N°01 – JUIN 2025

GROUPE LOCAL DES PARTENAIRES DE L'ÉDUCATION – TCHAD

# BULLETIN D'INFORMATION

*Agir ensemble, éduquer durablement*

trimestriel

## ÉDITO

Chers membres et partenaires du secteur de l'éducation,

C'est avec un réel plaisir que nous vous présentons ce premier numéro du bulletin d'information du Groupe Local des Partenaires de l'Éducation (GLPE) au Tchad. Cette initiative répond à un besoin croissant de visibilité, et de coordination entre les différents acteurs engagés pour un système éducatif plus équitable, inclusif et résilient.

Dans un contexte marqué par des défis structurels, des vulnérabilités conjoncturelles, et une pression importante sur les ressources externes il devient essentiel de mieux documenter les efforts en cours, de valoriser les bonnes pratiques et de favoriser la complémentarité des interventions. Ce bulletin vise justement à être un outil pratique et régulier de partage d'information, d'alignement des actions et de renforcement du dialogue sectoriel.

Vous y trouverez des informations clés sur les projets en cours, des nouvelles des partenaires, des témoignages, ainsi que des ressources utiles pour alimenter notre travail collectif.

Nous vous remercions pour votre engagement et votre collaboration continue au service de l'éducation au Tchad.

**Habib FOBA**
**Coordinateur du GLPE**

## FOCUS DU MOIS

### Le Tchad mobilise 160 millions USD pour l'éducation grâce au soutien du GPE et de la Banque Islamique de Développement

Le Tchad a obtenu une allocation de 160 millions de dollars (environ 92 milliards FCFA) dans le cadre du Fonds à effet multiplicateur du Global Partnership for Education (GPE). Ce financement comprend 30 millions USD du GPE et 130 millions USD mobilisés auprès de partenaires du Groupe de Coordination Arabe (ACG), sous le leadership de la Banque Islamique de Développement, via l'initiative SmartEd. Les fonds serait disponibles à partir du premier trimestre 2026.

Ce soutien financier arrive à point nommé, dans un contexte de fortes contraintes budgétaires mondiales, et permettra de répondre à des besoins en matière d'accès, de qualité et d'équité dans l'éducation.

# Nouvelles des Partenaires Techniques et Financiers-PTFs

## Le Tchad engagé pour une éducation sensible au climat

Grâce à un financement de 700 000 USD du Global Partnership for Education (GPE), une initiative mise en œuvre par l'UNESCO et l'Institut International de Planification de l'Education de l'UNESCO (IIPE-UNESCO) vise à accompagner le Tchad dans l'intégration des enjeux climatiques dans les politiques, plans et budgets éducatifs, tout en renforçant la coordination intersectorielle.

Les interventions porteront notamment sur la planification éducative sensible au climat, l'accès au financement climatique, la résilience des infrastructures scolaires et l'éducation à l'environnement.

## Evaluations des apprentissages : l'IIPE-UNESCO appuie le Tchad

Dans le cadre du financement pour la transformation du système du GPE, le Bureau Afrique de l'IIPE-UNESCO lance au Tchad une intervention de quatre ans pour renforcer les capacités nationales en évaluation des apprentissages. Cette initiative, appuyée par l'UNESCO à N'Djaména, prévoit un diagnostic du dispositif national, la conduite de trois évaluations et la formation des équipes nationales.

Une mission de cadrage conduite par M. Oswald Koussihouède a permis de préciser les attentes des autorités, d'actualiser les données disponibles, de consulter les acteurs, et de finaliser la démarche méthodologique et la feuille de route du projet.

## GPE-KIX soutient la recherche sur l'inclusion des enseignants réfugiés

Une étude financée par le GPE-KIX explore les modèles d'inclusion des enseignants réfugiés pour renforcer leur bien-être et leur capacité d'action. Le projet est mené par Jigsaw, en collaboration avec le HCR, dans le cadre de l'initiative Global Evidence for Refugee Education. Elle est intitulée : « Mise à l'échelle des modèles d'inclusion des enseignants réfugiés pour une meilleure capacité d'action et un meilleur bien-être ».

## Élaboration d'un plan d'action national pour les enseignants

Une mission de l'Initiative Régionale pour les Enseignants en Afrique (RTIA), financée par l'Union Européenne, s'est tenue au Tchad du 13 au 18 avril 2025. Conduite par Mme Véronique Ringot et Mme Annina Rintakumpua, elle vise à co-construire un plan d'action national pour les enseignants, en collaboration avec le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique. Trois priorités ont été retenues : la gestion des ressources humaines, l'enseignement à distance et la formation continue.

Réunion entre la RTIA et les PTF Éducation dans les locaux du PAM à N'Djaména.

## Point sur la coordination sectorielle: exercice de cartographie Education en cours

Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique (MENPC) et les Partenaires Techniques et Financiers (PTFs) ont engagé conjointement, depuis le mois d'avril, un exercice de cartographie des interventions éducatives. Cette initiative vise à recenser les interventions en cours, analyser leur répartition géographique et thématique au regard des priorités nationales, et évaluer leur alignement avec les cadres de référence tels que le PIET 2 et le Pacte de partenariat. L'objectif est de renforcer la coordination entre les acteurs et de favoriser une meilleure synergie des interventions dans le secteur de l'éducation. L'exercice permettra de disposer d'une base de données consolidée, d'une analyse cartographique des interventions, et d'identifier les lacunes et chevauchements afin de formuler des recommandations pour améliorer la coordination sectorielle.

## PORTRAIT

*Youssouf Tahir Ahmat, Ministre Secrétaire d'État à l'Éducation Nationale, au Bilinguisme et à la Promotion Civique*

**Youssouf Tahir Ahmat : une voix forte pour pour l'éducation au Tchad et en Afrique**

Il incarne un engagement fort et constant en faveur de l'éducation au Tchad. Haut cadre de l'administration tchadienne et expert reconnu en planification de l'éducation, son parcours est marqué par une succession de responsabilités stratégiques, tant au niveau national qu'au sein d'organisations internationales de renom. Il représente régulièrement plusieurs pays d'Afrique francophone au sein du Conseil d'administration du Global Partnership for Education (GPE), en tant que membre représentant des pays partenaires. À ce titre, il défend activement la cause de l'éducation, en mettant particulièrement l'accent sur l'accès équitable et la qualité de l'enseignement pour tous. Cette riche expérience renforce son rôle de leader dans le secteur éducatif, porté par une vision ambitieuse : faire de l'éducation un pilier du développement durable, au Tchad comme à l'échelle du continent africain.

## LE CHIFFRE DU MOIS

Au Tchad, seuls 2 enfants sur 5 parviennent à la dernière classe du primaire.

(Source : Annuaire statistique de l'éducation, 2024)

## CITATION INSPIRANTE

> ***Investir dans l'éducation des filles n'est pas seulement un impératif moral : c'est l'un des investissements les plus judicieux qu'un pays puisse faire.***
>
> *Laura Frigenti*
> *Directrice Générale du Partenariat Mondial pour l'Education*

## Ressources téléchargeables

Scannez le QR code ou cliquez sur l'icone pour accéder aux documents suivants :

1. Le Pacte de Partenariat
2. Le deuxième (et plus récent) Plan Intérimaire de l'Éducation du Tchad (PIET2)
3. La Politique Nationale Enseignante du Tchad (PNET)
4. Le rapport du Recensement Scolaire 2024

## DANS VOS AGENDAS

Réunion du Groupe Local des Partenaires de l'Éducation (GLPE)
🗓 **Date** : **Vendredi 27 juin 2025 à 10h00**
**Lieu** : **Locaux du PAM, N'Djaména (Tchad)**

Mission conjointe – UNESCO & IIPE-UNESCO
🗓 **Dates : Du 30 juin au 4 juillet 2025**
**Lieu** : **N'Djaména**

Contribuez au prochain numéro !

Coordination GLPE : habib.foba@wfp.org

Téléphone : +235 98 98 47 12

Responsable de la compilation : Habib FOBA