	558	488	1 660
Sociologie	34	72	93	100	61	67	27	57
SVT	988	886	1 317	1 113	1 293	392	329	1 428
Total général	11 142	14 462	12 964	18 486	15 335	19 620	4 008	13 343

Tableau 67 : Quelques indicateurs par sexe selon la province

Province	TBA			TBS			Indice de Parité	TAS			Taux de Transition		
	G	F	T	G	F	T		G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	2,23%	1,26%	1,76%	3,39%	1,71%	2,56%	0,5	2,64%	1,27%	1,96%	69,33%	50,00%	61,07%
BATHA	4,22%	2,69%	3,38%	4,60%	2,71%	3,54%	0,6	5,41%	2,40%	3,70%	52,03%	81,21%	61,80%
BORKOU	3,65%	3,75%	3,69%	5,19%	4,83%	5,02%	0,9	7,66%	5,99%	6,85%	46,85%	88,57%	60,56%
CHARI BAGUIRMI	11,24%	5,30%	8,04%	14,08%	5,89%	9,63%	0,4	15,19%	6,39%	10,37%	56,64%	64,05%	59,07%
ENNEDI EST	3,48%	7,66%	5,34%	4,96%	11,36%	7,75%	2,3	2,76%	6,05%	4,17%	106,41%	213,04%	156,46%
ENNEDI OUEST	0,87%	2,65%	1,63%	1,98%	2,41%	2,17%	1,2	3,07%	2,24%	2,72%	32,35%	48,08%	41,86%
GUERA	11,21%	5,07%	7,92%	13,06%	6,45%	9,29%	0,5	12,94%	6,69%	9,53%	76,56%	62,27%	70,98%
HADJER LAMIS	6,79%	3,19%	4,85%	9,74%	4,48%	6,68%	0,5	11,65%	4,79%	7,88%	53,18%	48,98%	51,61%
KANEM	2,66%	1,59%	2,10%	4,00%	2,08%	2,99%	0,5	3,94%	1,74%	2,79%	67,73%	88,29%	74,62%
LAC	3,88%	1,48%	2,59%	4,95%	2,10%	3,40%	0,4	6,00%	2,45%	4,05%	52,88%	48,22%	51,36%
LOGONE OCCIDENTAL	18,45%	10,21%	14,19%	23,78%	12,34%	16,81%	0,5	21,24%	9,95%	15,32%	47,85%	45,75%	47,05%
LOGONE ORIENTAL	21,13%	8,25%	14,40%	25,44%	11,43%	17,13%	0,4	21,87%	9,53%	15,36%	65,22%	58,64%	63,10%
MANDOUL	22,91%	11,04%	16,82%	23,84%	12,21%	17,85%	0,5	20,18%	9,57%	14,69%	73,73%	65,22%	70,63%
MAYO KEBBI EST	35,05%	10,78%	22,24%	72,58%	37,87%	40,70%	0,5	46,58%	13,04%	28,71%	65,59%	57,55%	63,33%
MAYO KEBBI OUEST	42,88%	17,63%	29,59%	93,14%	55,21%	54,89%	0,6	44,73%	16,21%	29,36%	55,56%	43,52%	51,13%
MOYEN CHARI	21,42%	12,21%	16,66%	58,32%	46,84%	34,29%	0,8	20,23%	11,52%	15,69%	64,28%	57,09%	61,35%
OUADDAÏ	21,21%	19,79%	20,43%	64,72%	54,72%	41,74%	0,8	27,04%	21,11%	23,73%	81,69%	83,73%	82,76%
SALAMAT	8,74%	3,92%	6,10%	8,44%	3,74%	5,83%	0,4	9,54%	3,13%	5,95%	86,28%	70,75%	80,10%
SILA	6,02%	4,79%	5,35%	6,74%	5,13%	5,85%	0,8	7,44%	4,27%	5,67%	68,38%	73,77%	70,88%
TANDJILE	25,41%	9,03%	16,59%	31,75%	11,26%	19,52%	0,4	26,69%	7,46%	16,02%	57,28%	55,48%	56,74%
TIBESTI	1,30%	3,90%	2,60%	13,67%	7,07%	10,32%	0,5	38,25	13,26%	25,37%	6,49%	19,48%	12,99%
VILLE DE N DJAMENA	87,75%	71,83%	79,86%	95,48%	74,52%	85,08%	0,8	102,21%	75,82%	89,12%	105,42%	104,06%	104,81%
WADI FIRA	9,56%	10,79%	10,23%	10,50%	10,19%	10,33%	1,0	12,30%	9,73%	10,86%	91,43%	115,24%	103,77%
Total général	24,47%	14,23%	19,09%	37,08%	23,39%	25,67%	0,6	28,48%	14,94%	21,28%	73,16%	74,07%	73,52%

Tableau 68 : Autres indicateurs par niveau selon la province

Province	Ratio élèves/division		
	2nde	1 ère	Tle
BARH EL GAZAL	24	29	72
BATHA	35	29	36
BORKOU	44	30	43
CHARI BAGUIRMI	45	40	63
ENNEDI EST	85	112	62
ENNEDI OUEST	9	5	32
GUERA	41	37	48
HADJER LAMIS	39	28	56
KANEM	32	26	43
LAC	41	47	74
LOGONE OCCIDENTAL	50	51	69
LOGONE ORIENTAL	65	66	80
MANDOUL	68	67	65
MAYO KEBBI EST	48	162	59
MAYO KEBBI OUEST	49	163	60
MOYEN CHARI	66	340	53
OUADDAÏ	94	308	81
SALAMAT	41	29	49
SILA	64	39	64
TANDJILE	50	67	62
TIBESTI	7	5	37
VILLE DE N DJAMENA	47	39	47
WADI FIRA	42	34	50
Total général	50	43	55



3.2

Enseignement Secondaire Technique

Tableau 01 : Evolution des données dans le Secondaire Technique sur la période 2019/2020 à 2023/2024

Année scolaire	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Évolution 2024/23	TAMA
Établissements	41	41	41	39	42	2,44%	0,60%
Pub	14	13	12	12	12	-14,29%	-3,78%
Privé	27	28	29	27	30	11,11%	2,67%
Effectifs	8 651	8 788	8 230	7 676	7 700	-10,99%	-2,87%
Garçons	5 413	5 571	5 169	4 761	4 689	-13,38%	-3,53%
Filles	3 238	3 217	3 061	2 915	3 011	-7,01%	-1,80%
Enseignants	967	985	945	935	1 096	13,34%	3,18%
Hommes	839	890	839	834	963	14,78%	3,51%
Femmes	128	95	106	101	133	3,91%	0,96%

Encadré de l'enseignement secondaire technique

Les statistiques de l'année scolaire 2023/2024 donnent **42** établissements d'enseignement secondaire technique contre **39** l'année précédente, soit une augmentation de **7,7%**. Ils sont répartis en huit (**8**) Lycées d'Enseignement Technique Industriel (LETIN) et trente-quatre (**34**) Lycées d'Enseignement Technique Commercial (LETCO).

Ces établissements se trouvent dans **10** provinces sur les **23** que compte le pays. La ville de N'Djaména comptabilise **24** établissements (**21 LETCO et 3 LETIN**), soit **57,1%**.

La répartition par statut donne **12** établissements publics soit **28,6%** et **30** privés, soit **71,4%**.

Selon le milieu, tous les établissements sont implantés en milieu urbain.

Au total **7 700** élèves ont été recensés dont **3 011** filles, soit **39,1%** contre **7 676** l'année précédente, soit une légère augmentation de **0,3%**. Malgré cette augmentation, le nombre de filles a diminué de **206** par rapport à l'année précédente.

La province à forte concentration d'élèves est la ville N'Djaména avec **4 901** élèves et celle à faible concentration est le Mayo Kebbi Ouest avec **51** élèves.

Les redoublants sont au nombre de **616** dont **239** filles, soit **38,8%**.

Par type d'établissement, **6 276** élèves ont été dénombrés au LETCO et **1 424** au LETIN.

Selon le statut **4 492** élèves sont au public soit **58,3%** et **3 208** au privé soit **41,7%**.

Ces élèves sont encadrés par **1 096** enseignants chargés de cours dont **133** femmes, soit **12,1%**, contre **935** l'année précédente, soit une augmentation de **17,2%**.

En ce qui concerne l'immobilier, **321** salles de classe ont été dénombrées dont **286** sont en dur, **30** en semi-dur et **5** en poto-poto soit respectivement **89,1%** ; **9,3%** et **1,6%**.

Concernant le mobilier, **4 859** tables-bancs ont été dénombrés dont **4 171** en bon état, soit **85,8%** et **487** tableaux dont **400** en bon état, soit **82,1%**.

En matière d'eau, hygiène et assainissement en milieu scolaire, tous ces établissements disposent des points d'eau, de latrines et de dispositifs de lavage de mains.

Tableau 02 : Nombre d'établissements par statut selon la province

Province	Public	Privé catholique	Privé laïc	Privé protestant	Total
GUERA	1	0	0	0	1
HADJER LAMIS	1	0	0	0	1
LOGONE OCCIDENTAL	2	0	0	0	2
LOGONE ORIENTAL	0	0	1	0	1
MAYO KEBBI EST	1	0	3	0	4
MAYO KEBBI OUEST	0	0	1	0	1
MOYEN CHARI	2	0	1	0	3
OUADDAÏ	2	0	0	0	2
TANDJILE	0	1	1	1	3
VILLE DE N DJAMENA	3	1	20	0	24
Total général	12	2	27	1	42

Tableau 03 : Nombre d'établissements par langue d'enseignement selon la province

Province	Français	Bilingue	Total
GUERA	1	0	1
HADJER LAMIS	1	0	1
LOGONE OCCIDENTAL	2	0	2
LOGONE ORIENTAL	1	0	1
MAYO KEBBI EST	4	0	4
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1
MOYEN CHARI	2	1	3
OUADDAÏ	1	1	2
TANDJILE	3	0	3
VILLE DE N DJAMENA	21	3	24
Total général	37	5	42

Tableau 04 : Nombre d'établissements par type selon la province

Province	LETCO	LETIN	Total
GUERA	1	0	1
HADJER LAMIS	1	0	1
LOGONE OCCIDENTAL	1	1	2
LOGONE ORIENTAL	1	0	1
MAYO KEBBI EST	3	1	4
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1
MOYEN CHARI	2	1	3
OUADDAÏ	1	1	2
TANDJILE	2	1	3
VILLE DE N DJAMENA	21	3	24
Total général	34	8	42

Tableau 05 : Nombre d'établissements par type selon le statut

Statut	LETCO	LETIN	Total
Public	8	4	12
Privé catholique	1	1	2
Privé laïc	24	3	27
Privé protestant	1	0	1
Total général	34	8	42

Tableau 06 : Nombre de divisions pédagogiques par type d'établissements selon la province

Province	LETCO			LETIN			Total
	2nde	1ère	Tle	2nde	1ère	Tle	
GUERA	1	2	3	0	0	0	6
HADJER LAMIS	1	2	2	0	0	0	5
LOGONE OCCIDENTAL	1	3	3	0	3	0	10
LOGONE ORIENTAL	1	2	2	0	0	0	5
MAYO KEBBI EST	3	6	4	2	0	0	15
MAYO KEBBI OUEST	1	2	3	0	0	0	6
MOYEN CHARI	2	5	5	2	4	4	22
OUADDAÏ	1	2	2	2	5	5	17
TANDJILE	2	3	4	1	1	1	12
VILLE DE N DJAMENA	23	43	44	5	9	8	132
Total général	36	70	72	12	22	18	230

Tableau 07 : Nombre de divisions pédagogiques par type d'établissements selon le statut

Statut	LETCO			LETIN			Total	
	2nde	1ère	Tle	2nde	1ère	Tle		
Public		10	22	22	6	17	14	91
Privé catholique		1	3	2	1	1	1	9
Privé laïc		24	44	46	5	4	3	126
Privé protestant		1	1	2	0	0	0	4
Total général		36	70	72	12	22	18	230

Tableau 08 : Effectif des élèves par type d'établissements et sexe selon la province

Province	LETCO			LETIN			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	47	18	65	0	0	0	47	18	65
HADJER LAMIS	122	46	168	0	0	0	122	46	168
LOGONE OCCIDENTAL	302	352	654	9	5	14	311	357	668
LOGONE ORIENTAL	21	44	65	0	0	0	21	44	65
MAYO KEBBI EST	198	247	445	45	0	45	243	247	490
MAYO KEBBI OUEST	31	20	51	0	0	0	31	20	51
MOYEN CHARI	220	256	476	460	27	487	680	283	963
OUADDAÏ	51	26	77	57	3	60	108	29	137
TANDJILE	50	38	88	88	16	104	138	54	192
VILLE DE N DJAMENA	2 323	1 864	4 187	665	49	714	2 988	1 913	4 901
Total général	3 365	2 911	6 276	1 324	100	1 424	4 689	3 011	7 700

Tableau 09 : Effectif des élèves par statut et sexe selon la province

Province	Public			Privé catholique			Privé laïc			Privé protestant			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	47	18	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	18	65
HADJER LAMIS	122	46	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	46	168
LOGONE OCCIDENTAL	311	357	668	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311	357	668
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	21	44	65	0	0	0	21	44	65
MAYO KEBBI EST	92	129	221	0	0	0	151	118	269	0	0	0	243	247	490
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	0	0	0	31	20	51	0	0	0	31	20	51
MOYEN CHARI	652	234	886	0	0	0	28	49	77	0	0	0	680	283	963
OUADDAÏ	108	29	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	29	137
TANDJILE	0	0	0	88	16	104	20	17	37	30	21	51	138	54	192
VILLE DE N DJAMENA	1 401	946	2 347	0	118	118	1 587	849	2 436	0	0	0	2 988	1 913	4 901
Total général	2 733	1 759	4 492	88	134	222	1 838	1 097	2 935	30	21	51	4 689	3 011	7 700

Tableau 10 : Effectif des élèves par langue d'enseignement et sexe selon la province

Province	Français			Bilingue			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	47	18	65	0	0	0	47	18	65
HADJER LAMIS	122	46	168	0	0	0	122	46	168
LOGONE OCCIDENTAL	311	357	668	0	0	0	311	357	668
LOGONE ORIENTAL	21	44	65	0	0	0	21	44	65
MAYO KEBBI EST	243	247	490	0	0	0	243	247	490
MAYO KEBBI OUEST	31	20	51	0	0	0	31	20	51
MOYEN CHARI	488	76	564	192	207	399	680	283	963
OUADDAÏ	57	3	60	51	26	77	108	29	137
TANDJILE	138	54	192	0	0	0	138	54	192
VILLE DE N DJAMENA	2 293	980	3 273	695	933	1 628	2 988	1 913	4 901
Total général	3 751	1 845	5 596	938	1 166	2 104	4 689	3 011	7 700

Tableau 11 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la province

Province	15 ans			16 ans			17 ans			18 ans			Plus de 18 ans			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	0	0	0	6	6	12	13	4	17	14	4	18	14	4	18	47	18	65
HADJER LAMIS	0	0	0	35	7	42	29	14	43	58	25	83	0	0	0	122	46	168
LOGONE OCCIDENTAL	60	58	118	87	110	197	75	57	132	60	68	128	29	64	93	311	357	668
LOGONE ORIENTAL	8	14	22	6	11	17	7	19	26	0	0	0	0	0	0	21	44	65
MAYO KEBBI EST	66	40	106	78	74	152	23	25	48	37	74	111	39	34	73	243	247	490
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	0	1	1	8	2	10	9	9	18	14	8	22	31	20	51
MOYEN CHARI	6	3	9	119	63	182	151	85	236	170	70	240	234	62	296	680	283	963
OUADDAÏ	6	2	8	10	7	17	8	3	11	30	9	39	54	8	62	108	29	137
TANDJILE	28	9	37	45	11	56	22	13	35	27	19	46	16	2	18	138	54	192
VILLE DE N DJAMENA	367	301	668	728	521	1249	444	302	746	712	537	1249	737	252	989	2988	1913	4901
Total général	541	427	968	1114	811	1925	780	524	1304	1117	815	1932	1137	434	1571	4689	3011	7700

Tableau 12 : Effectif des élèves par type de handicap et sexe selon la province

Province	Physique/moteur			Troubles de langage			Visuel			Autres			Ensemble					
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T			
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUADDAÏ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	14	7	21	7	0	7	21	7	28	0	0	0	42	14	56			
Total général	14	7	21	7	0	7	21	7	28	0	0	0	42	14	56			

Tableau 13 : Effectif des redoublants par type d'établissements et sexe selon la province

Province	LETCO			LETIN			Ensemble									
	G	F	T	G	F	T	G	F	T							
GUERA		1		1		2		0		0		1		1		2
HADJER LAMIS		0		0		0		0		0		0		0		0
LOGONE OCCIDENTAL		58		94		152		0		0		58		94		152
LOGONE ORIENTAL		0		0		0		0		0		0		0		0
MAYO KEBBI EST		25		24		49		0		0		25		24		49
MAYO KEBBI OUEST		4		6		10		0		0		4		6		10
MOYEN CHARI		16		11		27		35		0		35		51		62
OUADDAÏ		0		0		0		57		3		60		57		60
TANDJILE		1		2		3		0		1		1		3		4
VILLE DE N DJAMENA		157		96		253		23		1		24		180		277
Total général		262		234		496		115		5		120		377		616

Tableau 14 : Effectif des redoublants par statut et sexe selon la province

Province	Public			Privé catholique			Privé laïc			Privé protestant			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
HADJER LAMIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	58	94	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	94	152
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	19	18	37	0	0	0	6	6	12	0	0	0	25	24	49
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	0	0	0	4	6	10	0	0	0	4	6	10
MOYEN CHARI	48	11	59	0	0	0	3	0	3	0	0	0	51	11	62
OUADDAÏ	57	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	3	60
TANDJILE	0	0	0	0	1	1	1	2	3	0	0	0	1	3	4
VILLE DE N DJAMENA	79	47	126	0	1	1	101	49	150	0	0	0	180	97	277
Total général	262	174	436	0	2	2	115	63	178	0	0	0	377	239	616

Tableau 15 : Personnel par catégorie et sexe selon la province

Province	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
GUERA	17	0	17	4	0	4	2	0	2	23	0	23
HADJER LAMIS	16	0	16	3	0	3	0	0	0	19	0	19
LOGONE OCCIDENTAL	44	6	50	16	3	19	4	1	5	64	10	74
LOGONE ORIENTAL	19	0	19	4	0	4	1	0	1	24	0	24
MAYO KEBBI EST	85	7	92	17	2	19	4	2	6	106	11	117
MAYO KEBBI OUEST	15	3	18	4	0	4	0	0	0	19	3	22
MOYEN CHARI	97	16	113	12	3	15	10	0	10	119	19	138
OUADDAÏ	35	9	44	11	0	11	3	0	3	49	9	58
TANDJILE	61	5	66	10	4	14	6	0	6	77	9	86
VILLE DE N DJAMENA	574	87	661	106	22	128	40	6	46	720	115	835
Total général	963	133	1 096	187	34	221	70	9	79	1 220	176	1 396

Tableau 16: Personnel par catégorie et sexe selon le statut

Statut	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'œuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Public	415	99	514	75	17	92	28	3	31	518	119	637
Privé catholique	22	2	24	5	5	10	3	0	3	30	7	37
Privé laïc	498	30	528	104	11	115	37	6	43	639	47	686
Privé protestant	28	2	30	3	1	4	2	0	2	33	3	36
Total général	963	133	1 096	187	34	221	70	9	79	1 220	176	1 396

Tableau 17 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la province

Province	Prof. Certifiés et assimilés		Prof. Licenciés et assimilés		Maîtres Trav. et Chef atelier		Prof. CET		Instituteurs		Maîtres d'EPS		Vacataires Contractuels Bénévoles		Ensemble				
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T		
GUERA	4	0	10	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	17	0	17
HADJER LAMIS	1	0	13	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	16	0	16
LOGONE OCCIDENTAL	12	2	12	2	4	0	4	1	0	0	3	0	1	1	8	0	44	6	50
LOGONE ORIENTAL	3	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	19	0	19
MAYO KEBBI EST	24	2	22	1	0	0	7	3	0	0	2	0	2	0	28	1	85	7	92
MAYO KEBBI OUEST	2	0	1	0	0	0	11	3	0	0	0	0	1	0	0	0	15	3	18
MOYEN CHARI	13	6	60	6	1	0	4	0	0	0	0	0	2	1	17	3	97	16	113
OUADDAÏ	11	1	19	5	0	0	1	2	0	0	1	1	1	0	2	0	35	9	44
TANDJILE	2	0	58	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	61	5	66
VILLE DE N DJAMENA	240	36	197	35	4	1	7	5	3	0	0	0	13	4	111	5	575	86	661
Total général	312	47	407	54	9	1	34	14	4	0	9	1	23	6	166	9	964	132	1 096

Tableau 18 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le type d'établissements

Etablissement	Prof. Certifiés et assimilés		Prof. Licenciés et assimilés		Maîtres Trav. et Chef atelier		Prof. CET		Instituteurs		Maîtres d'EPS		Vacataires Contractuels Bénévoles		Ensemble				
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T		
LETCO	284	42	304	41	8	1	26	13	1	0	6	0	17	5	143	9	789	111	900
LETIN	28	5	103	13	1	0	8	1	3	0	3	1	6	1	23	0	175	21	196
Total général	312	47	407	54	9	1	34	14	4	0	9	1	23	6	166	9	964	132	1 096

Tableau 19 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la province

Province	Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		DFFTP/CTAP /BEP/CAP		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
GUERA	5	0	10	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	17	0	17
HADJER LAMIS	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16
LOGONE OCCIDENTAL	16	2	8	2	1	0	13	1	4	0	0	1	2	0	44	6	50
LOGONE ORIENTAL	4	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19
MAYO KEBBI EST	34	2	38	2	9	3	0	0	3	0	0	0	1	0	85	7	92
MAYO KEBBI OUEST	2	0	1	0	0	0	0	0	12	3	0	0	0	0	15	3	18
MOYEN CHARI	22	10	64	5	1	0	1	0	5	0	0	1	4	0	97	16	113
OUADDAÏ	25	6	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35	9	44
TANDJILE	2	0	58	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	61	5	66
VILLE DE N DJAMENA	301	57	235	26	13	0	0	0	5	2	1	0	20	1	575	86	661
Total général	427	77	439	42	25	3	14	1	31	5	1	2	27	2 964	132	1096	

Tableau 20 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique selon le type d'établissements

Etablissement	Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		DFFTP/CTA P/BEP/CAP		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
LETCO	373	72	346	29	18	3	13	1	20	4	0	1	19	1	789	111	900
LETIN	54	5	93	13	7	0	1	0	11	1	1	1	8	1	175	21	196
Total général	427	77	439	42	25	3	14	1	31	5	1	2	27	2 964	132	1096	

Tableau 21 : Immobilier par type et état selon la province

Province	Dur			Semi-dur			Poto-poto	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T		BE	ME	T
GUERA	5	0	5	0	0	0	0	5	0	5
LOGONE OCCIDENTAL	26	0	26	0	0	0	0	26	0	26
LOGONE ORIENTAL	3	0	3	2	0	2	0	5	0	5
MAYO KEBBI EST	16	1	17	4	1	5	0	20	2	22
MAYO KEBBI OUEST	4	0	4	0	0	0	0	4	0	4
MOYEN CHARI	32	3	35	0	0	0	0	32	3	35
OUADDAÏ	10	0	10	3	0	3	0	13	0	13
TANDJILE	21	1	22	0	0	0	5	21	6	27
VILLE DE N DJAMENA	141	23	164	18	2	20	0	159	25	184
Total général	258	28	286	27	3	30	5	285	36	321

Tableau 22 : Immobilier par type et état selon le statut

Statut	Dur			Semi-dur			Poto-poto	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T		BE	ME	T
Public	115	21	136	3	0	3	0	118	21	139
Privé catholique	14	0	14	0	0	0	0	14	0	14
Privé laïc	122	7	129	24	3	27	5	146	15	161
Privé protestant	7	0	7	0	0	0	0	7	0	7
Total général	258	28	286	27	3	30	5	285	36	321

Tableau 23 : Mobilier par type et état selon la province

Province	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Bureaux administratifs		Tableaux		Pupitres		Tabourets		Ordinateurs	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
GUERA	0	0	100	33	0	0	6	5	5	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	8	5	385	34	0	0	102	15	50	9	25	1	20	14	1	0	22	7	24	30
LOGONE ORIENTAL	0	0	33	1	0	0	0	0	0	0	2	0	5	1	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	50	0	187	96	5	0	12	4	3	0	4	2	26	6	0	0	2	1	3	7
MAYO KEBBI OUEST	0	0	45	0	0	0	7	0	1	1	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0
MOYEN CHARI	100	50	22	15	0	0	125	30	16	27	11	5	8	0	0	0	0	0	4	10
OUADDAÏ	20	8	66	13	0	0	35	11	22	1	5	0	19	0	0	0	0	0	10	0
TANDJILE	105	30	42	7	4	1	54	7	12	0	27	0	22	0	0	0	0	0	12	0
VILLE DE N DJAMENA	1 284	203	1 462	174	253	18	815	72	83	21	73	12	288	66	0	0	0	0	57	13
Total général	1 567	296	2 342	373	262	19	1 156	144	192	59	148	20	400	87	1	0	24	8	110	60

Tableau 24 : Mobilier par type et état selon le statut

Statut	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Bureaux administratifs		Tableaux		Pupitres		Tabourets		Ordinateurs	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public	451	148	1 268	250	0	0	578	85	111	53	35	14	102	58	1	0	22	7	42	49
Privé catholique	165	30	0	0	0	0	140	7	14	0	21	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Privé laïc	951	118	1 032	116	262	19	429	52	66	6	84	6	277	29	0	0	2	1	56	11
Privé protestant	0	0	42	7	0	0	9	0	1	0	8	0	8	0	0	0	0	0	12	0
Total général	1 567	296	2 342	373	262	19	1 156	144	192	59	148	20	400	87	1	0	24	8	110	60

Tableau 25 : Les différents types de points d'eau par état selon la province

Province	Robinet/Fontaine		Puits/forage équipé de pompe manuelle		Puits modernes (protégé)		Puits traditionnel non protégé		Lac/rivière	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
GUERA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
MAYO KEBBI EST	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
MOYEN CHARI	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0
OUADDAÏ	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	2	0	3	1	2	0	1	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	19	13	9	5	1	0	0	1	1	1
Total général	29	17	16	9	4	1	2	0	1	1

Tableau 26 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon la province

Province	Garçons			Filles			Mixte (élèves)			Enseignants			Enseignantes			Mixte (enseignants)		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
GUERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
LOGONE OCCIDENTAL	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
MOYEN CHARI	17	7	24	14	4	18	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
OUADDAÏ	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
TANDJILE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1
VILLE DE N DJAMENA	32	50	82	35	14	49	12	1	13	12	5	17	7	3	10	4	2	6
Total général	58	58	116	58	19	77	19	1	20	12	6	18	7	3	10	14	3	17

Tableau 27 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon le statut

Statut	Garçons			Filles			Mixte (élèves)			Enseignants			Enseignantes			Mixte (enseignants)		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Public	31	57	88	26	18	44	0	0	0	4	5	9	2	2	4	8	2	10
Privé catholique	1	0	1	5	0	5	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Privé laïc	25	1	26	26	1	27	19	1	20	7	1	8	5	1	6	4	1	5
Privé protestant	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total général	58	58	116	58	19	77	19	1	20	12	6	18	7	3	10	14	3	17

Tableau 28 : Les différents types de latrines par état selon la province

Province	Toilettes à chasse d'eau			Latrines à fosse avec dalle			Latrines à fosse sans dalle			Latrines suspendues		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
GUERA	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
MAYO KEBBI EST	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
MOYEN CHARI	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OUADDAÏ	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	8	0	8	11	0	11	4	0	4	1	0	1
Total général	15	0	15	18	0	18	7	0	7	1	0	1

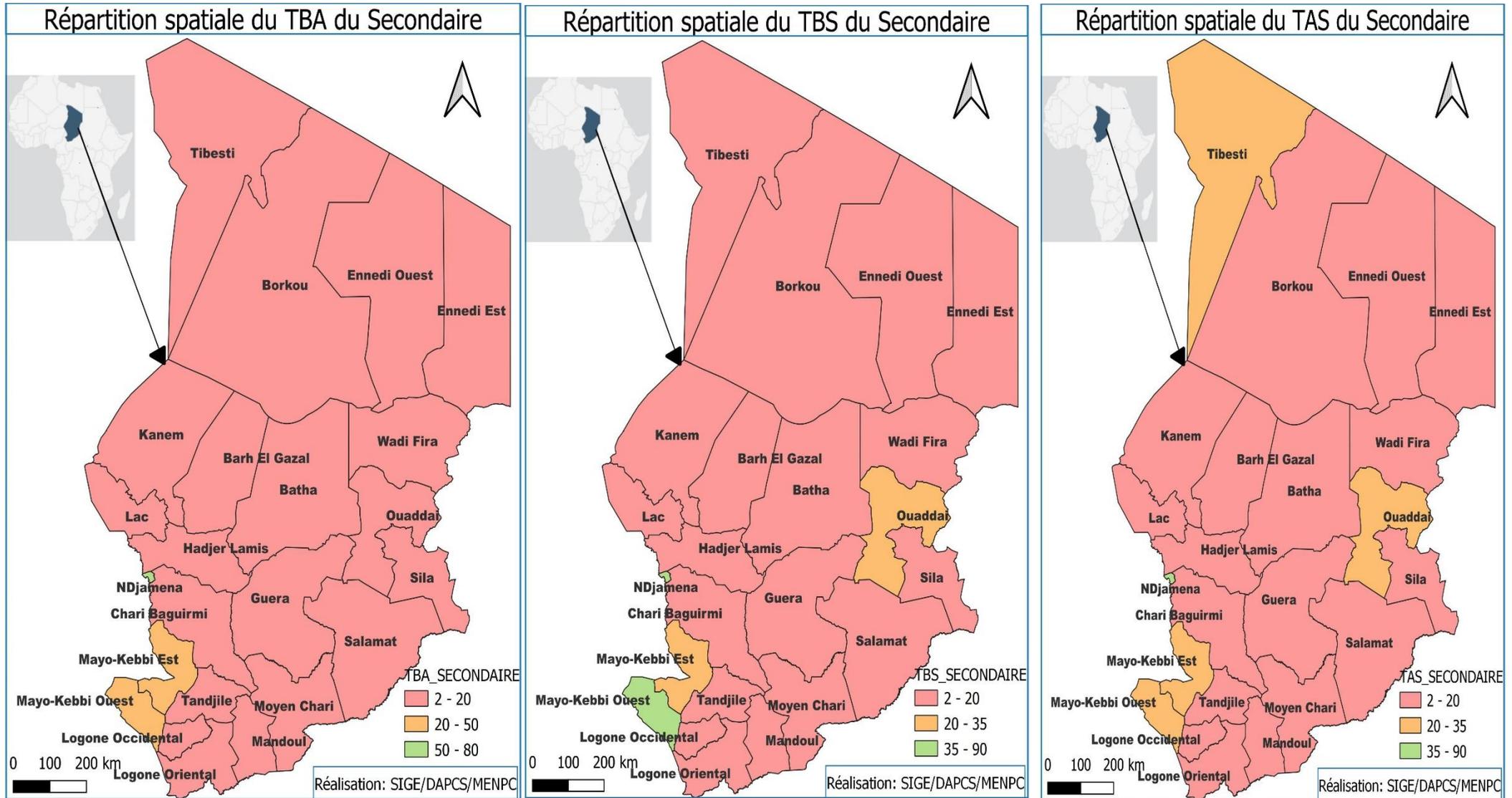
Tableau 29 : Les différents types de dispositifs de lavage de mains par état selon la province

Province	Robinet/lavabo		Céramique bac cimenté		Bidon/Bouilloire/Sakane		Bassine avec gobelet		Autres	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BATHA	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
GUERA	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
HADJER LAMIS	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
LAC	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	2	2	0	0	3	3	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	0	0	1	1	1	2	1	1	0	0
MANDOUL	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	1	1	0	0	4	4	2	2	1	1
MAYO KEBBI OUEST	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
SILA	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0
TANDJILE	2	2	0	1	2	2	2	2	0	0
VILLE DE N DJAMENA	4	5	1	1	6	7	3	3	0	0
Total général	14	15	2	3	22	25	12	13	1	1

Indicateurs clés de l'enseignement secondaire (général et technique)

- **Taux Brut d'Admission** : il est de **19,1%** au niveau national. Celui des filles est de **14,2%** et de **24,5%** pour les garçons ;
- **Taux Brut de Scolarisation** : il est de **21,8%** au niveau national, de **16,0%** pour les filles et de **28,8%** pour les garçons ;
- **Taux Achèvement** : il est de **21,3%** au niveau national, de **14,9%** pour les filles et de **28,5%** pour les garçons ;
- **Taux de transition** : il est de **73,5%** au niveau national, de **74,1%** pour les filles et de **73,2%** pour les garçons ;
- **Indice de Parité entre les sexes** : il est de **0,6**. Ce qui indique que les filles sont défavorisées de **4** points par rapport aux garçons.

Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement secondaire (général & technique)





4. Formation Technique et Professionnelle



4

Formation Technique et Professionnelle

Encadré de la Formation Technique et Professionnelle

Les centres de Formation Technique et Professionnelle (CFTP) de l'année scolaire 2023/2024 sont au nombre de **27** contre **24** l'année précédente, soit une augmentation de **12,5%**. Ces centres sont répartis dans **18** provinces sur les **23** que compte le pays.

Par statut, **20** centres sont publics et **7** privés. Tous ces centres sont implantés en milieu urbain. Le nombre d'apprenants est de **2 499** dont **655** filles, soit **26,2%** contre **2 128** l'année précédente, soit une augmentation de **17,4%**.

Par statut, le public représente **75,5%** des apprenants. La proportion des redoublants est de **7,9%**.

Le nombre du personnel des Centres de Formation Technique et Professionnelle tout corps confondu est de **398**. Les formateurs et/ou enseignants chargés de cours sont au nombre de **283** dont **16** femmes, soit **5,7%**.

En termes de salles de classe, **82** ont été recensées dont **75** en dur et **7** en semi-dur.

En ce qui concerne l'eau, l'hygiène et assainissement :

- **7** centres ne disposent pas de points d'eau ;
- **19** centres n'ont pas de latrines ;
- Enfin **13** ne disposent pas de dispositifs de lavage de mains.

Tableau 01 : Nombre de centres par statut selon la province

Province	Public	Privé laïc	Privé catholique	Total
BARH EL GAZAL	1	0	0	1
BATHA	1	0	0	1
CHARI BAGUIRMI	1	0	0	1
ENNEDI EST	1	0	0	1
GUERA	1	0	0	1
HADJER LAMIS	1	1	0	2
KANEM	1	0	0	1
LAC	1	0	0	1
LOGONE OCCIDENTAL	1	0	0	1
LOGONE ORIENTAL	1	0	0	1
MANDOUL	2	0	0	2
MAYO KEBBI EST	1	0	1	2
MAYO KEBBI OUEST	1	0	0	1
MOYEN CHARI	1	0	0	1
SALAMAT	1	0	0	1
SILA	1	0	0	1
TANDJILE	1	0	0	1
VILLE DE N DJAMENA	2	4	1	7
Total général	20	5	2	27

Tableau 02 : Nombre de divisions par année d'études selon la province

Province	1ère année	2ème année	3ème année	Total
BARH EL GAZAL	1	1	0	2
BATHA	1	1	0	2
CHARI BAGUIRMI	1	1	0	2
ENNEDI EST	1	0	0	1
GUERA	1	1	0	2
HADJER LAMIS	2	2	1	5
KANEM	1	1	0	2
LAC	1	0	0	1
LOGONE OCCIDENTAL	1	1	0	2
LOGONE ORIENTAL	1	1	0	2
MANDOUL	2	2	0	4
MAYO KEBBI EST	2	2	1	5
MAYO KEBBI OUEST	1	1	0	2
MOYEN CHARI	1	1	0	2
SALAMAT	1	1	0	2
SILA	1	1	1	3
TANDJILE	1	1	0	2
VILLE DE N DJAMENA	7	6	1	14
Total général	27	24	4	55

Tableau 03 : Effectifs des apprenants par année d'études et sexe selon la province

Province	1ère année			2ème année			3ème année			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	15	11	26	35	17	52	0	0	0	50	28	78
BATHA	12	9	21	15	17	32	0	0	0	27	26	53
CHARI BAGUIRMI	41	7	48	56	9	65	0	0	0	97	16	113
ENNEDI EST	21	18	39	0	0	0	0	0	0	21	18	39
GUERA	30	4	34	22	1	23	0	0	0	52	5	57
HADJER LAMIS	74	27	101	83	40	123	7	0	7	164	67	231
KANEM	37	6	43	38	6	44	0	0	0	75	12	87
LAC	33	7	40	0	0	0	0	0	0	33	7	40
LOGONE OCCIDENTAL	74	10	84	93	19	112	0	0	0	167	29	196
LOGONE ORIENTAL	28	25	53	48	4	52	0	0	0	76	29	105
MANDOUL	76	33	109	72	33	105	0	0	0	148	66	214
MAYO KEBBI EST	67	30	97	52	24	76	30	7	37	149	61	210
MAYO KEBBI OUEST	86	65	151	87	56	143	0	0	0	173	121	294
MOYEN CHARI	23	5	28	4	3	7	0	0	0	27	8	35
SALAMAT	43	4	47	17	11	28	0	0	0	60	15	75
SILA	8	3	11	7	3	10	7	3	10	22	9	31
TANDJILE	45	6	51	22	6	28	0	0	0	67	12	79
VILLE DE N DJAMENA	204	55	259	211	50	261	21	21	42	436	126	562
Total général	917	325	1 242	862	299	1 161	65	31	96	1 844	655	2 499

Tableau 04 : Effectifs des apprenants par année d'études et sexe selon le statut

Statut	1ère année			2ème année			3ème année			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Public	713	242	955	679	242	921	7	3	10	1 399	487	1 886
Privé catholique	83	33	116	65	16	81	30	7	37	178	56	234
Privé laïc	121	50	171	118	41	159	28	21	49	267	112	379
Total général	917	325	1 242	862	299	1 161	65	31	96	1 844	655	2 499

Tableau 05 : Effectifs des redoublants par année d'études et sexe selon la province

Province	1ère année			2ème année			3ème année			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BATHA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	35	17	52	45	18	63	0	0	0	80	35	115
KANEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LAC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	8	1	9	11	0	11	0	0	0	19	1	20
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MANDOUL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	3	1	4	0	0	0	1	0	1	4	1	5
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MOYEN CHARI	11	1	12	0	0	0	0	0	0	11	1	12
SALAMAT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SILA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	26	0	26	19	0	19	0	0	0	45	0	45
Total général	83	20	103	75	18	93	1	0	1	159	38	197

Tableau 06 : Personnel par catégorie et sexe selon la province

Province	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'oeuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	3	0	3	3	0	3	1	0	1	7	0	7
BATHA	14	0	14	2	0	2	1	0	1	17	0	17
CHARI BAGUIRMI	5	0	5	3	0	3	6	2	8	14	2	16
ENNEDI EST	18	0	18	2	0	2			0	20	0	20
GUERA	10	0	10	2	0	2	1	0	1	13	0	13
HADJER LAMIS	16	0	16	6	0	6	1	0	1	23	0	23
KANEM	9	0	9	2	0	2	0	1	1	11	1	12
LAC	14	1	15	3	0	3	1	0	1	18	1	19
LOGONE OCCIDENTAL	16	2	18	5	1	6			0	21	3	24
LOGONE ORIENTAL	13	2	15	2	1	3	1	0	1	16	3	19
MANDOUL	26	2	28	6	0	6	1	0	1	33	2	35
MAYO KEBBI EST	29	1	30	4	2	6	2	0	2	35	3	38
MAYO KEBBI OUEST	13	0	13	4	0	4	1	0	1	18	0	18
MOYEN CHARI	4	0	4	2	0	2			0	6	0	6
SALAMAT	13	1	14	1	0	1			0	14	1	15
SILA	13	0	13	3	0	3			0	16	0	16
TANDJILE	13	1	14	3	0	3	1	0	1	17	1	18
VILLE DE N DJAMENA	38	6	44	22	3	25	13	0	13	73	9	82
Total général	267	16	283	75	7	82	30	3	33	372	26	398

Tableau 07 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut

Statut	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'oeuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Public	230	14	244	53	4	57	19	3	22	302	21	323
Privé catholique	7	0	7	1	1	2	2	0	2	10	1	11
Privé laïc	30	2	32	21	2	23	9	0	9	60	4	64
Total général	267	16	283	75	7	82	30	3	33	372	26	398

Tableau 08 : Nombre de formateurs et/ou d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la province

Province	Prof. Certifiés et assimilés		Prof. Licenciés et assimilés		Maîtres Trav. et Chef atelier		Prof. CET		Instituteurs		Maîtres d'EPS		Instituteurs		Vacataires Contractuels Bénévoles		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
BATHA	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	10	0	14	0	14
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5
ENNEDI EST	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	13	0	18	0	18	
GUERA	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	10	0	10
HADJER LAMIS	1	0	1	0	5	0	1	0	2	0	0	0	2	0	4	0	16	0	16
KANEM	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	0	9	0	9	
LAC	0	0	3	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	7	1	14	1	15	
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	1	0	4	0	0	0	4	2	0	0	3	0	4	0	16	2	18
LOGONE ORIENTAL	1	0	1	0	5	0	4	1	1	0	0	1	1	0	0	0	13	2	15
MANDOUL	1	0	1	0	5	0	2	0	3	1	2	0	5	0	7	1	26	2	28
MAYO KEBBI EST	1	0	1	0	0	0	1	0	2	1	0	0	2	0	22	0	29	1	30
MAYO KEBBI OUEST	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3	0	6	0	13	0	13
MOYEN CHARI	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4	0	4
SALAMAT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1	13	1	14
SILA	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	8	0	13	0	13
TANDJILE	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	2	0	8	0	13	1	14
VILLE DE N DJAMENA	1	0	18	4	2	0	1	0	0	0	0	0	2	1	14	1	38	6	44
Total général	6	0	39	4	22	0	14	1	23	5	6	1	29	1	128	4	267	16	283

Tableau 09 : Nombre de formateurs et/ou d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le statut

Statut	Prof. Certifiés et assimilés		Prof. Licenciés et assimilés		Maîtres Trav et Chef d'atelier		Prof. CET		Instituteurs		Maîtres d'EPS		Instructeurs		Vacataires Contractuels Bénévoles		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Public	5	0	34	3	16	0	14	1	23	5	6	1	28	1	104	3	230	14	244
Privé catholique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	7
Privé laïc	1	0	5	1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	17	1	30	2	32
Total général	6	0	39	4	22	0	14	1	23	5	6	1	29	1	128	4	267	16	283

Tableau 10 : Nombre de formateurs par diplôme professionnel et sexe selon la province

Province	CAPEL/DI PES 2		CAP		CAP/CET		CFEN		CEFEN		CAMPES		BTS		CAP/CEG		CAPET		Autre diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	0					2	0											10	0	3	0	3
BATHA			1	0	1	0	2	0											5	0	14	0	14
CHARI BAGUIRMI									2	0									13	0	5	0	5
ENNEDI EST	3	0																	2	0	18	0	18
GUERA					7	0					1	0							2	0	10	0	10
HADJER LAMIS	6	0	5	0	1	0	2	0										2	0	16	0	16	
KANEM			6	0			2	0										1	0	9	0	9	
LAC	0	0			3	0	0	0	2	0	1	0	1	0	2	1			5	0	14	1	15
LOGONE OCCIDENTAL			7	0	4	2													5	0	16	2	18
LOGONE ORIENTAL	1	0			4	1	1	0			0	1							7	0	13	2	15
MANDOUL	3	0	4	0	4	0	3	1			2	0	2	0					8	1	26	2	28
MAYO KEBBI EST	1	0			1	0	2	1					2	0			1	0	22	0	29	1	30
MAYO KEBBI OUEST	2	0	1	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0			3	0	13	0	13
MOYEN CHARI							2	0											2	0	4	0	4
SALAMAT					3	0					1	0							13	1	13	1	14
SILA	7	0																	2	0	13	0	13
TANDJILE							3	1											10	0	13	1	14
VILLE DE N DJAMENA	13	2	1	0			1	0					0	1					23	3	38	6	44
Total général	37	2	25	0	31	3	20	3	5	0	6	1	5	1	4	1	1	0	133	5	267	16	283

Tableau 11 : Immobilier par type et état selon la province

Province	Dur			Semi-dur			Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL		4	0	4	0	0	4	0	4
BATHA		3	0	3	0	0	3	0	3
ENNEDI EST		6	0	6	0	0	6	0	6
GUERA		0	3	3	0	0	0	3	3
HADJER LAMIS		4	0	4	0	0	4	0	4
KANEM		3	0	3	0	0	3	0	3
LAC		9	0	9	0	0	9	0	9
LOGONE OCCIDENTAL		1	2	3	0	0	1	2	3
LOGONE ORIENTAL		3	0	3	0	0	3	0	3
MANDOUL		4	2	6	0	0	4	2	6
MAYO KEBBI EST		3	0	3	4	0	7	0	7
MAYO KEBBI OUEST		3	0	3	0	0	3	0	3
MOYEN CHARI		2	0	2	0	0	2	0	2
SILA		0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE		3	0	3	0	0	3	0	3
VILLE DE N DJAMENA		19	1	20	3	0	22	1	23
Total général		67	8	75	7	0	74	8	82

Tableau 12 : Immobilier par type et état selon le statut

Statut	Dur			Semi-dur			Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Public	52	7	59	2	0	2	54	7	61
Privé catholique	0	0	0	4	0	4	4	0	4
Privé laïc	15	1	16	1	0	1	16	1	17
Total général	67	8	75	7	0	7	74	8	82

Tableau 13 : Mobilier par type et état selon la province

Province	Tables bancs à 2 places			Tables bancs à 3 places			Tables bancs à 4 places			Chaises pour les professeurs			Armoires ou placards			Bureaux administratifs			Tableaux			Ordinateurs		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	20	0	20	0	0	0	0	0	0	15	10	25	0	6	6	0	0	0	0	0	0	4	0	4
BATHA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	15	33	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3
ENNEDI EST	0	0	0	40	0	40	0	0	0	2	0	2	1	0	1	1	0	1	6	0	6	0	0	0
GUERA	7	25	32	11	4	15	0	0	0	2	5	7	5	8	13	1	0	1	2	4	6	1	2	3
HADJER LAMIS	0	0	0	60	0	60	25	0	25	5	0	5	0	0	0	3	0	3	2	0	2	0	0	0
KANEM	30	0	30	0	0	0	0	0	0	15	0	15	7	0	7	0	0	0	4	0	4	0	0	0
LAC	20	10	30	0	0	0	0	0	0	10	10	20	14	0	14	3	7	10	2	0	2	1	2	3
LOGONE OCCIDENTAL	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	22	10	32	0	0	0	0	0	0	6	2	8	12	5	17	3	0	3	4	3	7	2	1	3
MANDOUL	46	1	47	1	0	1	0	0	0	58	0	58	27	0	27	16	0	16	6	0	6	0	3	3
MAYO KEBBI EST	110	10	120	0	0	0	0	0	0	34	0	34	33	0	33	5	0	5	11	0	11	3	1	4
MAYO KEBBI OUEST	30	0	30	0	0	0	0	0	0	10	29	39	13	2	15	0	0	0	3	2	5	0	0	0
MOYEN CHARI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SILA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	30	0	30	0	0	0	0	0	0	39	0	39	19	0	19	0	0	0	17	0	17	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	68	9	77	57	10	67	25	2	27	23	9	32	8	4	12	5	0	5	18	2	20	0	0	0
Total général	386	67	453	169	14	183	50	2	52	237	80	317	139	25	164	37	7	44	78	11	89	14	9	23

Tableau 14 : Mobilier par statut et état selon le type

Mobiliers	Public			Privé laïc			Privé catholique		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Tables bancs à 2 places	282	60	342	14	7	21	90	0	90
Tables bancs à 3 places	54	6	60	115	8	123	0	0	0
Tables bancs à 4 places	25	0	25	25	2	27	0	0	0
Chaises pour les professeurs	197	72	269	20	8	28	20	0	20
Armoires ou placards	128	22	150	6	3	9	5	0	5
Bureaux administratifs	27	7	34	8	0	8	2	0	2
Tableaux	59	10	69	11	1	12	8	0	8
Ordinateurs	11	9	20	0	0	0	3	0	3
Total général	783	186	969	199	29	228	128	0	128

Tableau 15 : Les différents types de points d'eau par état selon la province

Province	Robinet/Fontaine		Puits/forage équipé de pompe manuelle		Puits modernes (protégé)		Puits traditionnel non protégé		Camion-Citerne	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
BATHA	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
LAC	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
MANDOUL	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
SILA	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	4	3	3	3	1	0	1	0	0	0
Total général	15	7	12	7	6	2	1	0	1	0

Tableau 16 : Nombre de latrines par type d'utilisateurs et état selon la province

Province	Garçons			Filles			Enseignants			Enseignantes			Mixte (enseignants)		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
HADJER LAMIS	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0
Total général	8	1	9	5	0	5	3	0	3	2	0	2	2	0	2

Tableau 17 : Les différents types de latrines par état selon la province

Province	Toilettes à chasse d'eau			Latrines à fosse avec dalle			Latrines à fosse sans dalle		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	4	0	4	0	0	0
ENNEDI EST	0	0	0	6	0	6	0	0	0
HADJER LAMIS	0	0	0	0	0	0	2	1	3
VILLE DE N DJAMENA	8	0	8	0	0	0	0	0	0
Total général	8	0	8	10	0	10	2	1	3



5. Alphabétisation et Education de Base non Formelle



5.1

Alphabétisation

Tableau 01 : Evolution des données dans les centres d'alphabétisation sur la période 2019/20 à 2023/24

Année	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Évolution 2023/2024	TAMA
Centres	2 512	2 462	2 756	2 700	2 865	6,11%	3,34%
Communautaires	2 026	1 993	2 066	2 071	2 166	4,59%	1,68%
Privés	486	467	690	629	699	11,13%	9,51%
Effectifs	103 606	110 772	143 032	124 650	138 904	11,44%	7,61%
Hommes	32 647	34 381	44 392	39 708	42 446	6,90%	6,78%
Femmes	70 959	76 391	98 640	84 942	96 458	13,56%	7,98%
Animateurs	3 941	3 911	4 367	6 339	4 237	-33,16%	1,83%
Hommes	2 751	2 623	2 804	3 638	2 666	-26,72%	-0,78%
Femmes	1 190	1 288	1 563	2 701	1 571	-41,84%	7,19%

Encadré de l'alphabétisation

Le programme d'alphabétisation comprend deux cycles : le cycle d'alphabétisation de base et le cycle de Formation Technique Spécifique (FTS) ou cycle optionnel.

L'alphabétisation initiale concerne l'enseignement et l'apprentissage des disciplines instrumentales (lecture, écriture et calcul) alors que la Formation Complémentaire de Base est une approche des connaissances de base et concerne surtout les domaines de connaissances psycho sociales et la vie associative. Par contre, la FTS se base sur l'apprentissage des métiers (couture, maçonnerie, maraichage...).

L'apprentissage se fait dans les différentes langues nationales, avec une transition dans les langues officielles.

Pour la campagne 2023/2024, **2 865** centres ont été dénombrés contre **2 700** l'année précédente, soit une augmentation de **6,1%**.

Selon le statut, le communautaire représente **75,6%** et le privé **24,4%**.

Pour cette campagne, les provinces à grand nombre de centres sont le Ouaddaï (**772**), le Mandoul (**488**) et le Logone oriental (**371**). Celles à faible nombre de centres sont l'Ennedi Ouest (**7**), le Borkou (**3**) et l'Ennedi Est (**3**). Par contre le Tibesti ne dispose d'aucun centre.

En ce qui concerne les apprenants, **138 904** ont été dénombrés dont **96 458** femmes.

Parmi ces apprenants, **55,8%** sont en milieu rural.

Les effectifs des apprenants par province montrent que le Ouaddaï vient en tête avec **55 763** suivi du Mandoul et de N'Djaména avec respectivement **18 026** et **15 024** apprenants, tandis que l'Ennedi Est et le Borkou ont de faibles effectifs avec respectivement **83** et **49** apprenants.

Par statut, le communautaire compte plus des apprenants que le privé avec **108 818**, soit **78,3%**.

Par tranche d'âge, **35,9%** d'apprenants sont entre 15-24 ans, **34,4%** (25-34 ans), **21,9%** (35-49 ans), **6,2%** (50-64 ans) et **1,7%** de 65 ans et plus.

Selon la catégorie socio professionnelle des apprenants, les agriculteurs représentent **36,9%**, les ménagères **32,7%**, les commerçants **13,9%**, les éleveurs **7,0%** et **9,6%** exercent d'autres métiers.

En termes de personnel, **4 237** animateurs ont assuré l'encadrement pédagogique des apprenants dont **1 571** femmes, soit **37,1%**. Selon la qualification, **48,4%** sont formés aux Techniques et Méthodes d'Alphabétisation (TMA).

Le nombre de livrets, guides, manuel et référentiels recensés dans les centres est de **8 180**, soit respectivement **59,6%** ; **21,0%** ; **18,3%** et **1,1%**.

Tableau 02 : Nombre de centres par nature selon la province

Province	Masculin	Féminin	Mixte	Total
BARH EL GAZAL	0	8	8	16
BATHA	1	3	5	9
BORKOU	0	0	3	3
CHARI BAGUIRMI	5	20	19	44
ENNEDI EST	0	2	1	3
ENNEDI OUEST	3	4	0	7
GUERA	6	75	93	174
HADJER LAMIS	68	86	16	170
KANEM	0	16	0	16
LAC	2	17	19	38
LOGONE OCCIDENTAL	0	4	101	105
LOGONE ORIENTAL	1	34	336	371
MANDOUL	6	67	415	488
MAYO KEBBI EST	0	25	84	109
MAYO KEBBI OUEST	0	8	37	45
MOYEN CHARI	0	2	13	15
OUADDAÏ	201	428	143	772
SALAMAT	11	1	27	39
SILA	3	8	12	23
TANDJILE	5	13	124	142
VILLE DE N DJAMENA	25	130	53	208
WADI FIRA	2	40	26	68
Total général	339	991	1 535	2 865

Tableau 03 : Nombre de centres par nature selon le statut

Statut	Masculin	Féminin	Mixte	Total
Communautaire	269	710	1 187	2 166
Privé	70	281	348	699
Total général	339	991	1 535	2 865

Tableau 04 : Nombre de centres par nature selon le milieu d'implantation

Milieu	Masculin	Féminin	Mixte	Total
Rural	200	420	1 118	1 738
Urbain	139	571	417	1 127
Total général	339	991	1 535	2 865

Tableau 05 : Nombre de centres par milieu d'implantation et nature selon la province

Province	Urbain				Rural				Ensemble
	Masculin	Féminin	Mixte	Total	Masculin	Féminin	Mixte	Total	
BARH EL GAZAL	0	5	1	6	0	3	7	10	16
BATHA	1	2	2	5	0	1	3	4	9
BORKOU	0	0	3	3	0	0	0	0	3
CHARI BAGUIRMI	2	4	8	14	3	16	11	30	44
ENNEDI EST	0	2	1	3	0	0	0	0	3
ENNEDI OUEST	3	4	0	7	0	0	0	0	7
GUERA	3	13	8	24	3	62	85	150	174
HADJER LAMIS	40	75	4	119	28	11	12	51	170
KANEM	0	15	0	15	0	1	0	1	16
LAC	1	7	3	11	1	10	16	27	38
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	45	45	0	4	56	60	105
LOGONE ORIENTAL	1	14	55	70	0	20	281	301	371
MANDOUL	3	30	88	121	3	37	327	367	488
MAYO KEBBI EST	0	4	9	13	0	21	75	96	109
MAYO KEBBI OUEST	0	1	4	5	0	7	33	40	45
MOYEN CHARI	0	2	0	2	0	0	13	13	15
OUADDAÏ	54	232	67	353	147	196	76	419	772
SALAMAT	1	1	4	6	10	0	23	33	39
SILA	2	6	6	14	1	2	6	9	23
TANDJILE	1	4	40	45	4	9	84	97	142
VILLE DE N DJAMENA	25	130	53	208	0	0	0	0	208
WADI FIRA	2	20	16	38	0	20	10	30	68
Total général	139	571	417	1 127	200	420	1 118	1 738	2 865

Tableau 06 : Nombre de centres par statut et nature selon la province

Province	Communautaire				Privé				Ensemble
	Masculin	Féminin	Mixte	Total	Masculin	Féminin	Mixte	Total	
BARH EL GAZAL	0	7	7	14	0	1	1	2	16
BATHA	1	3	5	9	0	0	0	0	9
BORKOU	0	0	3	3	0	0	0	0	3
CHARI BAGUIRMI	4	3	11	18	1	17	8	26	44
ENNEDI EST	0	2	1	3	0	0	0	0	3
ENNEDI OUEST	3	4	0	7	0	0	0	0	7
GUERA	6	72	92	170	0	3	1	4	174
HADJER LAMIS	65	81	16	162	3	5	0	8	170
KANEM	0	16	0	16	0	0	0	0	16
LAC	2	16	18	36	0	1	1	2	38
LOGONE OCCIDENTAL	0	4	94	98	0	0	7	7	105
LOGONE ORIENTAL	0	5	189	194	1	29	147	177	371
MANDOUL	6	60	320	386	0	7	95	102	488
MAYO KEBBI EST	0	21	53	74	0	4	31	35	109
MAYO KEBBI OUEST	0	4	36	40	0	4	1	5	45
MOYEN CHARI	0	0	13	13	0	2	0	2	15
OUADDAÏ	145	287	118	550	56	141	25	222	772
SALAMAT	8	1	26	35	3	0	1	4	39
SILA	3	7	12	22	0	1	0	1	23
TANDJILE	4	11	111	126	1	2	13	16	142
VILLE DE N DJAMENA	21	89	41	151	4	41	12	57	208
WADI FIRA	1	17	21	39	1	23	5	29	68
Total général	269	710	1 187	2 166	70	281	348	699	2 865

Tableau 07 : Effectif des apprenants dans les centres par cycle de formation et sexe selon la province

Province	1er cycle (alpha de base)			2 nd cycle (FTS)			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	63	370	433	2	20	22	65	390	455
BATHA	103	94	197	71	73	144	174	167	341
BORKOU	13	27	40	6	3	9	19	30	49
CHARI BAGUIRMI	394	950	1 344	27	26	53	421	976	1 397
ENNEDI EST	16	67	83	0	0	0	16	67	83
ENNEDI OUEST	108	112	220	85	44	129	193	156	349
GUERA	722	3 231	3 953	405	2 133	2 538	1 127	5 364	6 491
HADJER LAMIS	1 824	1 949	3 773	1 220	1 201	2 421	3 044	3 150	6 194
KANEM	0	571	571	0	326	326	0	897	897
LAC	499	1 433	1 932	127	277	404	626	1 710	2 336
LOGONE OCCIDENTAL	1 556	2 782	4 338	142	220	362	1 698	3 002	4 700
LOGONE ORIENTAL	2 759	7 466	10 225	94	459	553	2 853	7 925	10 778
MANDOUL	4 967	11 222	16 189	697	1 140	1 837	5 664	12 362	18 026
MAYO KEBBI EST	576	2 277	2 853	9	104	113	585	2 381	2 966
MAYO KEBBI OUEST	440	1 100	1 540	0	80	80	440	1 180	1 620
MOYEN CHARI	147	300	447	20	135	155	167	435	602
OUADDAÏ	12 293	28 286	40 579	4 043	11 141	15 184	16 336	39 427	55 763
SALAMAT	1 037	384	1 421	93	23	116	1 130	407	1 537
SILA	429	527	956	0	0	0	429	527	956
TANDJILE	1 300	1 670	2 970	901	1 165	2 066	2 201	2 835	5 036
VILLE DE N DJAMENA	4 406	10 454	14 860	119	45	164	4 525	10 499	15 024
WADI FIRA	455	2 202	2 657	278	369	647	733	2 571	3 304
Total général	34 107	77 474	111 581	8 339	18 984	27 323	42 446	96 458	138 904

Tableau 08 : Effectif des apprenants dans les centres par cycle de formation et sexe selon le statut

Statut	1er cycle (alpha de base)			2 nd cycle (FTS)			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Communautaire	27 385	59 181	86 566	6 475	15 777	22 252	33 860	74 958	108 818
Privé	6 722	18 293	25 015	1 864	3 207	5 071	8 586	21 500	30 086
Total général	34 107	77 474	111 581	8 339	18 984	27 323	42 446	96 458	138 904

Tableau 09 : Effectif des apprenants dans les centres par cycle de formation et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	1er cycle (alpha de base)			2 nd cycle (FTS)			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	12 697	35 517	48 214	3 006	10 245	13 251	15 703	45 762	61 465
Rural	21 410	41 957	63 367	5 333	8 739	14 072	26 743	50 696	77 439
Total général	34 107	77 474	111 581	8 339	18 984	27 323	42 446	96 458	138 904

Tableau 10 : Effectif des apprenants des centres par statut et sexe selon la province

Province	Communautaire			Privé			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	61	360	421	4	30	34	65	390	455
BATHA	174	167	341	0	0	0	174	167	341
BORKOU	19	30	49	0	0	0	19	30	49
CHARI BAGUIRMI	255	287	542	166	689	855	421	976	1 397
ENNEDI EST	16	67	83	0	0	0	16	67	83
ENNEDI OUEST	193	156	349	0	0	0	193	156	349
GUERA	1 107	5 073	6 180	20	291	311	1 127	5 364	6 491
HADJER LAMIS	2 964	3 000	5 964	80	150	230	3 044	3 150	6 194
KANEM	0	897	897	0	0	0	0	897	897
LAC	609	1 594	2 203	17	116	133	626	1 710	2 336
LOGONE OCCIDENTAL	1 588	2 769	4 357	110	233	343	1 698	3 002	4 700
LOGONE ORIENTAL	1 751	4 462	6 213	1 102	3 463	4 565	2 853	7 925	10 778
MANDOUL	4 464	9 334	13 798	1 200	3 028	4 228	5 664	12 362	18 026
MAYO KEBBI EST	348	1 529	1 877	237	852	1 089	585	2 381	2 966
MAYO KEBBI OUEST	428	1 035	1 463	12	145	157	440	1 180	1 620
MOYEN CHARI	165	322	487	2	113	115	167	435	602
OUADDAÏ	12 047	31 619	43 666	4 289	7 808	12 097	16 336	39 427	55 763
SALAMAT	901	404	1 305	229	3	232	1 130	407	1 537
SILA	429	483	912	0	44	44	429	527	956
TANDJILE	1 984	2 598	4 582	217	237	454	2 201	2 835	5 036
VILLE DE N DJAMENA	3 756	7 510	11 266	769	2 989	3 758	4 525	10 499	15 024
WADI FIRA	601	1 262	1 863	132	1 309	1 441	733	2 571	3 304
Total général	33 860	74 958	108 818	8 586	21 500	30 086	42 446	96 458	138 904

Tableau 11 : Effectif des apprenants des centres par milieu d'implantation et sexe selon la province

Province	Urbain			Rural			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	180	180	65	210	275	65	390	455
BATHA	94	99	193	80	68	148	174	167	341
BORKOU	19	30	49	0	0	0	19	30	49
CHARI BAGUIRMI	155	220	375	266	756	1 022	421	976	1 397
ENNEDI EST	16	67	83	0	0	0	16	67	83
ENNEDI OUEST	193	156	349	0	0	0	193	156	349
GUERA	178	981	1 159	949	4 383	5 332	1 127	5 364	6 491
HADJER LAMIS	1 562	2 527	4 089	1 482	623	2 105	3 044	3 150	6 194
KANEM	0	872	872	0	25	25	0	897	897
LAC	87	426	513	539	1 284	1 823	626	1 710	2 336
LOGONE OCCIDENTAL	859	1 351	2 210	839	1 651	2 490	1 698	3 002	4 700
LOGONE ORIENTAL	446	1 186	1 632	2 407	6 739	9 146	2 853	7 925	10 778
MANDOUL	1 274	2 941	4 215	4 390	9 421	13 811	5 664	12 362	18 026
MAYO KEBBI EST	46	213	259	539	2 168	2 707	585	2 381	2 966
MAYO KEBBI OUEST	49	111	160	391	1 069	1 460	440	1 180	1 620
MOYEN CHARI	2	113	115	165	322	487	167	435	602
OUADDAÏ	4 662	21 016	25 678	11 674	18 411	30 085	16 336	39 427	55 763
SALAMAT	120	122	242	1 010	285	1 295	1 130	407	1 537
SILA	186	321	507	243	206	449	429	527	956
TANDJILE	693	992	1 685	1 508	1 843	3 351	2 201	2 835	5 036
VILLE DE N DJAMENA	4 525	10 499	15 024	0	0	0	4 525	10 499	15 024
WADI FIRA	537	1 339	1 876	196	1 232	1 428	733	2 571	3 304
Total général	15 703	45 762	61 465	26 743	50 696	77 439	42 446	96 458	138 904

Tableau 12 : Effectif des apprenants des centres par nature et sexe selon la province

Province	Féminin			Masculin			Mixte			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	225	225	0	0	0	65	165	230	65	390	455
BATHA	0	107	107	52	0	52	122	60	182	174	167	341
BORKOU	0	0	0	0	0	0	19	30	49	19	30	49
CHARI BAGUIRMI	0	641	641	127	0	127	294	335	629	421	976	1 397
ENNEDI EST	0	55	55	0	0	0	16	12	28	16	67	83
ENNEDI OUEST	0	156	156	193	0	193	0	0	0	193	156	349
GUERA	14	2 712	2 726	118	84	202	995	2 568	3 563	1 127	5 364	6 491
HADJER LAMIS	79	2 856	2 935	2 618	154	2 772	347	140	487	3 044	3 150	6 194
KANEM	0	897	897	0	0	0	0	0	0	0	897	897
LAC	0	874	874	78	0	78	548	836	1 384	626	1 710	2 336
LOGONE OCCIDENTAL	0	207	207	0	0	0	1 698	2 795	4 493	1 698	3 002	4 700
LOGONE ORIENTAL	90	960	1 050	11	0	11	2 752	6 965	9 717	2 853	7 925	10 778
MANDOUL	106	2 074	2 180	130	79	209	5 428	10 209	15 637	5 664	12 362	18 026
MAYO KEBBI EST	33	655	688	0	0	0	552	1 726	2 278	585	2 381	2 966
MAYO KEBBI OUEST	19	212	231	0	0	0	421	968	1 389	440	1 180	1 620
MOYEN CHARI	2	113	115	0	0	0	165	322	487	167	435	602
OUADDAÏ	177	34 098	34 275	11 923	785	12 708	4 236	4 544	8 780	16 336	39 427	55 763
SALAMAT	0	58	58	454	19	473	676	330	1 006	1 130	407	1 537
SILA	0	336	336	95	0	95	334	191	525	429	527	956
TANDJILE	87	335	422	94	67	161	2 020	2 433	4 453	2 201	2 835	5 036
VILLE DE N DJAMENA	63	8 156	8 219	1 352	50	1 402	3 110	2 293	5 403	4 525	10 499	15 024
WADI FIRA	145	1 795	1 940	25	43	68	563	733	1 296	733	2 571	3 304
Total général	815	57 522	58 337	17 270	1 281	18 551	24 361	37 655	62 016	42 446	96 458	138 904

Tableau 13 : Effectif des apprenants des centres par nature et sexe selon le statut

Statut	Féminin			Masculin			Mixte			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Communautaire	730	44 812	45 542	13 099	889	13 988	20 031	29 257	49 288	33 860	74 958	108 818
Privé	85	12 710	12 795	4 171	392	4 563	4 330	8 398	12 728	8 586	21 500	30 086
Total général	815	57 522	58 337	17 270	1 281	18 551	24 361	37 655	62 016	42 446	96 458	138 904

Tableau 14 : Effectif des apprenants des centres par nature et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Féminin			Masculin			Mixte			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	466	33 992	34 458	5 956	934	6 890	9 281	10 836	20 117	15 703	45 762	61 465
Rural	349	23 530	23 879	11 314	347	11 661	15 080	26 819	41 899	26 743	50 696	77 439
Total général	815	57 522	58 337	17 270	1 281	18 551	24 361	37 655	62 016	42 446	96 458	138 904

Tableau 15 : Effectif des apprenants des centres par tranche d'âges et sexe selon la Province

Province	15 à 24 ans		25 à 34 ans		35 à 49 ans		50 à 64 ans		65 ans et plus		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	4	63	39	176	22	142	0	9	0	0	65	390	455
BATHA	48	32	78	50	48	81	0	2	0	2	174	167	341
BORKOU	12	29	4	1	3	0	0	0	0	0	19	30	49
CHARI BAGUIRMI	144	380	138	349	109	206	30	38	0	3	421	976	1 397
ENNEDI EST	0	18	10	39	6	10	0	0	0	0	16	67	83
ENNEDI OUEST	96	27	43	52	54	77	0	0	0	0	193	156	349
GUERA	301	1 297	474	2 121	295	1 674	55	249	2	23	1 127	5 364	6 491
HADJER LAMIS	1 244	986	1 173	1 244	581	808	45	112	1	0	3 044	3 150	6 194
KANEM	0	163	0	653	0	56	0	25	0	0	0	897	897
LAC	365	863	125	463	100	257	15	88	21	39	626	1 710	2 336
LOGONE OCCIDENTAL	688	1 184	644	1 097	341	611	25	110	0	0	1 698	3 002	4 700
LOGONE ORIENTAL	814	1 887	1 177	3 121	738	2 352	119	533	5	32	2 853	7 925	10 778
MANDOUL	1 666	2 930	2 157	4 826	1 367	3 311	418	1 113	56	182	5 664	12 362	18 026
MAYO KEBBI EST	173	661	217	930	167	648	25	128	3	14	585	2 381	2 966
MAYO KEBBI OUEST	49	47	267	421	105	559	17	145	2	8	440	1 180	1 620
MOYEN CHARI	25	80	72	157	47	123	23	74	0	1	167	435	602
OUADDAÏ	8 345	17 999	5 236	10 008	2 102	6 919	489	3 118	164	1 383	16 336	39 427	55 763
SALAMAT	387	51	592	280	150	73	1	3	0	0	1 130	407	1 537
SILA	168	230	129	186	129	111	3	0	0	0	429	527	956
TANDJILE	19	107	801	1 605	1 248	1 107	133	16	0	0	2 201	2 835	5 036
VILLE DE N DJAMENA	2 253	3 194	1 418	3 929	689	2 196	144	907	21	273	4 525	10 499	15 024
WADI FIRA	120	663	398	930	193	545	22	349	0	84	733	2 571	3 304
Total général	16 921	32 891	15 192	32 638	8 494	21 866	1 564	7 019	275	2 044	42 446	96 458	138 904

Tableau 16 : Effectif des apprenants des centres par tranche d'âge et sexe selon le statut

Statut	15 à 24 ans		25 à 34 ans		35 à 49 ans		50 à 64 ans		65 ans et plus		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Communautaire	13 229	26 729	12 051	25 160	7 037	16 217	1 285	5 172	258	1 680	33 860	74 958	108 818
Privé	3 692	6 162	3 141	7 478	1 457	5 649	279	1 847	17	364	8 586	21 500	30 086
Total général	16 921	32 891	15 192	32 638	8 494	21 866	1 564	7 019	275	2 044	42 446	96 458	138 904

Tableau 17 : Effectif des apprenants des centres par tranche d'âge et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	15 à 24 ans		25 à 34 ans		35 à 49 ans		50 à 64 ans		65 ans et plus		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	6 322	15 885	5 559	15 308	3 145	9 855	540	3 644	137	1 070	15 703	45 762	61 465
Rural	10 599	17 006	9 633	17 330	5 349	12 011	1 024	3 375	138	974	26 743	50 696	77 439
Total général	16 921	32 891	15 192	32 638	8 494	21 866	1 564	7 019	275	2 044	42 446	96 458	138 904

Tableau 18 : Effectif des apprenants des centres par cycle de formation et sexe selon la profession

Profession	1er cycle (alpha de base)			2 nd cycle (FTS)			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Agriculteur (Cultivateur/planteur)	19 798	20 950	40 748	5 047	5 511	10 558	24 845	26 461	51 306
Artisan	425	545	970	104	139	243	529	684	1 213
Autres professions	351	165	516	1	5	6	352	170	522
Chauffeur	282	9	291	52	2	54	334	11	345
Commerçant	4 415	12 125	16 540	755	1 981	2 736	5 170	14 106	19 276
Conservateur, transformateur des produits agrosylvo	261	1 510	1 771	107	484	591	368	1 994	2 362
Électricien	132	22	154	43	8	51	175	30	205
Éleveur	4 097	3 463	7 560	1 347	787	2 134	5 444	4 250	9 694
Jardinier	1 441	2 425	3 866	247	486	733	1 688	2 911	4 599
Maçon	1 365	311	1 676	184	89	273	1 549	400	1 949
Mécanicien	248	68	316	30	18	48	278	86	364
Ménagère	111	35 769	35 880	105	9 370	9 475	216	45 139	45 355
Menuisier	531	67	598	108	10	118	639	77	716
Militaire	149	25	174	46	17	63	195	42	237
Pêcheur	124	41	165	24	13	37	148	54	202
Peintre	84	4	88	28	1	29	112	5	117
Plombier	124	15	139	13	8	21	137	23	160
Soudeur	222	10	232	45	5	50	267	15	282
Total général	34 160	77 524	111 684	8 286	18 934	27 220	42 446	96 458	138 904

Tableau 19 : Nombre d'animateurs des centres par qualification et sexe selon la province

Province	Animateurs formés			Animateurs non formés			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	9	5	14	1	0	1	10	5	15
BATHA	13	5	18	0	0	0	13	5	18
BORKOU	0	1	1	2	0	2	2	1	3
CHARI BAGUIRMI	104	13	117	16	7	23	120	20	140
ENNEDI EST	0	0	0	1	2	3	1	2	3
ENNEDI OUEST	1	1	2	5	1	6	6	2	8
GUERA	130	55	185	31	25	56	161	80	241
HADJER LAMIS	38	40	78	98	48	146	136	88	224
KANEM	2	5	7	1	19	20	3	24	27
LAC	40	1	41	3	0	3	43	1	44
LOGONE OCCIDENTAL	9	2	11	104	35	139	113	37	150
LOGONE ORIENTAL	111	33	144	234	79	313	345	112	457
MANDOUL	307	70	377	163	45	208	470	115	585
MAYO KEBBI EST	74	20	94	16	3	19	90	23	113
MAYO KEBBI OUEST	40	21	61	7	1	8	47	22	69
MOYEN CHARI	15	1	16	0	0	0	15	1	16
OUADDAÏ	161	313	474	440	240	680	601	553	1 154
SALAMAT	22	0	22	19	2	21	41	2	43
SILA	3	0	3	17	9	26	20	9	29
TANDJILE	54	10	64	97	44	141	151	54	205
VILLE DE N DJAMENA	35	72	107	147	209	356	182	281	463
WADI FIRA	86	128	214	10	6	16	96	134	230
Total général	1 254	796	2 050	1 412	775	2 187	2 666	1 571	4 237

Tableau 20 : Nombre d'animateurs des centres par niveau d'études et sexe selon la province

Province	Supérieur			Secondaire			Moyen			Primaire			Alphabétisé			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	4	3	7	6	2	8	0	0	0	0	0	0	10	5	15
BATHA	0	0	0	13	4	17	0	1	1	0	0	0	0	0	0	13	5	18
BORKOU	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	3
CHARI BAGUIRMI	65	0	65	42	17	59	12	1	13	0	0	0	1	2	3	120	20	140
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3
ENNEDI OUEST	2	0	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	2	0	2	6	2	8
GUERA	15	1	16	75	31	106	41	30	71	27	15	42	3	3	6	161	80	241
HADJER LAMIS	2	0	2	70	29	99	32	48	80	22	4	26	10	7	17	136	88	224
KANEM	1	3	4	2	8	10	0	7	7	0	3	3	0	3	3	3	24	27
LAC	13	0	13	21	1	22	5	0	5	0	0	0	4	0	4	43	1	44
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0	108	35	143	5	0	5	0	2	2	0	0	0	113	37	150
LOGONE ORIENTAL	6	1	7	142	40	182	168	60	228	14	6	20	15	5	20	345	112	457
MANDOUL	10	2	12	237	28	265	183	76	259	37	9	46	3	0	3	470	115	585
MAYO KEBBI EST	7	1	8	40	10	50	27	8	35	11	2	13	5	2	7	90	23	113
MAYO KEBBI OUEST	4	0	4	19	6	25	17	9	26	7	5	12	0	2	2	47	22	69
MOYEN CHARI	0	0	0	5	0	5	10	1	11	0	0	0	0	0	0	15	1	16
OUADDAÏ	21	88	109	61	87	148	238	106	344	90	98	188	191	174	365	601	553	1154
SALAMAT	3	0	3	14	0	14	12	1	13	9	1	10	3	0	3	41	2	43
SILA	0	0	0	7	1	8	7	2	9	6	5	11	0	1	1	20	9	29
TANDJILE	13	9	22	63	20	83	47	22	69	25	1	26	3	2	5	151	54	205
VILLE DE N DJAMENA	15	6	21	42	78	120	65	161	226	24	22	46	36	14	50	182	281	463
WADI FIRA	0	1	1	23	0	23	52	13	65	18	75	93	3	45	48	96	134	230
Total général	177	112	289	990	399	1 389	930	552	1 482	290	248	538	279	260	539	2 666	1 571	4 237

Tableau 21 : Nombre d'animateurs des centres par niveau d'études et sexe selon le statut

Statut	Supérieur			Secondaire			Moyen			Primaire			Alphabétisé			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Communautaire	92	64	156	727	256	983	742	397	1 139	230	162	392	226	230	456	2 017	1 109	3 126
Privé	85	48	133	263	143	406	188	155	343	60	86	146	53	30	83	649	462	1 111
Total général	177	112	289	990	399	1 389	930	552	1 482	290	248	538	279	260	539	2 666	1 571	4 237

Tableau 22 : Nombre d'animateurs des centres par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Supérieur			Secondaire			Moyen			Primaire			Alphabétisé			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	76	84	160	312	245	557	271	365	636	107	184	291	107	182	289	873	1 060	1 933
Rural	101	28	129	678	154	832	659	187	846	183	64	247	172	78	250	1 793	511	2 304
Total général	177	112	289	990	399	1 389	930	552	1 482	290	248	538	279	260	539	2 666	1 571	4 237

Tableau 23 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction et état selon la province

Province	Dur		Semi dur		Poto poto	Salle tente	Secko	Air libre	Ensemble		
	BE	ME	BE	ME					BE	ME	T
BARH EL GAZAL	11	1	1	1	1	1	0	2	12	6	18
BATHA	14	1	4	1	1	0	7	1	18	11	29
BORKOU	0	0	2	4	7	0	0	0	2	11	13
CHARI BAGUIRMI	4	0	2	2	11	1	12	9	6	35	41
ENNEDI EST	1	0	0	0	0	1	1	0	1	2	3
ENNEDI OUEST	5	1	2	3	0	1	0	0	7	5	12
GUERA	34	8	22	12	8	6	109	33	56	176	232
HADJER LAMIS	20	1	25	12	47	12	94	3	45	169	214
KANEM	0	0	0	2	16	3	4	0	0	25	25
LAC	28	1	3	1	3	10	33	0	31	48	79
LOGONE OCCIDENTAL	20	2	61	52	2	1	4	6	81	67	148
LOGONE ORIENTAL	48	9	212	73	44	7	83	0	260	216	476
MANDOUL	53	3	61	13	6	26	384	40	114	472	586
MAYO KEBBI EST	11	0	26	9	12	9	40	12	37	82	119
MAYO KEBBI OUEST	7	0	8	9	6	3	40	10	15	68	83
MOYEN CHARI	9	0	3	0	0	0	14	0	12	14	26
OUADDAÏ	103	51	80	62	121	72	663	80	183	1049	1232
SALAMAT	21	14	0	0	1	2	22	3	21	42	63
SILA	6	0	3	0	0	4	12	1	9	17	26
TANDJILE	37	2	34	5	10	4	47	37	71	105	176
VILLE DE N DJAMENA	72	6	28	20	10	30	146	21	100	233	333
WADI FIRA	45	26	29	23	7	8	25	3	74	92	166
Total général	549	126	606	304	313	201	1 740	261	1 155	2 945	4 100

Tableau 24 : Les équipements des centres par nature selon la province

Province	Nattes	Tableau mural	Tableau mobile	Armoires	Mallettes	Table	Chaise	Bancs	Lampes	Autres	Table-banc
BARH EL GAZAL	17	7	4	0	0	59	6	1	1	0	0
BATHA	30	3	18	0	0	0	16	0	0	0	0
BORKOU	10	0	21	0	0	0	19	0	0	6	0
CHARI BAGUIRMI	44	4	21	0	0	17	18	9	4	0	0
ENNEDI EST	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	78	0	12	0	0	20	35	10	4	0	0
GUERA	262	15	213	1	0	11	150	21	1	13	1
HADJER LAMIS	413	29	207	7	17	102	172	101	26	1	65
KANEM	37	0	27	2	0	3	27	0	0	0	0
LAC	123	24	71	2	5	71	66	41	13	10	95
LOGONE OCCIDENTAL	1	8	22	1	2	28	32	57	2	0	0
LOGONE ORIENTAL	15	34	207	27	1	282	369	1 270	39	6	15
MANDOUL	136	21	343	10	9	260	283	1 245	54	63	19
MAYO KEBBI EST	99	13	90	3	3	81	84	197	27	5	0
MAYO KEBBI OUEST	8	9	53	2	4	44	78	225	18	0	8
MOYEN CHARI	0	7	19	13	0	27	28	10	0	9	121
OUADDAÏ	1 562	94	607	135	165	701	784	916	402	88	35
SALAMAT	36	9	45	6	4	3	34	20	23	0	120
SILA	24	4	19	0	4	1	13	2	12	6	0
TANDJILE	13	10	75	0	0	70	81	462	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	729	103	232	35	21	158	343	381	10	13	5
WADI FIRA	153	108	130	12	4	173	162	4	0	39	0
Total général	3 792	503	2 438	256	239	2 111	2 800	4 972	636	259	484

Tableau 25 : Nombre des guides, livrets et manuels d'alphabétisation par province

Province	GUIDES (bigrammaire, pédagogique, de lecture-écriture, de sciences, de calcul et de causerie débat...)	LIVRETS (lecture/écriture, maths et gestion, maraichage et mécanique)	MANUEL (vulgarisation des connaissances, lecture/écriture et expression, calcul, sciences d'observation, gestion, grammaire et conjugaison bilingue...)	REFERENTIEL (couture, maçonnerie, maraichage, mécanique, menuiserie et pêche)
BARH EL GAZAL	13	30	8	0
BATHA	13	24	16	0
BORKOU	0	11	1	0
CHARI BAGUIRMI	39	78	14	0
ENNEDI EST	0	2	1	0
ENNEDI OUEST	1	6	1	0
GUERA	85	313	60	0
HADJER LAMIS	49	260	94	4
KANEM	2	10	12	0
LAC	32	75	55	4
LOGONE OCCIDENTAL	7	280	3	2
LOGONE ORIENTAL	127	696	109	19
MANDOUL	338	870	260	21
MAYO KEBBI EST	118	176	93	3
MAYO KEBBI OUEST	75	109	67	3
MOYEN CHARI	19	32	17	0
OUADDAÏ	455	1140	551	31
SALAMAT	52	79	20	7
SILA	9	40	12	0
TANDJILE	55	261	29	0
VILLE DE N DJAMENA	174	278	68	0
WADI FIRA	51	107	4	0
Total général	1714	4877	1495	94

Tableau 26 : Nombre d'activités génératrices de revenus dans les centres par province

Province	Maraichage	Petit élevage	Stock de produits agricoles	Transformation des produits	Autres
BARH EL GAZAL	0	0	5	0	1
BATHA	6	1	22	8	0
CHARI BAGUIRMI	0	1	2	0	0
ENNEDI OUEST	4	2	2	1	0
GUERA	80	47	75	9	8
HADJER LAMIS	49	18	46	25	5
KANEM	41	7	0	0	16
LAC	14	7	11	5	10
LOGONE OCCIDENTAL	12	20	24	16	0
LOGONE ORIENTAL	159	24	196	175	17
MANDOUL	113	330	454	345	47
MAYO KEBBI EST	43	37	36	33	36
MAYO KEBBI OUEST	17	19	45	15	9
MOYEN CHARI	1	23	15	24	12
OUADDAÏ	80	89	255	100	80
SALAMAT	10	22	36	0	0
TANDJILE	0	0	3	0	0
VILLE DE N DJAMENA	5	27	32	27	34
Total général	634	674	1259	783	275



5.2

Education de Base non Formelle

Encadré de l'Éducation de Base Non Formelle

L'Éducation de Base Non Formelle accueille les enfants non scolarisés et déscolarisés de **9 à 14** ans avec différents programmes de formation : le programme de **4** ans, de **3** ans et de **300** heures.

L'apprentissage est pratiqué dans les langues officielles ainsi que dans plusieurs langues nationales.

Au cours de l'année 2023/2024, au total **308** Centres d'Éducation de Base Non Formelle (CEBNF) ont été dénombrés contre **303** l'année précédente, soit **5** centres de plus. Ces centres sont implantés dans **15** provinces.

Par statut, le privé représente **44,5%** des centres, le communautaire **41,9%** et le public **13,6%**. Selon la nature du centre, **75,0%**, sont mixtes, **12,7%** féminins et **12,3%** masculins.

Par milieu d'implantation, **156** centres sont en milieu urbain soit **50,6%** et **152** en milieu rural soit **49,4%**.

Au cours de cette campagne 2023/2024, **19 665** apprenants ont été recensés dont **10 083** apprenantes, soit **51,3%**.

Sur **19 655** apprenants **54,9%** sont en milieu urbain.

Les provinces à forte concentration d'effectifs sont le Ouaddaï, le Lac et le Hadjer Lamis avec respectivement **6 581** ; **3 339** et **2 065** apprenants.

En ce qui concerne les sortants de l'année précédente, le programme des CEBNF a permis la réintégration de **1 702** apprenants dans le système scolaire formel, l'insertion de **406** dans la vie active et de **334** dans les centres de formation.

Les apprenants sont encadrés par **532** animateurs dont **134** animatrices, soit **25,2%**. La proportion des animateurs formés aux concepts d'EBNF est de **63,5%**.

Quant aux infrastructures, au total **421** salles de classe ont été dénombrées dont **129** en bon état, soit **30,6%**.

Le nombre global de manuels dans les centres est de **1 351** dont **312** guides, **291** livrets, **654** manuels et **94** référentiels.

Pour les travaux pratiques, **85 096** matériels/matériaux sont constitués des machines à coudre, matériels de : couture, jardinage, maçonnerie/briqueterie, mécanique, menuiserie, pêche et autres ont été utilisés.

Tableau 01 : Nombre de centres par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé	Total
BARH EL GAZAL	1	0	1	2
BATHA	0	7	1	8
BORKOU	0	6	0	6
GUERA	3	3	0	6
HADJER LAMIS	1	17	17	35
LAC	10	14	0	24
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	1	1
LOGONE ORIENTAL	3	3	20	26
MANDOUL	0	2	28	30
MAYO KEBBI EST	0	9	1	10
MAYO KEBBI OUEST	3	13	4	20
MOYEN CHARI	0	5	3	8
OUADDAÏ	13	49	57	119
SALAMAT	7	0	0	7
VILLE DE N DJAMENA	1	1	4	6
Total général	42	129	137	308

Tableau 02 : Nombre de centres par nature selon la province

Province	Masculin	Féminin	Mixte	Total
BARH EL GAZAL	1	0	1	2
BATHA	1	4	3	8
BORKOU	1	2	3	6
GUERA	0	0	6	6
HADJER LAMIS	1	11	23	35
LAC	0	0	24	24
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	1	1
LOGONE ORIENTAL	3	1	22	26
MANDOUL	0	0	30	30
MAYO KEBBI EST	0	0	10	10
MAYO KEBBI OUEST	3	0	17	20
MOYEN CHARI	0	0	8	8
OUADDAÏ	27	17	75	119
SALAMAT	0	0	7	7
VILLE DE N DJAMENA	1	4	1	6
Total général	38	39	231	308

Tableau 03 : Nombre de centres par milieu d'implantation selon la province

Province	Rural	Urbain	Total
BARH EL GAZAL	0	2	2
BATHA	2	6	8
BORKOU	1	5	6
GUERA	4	2	6
HADJER LAMIS	6	29	35
LAC	14	10	24
LOGONE OCCIDENTAL	0	1	1
LOGONE ORIENTAL	21	5	26
MANDOUL	27	3	30
MAYO KEBBI EST	6	4	10
MAYO KEBBI OUEST	13	7	20
MOYEN CHARI	7	1	8
OUADDAÏ	47	72	119
SALAMAT	4	3	7
VILLE DE N DJAMENA	0	6	6
Total général	152	156	308

Tableau 04 : Effectif des apprenants par année d'études, et sexe selon la province

Province	1ère Année			2ème Année			3ème Année			4ème Année			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	50
BATHA	35	285	320	33	261	294	44	36	80	30	20	50	142	602	744
BORKOU	42	57	99	33	54	87	22	38	60	14	19	33	111	168	279
GUERA	53	37	90	45	28	73	28	48	76	18	21	39	144	134	278
HADJER LAMIS	411	605	1 016	301	518	819	73	152	225	0	5	5	785	1 280	2 065
LAC	865	1 294	2 159	425	543	968	53	99	152	19	41	60	1 362	1 977	3 339
LOGONE OCCIDENTAL	26	39	65	30	40	70	25	28	53	0	0	0	81	107	188
LOGONE ORIENTAL	552	413	965	106	44	150	0	0	0	0	0	0	658	457	1 115
MANDOUL	709	578	1 287	15	16	31	0	0	0	0	0	0	724	594	1 318
MAYO KEBBI EST	202	173	375	5	5	10	0	0	0	0	0	0	207	178	385
MAYO KEBBI OUEST	193	371	564	76	188	264	0	0	0	0	0	0	269	559	828
MOYEN CHARI	0	0	0	0	0	0	217	233	450	0	0	0	217	233	450
OUADDAÏ	2 674	2 045	4 719	813	647	1 460	134	200	334	28	40	68	3 649	2 932	6 581
SALAMAT	361	326	687	216	156	372	142	122	264	0	0	0	719	604	1 323
VILLE DE N DJAMENA	226	159	385	166	77	243	52	12	64	20	10	30	464	258	722
Total général	6 399	6 382	12 781	2 264	2 577	4 841	790	968	1 758	129	156	285	9 582	10 083	19 665

Tableau 05 : Effectif des apprenants par statut et sexe selon la province

Province	Public			Communautaire			Privé			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	50	0	50	50	0	50
BATHA	0	0	0	116	557	673	26	45	71	142	602	744
BORKOU	0	0	0	111	168	279	0	0	0	111	168	279
GUERA	72	89	161	72	45	117	0	0	0	144	134	278
HADJER LAMIS	47	35	82	520	723	1 243	218	522	740	785	1 280	2 065
LAC	668	1 078	1 746	694	899	1 593	0	0	0	1 362	1 977	3 339
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0	0	0	0	81	107	188	81	107	188
LOGONE ORIENTAL	123	131	254	120	67	187	415	259	674	658	457	1 115
MANDOUL	0	0	0	63	50	113	661	544	1 205	724	594	1 318
MAYO KEBBI EST	0	0	0	191	168	359	16	10	26	207	178	385
MAYO KEBBI OUEST	38	97	135	173	410	583	58	52	110	269	559	828
MOYEN CHARI	0	0	0	78	98	176	139	135	274	217	233	450
OUADDAÏ	365	507	872	1 300	1 382	2 682	1 984	1 043	3 027	3 649	2 932	6 581
SALAMAT	719	604	1 323	0	0	0	0	0	0	719	604	1 323
VILLE DE N DJAMENA	213	84	297	141	0	141	110	174	284	464	258	722
Total général	2 245	2 625	4 870	3 579	4 567	8 146	3 758	2 891	6 649	9 582	10 083	19 665

Tableau 06 : Effectif des apprenants par statut et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Public			Communautaire			Privé			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Urbain	1 335	1 506	2 841	1 772	2 369	4 141	2 222	1 598	3 820	5 329	5 473	10 802
Rural	910	1 119	2 029	1 807	2 198	4 005	1 536	1 293	2 829	4 253	4 610	8 863
Total général	2 245	2 625	4 870	3 579	4 567	8 146	3 758	2 891	6 649	9 582	10 083	19 665

Tableau 07 : Effectif des apprenants par milieu d'implantation et sexe selon la province

Province	Urbain			Rural			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	50	0	50	0	0	0	50	0	50
BATHA	131	498	629	11	104	115	142	602	744
BORKOU	111	106	217	0	62	62	111	168	279
GUERA	68	63	131	76	71	147	144	134	278
HADJER LAMIS	627	1 139	1 766	158	141	299	785	1 280	2 065
LAC	709	1 051	1 760	653	926	1 579	1 362	1 977	3 339
LOGONE OCCIDENTAL	81	107	188	0	0	0	81	107	188
LOGONE ORIENTAL	136	139	275	522	318	840	658	457	1 115
MANDOUL	56	32	88	668	562	1 230	724	594	1 318
MAYO KEBBI EST	80	82	162	127	96	223	207	178	385
MAYO KEBBI OUEST	92	149	241	177	410	587	269	559	828
MOYEN CHARI	40	43	83	177	190	367	217	233	450
OUADDAÏ	2 486	1 607	4 093	1 163	1 325	2 488	3 649	2 932	6 581
SALAMAT	198	199	397	521	405	926	719	604	1 323
VILLE DE N DJAMENA	464	258	722	0	0	0	464	258	722
Total général	5 329	5 473	10 802	4 253	4 610	8 863	9 582	10 083	19 665

Tableau 08 : Effectif des apprenants par âge et sexe selon la province

Province	9 ans		10 ans		11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		Plus de 14 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	2	0	14	0	13	0	13	0	5	0	3	0	0	0	50	0	50
BATHA	16	78	25	81	17	113	22	66	21	86	25	56	16	122	142	602	744
BORKOU	20	49	26	31	12	31	12	26	25	19	11	9	5	3	111	168	279
GUERA	57	52	12	12	13	6	16	23	17	24	7	10	22	7	144	134	278
HADJER LAMIS	209	320	205	278	85	201	146	222	71	104	55	114	14	41	785	1 280	2 065
LAC	166	215	216	341	234	367	234	373	229	348	244	249	39	84	1 362	1 977	3 339
LOGONE OCCIDENTAL	15	17	11	22	24	35	20	27	11	6	0	0	0	0	81	107	188
LOGONE ORIENTAL	112	53	136	63	52	73	50	64	73	29	121	71	114	104	658	457	1 115
MANDOUL	40	52	83	78	104	88	142	122	150	104	150	105	55	45	724	594	1 318
MAYO KEBBI EST	37	12	28	34	49	37	38	37	29	28	26	30	0	0	207	178	385
MAYO KEBBI OUEST	1	6	18	37	10	52	29	53	37	43	54	163	120	205	269	559	828
MOYEN CHARI	5	2	15	7	36	38	32	36	48	35	33	63	48	52	217	233	450
OUADDAÏ	891	567	850	639	586	422	533	371	394	301	198	292	197	340	3 649	2 932	6 581
SALAMAT	131	85	201	144	174	168	79	106	47	48	44	24	43	29	719	604	1 323
VILLE DE N DJAMENA	74	20	90	38	105	58	58	56	53	54	38	26	46	6	464	258	722
Total général	1 776	1 528	1 930	1 805	1 514	1 689	1 424	1 582	1 210	1 229	1 009	1 212	719	1 038	9 582	10 083	19 665

Tableau 09 : Effectif des apprenants par âge et sexe selon le statut

Statut	9 ans		10 ans		11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		Plus de 14 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Public	353	293	478	443	444	523	341	475	268	344	257	292	104	255	2 245	2 625	4 870
Communautaire	619	686	743	845	504	691	541	655	442	574	346	567	384	549	3 579	4 567	8 146
Privé	804	549	709	517	566	475	542	452	500	311	406	353	231	234	3 758	2 891	6 649
Total général	1 776	1 528	1 930	1 805	1 514	1 689	1 424	1 582	1 210	1 229	1 009	1 212	719	1 038	9 582	10 083	19 665

Tableau 10 : Effectif des apprenants par année d'études et sexe selon la langue d'apprentissage

Langue	1ère Année			2ème Année			3ème Année			4ème Année			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Français	2 363	2 505	4 868	1 080	1 194	2 274	523	565	1 088	47	92	139	4 013	4 356	8 369
Arabe	2 490	2 448	4 938	935	1 042	1 977	132	226	358	52	44	96	3 609	3 760	7 369
Langue nationale	451	308	759	81	101	182	18	40	58	0	0	0	550	449	999
Daï	39	64	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	64	103
Gor	42	20	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	20	62
Maba	301	162	463	26	44	70	0	0	0	0	0	0	327	206	533
Marba	0	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	48
Massa	171	153	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	153	324
Moundang	137	315	452	41	161	202	0	0	0	0	0	0	178	476	654
Mousse	9	40	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	40	49
Ngambaye	15	17	32	10	10	20	14	11	25	0	0	0	39	38	77
Pévé	0	0	0	9	11	20	0	0	0	0	0	0	9	11	20
Sar	531	401	932	0	0	0	51	50	101	0	0	0	582	451	1 033
Zimé	0	0	0	14	11	25	0	0	0	0	0	0	14	11	25
Total général	6 549	6 481	13 030	2 196	2 574	4 770	738	892	1 630	99	136	235	9 582	10 083	19 665

Tableau 11 : Effectif des apprenants par situation des sortants de l'année précédente par sexe selon la province

Province	Réintégré le système scolaire formel			Insérés à la vie active/Auto emploi			Insérés dans un centre de formation professionnelle			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BATHA	7	0	7	3	0	3	3	0	3	13	0	13
BORKOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	42	38	80	10	21	31	0	0	0	52	59	111
HADJER LAMIS	49	126	175	29	46	75	26	66	92	104	238	342
LAC	171	208	379	17	8	25	0	8	8	188	224	412
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	53	33	86	56	75	131	109	108	217
MANDOUL	5	8	13	27	76	103	1	2	3	33	86	119
MAYO KEBBI EST	85	64	149	27	11	38	9	0	9	121	75	196
MAYO KEBBI OUEST	1	1	2	1	0	1	23	6	29	25	7	32
MOYEN CHARI	24	23	47	0	0	0	0	0	0	24	23	47
OUADDAÏ	585	252	837	23	20	43	15	34	49	623	306	929
SALAMAT	0	0	0	0	0	0	5	3	8	5	3	8
VILLE DE N DJAMENA	6	7	13	0	1	1	2	0	2	8	8	16
Total général	975	727	1 702	190	216	406	140	194	334	1 305	1 137	2 442

Tableau 12 : Nombre d'animateurs par qualification et sexe selon la province

Province	Animateurs formés			Animateurs non formés			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	2	0	2	0	0	0	2	0	2
BATHA	6	8	14	0	0	0	6	8	14
BORKOU	0	1	1	3	2	5	3	3	6
GUERA	3	2	5	7	4	11	10	6	16
HADJER LAMIS	26	9	35	23	10	33	49	19	68
LAC	32	3	35	5	0	5	37	3	40
LOGONE OCCIDENTAL	0	1	1	4	0	4	4	1	5
LOGONE ORIENTAL	19	3	22	17	1	18	36	4	40
MANDOUL	25	4	29	2	2	4	27	6	33
MAYO KEBBI EST	10	3	13	0	0	0	10	3	13
MAYO KEBBI OUEST	15	7	22	7	2	9	22	9	31
MOYEN CHARI	5	0	5	7	1	8	12	1	13
OUADDAÏ	108	34	142	36	23	59	144	57	201
SALAMAT	5	2	7	8	2	10	13	4	17
VILLE DE N DJAMENA	2	3	5	21	7	28	23	10	33
Total général	258	80	338	140	54	194	398	134	532

Tableau 13 : Nombre d'animateurs par année d'études et sexe selon la province

Province	Supérieur			Secondaire			Moyen			Primaire			Alphabétisé			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
BATHA	1	1	2	3	1	4	0	0	0	1	3	4	1	3	4	6	8	14
BORKOU	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	2	4	3	3	6
GUERA	2	0	2	6	4	10	0	2	2	2	0	2	0	0	0	10	6	16
HADJER LAMIS	5	2	7	21	2	23	17	7	24	3	3	6	3	5	8	49	19	68
LAC	11	0	11	13	1	14	9	1	10	2	0	2	2	1	3	37	3	40
LOGONE OCCIDENTAL	2	1	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
LOGONE ORIENTAL	1	0	1	20	2	22	15	2	17	0	0	0	0	0	0	36	4	40
MANDOUL	1	0	1	19	5	24	7	0	7	0	1	1	0	0	0	27	6	33
MAYO KEBBI EST	0	0	0	10	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	13
MAYO KEBBI OUEST	0	1	1	17	4	21	3	3	6	1	0	1	1	1	2	22	9	31
MOYEN CHARI	2	1	3	8	0	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	12	1	13
OUADDAÏ	42	10	52	54	20	74	35	14	49	8	10	18	5	3	8	144	57	201
SALAMAT	1	0	1	10	2	12	2	1	3	0	0	0	0	1	1	13	4	17
VILLE DE N DJAMENA	0	1	1	3	0	3	9	3	12	11	6	17	0	0	0	23	10	33
Total général	69	17	86	188	44	232	99	34	133	28	23	51	14	16	30	398	134	532

Tableau 14 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction et état selon la province

Province	Dur			Semi dur			Poto poto	Salle tente	Secko	Air libre	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T					BE	ME	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	3	3
BATHA	1	0	1	1	1	2	0	0	7	1	2	9	11
BORKOU	0	0	0	1	0	1	7	0	0	0	1	7	8
GUERA	1	0	1	0	0	0	2	0	8	0	1	10	11
HADJER LAMIS	5	0	5	4	0	4	5	4	19	1	9	29	38
LAC	22	0	22	2	1	3	0	3	14	0	24	18	42
LOGONE OCCIDENTAL	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
LOGONE ORIENTAL	6	0	6	28	0	28	0	1	5	0	34	6	40
MANDOUL	3	0	3	1	0	1	0	1	23	3	4	27	31
MAYO KEBBI EST	1	0	1	2	3	5	1	0	1	1	3	6	9
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	1	4	5	5	2	8	5	1	24	25
MOYEN CHARI	9	0	9	0	0	0	0	0	1	0	9	1	10
OUADDAÏ	15	2	17	4	21	25	29	2	64	24	19	142	161
SALAMAT	13	3	16	0	0	0	0	0	0	0	13	3	16
VILLE DE N DJAMENA	6	0	6	0	6	6	1	0	0	0	6	7	13
Total général	85	5	90	44	37	81	50	14	150	36	129	292	421

Tableau 15 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction et état selon le statut

Statut	Dur			Semi dur			Poto-poto	Salle tente	Secko	Air libre	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T					BE	ME	T
Public	42	3	45	4	6	10	7	5	15	0	46	36	82
Communautaire	13	0	13	11	12	23	33	1	82	15	24	143	167
Privé	30	2	32	29	19	48	10	8	53	21	59	113	172
Total général	85	5	90	44	37	81	50	14	150	36	129	292	421

Tableau 16 : Nombre de guides, livrets, manuels et référentiels selon la province

Province	Guide	Livret	Manuel	Référentiel
BARH EL GAZAL	2	1	4	0
BATHA	10	7	12	0
BORKOU	0	5	1	0
GUERA	0	4	9	0
HADJER LAMIS	21	24	71	4
LAC	13	12	46	4
LOGONE OCCIDENTAL	0	2	2	2
LOGONE ORIENTAL	26	22	40	19
MANDOUL	20	30	49	21
MAYO KEBBI EST	20	9	13	3
MAYO KEBBI OUEST	28	17	35	3
MOYEN CHARI	17	4	13	0
OUADDAÏ	103	131	312	31
SALAMAT	18	12	17	7
VILLE DE N DJAMENA	34	11	30	0
Total général	312	291	654	94

Tableau 17 : Nombre de guides, livrets, manuels et référentiels selon la langue

Langue	Guides	Livrets	Manuels	Référentiels
Français	98	90	217	32
Arabe	141	123	314	28
Langue nationale	15	31	36	9
Sar	28	23	48	21
Boudouma	2	1	2	0
Daï	0	3	2	0
Gor	3	4	5	1
Maba	1	2	3	1
Marba	0	1	2	0
Massa	15	7	5	0
Moundang	9	6	18	1
Pévé	0	0	2	1
Total général	312	291	654	94

Tableau 18 : Les équipements des centres selon la province

Province	Armoires	Bancs	Chaise	Lampes	Mallettes	Nattes	Table	Tableau mobile	Tableau mural	Table-banc	Autres
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BATHA	0	0	7	0	0	12	0	8	3	0	0
BORKOU	0	0	18	0	0	10	0	20	0	0	6
GUERA	0	5	0	0	0	2	0	5	0	1	0
HADJER LAMIS	1	18	30	2	12	84	23	30	16	65	0
LAC	2	39	34	0	4	62	37	30	22	95	0
LOGONE OCCIDENTAL	1	28	12	0	0	1	1	3	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	14	43	14	1	1	0	14	6	4	15	5
MANDOUL	0	95	20	0	0	0	20	21	0	19	18
MAYO KEBBI EST	0	26	5	10	0	11	7	11	1	0	0
MAYO KEBBI OUEST	0	68	37	17	2	4	17	19	3	8	0
MOYEN CHARI	12	0	14	0	0	0	12	4	7	121	9
OUADDAÏ	19	134	162	9	18	142	41	49	19	35	1
SALAMAT	6	9	14	10	4	0	3	7	3	120	0
VILLE DE N DJAMENA	4	85	16	3	6	16	6	14	2	5	0
Total général	59	550	383	52	47	344	181	227	80	484	39

Tableau 19 : Matériels/matériaux des travaux pratiques selon la province

Province	Machine à coudre	Matériels de couture	Matériels de jardinage	Matériels de maçonnerie/briqueterie	Matériels de mécanique	Matériels de Menuiserie	Matériels de pêche	Autres	
								BE	ME
BATHA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	264	88	0	0	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	4 048	4 576	2 684	0	0	1 320	0	176	0
LAC	1 980	4 048	528	88	88	10 956	0	88	0
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	132	0	0	88	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	880	528	1 804	396	0	6 380	0	352	0
MANDOUL	88	264	88	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	880	0	132	0	44	0	132	0	0
MAYO KEBBI OUEST	3 344	1 760	0	0	0	0	0	0	0
MOYEN CHARI	396	308	88	88	44	88	0	44	0
OUADDAÏ	1 408	660	352	132	0	88	264	660	0
SALAMAT	1 144	484	7 216	5 280	1 056	8 272	0	484	0
VILLE DE N DJAMENA	836	2 464	1 584	0	0	3 432	0	0	0
Total général	15 268	15 180	14 608	5 984	1 232	30 624	396	1 804	0

Tableau 20 : Matériels/matériaux des travaux pratiques selon le statut

Statut	Machine à coudre	Matériels de couture	Matériels de jardinage	Matériels de maçonnerie/briqueterie	Matériels de mécanique	Matériels de Menuiserie	Matériels de pêche	Autres	
								BE	ME
Public	7 876	8 844	7 480	3 344	660	24 420	264	792	0
Communautaire	1 496	1 848	5 016	2 244	528	5 720	44	308	0
Privé	5 896	4 488	2 112	396	44	484	88	704	0
Total général	15 268	15 180	14 608	5 984	1 232	30 624	396	1 804	0

Tableau 21 : Matériels/matériaux des travaux pratiques selon le milieu

Milieu	Machine à coudre	Matériels de couture	Matériels de jardinage	Matériels de maçonnerie/briqueterie	Matériels de mécanique	Matériels de Menuiserie	Matériels de pêche	Autres	
								BE	ME
Urbain	5 984	8 140	9 944	3 960	1 144	27 764	88	1 188	0
Rural	9 284	7 040	4 664	2 024	88	2 860	308	616	0
Total général	15 268	15 180	14 608	5 984	1 232	30 624	396	1 804	0

Province	Robinet/lavabo		Bassine avec gobelet		Bidon/Bouilloire/Sakane		Céramique bac cimenté		Kit de lavage des mains		Autres	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BATHA	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
GUERA	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
HADJER LAMIS	3	3	2	2	10	3	1	1	1	1	0	0
LAC	3	3	4	3	8	6	0	0	10	8	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
MAYO KEBBI OUEST	0	0	3	3	8	8	0	0	2	2	0	0
MOYEN CHARI	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0
OUADDAÏ	5	1	3	0	47	19	0	0	1	0	1	0
SALAMAT	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Total général	13	9	19	11	81	41	3	3	21	13	2	1

Tableau 23 : Les différents types de points d'eau par état selon la province

Province	Robinet/Fontaine		Puits/forage équipé de pompe manuelle		Puits modernes (protégé)		Puits traditionnel non protégé		Camion-citerne		Lac/rivière	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BORKOU	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
GUERA	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	0	0	7	3	0	0	1	0	2	1	0	0
LAC	5	0	29	4	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	0	0	13	0	0	0	3	1	0	0	0	1
MAYO KEBBI EST	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI OUEST	0	0	3	2	4	0	2	2	0	0	0	3
MOYEN CHARI	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
OUADDAÏ	7	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0
SALAMAT	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total général	18	0	69	12	9	0	7	3	2	1	0	4